

ŽUPANIJA: SPLITSKO - DALMATINSKA
DJEČJI VRTIĆ CVRČAK - SOLIN
ZVONIMIROVA 71
21 210 SOLIN
Tel./ fax: 021/213 – 309
Klasa: 030-02/18-01/05
Ur. broj: 2180/1-13-01-18-1

IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOŠKA GODINA 2017./18.

Solin, 31. kolovoza 2018. god.

Ravnateljica:
Anđela Biuk

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	4
1.1. Uvod	4
1.2. Struktura zaposlenih	5
1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa.....	6
2. MATERIJALNI UVJETI	7
2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata	7
2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića	9
2.3. Didaktika	10
2.4. Izvori sredstava	10
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	11
3.1. Prehrana	11
3.2. Higijena i zdravstvena zaštita	12
3.3. Socijalna skrb.....	13
3.4. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)	13
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	17
4.1. Projekti	17
4.2. Stručno usavršavanje	17
4.2.1. Vijeća odgojitelja	18
4.2.2. Radionice u malim skupinama	18
4.2.3. Refleksije odgojitelja koji u skupinama imaju djecu s teškoćama u razvoju	19
4.2.4. Rad s odgojiteljima jasličkih skupina	19
4.3. Pripravnici.....	20
4.4. XXIII. Dani predškolskog odgoja	20
4.5. Manifestacije	21
4.5.1. Dječje mačkare u Solinu 2018.	21
4.5.2. XI. Manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas <i>Oklen si dite?</i>	21
4.5.3. Dječja olimpijada	21
4.5.4. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin	21
4.6. Djeca s posebnim potrebama	22
4.7. Upisi.....	28
4.8. Kraći programi	28
4.9. Suradnja s roditeljima	34
4.10. Suradnja s vanjskim ustanovama	36

1. USTROJSTVO RADA

1.1. Uvod

Dječji vrtić Cvrčak – Solin obuhvaća vrtiće na području grada Solina, te općina Klis, Muć i Dugopolje. Odgojno – obrazovni rad tijekom protekle pedagoške godine odvijao se u 46 odgojnih skupina. Na području grada Solina nalazi se 37 odgojnih skupina, u općini Klis 3, općini Muć 1, te u općini Dugopolje 5. Na početku pedagoške godine izrađen je Godišnji plan i program rada vrtića, stoga su cjelokupna organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada usklađeni sa svim njegovim sastavnicama koje proizlaze iz Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Dječji vrtić Cvrčak – Solin ustrojen je kao samostana organizacija, unutar koje su područja istih i raznovrsnih poslova razvrstana na:

- a) odgojno – obrazovni rad,
- b) vođenje poslova vrtića,
- c) program njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece,
- d) poslove unapređenja stručno – pedagoškog rada,
- e) administrativno – stručne poslove
- f) održavanje čistoće i čuvanje objekata.

Osnovna je svrha navedenih segmenata odgojno – obrazovnog procesa osiguravanje optimalnih uvjeta za realizaciju programa odgoja i obrazovanja. Broj djece u odgojnim skupinama određuje se na osnovi zakonom propisanih normativa, ali i na osnovi aktualnih potreba lokalne zajednice. S tim u vezi, velika potreba za smještajem djece u vrtić uzrokuje naglašeni pritisak na Ustanovu koji ponekad rezultira upisivanjem većeg broja djece u skupine nego postojeći normativi dozvoljavaju. Odgojno – obrazovni rad u DV Cvrčak - Solin realizira se u sljedećim područnim objektima (dječjim kućama):

1. Grad Solin:

- a) DV Bubamara – jaslice,
- b) DV Krijesnica – Kućine – vrtić,
- c) DV Labud – jaslice i vrtić,
- d) DV Maslina – Mravince – jaslice i vrtić,
- e) DV Papaline – Vranjic – vrtić,
- f) DV Patkica – vrtić,
- g) DV Paun – vrtić,
- h) DV Salona – jaslice i vrtić,
- i) DV Sveti Anastazije – jaslice i vrtić,
- j) DV Sunčica – vrtić,
- k) DV Škrinjica – jaslice i vrtić,
- l) DV Tratinčica – jaslice i vrtić,
- m) DV Vjeverica – vrtić,
- n) DV Jadro – jaslice i vrtić

2. Općina Dugopolje:

- a) DV Maslačak – vrtić,

3. Općina Klis:

- a) DV Sveti Ante – Prugovo – vrtić,
- b) DV Sv. Roko – vrtić,

4. Općina Muć:

- a) DV Pinokio – vrtić.

Odgojno – obrazovni rad u dječjem vrtiću u protekloj pedagoškoj godini odvijao se u periodu od 1. rujna 2017. do 30. lipnja 2018. U skladu s potrebama roditelja vrtić je i tijekom ljetnog perioda organizirao odgojno-obrazovni rad. Na temelju broja djece koja su prijavljena za boravak u vrtiću tijekom 7. mjeseca, formirane su tri jasljučke i pet vrtićkih skupina koje su smještene u tri područna objekta, DV Tratinčica i DV Salona i DV Maslačak (Dugopolje) dok su u 8. mjesecu formirane tri jasljučke te tri vrtićke skupine u DV Salona i DV Tratinčica.

1.2. Struktura zaposlenih

Nositelji odgojno – obrazovnog procesa u DV Cvrčak - Solin su odgojiteljice, medicinske sestre u jaslicama, više medicinske sestre, pedagozi, psihologinja, logopedinja i ravnateljica. O pripremanju obroka, čišćenju, održavanju i nabavci brinu se kuharice, pomoćnice, domar, radnik na održavanju – ložič, vozači i ekonom.

Tablica 1: Struktura zaposlenih na neodređeno vrijeme

Red. broj	Radno mjesto	Broj izvršitelja
1.	Ravnateljica	1
2.	Pedagog	2
3.	Psiholog	1
4.	Logoped	1
5.	Viša medicinska sestra	2
6.	Odgojitelj (i medicinska sestra u jaslicama)	80
7.	Pravnik	1
8.	Voditelj računovodstva	1
9.	Financijski knjigovođa	1
10.	Administrativno – računovodstveni radnik	2
11.	Pomoćnica	50
12.	Glavni kuhar	1

13.	Kuhar	4
14.	Pralja – švelja	2
15.	Ekonom	1
16.	Domar	1
17.	Radnik na održavanju - ložač	1
18.	Vozač	2
	Ukupno	154

1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa:

Tablica 2: Dječje kuće, broje djece i vrste programa

R. br.	Grad, općina	Dječji vrtić (kuća)	Vrsta programa								Ukupno	
			jaslice		10-satni		6-sat.		5-satni			
			s	d	s	d	s	d	s	d	odg. sk.	Djece
1.	Solin	Bubamara	1	17	-	-	-	-	-	-	1	17
2.	Solin	Krijesnica	-	-	1	25	-	-	-	-	1	25
3.	Solin	Labud	1	18	4	103	-	-	1	23	6	144
4.	Solin	Maslina	1	17	2	52	-	-	-	-	3	69
5.	Solin	Papaline	-	-	-	-	1	21	-	-	1	21
6.	Solin	Patkica	-	-	1	28	-	-	-	-	1	28
7.	Solin	Paun	-	-	1	26	-	-	-	-	1	26
8.	Solin	Salona	1	18	3	83	-	-	-	-	4	101
9.	Solin	Sv. Anast.	1	16	1	26	-	-	-	-	2	42
10.	Solin	Sunčica	-	-	1	25	-	-	1	19	2	44
11.	Solin	Škrinjica	1	18	1	28	1	27	1	22	4	95
12.	Solin	Tratinčica	1	18	3	78	-	-	1	24	5	120
13.	Solin	Vjeverica	-	-	1	26	-	-	1	23	2	49
14.	Solin	Jadro	1	18	2	52	-	-	1	18	4	88
15.	Dugo.	Maslačak	-	-	2	54	1	26	2	56	5	136
16.	Klis	Sv. Ante	-	-	1	26	-	-	-	-	1	26
17.	Klis	Sv. Roko	-	-	1	26	1	22	-	-	2	48
18.	Muč	Pinokio	-	-	1	26	-	-	-	-	1	26
Ukupno			8	136	26	678	4	96	8	185	46	1095

Broj djece obuhvaćen predškolskim odgojno – obrazovnim programima unutar DV Cvrčak - Solin u proteklom (jednogodišnjem) razdoblju bio je 1095. Ukupan broj odgojnih skupina je 46. Kontinuirano širenje boravišnog potencijala vrtića nastaje u prvom redu kao neophodna potreba rješavanja problema pomanjkanja kapaciteta u predškolskom odgojno-obrazovnom sustavu u našoj lokalnoj sredini, ali i kao rezultat osjetljivosti vodstva grada Solina i ostalih osnivača za potrebe ove djelatnosti.

2. MATERIJALNI UVJETI

2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata

Materijalni uvjeti rada u Ustanovi nisu ujednačeni. Od 18 dječjih kuća u kojima se odvija odgojno – obrazovni rad, samo su dvije namjenski građene za ovu djelatnost, dok su ostali vrtići adaptirani prostori u sklopu objekata s drugom namjenom.

Unatoč tomu, uvjeti rada u većem dijelu vrtića su na primjerenoj razini i zadovoljavaju predviđene kriterije za boravak i igru djece.

Međutim, postoje i određeni neriješeni problemi. Zahvaljujući razumijevanju osnivača, ali i našim kontinuiranim i sveukupnim naporima evidentna je tendencija njihovog permanentnog rješavanja i konkretnijeg poboljšanja.

U **DV Jadro** koji je smješten na području Arapovca. Tijekom ove pedagoške godine naručena je manja nadopuna namještaja po mjeri (didaktičke police i sl.), osigurane su nove, cilijane didaktičke igračke za djecu kao i odgovarajuća literatura te su vanjski rekviziti za igru na otvorenom, nadopunjene novim. Kompletno je promijenjen i postavljen novi gromobran, odnosno električne instalacije na objektu vrtića .

Većina glavnih problema u **DV Krijesnica** prethodnih je godina riješena uz razumijevanje i potporu vodstva grada Solina – sanacija krova zbog vlage, te uređenje unutrašnjeg prostora (brušenje i lakiranje parketa...). Tijekom pedagoške godine u vrtiću je postavljena sigurnosna brava na ulaznim vratima vrtića. Unutarnji zidovi vrtića su sanirani i oličeni perivim ,zaštitnim bojama. Postojeća didaktika je obogaćena novom kao i ostalim materijalima za što kvalitetniji rad s djecom.

U **DV Vjeverica** je tijekom pedagoške godine osigurani novi didaktički materijal i igračke. Nabavljen je novi cd – player za reprodukciju pedagoških sadržaja te su unutrašnji zidovi vrtića sanirani , osveženi i oličeni prikladnim bojama. Na vanjskom dijelu dvorišta zamijenjen je postojeći pijesak novim te su nadopunjeni vanjski rekviziti ciljanim sadržajima za igre na otvorenom.

Okoliš **DV Tratinčica** je tijekom godine djelomično uređen i oplemenjen novim biljkama koje odgovaraju našem podneblju. Sobe dnevnog boravka nadopunjene su didaktikom te ostalim potrebnim materijalima za rad s djecom.. U hodniku vrtića zamijenjen je dotrajali klima uređaj novim te su osigurani novi cd playeri za svaku sobu dnevnog boravka.

Energetska učinkovitost **DV Salona** značajno je podignuta postavljanjem vanjske ovojnice te sanacijom krovišta. Kao što smo i očekivali postigla se racionalizacija troškova električne energije, a uvelike su se poboljšati uvjeti boravka djece i osoblja. Saniran je i gornji dio igrališta i oplemenjen s prikladnim biljkama koje odgovaraju našem podneblju. Pijesak u pješčaniku je zamijenjen novim te je osiguran primjeren hlad kako bi djeca mogla neometano koristiti vanjski prostor vrtića. Sobe dnevnog boravka su nadopunjene i obogaćene različitim didaktičkim materijalima kao i primjerenom dječjom literaturom. Postojeće, ležaljke za odmor djece su zamijenjene novim s pripadajućim ormarima za iste te novom posteljinom za djecu.

DV Škrinjica je konceptijski dobro riješen i opremljen kvalitetnim materijalima. Prostorno – materijalni uvjeti u jasličkoj skupini su se u proteklom periodu značajno izmijenili, a i realiziran je plan osmišljavanja senzornog zida za poticanje razvoja rane stimulacije osjetila. Kroz projekt Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja, a vodeći se potrebama roditelja, prenamijenili smo postojeći 6 – satni vrtićki boravak u 10 – satni i time omogućili usklađenje obveza poslovnog i obiteljskog života korisnika naših usluga. Osigurali smo potrebne dodatne ležaljke za djecu kao i kuhinjski materijal potreban za spomenuti boravak djece u vrtiću. Tijekom ove pedagoške godine unutrašnji prostor vrtića je oličen lakoperivim bojama te su osigurani različiti materijali za rad.

U **DV Papaline** tijekom proteklog perioda osigurani su ciljani didaktički sadržaji te je obogaćena postojeća knjižnica novom literaturom. Unutrašnji zidovi cijelog vrtića su adekvatno sanirani i oličeni. Osigurani su novi rekviziti za igre na otvorenom.

U **DV Sunčica** u proteklom periodu nije bilo značajnijih građevinskih radova. Vrtić je opremljen kvalitetnom didaktikom koja se po potrebi nadopunjuje. Zamijenjeni su stari tepisi novima te su osigurani materijalim za rad s djecom s poteškoćama.

U **DV Paun** nije bilo većih radova, obzirom da se u ranijem razdoblju uložilo u izmjene unutrašnjeg prostora, odnosno nabavku dijela namještaja koji je izrađen po mjeri. Tijekom godine nadopunjena je dječja knjižnica potrebnom, primjerenom literaturom. Nadopunjene su didaktičke igračke novima, promijenjen je tepih u sobi dnevnog boravka djece te su postavljene i nove zavjese.

DV Labud – veći građevinski radovi u ovom objektu realizirani su prethodnu godinu, stoga je ovu godinu nabavljen dio novog namještaja (didaktička polica izrađena po mjeri). U sobama dnevnog boravka zaštitili su se postojeći, nefunkcionalni radiatori knauf pločama te su tepisi zamijenjeni novima. Osigurani su sportski rekviziti za igre na otvorenom te je u realizaciji izrada senzornog kutića u atriju vrtića. U svim sobama dnevnog boravka nadopunjen je didaktički materijal kao i odgovarajuća literatura za djecu.

U **DV Maslina** zamijenjeni su postojeći parketi novim uz prethodnu sanaciju podloge. Na vanjskim ulaznim vratima postavljena je sigurnosna brava. Sve sobe dnevnog boravka su obogaćene i nadopunjene novim materijalima za što kvalitetniji rad s djecom.

U proteklom periodu prostor i oprema **DV Patkica** su uredno funkcionirali. Prostor je primjeren uređen, namještaj, didaktika, kao i ostala oprema zadovoljavaju očekivanu kvalitetu. Ove

pedagoške godine unutrašnji zidovi vrtića su sanirani i oličeni. Prostor je sustavno nadopunjavao potrebitim materijalima za rad s djecom.

DV Bubamara – samostalna je jaslička kuća koja je smještena pri crkvi župe Solinskih mučenika. Prostor je dobro pedagoški osmišljen, adekvatno uređen i opremljen. Tijekom godine nabavljen je dio namještaja za planirane pedagoške aktivnosti. U prethodnom razdoblju osigurani su rekviziti za igru na otvorenom te materijali i didaktika primjereni jasličkoj dobi.

DV Maslačak – sobe dnevnog boravka obogaćene su i nadopunjene ciljanim didaktičkim materijalima kao i odgovarajućim pričama i slikovnicama. Postavljen je novi klima uređaj te je saniran dio vanjskog prostora vrtića.

U **DV Pinokio** iz Muća ovu je pedagošku godinu saniran krov vrtića, zatim su promjenjene pločice u hodniku i sanitarnim čvoru. Parket u sobi dnevnog boravka je izbrušen i lakiran. Nabavljena je nova didaktika kao i materijal za rad s djecom s posebnim potrebama.

DV Sveti Ante – vrtić je obogaćen novom didaktikom te potrebnim materijalima za rad. Potrebne manje sanacije u dvorištu vrtića su izvršene.

U **DV Sveti Roko** postojao je veći problem s vodovodnim cijevima koje su kompletno izmijenjene. Kompletna izmjena parketa u sobi dnevnog boravka te sanacija unutarnjih zidova objekta. Zidovi su oličeni te je tijekom godine na sjevernim i južnim vanjskim ulaznim vratima postavljena sigurnosna brava. Vrtić je opremljen dodatnim ležaljka za djecu te potrebitim posuđem za posluživanje obroka. Osigurani su i potrebni materijali i didaktika za rad s djecom.

DV Sveti Anastazije se nalazi u prizemlju crkve Svetog Anastazija u mjesnom odboru Sveti Kajo. Radi se o adaptiranom prostoru unutar kojeg su smještene jedna jaslička i jedna vrtićka skupina. Prostor vrtića je temeljito uređen i opremljen kvalitetnom opremom (namještajem, kuhinjskim namještajem, didaktikom...). Adaptaciju prostora i nabavku opreme financirali su tvrtka Cemex iz Solina i grad Solin.

2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića

Povećanjem broja vrtića, odnosno onih programa koji uključuju ručak (jaslica i 10-satnih programa) uvelike je podignut broj obroka koji se pripremaju u **Centralnoj kuhinji**. Kuhinja svake godine ima sve više obroka, a ukoliko tome pridodamo i obroke Pučke kuhinje, taj se broj penje i iznad 750. Samim time materijalno-organizacijski uvjeti kuhinje moraju biti u skladu s potrebama posla. U skladu s time, kuhinju smo u proteklom razdoblju opremili potpunim novim posuđem za profesionalnu upotrebu. Također, u prostorijama kuhinje postavljen je i novi klima uređaj.

Centralna praonica je opremljena kvalitetnim i suvremenim strojevima za pranje, peglanje i sušenje rublja i posteljine, te ostalom neophodnom opremom. Rad je organiziran na adekvatan način

i sve potrebe Vrtića za uslugama ovakvog tipa uredno se zadovoljavaju. Tijekom godine u prostorijama praonice je postavljen novi klima uređaj.

Zaključno bi se moglo reći kako gotovo svi vrtići i ostali objekti u kojima rade stručni suradnici i ostali djelatnici Vrtića imaju primjerene i prihvatljive materijalno-tehničke uvjete. Međutim, pored navedenih nabavki i spomenutih rekonstrukcija većina objekata i dalje treba određene popravke i konkretna materijalna ulaganja. To se dakako odnosi i na namještaj i didaktiku.

2.3. Didaktika

Opremanje odgojnih skupina didaktičkim materijalom jedan je od trajnih zadataka koji je predviđen u našem radu. I ove pedagoške godine izdvojili smo određena financijska sredstva za nabavku didaktičke opreme. Posebnu smo pozornost posvetili nabavci raznovrsnih didaktičkih igračaka, konstruktivnih igračaka, slagalica, elemenata za razvoj fine motorike, te osobito igračaka koje ciljano potiču razvoj matematičko – logičkih sposobnosti, vodeći pri tom računa o djeci s posebnim potrebama (djeci s teškoćama u razvoju i darovitoj djeci).

I pri nabavci ostalog materijala za rad s djecom (neoblikovanog materijala) u prvi plan smo stavljali njegovu raznovrsnost, imajući u vidu cjelokupan i ujednačen razvoj dječje osobnosti, ali i specifične interese djece. Široki izbor različitog materijala omogućuje domišljat i kreativan rad (izražaj) svakog pojedinog djeteta, ovisno o njegovim razvojnim potencijalima.

2.4. Izvori sredstava

Djelatnost Ustanove financira se iz:

- a) proračuna grada Solina,
- b) proračuna općina Klis, Muć i Dugopolje,
- c) uplata roditelja,
- d) sredstava koje doznači Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- e) doznačenih sredstava Splitsko - dalmatinske županije.

Jedinice lokalne samouprave financiraju plaće djelatnika u vrtićima na svom području, dio materijalnih troškova te proporcionalni udio u plaćama *zajedničkih službi*, u skladu s veličinom i zastupljenošću unutar ustanove (brojem odgojnih skupina).

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Realizacija zadaća i aktivnosti na preventivnoj zdravstvenoj zaštiti za 2017./2018. obnašana je u 18 vrtića odnosno 46 skupina.

Prema planu i programu za ovu pedagošku godinu aktivnosti su provedene na slijedećim područjima:

1. PREHRANA
2. HIGIJENA
3. SOCIJALNA SKRB
4. UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD
6. SURADNJA SA ZAPOSLENICIMA
7. SURADNJA SA RODITELJIMA
8. SURADNJA SA VANJSKIM USTANOVAMA
9. STRUČNO OBRAZOVANJE

1. PREHRANA

Pravilna prehrana s raznovrsnim namirnicama, te dovoljnim brojem pravilno planiranih obroka osigurava pravilan rast i razvoj predškolske djece. Osim kvalitetne prehrane potrebno je kod djece potaknuti i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Prevelik energetske unos dovodi do pretilosti, a nepravilna prehrana djeteta je čest uzrok kroničnih masovnih bolesti današnjice u odrasloj dobi (dijabetes, povišenog krvnog tlaka, hipertenzije, bolesti srca i krvnih žila). S obzirom da djeca pretežni dio dana provode u vrtiću i najveći dio dnevnih obroka dobiju upravo u vrtiću od iznimne je važnosti da hrana koju dobivaju bude nutritivno vrijedna, te zdravstveno ispravna. Zbog toga se tijekom cijele godine vodi briga o prehrani djece. U skladu s tim su izrađivani mjesečni, energetske-prehrambeno obrađeni jelovnici za 10-satne, 5-satne i jaslne programe prema novim prehrambenim smjernica (NN 121, od 26.11.2007.), Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (Vučemilović, Šisler) Zagreb, 2007.

Izrađivani su mjesečni jelovnici za djecu s nutritivnim alergijama (N=22):

- Jelovnik za djecu koja su alergična na jaje, mlijeko i ribu (N=15)
- Jelovnik za djecu koja su alergična na gluten (N=4)
- Jelovnik za djecu koja su alergična na pojedine namirnice (N=3)

U ovim jelovnicima isključuju se određene namirnice i nadomještaju adekvatnim zamjenama, pa se iz tih razloga provodi kontinuirano edukacija djelatnika koji sudjeluju u pripremi obroka kao i odgojnih djelatnika. Kod planiranja prehrane poštuju se običaji vezani tradicionalno uz hranu (vjerski, rođendani, dani kruha, maškare). Također je izrađen i jelovnik za izlete.

Tokom godine praćena je konzumacija obroka u svim vrtićkim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehrambenim navikama djeteta i o poticaju od strane odgajatelja. Radi bolje konzumacije obrok mora biti ukusno spremljen i vizualno privlačan, a djetetu treba dati dovoljno vremena za konzumiranje svakog obroka, osobito ručka. Odgojitelj zna da pred obrok nisu preporučene pojačane fizičke aktivnosti, a ukoliko se one izvode dijete mora imati dovoljno vremena da obavi svoje kulturno-higijenske potrebe i mirno sjedne za stol.

Prema ugovoru sa NZJZ Split, 2 puta u godini (rujnu i ožujku u Centralnoj kuhinji i svim vrtićkim kućama) uzorkovani su uzorci hrane za procjenu njene mikrobiološke ispravnosti. Uzorkovano je ukupno 41 uzorak od čega s obzirom na ispitane parametre 41 odnosno 100%

odgovara odredbama Uredbe EZ br.2073/2005 Europskog parlamenta i Vijeća i odredbama Vodiča za mikrobiološke kriterije za hranu (Ministarstvo poljoprivrede, 2011).

U dječjem vrtiću Labud kroz ožujak (svaki dan kroz jedan tjedan) je obavljeno uzorkovanje obroka za provjeru energetske vrijednosti. Uzorkovana su 4 obroka (zajutak, doručak, ručak i užina) jaslica i 10-satnog programa. Ocjena rezultata kemijskih analiza od strane NZZJZ navodi sljedeće: „Analizirani jelovnici dobro su sastavljeni sa visokovrijednim namirnicama (mlijeko i proizvodi, meso i proizvodi, voće i povrće). Prosječni udio bjelančevina, masti i ugljikohidrata, kao i prosječna energetska vrijednost u skladu je s preporukama. Analizom pojedinačnih obroka vidljivo je da je u svim obrocima sadržaj tvari u skladu sa preporučenim vrijednostima. Prosječno učešće hranjivih tvari u energetske vrijednosti obroka u skladu je s preporukama.“

Kontinuirano se prati primjena normativa jelovnika na razini centralne kuhinje i čajnih kuhinja vrtića i ona je dobra. Također se prati i način skladištenja robe te kontrola svježine i kvalitete namirnica.

U svim objektima su uzeti uzorci vode (u rujnu i veljači) na kemijsku i mikrobiološku analizu. Prema ispitanim pokazateljima uzorci vode udovoljavaju uvjetima Zakona o vodi za ljudsku potrošnju NN56/13, Pravilnika o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju NN 125/13.

U zimskim mjesecima zbog zamućenja vode bili smo u svakodnevnom kontaktu sa NZZJZ – Odjel za ispitivanje vode. Sukladno preporukama u svim vrtićima u gradu Solinu i općinama Klis, Dugopolje i Muć je osigurana pitka voda.

2. HIGIJENA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru sa NZJZ-Split u rujnu i ožujku su uzeti uzorci briseva/otisaka radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja. Uzorkovano je 380 uzoraka od čega svih 380 odnosno 100% odgovara uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009).

Rezultati mikrobiološke čistoće

Tablica 3: Rezultati mikrobiološke čistoće

Bris	Broj uzoraka	Odgovara normativu	Ne odgovara normativu	Izolirane vrste bakterija
Ruke	38	38	0	0
Površine	17	17	0	0
Pribor	325	325	0	0
Ukupno	380	380	0	0
(%)		100	0	0

Tijekom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja i to prema zakonskim odredbama za pomoćno-tehničko osoblje 2x u godini i odgojiteljice 1x u godini. Kontinuirano se pratilo higijensko stanje vrtića i njegovog okoliša pri čemu se vodilo računa o općem stanju i čistoći objekta, načinu čišćenja i sredstvima koja se upotrebljavaju, načinu dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije, zagrijavanju i zračenju prostora, osvjetljenju prostorija, stanju okolnog prostora vrtića, osobnoj higijeni radnika i djece predškolske organizacije.

I ove pedagoške godine bio je prisutan problem održavanja zelenih površina svih dječjih vrtića zbog zdravstvenog stanja djelatnika za održavanje. S obzirom da nije postojala adekvatna zamjena (tek povremeno uključivanje djelatnika Komunalne službe Solin) zelene površine nisu redovito održavane. Još jednom ističemo kako je potrebno pronaći rješenje kako bi se zelene površine redovito održavale.

Redovito se nabavljaju kazete s folijom za higijensko odlaganje iskorištenih pelena, a u dječjim zahodima je uvijek prisutna dovoljna količina wc papira, papirnatih ručnika i tekućeg sapuna.

Prema ugovoru sa poduzećem Ciklon d.o.o. izvršena je dezinfekcija, dezinfekcija i deratizacija po vrtićima 2x u godini, a u nekim vrtićima ovisno o potrebama (pojava žohara, muha, mravi, komaraca i sl). U rujnu je napravljena nadopuna kutija hitne pomoći (zavoj, sterilne gaze, leukoplast, hidrogen, Octenisept, hanzaplast, rukavice za jednokratnu upotrebu). Svakodnevnom poticanjem i pomaganjem u osamostaljenju svakog djeteta u kulturno-higijenskim navikama uspješna su postignuća kod skoro svakog djeteta s obzirom na njegovu dob.

Sustav HACCP-a (sustav koji identificira, procjenjuje i kontrolira opasnosti koje su značajne za sigurnost hrane) se zadovoljavajuće primjenjuje u svim vrtićkim kućama i Centralnoj kuhinji. Sve djelatnice poštuju napravljene programe čišćenja i dezinfekcije, nošenja zaštitne odjeće i obuće i higijenske upute. Interni audit je napravljen je 2.3.2018. HACCP sustav je u potpunosti dokumentiran, a stupanj implementacije je na zadovoljavajućem nivou.

3. SOCIJALNA SKRB

Prema „Pravilniku o kriteriju za obračun sudjelovanja roditelja u cijeni programa“ imamo različite kategorije prema kojima se umanjuje cijena vrtića ili su oslobođeni plaćanja. Umanjenu cijenu programa ostvaruju djeca HRVI (7 djece), djeca iz obitelji sa 3 ili više djece (81), djeca s teškoćama u razvoju (71). Korisnici novčane naknade centra za socijalnu skrb (1 dijete) je oslobođeno sudjelovanja u cijeni programa. Također su ta djeca oslobođena plaćanja ulaznica za kazališne predstave, radnih lista i slikovnih mapa. Sva djeca su zdravstveno zbrinuta, uredno procijepljena i praćena tokom pedagoške godine.

4. PODRUČJE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE (UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE)

Prilikom upisa nove djece, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnom statusu. U suradnji sa psihologom, logopedom i pedagogom izvršeno je **promatranje početnog stanja u skupini**, a sa roditeljima organizirano provođenje intervjua radi prikupljanja podataka o obiteljskoj anamnezi, razvojnom statusu djeteta i njegovim potrebama. Iz analize dostavljenih potvrda sistematskog pregleda pred polazak u vrtić izdvojili smo djecu s kroničnim bolestima i zdravstvenim teškoćama te djecu koja nisu procijepljena prema kalendaru cijepjenja.

Svi roditelji necijepljene djece prema kalendaru cijepljenja su upućeni na savjetovanje i obradu kod nadležnih pedijatara i specijalista epidemiologije sa NZJZ Split.

Kontinuirano se prati dnevni ritam djeteta tj. zadovoljavanje potreba djece za hranom, napitkom, dnevnom tjelovježbom, dnevnom odmorom, kretanjem – izlaskom na zrak, klimatskim uvjetima u prostoru.

Prema programu **praćenja prehranbenog zdravlja** djece izvršeno je antropometrijsko mjerenje. Podaci su obrađeni pomoću WHO AnthroPlus programa i RTT mjernim instrumentima. Izmjeren je 696 djece.

Rezultati za duže boravke s ručkom (N=545)

Tablica 4: Rezultati za duže boravke s ručkom

Stanje uhranjenosti	Broj djece	(%)
Pothranjeni	1	0,19
Umjereno pothranjeni	53	10,15
Normalno uhranjeni	413	78,72
Umjereno preuhranjeni	42	8,04
Pretili	15	2,90
Ukupno	545	100

Rezultati za kraće boravke bez ručka (N=169)

Tablica 5: Rezultati za kraće boravke bez ručka

Stanje uhranjenosti	Broj djece	(%)
Pothranjeni	0	0
Umjereno pothranjeni	26	15,38
Normalno uhranjeni	110	65,10
Umjereno preuhranjeni	20	11,83
Pretili	13	7,69
Ukupno	169	100

Iz dobivenih rezultata možemo primijetiti veći broj preuhranjene i pretile djece u kraćim vrtičkim boravcima bez organiziranog ručka (6-satni i 5-satni poslijepodnevni boravci) što dovodimo u vezu s pravilnijom prehranom u vrtičkim boravcima s ručkom (redovitost obroka, pravilan razmak među obrocima, uravnotežen odnos prehranbenih tvari, nadzor nad djecom dok jedu i sl.). O rezultatima mjerenja obaviješteni su odgajatelji i roditelji djece, a rezultati su uneseni u zdravstveni karton djeteta.

Izvršen je **pregled vida** kod djece optotipom 3m dr.Jovičević pri čemu bilježimo smetnje vida u 32 djece (imaju korigiran vid naočalama i pod kontrolom liječnika), te moguće smetnje vida u 7 djece (preporučeno da naprave pregled kod specijaliste oftalmologije).

Identificirana i evidentirana su djeca s zdravstvenim poteškoćama (N=94)

Zdravstvene poteškoće (N=94)

Tablica 6: Zdravstvene poteškoće

R.br.	Zdravstvena teškoća	Broj djece
1.	Oštećenje vida	32
2.	Oštećenje sluha	1
3.	Febrilne konvulzije	4
4.	Encefalitis	2
5.	Alergije	22
6.	Celijakija	6
7.	Atopijski dermatitis	8
8.	Trombocitopenija	2
9.	Anemija sideropenica	1
10.	Astma	2
11.	Bronhitis	4
12.	Cholestasis	1
13.	Triplex sindrom	1
14.	Down sindrom	1
15.	Distoni sindrom	5
16.	Glomerulonefritis	2
Ukupno		94

Evidentirane epidemiološke indikacije (N=108)

Tablica 7: Evidentirane epidemiološke indikacije

R.br.	Epidemiološke indikacije	Broj djece
1.	Šarlah	10
2.	Varičele	78
3.	Mononukleoza	5
4.	Peta dječja zarazna bolest	3

5.	Gripa	7
6.	Dječja glista	1
7.	Svrab	4
Ukupno		108

Epidemiju varičela bilježimo kroz mjesec siječanj, veljaču, ožujak i travanj u vrtićima Maslina, Tratinčica, Sunčica i Maslačak. Druge zarazne bolesti su se pojavljivale sporadično. Djeca su bila na kućnom liječenju pod nadzorom nadležnog pedijatra. Kod epidemioloških situacija poduzete su slijedeće mjere:

- izolacija djeteta,
- praćenje ostale djece u skupini za vrijeme trajanja inkubacije,
- pojačana higijena prostora i igraćaka,
- pisani materijali o karakteristikama bolesti za roditelje i odgajatelje.

U cilju zaštite od zaraznih bolesti prati se zdravstveno stanje djece- pobol, trijaža djece pri jutarnjem dolasku, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), provodi se nadzor djece prilikom korištenja sanitarnog čvora i nadzire se dječja igra radi prevencija ozljeda.

Pri evidenciji **pobola djece** po skupinama, kao i svake godine, primjećujemo najveći broj izostanaka u zimskim mjesecima zbog respiratornih infekcija (upale grla, uha, sinusa, upale pluća...), crijevne infekcije u adaptacijskom razdoblju, te izostanci vezani uz kroničnu bolest djeteta. Češće oboljevaju djeca jasličkog uzrasta proporcionalno se smanjujući što je dijete starije. Bilježimo i izostanke djece zbog kirurških zahvata – tonzilektomija 3, operacija hernije 2, operacija hemangiona na koži 1, operacija frenuluma 1.

Od **ozljeda djece** unutar vrtića evidentirano je 5 ozljeda, od toga 3 lakše koje nisu zahtijevale stručnu obradu izvan ustanove, a odnose se na lakše ogrebotine i posjekotine. Dvije ozljede su teže, a radi se o frakturi malog prsta ruke i frakturi kosti stopala, kada su djeca prevezena na Hitnu pomoć na obradu. U svim slučajevima odgojitelji su se pridržavali naputaka Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Redoviti odgojno–obrazovni rad realizira se kroz različite programe. U suradnji sa stručnom službom, ravnateljica prati realizaciju programa te kvalitetu funkcioniranja unutar odgojnih skupina. Kvaliteta odgojno – obrazovnog procesa prati se tijekom cijele godine, a ta zapažanja kao i procjene koje se odnose na duži vremenski period razmatraju se i vrednuju kroz konzultacije s odgojiteljima, nakon kojih se donose konkretniji zaključci i planovi koji određuju daljnji tijek aktivnosti i sadržaja.

4.1. Projekti

U pedagoškoj godini 2017./18. nastavljena je realizacija prošlogodišnjih projekata te je započeo rad i na novim projektima:

- *Igre s neoblikovanim materijalom* – DV Bubamara
- *Kad narastem bit ću.....; Svijet u očima Sv. Frane* – DV Jadro
- *Glazba u vrtiću* – DV Krijesnica
- *Kune žive u bankomatu; Prijevozna sredstva – putovanja* – DV Labud
- *Čuvajmo svoje zube, Drvo* – DV Maslačak
- *Glazbeni instrumenti; Zdravlje* – DV Maslina
- *I starinski i lipo; Tko sam ja?; Od slikopriče do predstave* – DV Papaline
- *Moje selo veselo* – DV Patkica
- *Mudra slovarica – bajke i priče* – DV Paun
- *Vuneni svijet* – DV Pinokio
- *Naše kulturološko okruženje; Nekad Salona danas Jadro* – DV Salona
- *Tradicijske igre i običaji* – DV Sunčica
- *Razglednica* – SV. Anastazije
- *Zdrava hrana* – Sv. Ante
- *Priča – blago koje otimamo zaboravu* – Sv. Roko
- *Kuća dide mog; Prostorno-materijalno okruženje* – DV Škrinjica
- *Od crteža do krova (etape nastanka građevina); kako djetetu približiti različitost; Engleski za početnike* – DV Tratinčica
- *Svemir* – DV Vjeverica
- *„Oklen si dite?“*, rad na izradi priručnika – DV Labud, DV Sv. Roko, DV Sunčica, Žana Pavlović – psihologinja, Davor Mikas – pedagog (u suradnji s NZJZ Split).

4.2. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika bitan je i neizostavan dio kontinuiteta u njihovoj teorijskoj izobrazbi, ali i važan put u stjecanju i primjeni novih znanja i vještina u svakodnevnom odgojno – obrazovnom radu.

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika realizira se kroz praćenje stručne literature, edukacije, seminare, radionice, savjetovanja, razmjenu iskustava i dr.

4.2.1. Vijeća odgojitelja

U tijeku prethodne pedagoške godine realizirano je 7 vijeća odgojitelja s temama iz psihološko-pedagoške struke, aktualnih događanja u Vrtiću u vidu usmenih izlaganja, predavanja, radionica i diskusija.

Tablica 8: Vijeća odgojitelja

Redni br.	Tema	Voditelji Odgojitelj/stručni suradnik/vanjski suradnik	Datum
1.	Najava pedagoških događanja, izvješća o ljetnom dežurstvu, izvješća o radovima preko ljeta i dr.	Stručna služba vrtića i ravnateljica	30. kolovoza 2017.
2.	Organizacija poslijepodnevni aktivnosti djece u 10-satnom boravku	Josipa Vukšić, pedagoginja	25. listopada 2017.
3.	Stručna tema pedagoga-pripravnika	Valentina Vuković, pedagoginja	16. siječnja 2018.
4.	Darovito dijete	Izv.prof.dr.sc. Ivana Batarelo FF Split	5. veljače 2018.
5.	Roditeljstvo, mediji i odgoj djeteta, imamo li razloga za zabrinutost?	Izv.prof.dr.sc. Maja Ljubetić FF Split	21. veljače 2018.
6.	Kada uputiti dijete logopedu	Ana Viđak, logopedinja	7. ožujka 2018.
7.	Završno izvješće	Stručna služba vrtića i ravnateljica	28. lipnja 2018.

4.2.2. Radionice u malim skupinama

Radionice u malim skupinama redovito su održavane prema rasporedu. Zbog povećanog interesa sudionika, neke su radionice održane u nekoliko navrata. Održane su sljedeće radionice:

1. *Ja u kupe, tu u špade*, voditeljica: Ada Reić, mag. soc., održano: 30. listopada 2017. god., 15. veljače 2018. god., 28. veljače 2018. god.
2. *Izrada lutaka od uporabnih predmeta*, voditeljica: Ivana Pokrivka Sinanović, prof., održano: 13. ožujka 2018. god.
3. *Suradnici, partneri, ili... ?*, voditeljica: dr. sc. Anita Mandarić Vukušić, pred., održano: 3. travnja 2018. god.
4. *Uređenje prostorno-materijalnog okruženja sobe dnevnog boravka djece*, voditeljice: Ana Hrgović, Marijana Višić, Maja Majić, odgojiteljice, održano: 5. travnja 2018. god.
5. *Važnost razvoja socijalnih vještina djece predškolske dobi*, voditelji: Mirjana Rizvan, Mirjana Grljušić, odgojiteljice savjetnice, dr. sc. Davor Mikas, prof., održano: 24. travnja 2018. god.

6. *Informatička pismenost i programski sustavi korisni odgojiteljima*, voditeljica: Mirjana Rizvan, odgojiteljica savjetnica, održano: 3. svibnja 2018. god.
7. *Likovna umjetnost u vrtiću – kombinirane tehnike*, voditeljica: Lucija Gelo, odgojiteljica, održano: 8. svibnja 2018. god.
8. *Plesna umjetnost u vrtiću*, voditeljice: Darija Delić, odgojiteljica, Josipa Vukšić, mag. paed., održano: 13. lipnja 2018. god.

4.2.3. Refleksije odgojitelja koji u skupinama imaju djecu s teškoćama u razvoju

Refleksije su provedene su u suradnji s prof. def. Ines Čukelj, specijalistom rane intervencije i prof. def. Sanelom Poljak. Održavale su se redovito svaki mjesec i to prema sljedećem rasporedu:

- 15. studenoga 2017. god.
- 29. studenoga 2017. god.
- 13. prosinca 2017. god.
- 17. siječnja 2018. god.
- 7. veljače 2018. god.
- 14. ožujka 2018. god.
- 25. travnja 2018. god.
- 9. svibnja 2018. god.
- 6. lipnja 2018. god.

Na refleksijama su se zajednički analizirale snimke djece s teškoćama u razvoju. Prikazane su različite aktivnosti i situacije s ciljem boljeg razumijevanja potreba djeteta i podizanja kvalitete uvjeta boravka u vrtiću.

4.2.4. Rad s odgojiteljima jasličkih skupina

Planiran je nastavak akcijskog istraživanja u jasličkim skupinama s ciljem podizanja svijesti odgojitelja o razvojnim potrebama djece rane dobi te jačanja njihovih stručnih kompetencija. Sastanak s odgojiteljima koji rade u jaslicama održan dana 14. 9. 2017. god. u DV Jadro. Najvažnije informacije o funkcioniranju jaslica su razmijenjene među svim sudionicima sastanka, a zatim su utvrđene materijalne i organizacijske potrebe za naredni period. Ostali sastanci održani su tijekom godine individualno sukladno potrebama odgojitelja ili roditelja djece.

Aksijsko istraživanje u jasličkim skupinama planira se nastaviti sljedeću pedagošku godinu te su u okviru toga predviđeni novi sastanci s ciljem refleksije kao i daljnje izmjene prostora koje su ranije započete.

4.3. Pripravnici

Ovu pedagošku godinu u našem vrtiću pripravnički staž započele su odgojiteljice Helena Veljača (18.10.2017.), Marina Karalić (1.12.2017.), Jelena Božinović (8.2.2018.), Irena Tokić (18.4.2018.) i Ivana Jurić (9.4.2018.), te pedagoginja Valentina Vuković (17.8.2017.). Program pripravničkog staža detaljno je razrađen i osmišljen u suradnji s njihovim mentorima i sa stručnom službom vrtića.

Na polaganje stručnog ispita upućene su:

- Ivana Maslić (odgojitelj)
- Ana Andrijolić (logopedinja).

4.4. XXIII. Dani predškolskog odgoja

Dani predškolskog odgoja je stručno–znanstvena konferencija teorijskog i praktičnog profila iz domene predškolske pedagogije i srodnih disciplina koja se organizira gotovo svake godine na području naše županije. Na njoj sudjeluju stručnjaci iz cijele Hrvatske, ali i iz nekih stranih država, tako da često ima i međunarodni karakter.

Početkom studenoga 2017. godine održani su 23. Dani predškolskog odgoja Splitsko – dalmatinske županije u Omišu. Organizatori ovogodišnjih Dana je bio Dječji vrtić Omiš i Filozofski fakultet Split. Odgojitelji i stručni suradnici DV Cvrčak - Solin i ove godine su sudjelovali kroz različite oblike rada:

Tablica 9: Dani predškolskog odgoja – sudjelovanje djelatnika DV Cvrčak

Ime i prezime odgojitelja/ stručnog suradnika	Naslov rada	Oblici sudjelovanja
Davor Mikas, Mirjana Grljušić, Mirjana Rizvan	Tradicijske igre u vrtiću	Radionica
Žana Pavlović, Mirela Grbić, Katarina Kružičević	Inkluzija djece s teškoćama u razvoju u splitsko-dalmatinskoj županiji – nekad i sad	Izlaganje kvalitetne prakse
Mirjana Grljušić, Sandra Smodlaka	Tradicijska igra u dječjem vrtiću	Izlaganje kvalitetne prakse

4.5. Manifestacije

4.5.1. Dječje mačkare u Solinu 2018.

Dječje mačkare u Solinu, održane su 10. veljače 2018. god. u Dvorani na Bilnakuši (program: ples pod maskama, plesna lutkarska predstava za djecu *Slon Bon Ton* – Studio Suncokret, čašćenje krafnama i fritulama, osuda i paljenje Krnje u suradnji s vatrogascima).

Suradnici: Gradska glazba Zvonimir Solin, Studio Suncokret, Udruga Solinjani, Pekara Reful, Tvrtka Kozjak d.o.o., DVD Vranjic.

4.5.2. Jedanaesta manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas *Oklen si dite?*

Sredinom travnja u Domu kulture Zvonimir Solin organizirali smo jedanaestu po redu manifestaciju dječjih tradicijskih igara Maje Matas pod nazivom *Oklen si dite?*. Cilj manifestacije je bio potaknuti, senzibilizirati i educirati djecu, odgojitelje, stručne suradnike, ali i širu javnost o kulturnoj baštini našega podneblja. U vremenu sve izraženije globalizacije stječe se dojam kao da se postupno gubi izvorna ljudska potreba za profiliranjem nacionalnog i kulturnog identiteta. U tom smislu je organizirana i ova smotra kako se ne bi zaboravilo naše kulturno blago i kako bi se pojačala osjetljivost u prvom redu djece, ali i lokalnog stanovništva za sve ono što su nam ostavili u nasljeđe naši očevi i djedovi. Nastupila su djeca iz 5 vrtića prezentirajući specifičnosti svoga kraja – Solina i Zagore. Gostovao je KUD Salona s mandolinskim orkestrom i folklornom skupinom djece nižih razreda osnovne škole. Manifestacija je odrađena u suradnji s Udrugom Solinjani koja je sudjelovala u obogaćivanju scenografije te Gradskom glazbom Zvonimir Solin koja je odradila tehničku podršku.

4.5.3. Dječja Olimpijada

Dječja Olimpijada održana je dana 10. svibnja 2018. godine na nogometnom terenu NK Solin. Gosti su bili olimpijci Marija Marović i Ana Viktorija Puljiz. Manifestacija je održana u suradnji s nogometnim trenerima koji su obavljali uloge sudaca u različitim disciplinama. Na Olimpijadi su sudjelovali i privatni vrtići.

Takmičenje je proteklo u veoma dobrom, primjerenom i tolerantnom ozračju. Pobjednicima su uručene medalje (zlatne, srebrne i brončane), te pehari za grupna takmičenja. I ove godine su uručena priznanja i pehar za fair-play ekipu.

4.5.4. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin

Manifestacija s dugogodišnjom tradicijom koja je ranije nosila naziv *Susreti djece Grada Solina* te je u međuvremenu preimenovana u *Dani Dječjeg vrtića Cvrčak – Solin* ovu je godinu organizirana s djelomično izmijenjenim konceptom. Naime, manifestacija je trajala 7 radnih dana, točnije od 21. do 30. svibnja na različitim lokacijama, odnosno odgojitelji su nastupe svoje djece organizirali u pripadajućim mjestima i općinama. Prvi su dan nastupala djeca iz DV Maslačak u Domu kulture u Dugopolju, drugi su dan nastupe imala djeca iz DV Krijesnica u Domu kulture u Kučinama, ,

treći dan je bio posvećen djeci iz DV Maslina iz Mravnaca. Planirana događanja četvrtog i petog dana su se održavala na dvije lokacije. Dječji nastupi održali su se u Domu kulture Zvonimir Solin, a nastupala su djeca iz DV Paun, DV Jadro, DV Škrinjica, DV Patkica, DV Vjeverica, DV Salona i DV Tratinčica. Radionice za djecu i roditelje te izložba dječjih radova održali su se neposredno nakon dječjih nastupa u prostorijama KUD-a Salona. Šesti dan manifestacije je održan u Muću u prostorijama Doma kulture, a sedmi dan nastupala su djeca iz DV Sv. Roko u Domu kulture Jozo Buliga u Klisu. Posljednji dan manifestacije održan je u prostorijama vrtića Sv. Ante na kojem su se predstavila djeca iz Prugova.

Obzirom da su djeca, roditelji i odgojitelji izrazito pozitivno reagirali na sva događanja u okviru ove manifestacije sljedeću pedagošku godinu se namjerava nastaviti s istim konceptom.

4.6. Djeca s posebnim potrebama

Dječji vrtić Cvrčak pohađa 16 djece s teškoćama u razvoju koja imaju Rješenje Centra za socijalnu skrb o provedenoj kategorizaciji njihove teškoće i/ili nalaz specijalista kod kojih odlaze na različite tretmane u Specijaliziranim ustanovama (Poliklinika Meje, Centar Juraj Bonači, Centar Slava Raškaj, privatne ordinacije i sl.).

U tablici **broj 10.** naveden je broj djece, njihova dob, dnevno trajanje programa i uključenost djeteta u tretman u ili izvan vrtića. Također, naveden je i povremeni ili višekratni individualni rad psihologa (samostalno ili u timu s logopedom).

Tablica 10: Djeca s teškoćama u razvoju uključena u redovite skupine

Djeca s teškoćama u razvoju uključena u redovite skupine (integracija/inkluzija)											
Redni broj	Dob djeteta	* Vrsta teškoće	Ima nalaz i mišljenje:			Dnevno trajanje programa u satima			Dijete je uključeno u tretman izvan i/ili u dječjem vrtiću		
			Centra za socijalnu skrb	HZZO-a	Drugi stručnjaka	5	6 i 7	8, 9 i 10	Privatnih stručnjaka	Specijalnih ustanova	Stručnjaka u DV
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	6 g.	9	da					da		da	da
2	6g. 9 mj.	10		da			da			da	da
3	5g, 3 mj.	10		da				da		da	da
4	7g., 7 mj.	8	da				da		da	da	
5	7g., 7 mj.	9		da		da			da		da
6	7g., 1 mj.	9		da				da		da	
7	7g., 3 mj.	10		da			da			da	da
8	7g., 1	3	da			da			da	da	da

	mj.									
9	6g., 1 mj.	9	da					da	da	da
10	5g., 11 mj.	9	da					da		da
11	6g., 3 mj.	2	da			da				da
12	7g., 1 mj.	3	da					da	da	da
13	7g., 11 mj.	3	da			da			da	
14	7g., 9 mj.	8	da			da			da	da
15	5g., 4 mj.	9		da				da		da
16	5g., 5 mj.	2			da			da		da

Prema *Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe*, Narodne novine 63/08. lakšim teškoćama djece smatraju se: slabovidnost, naglušost, otežana glasovno-govorna komunikacija, promjene u osobnosti djeteta uvjetovane organskim čimbenicima ili psihozom, poremećaji u ponašanju i neurotske smetnje (agresivnost, hipermotoričnost, poremećaji hranjenja, enureza, enkompreza, respiratorne afektivne krize), motorička oštećenja (djelomična pokretljivost bez pomoći druge osobe) i djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima (laka mentalna retardacija).

Težim teškoćama djece smatraju se sljepoća, gluhoća, potpuni izostanak govorne komunikacije, motorička oštećenja (mogućnost kretanja uz obveznu pomoć druge osobe ili elektromotornog pomagala), djeca značajno sniženih intelektualnih sposobnosti, autizam i višestruke teškoće (bilo koja kombinacija navedenih težih teškoća, međusobne kombinacije lakših teškoća ili bilo koja lakša teškoća u kombinaciji s lakom mentalnom retardacijom).

U tablici **broj 11.** navedena su sva djeca s teškoćama u razvoju po područnim vrtićima DV Cvrčak.

Tablica 11: Djeca s teškoćama u razvoju – razvrstana po područnim vrtićima

Vrtić/Vrsta teškoće	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Sunčica	1	1	14				1			
Labud	2	1	28				1	1	3	3
Papaline	1	1	6						1	2
Sv. Roko			10						2	1
Maslačak			37				2	1	3	2
Maslina			6		1				1	1
Pinokio	1		5						1	1

Krijesnica	1		4					1	
Sv. Ante	1		9		1			1	2
Tratinčica	4		22					1	2
Patkica	1		6					1	2
Jadro	2		15				1	2	3
Salona			15					3	4
Paun	1		2					1	2
Škrinjica	1		12					1	1
Vjeverica			8		1			2	
Sv. Anastazija	1		3					2	2
Bubamara			0						
Ukupno	17	3	202		2	1	5	5	28

1. Djeca s oštećenjem vida
2. Djeca s oštećenjem sluha
3. Djeca s poremećajem govorno-glasovne komunikacije
4. Djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim org. čimbenicima ili psihozom
5. Djeca s poremećajima u ponašanju
6. Djeca s motoričkim oštećenjima
7. Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti
8. Djeca s autizmom
9. Djeca s višestrukim teškoćama
10. Djeca s zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (diabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i sl.)

Ukupan broj djece s lakšim i težim teškoćama u razvoju je **293 djece tj. 26,76%** od ukupnog broja djece koja su pohađala vrtić.

Logopedska trijaža obavljena je za sve odgojne skupine u 18 dječjih kuća u razdoblju 22. 9. 2017. - 21. 11. 2017. Sam postupak trijaže odvijao se na način da odgojitelj izdvoji djecu za koju smatra da im treba stručno mišljenje, a zatim se na tu djecu primijeni kratki trijažni test koji se sastoji od rečenica i slikovnog materijala zasićenih najčešće poremećenim glasovima. Ukoliko je postajala indikacija na prisutnost jezičnih teškoća ili poremećaja tečnosti s djetetom se obavio kratki razgovor o događajima u vrtiću ili ga se zamolilo da kratko prepriča neki događaj iz osobnog iskustva. Na takav način izdvojeno je ukupno 202 djece koja pohađaju DV Cvrčak Solin, a kojima je potvrđeno postojanje jezično-govorne teškoće. Od toga je 138 djece imalo teškoće s izgovorom pojedinih glasova, 41 dijete je imalo jezičnih teškoća, kod 11 djece je primijećen netečan govor, kod 10 djece su uočene komunikacijske teškoće, a 2 djece je pokazivalo teškoće povezane s dječjom govornom apraksijom.

Tablica 12: Učestalost pojedinih jezično-govornih teškoća utvrđenih log. trijažom

Jezično-govorne teškoće					Ukupno
Poremećaj izgovora	Jezične teškoće	Poremećaj tečnosti	Komunikacijske teškoće	Dječja govorna apraksija	
138	41	11	10	2	202

Neposredan rad s djecom s jezično-govornim teškoćama započeo je 23. 10. 2017. i trajao do 21. 6. 2018. Važno je naglasiti da u terapijskoj skupini nisu bila samo djeca koja su izdvojena tijekom trijaže, jezgru su činila djeca koja su terapiju započela prošle pedagoške godine, tijekom godine javili su se i roditelji djece koja nisu bila prisutna na trijaži ili koji su bili prisiljeni prekinuti započete terapije van vrtića. Također, na detaljnijoj logopedskoj procjeni otkriveno je da neka djeca imaju ozbiljnije teškoće od onih uočenih na probiru. Zbog toga je odnos učestalosti jezično-govornih teškoća na trijaži i u terapijskoj skupini ponešto drugačiji.

Tjedni raspored za terapije je organiziran od ponedjeljka do petka (4 dana jutarnji termini i 1 dan popodnevni). Većina djece je dolazila jednom tjedno, osim djece predškolskog uzrasta i djece mlađe dobi s višestrukim teškoćama koji su dolazili 2 puta tjedno.

Tablica 13. Učestalost jezično-govornih teškoća u terapiji

Jezično-govorne teškoće				Ukupno
Poremećaj izgovora	Jezične teškoće	Komunikacijske teškoće	Poremećaj tečnosti	
29	23	3	4	59

U terapiju su uključena djeca iz vrtićkih skupina te programa predškole, a najveći broj njih su bili u godini pred polazak u školu.

Tablica 14. Broj djece prema kronološkoj dobi

Kronološka dob				Ukupno
<3,6	3,6-4,6 god.	4,6-5,6 god.	>5,6 god.	
1	2	22	34	59

U tablici broj 15. naveden je broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje njihove darovitosti, j li dijete identificirano od strane psihologa i je li psiholog radi s njime, dnevno trajanje programa.

Tablica 15: Broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje darovitosti, identificiran od strane psihologa, rad s psihologom i dnevno trajanje programa

Broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje darovitosti, identificiran od strane psihologa, rad s psihologom i dnevno trajanje programa							
Broj	Kronološka dob	Područje darovitosti	Identificiran u DV /psiholog/	Rad s psihologom DA/NE	Dnevno trajanje programa		
					5	6 i 7	8, 9 i 10
1	6,6 g.	likovno	ne	ne	da		
2	6,4 g.	vizualno-prostorno	da	da	da		
3	6,5 g.	vizualno-prostorna	da	da	da		
4	5,11 g.	tjelesno-kinestetičko	da	da			
5	4,2 g.	likovno	ne	ne			da
6	6,7 g.	likovno	da	da			da
7	4,7 g.	likovno	ne	ne			da
8	6,1 g.	likovno	da	da			da
9	6,6 g.	logičko-matematičko	da	da			da
10	6,5 g.	likovno	ne	ne			da
11	5,8 g.	glazbeno-ritmičko	ne	ne			da
12	6,2 g.	likovno	ne	ne			da
13	6,4 g.	likovno	ne	ne			da
14	5,9 g.	naturalističko	da	da			da
15	5,5 g.	logičko-matematičko	da	da			da
16	5,6 g.	likovno	ne	ne			da
17	6,5 g.	tjelesno-kinestetičko	ne	ne	da		
18	4,10 g.	likovno	ne	ne	da		
19	6,3 g.	tjelesno-kinestetičko	ne	ne	da		
20	6,2 g.	interpersonalno	ne	ne			da
21	4,5 g.	logičko-matematičko	da	da			da
22	5,7 g.	logičko-matematičko	da	da			da
23	6,5 g.	likovno	ne	ne			da
24	6,4 g.	tjelesno-kinestetičko	ne	ne			da

25	6,6 g.	interpersonalno	ne	ne			da
26	6,2 g.	tjelesno-kinestetičko	ne	ne	da		
27	4,10 g.	likovno	ne	ne	da		
28	5,10 g.	tjelesno-kinestetičko	ne	ne			da
29	6,0 g.	likovno	ne	ne			da
30	4,0 g.	verbalno-lingvističko	ne	ne			da
31	4,11 g.	verbalno-lingvističko	ne	ne			da
32	4,6 g.	verbalno-lingvističko	ne	ne			da
33	6,3 g.	vizualno-prostorno	da	da			da
34	4,5 g.	logičko-matematičko	ne	ne			da
35	3,5 g.	logičko-matematičko	ne	ne			da
36	6,6 g.	logičko-matematičko	da	da			da
37	6,0 g.	logičko-matematičko	da	da			da
38	6,4 g.	glazbeno-ritmičko	ne	ne			da
39	6,4 g.	likovno	ne	ne			da
40	6,4 g.	likovno	ne	ne			da
41	5,8 g.	logičko-matematičko	da	da			da
42	6,3 g.	logičko-matematičko	da	da			da
43	3,7 g.	tjelesno-kinestetičko	ne	ne			da
44	5,9 g.	tjelesno-kinestetičko	ne	ne			da
45	6,2 g.	likovno	ne	ne			da
46	6,5 g.	likovno	ne	ne			da
47	6,5 g.	logičko-matematičko	da	da			da
48	5,0 g.	logičko-matematičko	da	da			da
49	4,2 g.	logičko-matematičko	ne	ne			da
50	5,1 g.	logičko-matematičko	ne	ne	da		
51	5,11 g.	verbalno-lingvističko	ne	ne		da	
52	6,4 g.	logičko-matematičko	da	da		da	
53	6,5 g.	likovno	ne	ne		da	

U DV Cvrčak evidentirano je **53 potencijalno darovite djece tj. 4,84 %** od ukupnog broja djece koja su pohađala vrtić u ovoj pedagoškoj godini. U tablici su navedena potencijalna područja darovitosti po djetetu, iako jedno dijete može imati više područja potencijalne darovitosti.

4.7. Upisi

Upisi djece u vrtić trajali su u vremenu od 17. svibnja do 30. svibnja 2018. god. Upisan je sljedeći broj djece:

- a) jaslčki program – 62 djece
- b) 10 – satni boravak – 75 djece
- c) 6 – satni boravak – 12 djetete
- d) 5 – satni boravak – 42 djece

Broj djece koja su primljena po žalbama roditelja:

- a) jaslčki program – 24 djece
- b) 10 – satni boravak – 53 djetete
- c) 6 – satni boravak – 3 djece
- d) 5 – satni boravak – 3 djece

4.8. Kraći programi

Program predškole

Prema napatku MZO, Program predškole je obavezan za svu djecu koja do 1. 4. 2018. godine imaju 6 godina i u školskoj 2018./19. kreću u osnovnu školu. S tim u skladu organiziran je Program predškole prema potrebama djece – školskim obveznicima. Ove pedagoške godine Program predškole izvan redovitog odgojno-obrazovnog programa pohađalo je 74 djece.

Tablica 16: Program predškole – broj djece

Redni br.	Vrtić (lokacija)	Broj djece
1.	Škrinjica	28
2.	Salona	24
3.	Maslačak	3
4.	Sv. Ante	2
5.	Pinokio (Muć)	8
6.	Neorić	9
	Ukupno	74

Program predškole verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Program katoličkog vjerskog odgoja

Uvod: Program katoličkog vjerskog odgoja se provodio u šest odgojnih skupina uz suglasnost roditelja djece. Sadržaji ovog programa dobro su integrirani u cjelokupan odgoj djeteta i pridonose njegovom kvalitetnom cjelovitom rastu i napretku.

Cilj: U skladu s ciljevima cjelovitog odgoja djeteta njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.

Zadaci: Pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te duboku radost prema Bogu Stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno umjetničkih tekstova za predškolsku dob. Uz pomoć osobnog molitvenog izričaja uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom. Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima. Prateći ciklus liturgijske godine poticati komunikaciju sa simbolima i molitvenim izričajem te da kroz igru, zabavu, govorno, likovno, glazbeno izražavanje doživi temeljnu poruku Evanđelja.

Ustrojstvo rada: Program se provodi u šest odgojnih skupina u dječjim vrtićima: sv. Ante, sv. Anastazije, Tratinčica, Jadro - dvije skupine i Maslina. Program provode odgajatelji u vjeri s kanonskim mandatom te svaku godinu idu na edukaciju - stručne skupove.

Aktivnosti: Realizirane aktivnosti kroz planirane tematske cjeline:

- doček i prihvaćanje djece: I moje je mjesto u vjerskom kutiću, Biblija -moja knjiga, Rođenje Marijino - blagdan Male Gospe
- Stvoreni svijet i stvorenja u njemu: Dani zahvale za plodove zemlje i Dani kruha - blagoslov hrane i posjet svećenika vrtićima, Pjesma stvorova, Misijska nedjelja-prihvatanje drugoga u njegovoj različitosti
- Kraljevstvo Božje: Svi Sveti „Tko su sveci“, sv. Anastazije, sv. Ante, sv. Nikola, sv. Luca, sv. Martin, i drugi sveci čija imena nose djeca te projekt : „Svijet očima sv. Franje“
- Božić, radost Isusova dolaska na svijet: „Isusa čekam s radošću“, „Betlehemska čudo“, božićne pjesme i priče Sveta obitelj, Poklon mudraca...
- Isusovo djetinjstvo i život: Svijećnica - Dan života, Bog se brine o Isusu , Karneval, blagdan sv. Valentina
- Otkrivanje tajne života: „Milosrdni Samaritanac“, Dobri pastir, Izgubljena ovca, blagdan sv. Josipa - dan očeva, Cvjetnica- Isusov ulazak u Jeruzalem
- U znaku vode i svjetla: Isusovo Uskrsnuće, „Put u Emaus“, Oče naš-molitva MT.6,9-15
- Marija - Isusova i naša Majka: „Cvijeće za Mariju“, „Marijo o Marijo“
- Moja kršćanska zajednica - Crkva: „Molitva za roditelje“ - Dan roditelja, Crkva Isusov i naš dom, Prostor i predmeti u crkvi

Oblici rada:

- Planirane vjerske aktivnosti prate liturgijsku godinu te su u korelaciji sa svim ostalim djelatnostima. Sve aktivnosti određuje igra. Svaka aktivnost kreće od doživljaja preko djetetovog stvaralačkog izražavanja do dječje spoznaje.
- *Projekti:* „Svijet očima sv. Franje „ su realizirale odgojiteljice Kristina Martinić i Mira Mustapić. Poticaj je bio križić sv. Franje kojeg je djevojčica Petra našla u dvorištu vrtića. Projekt se provodio kroz cijelu godinu kroz razne aktivnosti i teme koje su karakterizirale sv. Franju: Ekologija, ljubav i divljenje prema svemu stvorenom i Bogu Stvoritelju, zaštita manjih i mlađih, ljubav prema životinjama , način života sitnih kukaca i zaštita životinja. Projekt je završio igrokazom , pjesmom i plesom koji su obilježili završnu svečanost. Franjevac fra Drago Međugorac se rado odazvao pozivu da dođe u vrtić. Djeca su pozitivno reagirala i ugodno s njim komunicirala prepoznajući u njemu sv. Franju . Djeca su poklonila fra Dragi spomenuti križić koji je bio poticaj ovom projektu koji je on s radošću prihvatio.
- *Posjeti:* mjesnim crkvama, svetištu Gospe od Otoka-Solin
- *Priredbe:* Dani kruha - blagoslov, Božićne priredbe, završna priredba
- *Humanitarne akcije:* za misije, pomaganje djeci i kumovima u Ekvadoru.
- *Suradnja s roditeljima:* božićno druženje, izleti , priredbe, humanitarne akcije za misije i kumstva
- Suradnja s mjesnim župnicima, suradnja sa fra Dragom Međugorcem

Osvrt: dobra suradnja s roditeljima i dječje radosno prihvaćanje vjerskih sadržaja motiviraju nas da zaista radosno planiramo nove sadržaje i aktivnosti, te se dodatno educiramo kako bi rad bio još bogatiji i bolji.

Program folklor za djecu predškolske dobi

Uvod: Narodne igre kod djece doprinose razvijanju ličnosti kroz sva razvojna područja, izgrađuje se smisao za lijepo kroz pokret, ples i pjesmu.

Cilj: je kod djeteta razvijati osjećaj pripadnosti vlastitoj kulturi i tradiciji te njegovati interes za etnološko naslijeđe svoje domovine i kraja u kojem živi, poticati i buditi dječju radoznalost za narodno stvaralaštvo (pokret, sinkronizacija, koncentracija, druženje, zajedništvo, doživljavanje elemenata u narodnoj materijalnoj i kulturnoj baštini) te kroz dječju spontanu igru i aktivnosti potaknuti dječju maštu i kreativnost.

Ustroj: rad u folklornoj igraonici provodila se dva puta tjedno po 45 minuta. U folklornu igraonicu dolazilo je petnaestak djece od tri do sedam godina.

Aktivnosti: igranje tradicionalnih dječjih igara, pokretnih igara, igara prirodnim materijalima i plodovima. U folklornim koreografijama tijekom proba unosimo različite stare predmete i igračke. Poticanje glazbene aktivnosti: pjevanje dječjih pjesama, igara, osnovnih plesnih koraka, upoznavanje s instrumentima.

Oblici rada:

- a) plesne aktivnosti sa djecom
- b) istraživački rad
- c) individualni razgovor

- d) roditeljski sastanak
- e) javne prezentacije

Osvrt: Tijekom godine kroz igru, zabavu veselo ozračje djeca su imala mogućnost razvoja kroz holistički pristup. Sa radošću su samoinicijativno iskazali želju sudjelovanja u različitim aktivnostima. Posebnu sreću i ponos su osjećali na pozornici, što je uvijek bilo nagrađeno ogromnim pljeskom. Ovu ped. god. su izvodili javne nastupe u:

- a) DV „Labud“, 10.mj.2017.g.
- b) DK „Zvonimir“ 4.mj.2018.g., Smotra folkloru Maja Matas /Oklen si dite?
- c) Lora- Glazbena mladež Split, 5.mj.2018.g.
- d) Riva-Split, 6mj.2018.g.

Na kraju pedagoške godine, na završnoj svečanosti cijela vrtićka skupina se prezentirala uživajući u tradicijskim igrama i plesu.

Etno-program za djecu predškolske dobi

Programska orijentacija usmjerena je na doživljavanje lijepog, na likovno izražavanje i stvaranje pod motom „Sve što doživimo to i izražavamo, a onda bolje mislimo i za to više osjećamo“.

Cilj je kulturološki ambijent doživljavati kao dio identiteta. Djeca se uključuju u intenzivan interakcijski odnos s kulturnom baštinom, a sadržaji iz neposredne okoline unose se u druga područja aktivnosti.

Tijekom pedagoške godine obavljene su posjete sa svom djecom iz grupe:

- Amfiteatar
- Groblje 16 sarkofaga
- Manastirine
- Gašpina mlinica
- Crkva Sv Kajo
- Crkva Gospe od Otoka

Druge posjete obavljene su u manjim grupama (10-12 djece):

- Muzej Tusculum – memorijalna soba i grob don Frane Bulića
- Šuplja crkva
- Galerija Zvonimir
- Posjete izložbama u DK Zvonimir
- Otvoreni muzejski prostor kuće Parać

Kod svih posjeta djeca koriste mape za skiciranje, a u DK dogovara se i neposredan rad sa umjetnicima.

Najintenzivniji dio programa napravili smo u arheološkoj radionici u Kući Parać pod vodstvom Jurice Milića, profesora likovne umjetnosti i restauratora. Kroz cijelu godinu djeca u manjim grupama borave u radionici, gdje su uz već poznate tehnike izrade mozaika, radom sa gipsanim kalupima,

otiskivanjem pečata, upoznali sa tekućom glinom i izradom amfora, te raznim načinima upotrebe gline.

Kraći program u popodnevnim satima, također se odvija u radionici Kuće Parać.

Nastavlja se i suradnja sa djelatnicima muzeja Tusculum, pa se uz vodstvo restauratorice Ivanke Vukšić djeca upoznaju sa radom restauratora, sama pronalaze ,čiste i spajaju dijelove posuđa i amfora. Provodi ih kroz muzej i upoznaje sa radom don Frane Bulića. Redovito sudjelujemo u radionicama koje se organiziraju povodom međunarodnog Dana muzeja 18. 05.

U suradnji sa TZG Solina, u periodu od 14. 01.18.-16. 02.18. aktivno se uključujemo u manifestaciju Solin winterfest:

- Antičke igre
- Škola crtanja u Galeriji Zvonimir
- Izrada antičkih suvenira
- U sklopu noći muzeja postavljena je izložba dječjih radova nastalih u likovnoj radionici zajedno sa radovima djece iz osnovnih škola Vjekoslav Parać i Kraljica Jelena

Završen je i rad na projektu Oklen si dite, u suradnji sa Nastavnim zavodom za javno zdravstvo SDŽ - Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti. Cilj projekta je potaknuti i olakšati uključivanje djece sa posebnim potrebama u socijalnu komunikaciju i interakciju s vršnjacima uže i šire sredine.

Projekt je prezentiran u Javnoj ustanovi u kulturi Zvonimir 30.11.2017. Ujedno je otvorena izložba radova djece na temu Oklen si dite.

U veljači 2018. Realiziran je projekt Plakati za dušu u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo SDŽ, voditeljica Mirela Grbić. Izdana je katalog plakata koje su birala djeca različitih dobnih skupina od srednjoškolske dobi, preko rane do srednje i kasne mladenačke dobi. Među izabranim plakatima našli su se plakati nastali u likovnoj radionici DV Cvrčak:

1. Moj cvijet za bolji svijet, 2010. g
2. Poveži se bojom, približi se slikom, 2015. g
3. Oklen si dite, 2017. g

Izuzetno je dobra suradnja sa lokalnom zajednicom bez koje se ovaj program ne bi mogao realizirati. DVD Solin i njihov zapovjednik Mario Kodžoman omogućavali su nam prijevoz djece u manjim skupinama tijekom cijele godine.

Zadovoljna sam sa rezultatima rada, učim sa djecom i od djece i vjerujem da je ovaj program dobra podloga za njihovo školovanje i budući život.

Program tjelesne i zdravstvene kulture

Uvod: Predškolska dob je veoma osjetljivo razdoblje u dječjem razdoblju. U suvremenom društvu zdravlje djece ozbiljno je narušeno. Djeca danas više sjede, teža su i deblja nego prije 20 god. Dvoje od petoro djece u dobi između 5 do 7 god. je pretilo, ima povišen krvni tlak i kolesterol. Djeca mlađa od 8 god. provode dvostruko više vremena gledajući TV nego u aktivnoj igri. Stoga smo i ove godine osigurali da "naša" djeca kvalitetno provode slobodno vrijeme. Sportske igre potiču cjelovit razvoj djeteta, a nedostatak igre, iskustva i mogućnost sudjelovanja u različitim motoričkim aktivnostima mogu usporiti tjelesni i mentalni razvoj.

Cilj: Primarni cilj programa je da svako dijete uz igru i maštu, uz puno zabave i radosti dobije što bolji uvid u značaj sporta i tjelesnog vježbanja. Raznim vježbama utječe se na pravilan dječji rast i razvoj te pravilno držanje.

Ustroj: Kroz ovu pedagošku godinu kroz sportski program obuhvaćena su djeca od mlađe do starije vrtićke dobi. Program se odvijao 2 puta tjedno (dvorana 45 min, bazen 60 min).

Aktivnosti: Cijeli program koncipiran je u dva dijela i to na atletske i plivačke sadržaje. Stoga su i aktivnosti tako podijeljene.

a) Primjena atletske sadržaja

Predškolska dob je razdoblje u kojoj djeca kroz igru na najlakši način percipiraju nove informacije, oponašanjem svladavaju s lakoćom postavljene zadatke. Maštovitim asocijacijama dajemo upute za izvršenje zadatka:

- prirodni oblici hodanja
- prirodni oblici trčanja
- prirodni oblici skakanja
- bacanje, hvatanje i kotrljanje

U radu su korišteni različiti poligoni u kojima su uklopljeni svi motorički elementi savladani u prirodnim oblicima kretanja. Na taj način omogućeno je da dijete uči povezivati sve do tada naučene elemente u jednu cjelinu.

b) Primjena plivačkih sadržaja

Igra na vodi osim što djecu privikava na vodu, povoljno utječe na njihov rast i razvoj, na poboljšanje zdravlja i psihofizičke sposobnosti. Uz pomoć igara za privikavanje na vodu djeca su savladala osnovne motoričke strukture kretanje u vodi. Igre predstavljaju i jednostavniji i brži način da djeca nauče plivati, a u konačnici su savladavane i neke plivačke tehnike (kraul i leđa). Sve igre su podijeljene prema stupnjevima privikavanja na vodu, od najjednostavnijih stvaralačkih igara pa do igara s pravilima i grupne igre:

- privikavanje na vodu
- igre za uranjanje glave u vodu
- igre za izdisanje u vodi
- igre za plutanje
- igre za klizanje
- skokovi u vodu
- vježbe rada ruku i nogu
- plivanje

Osvrt: Tokom cijele pedagoške godine djeca su pokazala veliki interes za sportskom igraonicom. Posebno su uživala u igrama na vodi. U svrhu evaluacije postignuća djece i programa rada, na samom

početku i kraju pedagoške godine korišteni su Baterija testovi (testovi koji mjere antropometrijske karakteristike, motoričke sposobnosti i znanja). Svi rezultati na ovim testovima pokazuju svojevrsan napredak, ali i veliku motivaciju djece za sportskim aktivnostima koje su primjerene njihovoj dobi. Djeca nisu osobe u minijaturi, djeci su potrebni programi dizajnirani posebno za njihove potrebe, a ne neprimjerena preslika programa za odrasle. Moramo napomenuti da smo i ove godine ostvarili zavidnu suradnju sa Kineziološkim fakultetom u Splitu te raznim sportskim klubovima.

Program ranog učenja engleskog jezika

U kraći program engleskog jezika uključilo se 11 – ero djece, te se program provodio u DV Labud (jedna skupina) .

Djeca su kroz razne igre i aktivnosti obogatila svoj vokabular engleskim riječima, izrazima te ga smisljeno koristila u nizu različitih aktivnosti i situacija (osobito prošlogodišnja djeca) .

Program se odvijao prema *Cookie and friends A and B* . S obzirom na interes djece postojeća znanja smo proširivali (brojenje , dani u tjednu , radnje , o životinjama , karakteristikama Londona...)

Roditeljima je prezentiran rad putem likovnih radova , čestitki , radnu bilježnicu, te nastupa djece....

Osim kraćeg programa učenje engleskog jezika provodili smo i integrirano, u okviru redovnog programa. Program su provodile educirane odgojiteljice prema *Cookie and friends (play pack)*, *Jack in the box*, te Oxfordov dječji slikovni rječnik. Cilj provođenja programa je realiziran. Djeca su rado sudjelovala u ponuđenim aktivnostima, a odgojiteljice su iskorištavale spontane situacije te su djeca usvajala vokabular kroz igru, ples, pjesmu, sliku, priču, kratice sa sličicama, memo igre i slično. Djeca su usvojila osnovne boje, brojeve, dijelove tijela, obitelj, igračke, životinje, blagdane, maškare i sl. Naprednija djeca su povremeno samostalno smišljala izraze i kraće pjesmice logičnog slijeda. Zanimljiva je socijalna interakcija ovogodišnje i prošlogodišnje djece, osobito u razgovornim igrama te dramskim improvizacijama. Veliki interes djece povod je za daljnje provođenje i razvijanje programa ranog učenja engleskog jezika.

4.9. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima odvijala se na nekoliko razina:

A. Savjetovalište za roditelje – roditelji su mogli dobiti bitne informacije kod stručne službe vrtića i zdravstvenih voditelja koje se odnose na pitanja:

- a) rasta i razvoja djece (psihologinja, zdravstvene voditeljice)
- b) razumijevanja određenih razvojnih smetnji (psihologinja, logopedinja)
- c) pripremanja djece za polazak u vrtić i školu... (psihologinja, pedagog, pedagoginja)
- d) ustroja i rada vrtića (planovi i programi, modeli rada...) (pedagog, pedagoginja)

B. Edukativno-savjetodavni rad putem brošura i ostalih pisanih materijala:

- a) *Kako pripremiti dijete za vrtić? Poteškoće adaptacijskog razdoblja* (pedagoginja)
- b) *Kako pripremiti dijete za jaslice? Poteškoće adaptacijskog razdoblja* (pedagoginja)
- c) *Savjeti za prve dane u jaslicama* (pedagoginja)
- d) *Zarazne bolesti* (zdravstvene voditeljice)
- e) *Prehrana predškolskog djeteta* (zdravstvene voditeljice)
- f) *Piramida prehrane* (zdravstvene voditeljice)
- g) *Zdravlje zubi* (zdravstvene voditeljice)
- h) *Ušljivost* (zdravstvene voditeljice)
- i) *Kalendar cijepljenja* (zdravstvene voditeljice)
- j) *Roditeljski stres* (psihologinja)
- k) *Rođendani u vrtiću* (zdravstvene voditeljice)
- l) *Konjuktivitis* (zdravstvene voditeljice)
- m) *Noćno mokrenje* (zdravstvene voditeljice)

C. Roditeljski sastanci / predavanja za roditelje / radionice – održano je više roditeljskih sastanaka, predavanja za roditelje i radionica s različitim temama. Teme su se prvenstveno odnosile na razvoj roditeljskih vještina, pripremu za polazak u vrtić i školu, zdravstvenu zaštitu djece u vrtiću i sl.

- a) Kvaliteta rada DV Maslina – 10.10.2017. (pedagog)
- b) Priprema/spremnost djeteta za školu – 26.10.2017. (pedagog)
- c) Prezentacija projekta „Oklen si dite?“, Dom kulture Zvonimir, Solin 30.11.2017.(odgojiteljice, psihologinja, pedagog)
- d) Prilagodba djece na polazak u vrtić“ 19.6.2018. Teatrin Gradske knjižnice Solin (psihologinja)
- e) Kako pripremiti dijete za polazak u vrtić – 20.6.2018. Teatrin Gradske knjižnice Solin (pedagog)
- f) *Kako pripremiti dijete za jaslice? Poteškoće adaptacijskog razdoblja*, 21. lipnja 2018. Teatrin Gradske knjižnice Solin (pedagoginja)
- g) 22. 5. 2018. predavanje za roditelje djece predškolske dobi „Jezično-govorne teškoće djece predškolske dobi“ u DK Zvonimir u povodu obilježavanja Mjeseca svibnja-mjeseca obitelji (logopedinja)
- h) Zdravstvena zaštita djece u vrtiću (zdravstvene voditeljice)
- i) Prevencija respiratornih i crijevnih infekcija (zdravstvene voditeljice)
- j) Ušljivost kose (zdravstvene voditeljice)
- k) Dječje zarazne bolesti (zdravstvene voditeljice).

D. Pomoć roditelja u organizaciji posjeta institucijama i lokacijama u našem okruženju

E. Uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces, npr. poticanje sudjelovanja u aktivnostima vezanim za različite projekte i manifestacije

F. Realizirani su i ostali oblici suradnje na razini odgojnih skupina – roditeljski sastanci, druženje s roditeljima – zajednički izleti, informativni sastanci, radionice i sl.

4.10. Suradnja s vanjskim ustanovama

Dječji vrtić tijekom cijele pedagoške godine ostvaruje odličnu suradnju s vanjskim ustanovama i lokalnom zajednicom.

1. Osnovna škola

Suradnja s osnovnom školom je na zadovoljavajućoj razini, iako ima dosta prostora za njezino obogaćivanje i podizanje na još kvalitetniji nivo te međusobnu razmjenu informacija. Dobra suradnja nastavljena je i dalje u vidu identifikacije i praćenja djece s posebnim potrebama (djece sa smetnjama u razvoju, te potencijalno darovite djece). Posjet i prijenos informacija o djeci s posebnim potrebama obavljen je u svim osnovnim školama na našem području (Solin, Dugopolje, Muć, Klis). Cilj ovih susreta i dogovora je podizanje nivoa motivacije učitelja i ostalog stručnog školskog osoblja u pronalaženju načina poticanja i daljnjeg razvijanja potencijala ove djece kroz određenu modifikaciju i usklađivanje školskih programa prema njihovim razvojnim mogućnostima. Ostvarene su i uzajamne posjete predškolaca i djece prvih razreda osnovne škole - u prostorijama vrtića i škole.

2. Javna ustanova u kulturi Zvonimir Solin

Suradnja tijekom pedagoške godine uglavnom se odnosila na korištenje prostorija Doma kulture Zvonimir Solin za potrebe Vrtića (vrtićke svečanosti, kazalište predstave, vijeća odgojitelja, edukacije za odgojitelje, javne manifestacije vrtića i sl.).

3. Gradska glazba Zvonimir Solin

Tehničku podršku za sve javne manifestacije, predavanja i svečanosti Vrtića tijekom pedagoške godine odradili su članovi Gradske glazbe. Također, ustupili su na korištenje svoje prostorije za potrebe izvođenja predstave za DV Sunčica koji zbog nedovoljne kvadrature nije u mogućnosti ugostiti kazalište.

Osim Gradske glazbe ostvarena je i suradnja s Glazbenom školom Silvije Bombardelli koja je od ove pedagoške godine otvorila posebno odjeljenje za djecu predškolske dobi.

4. KUD Salona

Kulturno-umjetničko društvo Salona je osim sudjelovanja na jedanaestim po redu tradicijskim igrama Maje Matas pod nazivom *Oklen si dite?* čime je doprinijelo kvaliteti sadržaja same manifestacije, također Vrtiću ustupilo i svoje prostorije za potrebe organiziranja izložbe dječjih radova te radionica za djecu i roditelje u okviru *Dana Dječjeg vrtića Cvrčak – Solin*. Suradnja s KUD – om u okviru različitih projekata se planira i tijekom sljedećih godina.

5. Udruga Solinjani

Članovi udruge dali su svoju podršku tijekom organizacije manifestacije *Dječje mačkare u Solinu 2018.* s izraženom željom da i sljedećih godina sudjeluju u organizaciji. Također, sudjelovali su u postavljanju scenografije za manifestaciju *Oklen si dite?* koju su nadopunili različitim predmetima koje su koristila djeca u vrijeme naših djedova i baka čime su dali svoj umjetnički doprinos.

6. Kazališne kuće

Tijekom rujna održan se sastanak Odbora za odabir kazališnih predstava, a odabrane su sljedeće predstave:

Tablica 17: Odabrane kazališne predstave

Vrijeme realizacije predstave	Predstava	Kazališna kuća
Listopad, 2017.	Umišljeni miš	Licem u lice
Studeni, 2017.	Vesela truba	Glazbena mladež
Prosinac, 2017.	Snjegović poštar	Gradsko kazalište lutaka Split
Veljača, 2018.	Stonoga Goga	Gradsko kazalište lutaka Split
Ožujak, 2018.	Grga Čvarak	Gradsko kazalište lutaka Split
Travanj, 2018.	Zeko i povrtnjak	Kazalište Bumerang

7. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju; Odsjek za predškolski odgoj

Suradnja s Filozofskim fakultetom odvijala se tijekom cijele godine. Prije svega sa izv.prof.dr. sc. Majom Ljubetić i izv.prof.dr.sc. Ivanom Batarelo Kokić koje su održale predavanja za odgojitelje i stručne suradnike (Roditeljstvo, mediji i odgoj djeteta, imamo li razloga za zabrinutost?, Darovito dijete). Pored njih dr. sc. Anita Mandarić Vukušić održala je radionicu za odgojitelje (male skupine) pod nazivom Suradnici, partneri ili?.

Također, stručni suradnici Vrtića u nekoliko su navrata bili gosti predavači na Fakultetu.

8. Vjerske institucije

Suradnja s vjerskim institucijama također je zastupljena u našem radu. Početkom kalendarske godine svećenici s područja naše ustanove posjete sve vrtiće, podjele prigodne poklone i blagoslove djecu i osoblje.

9. Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ

Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvan bolničko liječenje ovisnosti, Split kroz rad Stručno razvojnog centra ali i kroz aktivnosti koje se vežu uz izradu priručnika „Oklen si dite?“. Multisektorska i multidisciplinarna suradnja različitih institucija i djelatnika, javno zdravstvenim pristupom skrenuti će pozornost na potrebu očuvanja i unapređenja mentalnog zdravlja djece s posebnim potrebama/teškoćama.

Zdravstvene voditeljice su održavale redovitu suradnju s Odjelom epidemioške službe, Odjelom za kemijske analize hrane i predmeta opće uporabe te Odjelom za ispitivanje vode.

10. Ostale institucije i stručnjaci različitih profila

Vrtić tijekom godine ostvaruje redovitu suradnju s nizom institucija koje se bave različitim pitanjima iz područja dječjeg rasta i razvoja, odgoja, obiteljskih odnosa i sl. To su:

- a) Centar za socijalnu skrb Solin i Split,
- b) sanitarna inspektorica Višnja Vukušić,
- c) Ciklon d.o.o.,
- d) Obiteljski centar Split,
- e) Poliklinika za djecu s teškoćama u razvoju *Meje*,
- f) Dom zdravlja Solin,
- g) Grad Solin - Upravni odjel za komunalne djelatnosti, gospodarstvo i upravljanje prostorom i europske fondove,
- h) Stomatološka poliklinika Slona Dental,
- i) Služba školske medicine Solin,
- j) specijalističke pedijatrijske ordinacije : Prim. dr.sc. Kristina Drnasin, d.med. i Katica Obradović, dr. med.
- k) Udruga stručnih suradnika u predškolskom odgoju,
- l) predškolske ustanove u Splitu, Kaštelima, Trogiru, Zagrebu i dr.

DJEČJI VRTIĆ „CVRČAK“ SOLIN
Zvonimirova 71
SOLIN

Klasa: 601-02/18-04/18
Ur.br.:2180/1-13-02-18-12
Solín, 31.08.2018.g.

Temeljem članka 44. Statuta Dječjeg vrtića Cvrčak – Solin, Upravno vijeće vrtića na svojoj 42.sjednici održanoj dana 31.08.2018., donijelo je sljedeću:

ODLUKU

1. Usvaja se izvješće o radu za 2017/2018.godinu
2. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja

Dostaviti:

1. Odjel za predškolski odgoj u MZOS
Donje Svetice 38, Zagreb
2. Agencija za odgoj i obrazovanje
Tolstojeva 32, Split
3. Ured državne uprave-izpostava Solin
4. Osnivači
5. Pismohrana-ovdje



Predsjednik Upravnog vijeća:
Goran Miličević

