

ŽUPANIJA: SPLITSKO - DALMATINSKA
DJEČJI VRTIĆ CVRČAK - SOLIN
ZVONIMIROVA 71
21 210 SOLIN
Tel./ fax: 021/213 – 309
Klasa: 030-02/19-01/06
Ur. broj: 218071-13-02-19-1

IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOŠKA GODINA 2018./19.

Solin, 31. srpnja 2019. god.

Ravnateljica:
Anđela Biuk

DJEČJI VRTIĆ CVRČAK- SOLIN
Zvonimirova 71
S O L I N

Klasa: 601-02/19-04/16
Ur.br.:2180/1-13-02-19-3
Solín, 28.08.2019.g.

Temeljem članka 44. Statuta Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin na svojoj 12. sjednici održanoj dana 28.08. 2019.g., donijelo je sljedeću:

ODLUKU

1. Usvaja se Izvješće o radu za 2018./2019. pedagošku godinu
2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja



Predsjednik Upravnog vijeća
Goran Miličević

Dostaviti:

1. Odjel za predškolski odgoj u MZO
Donje Svetice 38, Zagreb
2. Agencija za odgoj i obrazovanje
Tolstojeva 32, Split
3. Ured državne uprave-izpostava Solin
4. Osnivači
5. Pismohrana-ovdje

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	4
1.1. Uvod	4
1.2. Struktura zaposlenih	5
1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa	7
2. MATERIJALNI UVJETI	8
2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata	8
2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića	10
2.3. Didaktika	11
2.4. Izvori sredstava	11
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	11
3.1. Prehrana	12
3.2. Higijena i zdravstvena zaštita	13
3.3. Socijalna skrb	14
3.4. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)	14
3.5. Odgojno-obrazovne aktivnosti	17
3.6. Pilot projekt nadziranog četkanja zubi	18
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	18
4.1. Projekti	18
4.2. Stručno usavršavanje	19
4.2.1. Odgojiteljsko vijeće	19
4.2.2. Radionice u malim skupinama	20
4.2.3. Edukacije za odgojitelje zaposlene u produljenom radu	20
4.2.4. Edukacije za odgojitelje i stručne suradnike zaposlene preko EU projekta	21
4.2.5. Radionice za osobne pomagače i matične odgojitelje	22
4.2.6. Rad s odgojiteljima jasličkih skupina	23
4.3. Pripravnici	23
4.4. XXIV. Dani predškolskog odgoja	23
4.5. Manifestacije	24
4.5.1. Dječje mačkare u Solinu	24
4.5.2. XII. Manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas <i>Oklen si dite?</i>	24
4.5.3. Dječja olimpijada	24
4.5.4. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin	25
4.6. Djeca s posebnim potrebama	25
4.7. Upisi	31
4.8. Kraći programi	31
4.9. Suradnja s roditeljima	39
4.10. Suradnja s vanjskim ustanovama	40

1. USTROJSTVO RADA

1.1. Uvod

Dječji vrtić Cvrčak – Solin obuhvaća vrtiće na području grada Solina, te općina Klis, Muć i Dugopolje. Odgojno – obrazovni rad tijekom protekle pedagoške godine odvijao se u 47 odgojnih skupina. Na području grada Solina nalazi se 37 odgojnih skupina, u općini Klis 3, općini Muć 2, te u općini Dugopolje 5. Na početku pedagoške godine izrađen je Godišnji plan i program rada vrtića, stoga su cjelokupna organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada usklađeni sa svim njegovim sastavnicama koje proizlaze iz Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Dječji vrtić Cvrčak – Solin ustrojen je kao samostana organizacija, unutar koje su područja istih i raznovrsnih poslova razvrstana na:

- a) odgojno – obrazovni rad,
- b) vođenje poslova vrtića,
- c) program njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece,
- d) poslove unapređenja stručno – pedagoškog rada,
- e) administrativno – stručne poslove
- f) održavanje čistoće i čuvanje objekata.

Osnovna je svrha navedenih segmenata odgojno-obrazovnog procesa osiguravanje optimalnih uvjeta za realizaciju programa odgoja i obrazovanja. Broj djece u odgojnim skupinama određuje se na osnovi zakonom propisanih normativa, ali i na osnovi aktualnih potreba lokalne zajednice. S tim u vezi, velika potreba za smještajem djece u vrtić uzrokuje naglašeni pritisak na Ustanovu koji ponekad rezultira upisivanjem većeg broja djece u skupine nego postojeći normativi dozvoljavaju. Odgojno-obrazovni rad u DV Cvrčak Solin realizira se u sljedećim područnim objektima (dječjim kućama):

1. Grad Solin:

- a) DV Bubamara – jaslice,
- b) DV Krijesnica – Kućine – vrtić,
- c) DV Labud – jaslice i vrtić,
- d) DV Maslina – Mravince – jaslice i vrtić,
- e) DV Papaline – Vranjic – vrtić,
- f) DV Patkica – vrtić,
- g) DV Paun – vrtić,
- h) DV Salona – jaslice i vrtić,
- i) DV Sveti Anastazije – jaslice i vrtić,
- j) DV Sunčica – vrtić,
- k) DV Škrinjica – jaslice i vrtić,
- l) DV Tratinčica – jaslice i vrtić,
- m) DV Vjeverica – vrtić,
- n) DV Jadro – jaslice i vrtić

2. Općina Dugopolje:

- a) DV Maslačak – vrtić,

3. Općina Klis:

- a) DV Sveti Ante – Prugovo – vrtić,
- b) DV Sv. Roko – vrtić,

4. Općina Muć:

- a) DV Pinokio – Muć – vrtić,
- b) DV Petar Pan – Neorić – vrtić.

Odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću u protekloj pedagoškoj godini odvijao se u periodu od 1. rujna 2017. do 30. lipnja 2018. U skladu s potrebama roditelja vrtić je i tijekom ljetnog perioda organizirao odgojno-obrazovni rad. Na temelju broja djece koja su prijavljena za boravak u vrtiću tijekom 7. mjeseca, formirane su četiri jasličke i šest vrtićkih skupina koje su smještene u tri područna objekta DV Salona, DV Tratinčica, DV Maslačak Dugopolje i DV Pinokio Muć dok su u 8. mjesecu formirane tri jasličke i tri vrtićke skupine u DV Salona, DV Tratinčica i DV Maslačak.

1.2. Struktura zaposlenih

Nositelji odgojno-obrazovnog procesa u DV Cvrčak - Solin su odgojiteljice, medicinske sestre u jaslicama, više medicinske sestre, pedagozi, psiholozi, logopedi, edukacijski rehabilitatori i ravnateljica. O pripremanju obroka, čišćenju, održavanju i nabavci brinu se kuharice, pomoćnice, domar, radnik na održavanju – ložač, vozači i ekonom.

Tablica 1: Struktura zaposlenih na neodređeno vrijeme

Red. broj	Radno mjesto	Broj izvršitelja
1.	Ravnateljica	1
2.	Pedagog	2
3.	Psiholog	1
4.	Logoped	1
5.	Zdravstvena voditeljica	2
6.	Odgojitelj (i medicinska sestra u jaslicama)	84
7.	Pravnik	1
8.	Voditelj računovodstva	1
9.	Financijski knjigovođa	1
10.	Administrativno – računovodstveni radnik	2

11.	Pomoćnica	52
12.	Glavni kuhar	1
13.	Kuhar	4
14.	Pralja – švelja	2
15.	Ekonom	1
16.	Domar	1
17.	Radnik na održavanju - ložač	1
18.	Vozač	2
	Ukupno	160

Tablica 2: Zaposlenici koji se financiraju iz EU fondova

	Vrtić	Odgojitelji	Asistenti	Stručni suradnici
1.	Labud	5	3	
2.	Tratinčica	4	2	
3.	Salona	4	2	
4.	Sunčica	1	1	
5.	Škrinjica	3	1	
6.	Papaline			
7.	Krijesnica	1		
8.	Maslina	3		
9.	Patkica	2		
10.	Vjeverica	1		
11.	Paun	1		
12.	Bubamara	1		
13.	Sv. Anastaije	2		
14.	Jadro	3		
15.	Sv. Roko	2		
16.	Sv. Ante	1		
17.	Maslačak	2	1	
18.	Pinokio			
19.	Petar Pan			
20.	Uprava			4
	Ukupno	36	10	4
	Sveukupno	50		

1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa:

Tablica 3: Dječje kuće, broje djece i vrste programa

R. br.	Grad, općina	Dječji vrtić (kuća)	Vrsta programa								Ukupno	
			jaslice		10-satni		6-sat.		5-satni		odg. sk.	Djece
			s	d	s	d	s	d	s	d		
1.	Solin	Bubamara	1	17	-	-	-	-	-	-	1	17
2.	Solin	Krijesnica	-	-	1	24	-	-	-	-	1	24
3.	Solin	Labud	1	17	4	99	-	-	1	21	6	137
4.	Solin	Maslina	1	17	2	49	-	-	-	-	3	66
5.	Solin	Papaline	-	-	-	-	1	23	-	-	1	23
6.	Solin	Patkica	-	-	1	26	-	-	-	-	1	26
7.	Solin	Paun	-	-	1	24	-	-	-	-	1	24
8.	Solin	Salona	1	17	3	80	-	-	-	-	4	97
9.	Solin	Sv. Anast.	1	17	1	23	-	-	-	-	2	40
10.	Solin	Sunčica	-	-	1	24	-	-	1	21	2	45
11.	Solin	Škrinjica	1	17	2	49	-	-	1	17	4	83
12.	Solin	Tratinčica	1	17	3	76	-	-	1	19	5	112
13.	Solin	Vjeverica	-	-	1	25	-	-	1	17	2	42
14.	Solin	Jadro	1	17	2	52	-	-	1	20	4	89
15.	Dugo.	Maslačak	-	-	2	48	1	20	2	46	5	114
16.	Klis	Sv. Ante	-	-	1	23	-	-	-	-	1	23
17.	Klis	Sv. Roko	-	-	2	4	-	-	-	-	2	44
18.	Muč	Pinokio	-	-	1	22	-	-	-	-	1	22
19.	Muč	Petar Pan	-	-	1	23	-	-	-	-	1	23
Ukupno			8	136	29	711	2	43	8	161	47	1051

Broj djece obuhvaćen predškolskim odgojno – obrazovnim programima unutar DV Cvrčak - Solin u proteklom (jednogodišnjem) razdoblju bio je 1051. Ukupan broj odgojnih skupina je 47. Kontinuirano širenje boravišnog potencijala vrtića nastaje u prvom redu kao neophodna potreba rješavanja problema pomanjkanja kapaciteta u predškolskom odgojno-obrazovnom sustavu u našoj lokalnoj sredini, ali i kao rezultat osjetljivosti vodstva grada Solina i ostalih osnivača za potrebe ove djelatnosti.

2. MATERIJALNI UVJETI

2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata

Materijalni uvjeti rada područnih objekata u Ustanovi nisu ujednačeni. Od 19 dječjih kuća u kojima se odvija odgojno – obrazovni rad, samo su tri namjenski građene za ovu djelatnost, dok su ostali vrtići adaptirani prostori u sklopu objekata s drugom namjenom.

Unatoč tomu, uvjeti rada u većem dijelu vrtića su na primjerenoj razini i zadovoljavaju predviđene kriterije za boravak i igru djece.

Međutim, postoje i određeni neriješeni problemi. Zahvaljujući razumijevanju osnivača, ali i našim kontinuiranim i sveukupnim naporima evidentna je tendencija njihovog permanentnog rješavanja i konkretnijeg poboljšanja.

DV Jadro – Tijekom ove pedagoške godine imali smo značajna ulaganja. Naime, došlo je do podizanja parketa u sobama dnevnog boravka uzrokovanog prodiranjem vode i vlage, te su također popucale pločice cijelom dužinom hodnika. Nadalje, u sanitarnim čvorovima zidne pločice su u potpunosti otpale, a podne popucale. Tijekom ljeta su otklonjeni i sanirani podovi vrtića koji su zahtijevali kompletnu obnovu kvalitetnim materijalima kako bi se u budućnosti izbjegli neplanirani troškovi ovog tipa. Izvršeno je i bojanje prostorija unutar vrtića. Također, realizirana je dopuna didaktičkog materijala kao i sportskih rekvizita na otvorenom.

Ove godine u **DV Krijesnica** izrađena su, obojana i montirana čelična klizna vrata u dvorištu te su montirana nova dvokrilna ulazna vrata sa sigurnosnom bravom i zaštitnim staklima koja se otvaraju put vanjske strane u svrhu poboljšanja sigurnosnih uvjeta djece koja borave u prostoru vrtića. Ranijih godina realizirano je uređenje vrtićkog prostora i sanacija krova uz potporu grada Solina, stoga nije bilo potrebe za većim građevinskim zahvatima.

U **DV Vjeverica** je smješten u sklopu Osnovne škole u Rupotini. Ove godine stari i dotrajali štednjak je zamijenjen novim te je ugrađen reducir ventili - regulator tlaka vode. Omogućena je sanacija i bojanje cijelog prostora vrtića.

DV Petar Pan iz Neorića je novi vrtić u sklopu naše Ustanove te je s djelovanjem počeo ove pedagoške godine. S obzirom da je prostor novoopremljen nije bilo potrebe za dodatnim radovima već je nabavljen didaktički materijal za rad sukladno potrebama skupine.

U **DV Tratinčica** nabavljen je jedan novi klima uređaj u svrhu poboljšanja uvjeta boravka djece u vrtiću te pijesak za dječji pješčanik. Realizirana je nabava dijela didaktičkih materijala ovisno o potrebama skupine. Nadalje, popravljena je perilica u kuhinji.

Kvaliteta prostorno-materijalnih uvjeta u **DV Škrinjica** je unaprjeđena izradom i opremanjem dječjeg igrališta koji omogućuje djeci sportske aktivnosti i razvoj motoričkih vještina. Također, nabavljen je manji dio didaktičke opreme u skladu s potrebama skupina .

U **DV Papaline** tijekom pedagoške godine dolazi do zamjene podova uslijed otjecanja vode i poplave podova u vrtiću. Postavljen je novi laminat, a pri tom su nabavljeni i tepisi. Prostorije su iznova obojane te je nabavljen jedan novi klima uređaj.

U **DV Salona** nabavljena su tri nova klima uređaja u svrhu poboljšanja uvjeta boravka djece u vrtiću. Realizirana je nabava dijela didaktičkih materijala ovisno o potrebama skupine te je omogućena nabavka dodatnog materijala za rad s djecom jer se u ovom vrtiću odvija kraći program kulturne baštine.

U skladu s ranijim planovima u **DV Sunčica** je izvršena nadopuna didaktike koja je sada raznolika i kvalitetna. U svrhu poboljšanja uvjeta boravka u skupini nabavljen je jedan novi klima uređaj. Također, kao i ranijih pedagoških godina ostaje izazov osmišljavanja različitih centara aktivnosti u svrhu kontinuiranog unaprjeđenja uvjeta boravka djece radi samih dimenzija prostora koje ne ostavljaju mogućnost velike manipulacije prostornim rasporedom.

U **DV Paun** nije bilo većih radova, obzirom da se u ranijem razdoblju uložilo u izmjene unutrašnjeg prostora, odnosno nabavku dijela namještaja koji je izrađen po mjeri. Prostor i didaktika su primjereno opremljeni stoga nije bilo potrebe za većim promjenama. Tijekom ljeta realizirani su radovi brušenja i troslojnog lakiranja parketa te postavljanje novih zavjesa i mračnica.

DV Labud – tijekom ljeta nabavljen je jedan novi klima uređaj u svrhu poboljšanja uvjeta boravka djece. Nabavljeni su novi didaktički materijali sukladno potrebama skupina kao i tepih u obliku umjetne trave za potrebe senzornog kutića vrtića u atriju. Nadalje, prostori dječjeg sanitarnog čvora opremljeni su ogledalima te je realizirana nabava sportskih rekvizita za vanjski prostor vrtića.

U **DV Maslina** tijekom ljeta je odstranjen stari i postavljen novi parket u jaslicama, uz odgovarajuću podlogu te troslojno lakiranje. Također, kroz ljetni period realizirana je sanacija i bojanje zidova u vrtiću. Odrađen je servis bojlera i perilice tako da su zadovoljeni sigurnosni uvjeti. Nabavljen je dio didaktičke opreme sukladno potrebama skupina.

U **DV Patkica** nabavljen je novi garderobni ormar te je izvršeno bojanje prostora unutar vrtića. Nadalje, prostor je primjereno uređen, a namještaj, didaktika, kao i ostala oprema zadovoljavaju očekivanu kvalitetu. Nabavljen je novi materijal za rad s djecom kao i pješčanik u vanjskom djelu vrtića.

DV Bubamara – samostalna je jaslička kuća koja je smještena pri crkvi župe Solinskih mučenika. Prostor je dobro pedagoški osmišljen, adekvatno uređen i opremljen. Tijekom godine nabavljen je dio didaktičkog materijala kao i glazbena linija kako bi djeca mogla uživati u glazbenim aktivnostima. Također je izvršeno bojanje prostora unutar vrtića te je postavljen novi klimatizacijski uređaj.

DV Maslačak – prema ranijem planu nabavljen je dio didaktičkog materijala sukladno potrebama skupina. Također, nabavljena je mrežica za vrata u svrhu poboljšanja sigurnosti boravka djece.

U **DV Pinokio** iz Muća ovu pedagošku godinu nije bilo većih radova i zahvata s obzirom da su isti ranije godine bili provedeni. Također, kao jedan od neostvarenih ciljeva čija je realizacija i dalje u planu je uređivanje vanjskog prostora, sadnja stabala za hladovinu te kompletna sanacija dječjeg sanitarnog čvora. Za potrebu kuhinje nabavljen je potrošni materijal.

DV Sveti Ante iz Prugova- u vrtiću je izvršeno bojanje prostora unutar vrtića. Prostor i didaktika su primjereno opremljeni. Realizirana je dopuna didaktičkog materijala potrebnog za rad s djecom.

U **DV Sveti Roko** nije bilo većih zahvata s obzirom na cjelokupnu sanaciju sanitarnih čvorova ranije pedagoške godine. Nabavljen je jedan garderobni ormar, kao i materijali za radionice koje je održavala odgojiteljica iz istoimene kuće.

DV Sveti Anastazije se nalazi u prizemlju crkve Svetog Anastazija u mjesnom odboru Sveti Kajo. Radi se o adaptiranom prostoru unutar kojeg su smještene jedna jaslička i jedna vrtićka skupina. Prostor vrtića je temeljito uređen i opremljen kvalitetnom opremom. Tijekom godine realizirala se nabava dijela didaktičkog materijala sukladno potrebama skupine, radio uređaja te pijeska za pješčanik. Preko ljeta realizirana je sanacija i bojanje zidova u sobi dnevnog boravka jasličke skupine kao i hodniku vrtića.

2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića

Povećanjem broja vrtića, odnosno onih programa koji uključuju ručak (jaslica i 10-satnih programa) uvelike je podignut broj obroka koji se pripremaju u **Centralnoj kuhinji**. Kuhinja svake godine ima sve više obroka, a ukoliko tome pridodamo i obroke Pučke kuhinje, taj se broj penje i iznad 750. Ove godine omogućena je nabava novog, profesionalnog hladnjaka kako bi čuvanje hrane bilo u skladu s propisanim standardima. Materijalno-organizacijski uvjeti kuhinje su u skladu s potrebama posla.

Centralna praonica je opremljena kvalitetnim i suvremenim strojevima za pranje, peglanje i sušenje rublja i posteljine, te ostalom neophodnom opremom. Rad je organiziran na adekvatan način i sve potrebe Vrtića za uslugama ovakvog tipa uredno se zadovoljavaju.

Kabinet logopeda na Japirku je opremljen novom i kvalitetnom didaktikom za neposredan rad s djecom te u skladu s tim i policama za držanje istih. Također, realizirana je nabava električnog radijatora kako bi se poboljšali uvjeti boravka u prostoriji tijekom zimskog perioda te je uvedeno osvjetljenje u predsoblje kabineta.

Novost je uređenje **kabineta edukacijskog rehabilitatora** koji se nalazi u prostorijama DV Tratinčica. Prostor kabineta prije je korišten u drugu svrhu te je prenamijenjen na početku pedagoške godine za potrebe rada edukacijskog rehabilitatora. Stara i dotrajala vrata su zamijenjena novima, zidovi su obojani te je postavljen novi tepih. Kabinet je opremljen namještajem, kompjuterom i potrebnim didaktičkim sredstvima za neposredan rad s djecom s teškoćama u razvoju.

Kabinet psihologa opremljen je novim didaktičkim materijalima i policom za držanje istog.

2.3. Didaktika

Opremanje odgojnih skupina didaktičkim materijalom jedan je od trajnih zadataka koji je predviđen u našem radu. I ove pedagoške godine izdvojili smo određena financijska sredstva za nabavku didaktičke opreme. Posebnu smo pozornost posvetili nabavci raznovrsnih didaktičkih igračaka, konstruktivnih igračaka, slagalica, elemenata za razvoj fine motorike, te osobito igračaka koje ciljano potiču razvoj matematičko – logičkih sposobnosti, vodeći pri tom računa o djeci s posebnim potrebama (djeci s teškoćama u razvoju i darovitoj djeci).

I pri nabavci ostalog materijala za rad s djecom (neoblikovanog materijala) u prvi plan smo stavljali njegovu raznovrsnost, imajući u vidu cjelokupan i ujednačen razvoj dječje osobnosti, ali i specifične interese djece. Široki izbor različitog materijala omogućuje domišljat i kreativan rad (izražaj) svakog pojedinog djeteta, ovisno o njegovim razvojnim potencijalima.

2.4. Izvori sredstava

Djelatnost Ustanove financira se iz:

- a) proračuna grada Solina,
- b) proračuna općina Klis, Muć i Dugopolje,
- c) uplata roditelja,
- d) sredstava koje doznači Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- e) doznačenih sredstava Splitsko - dalmatinske županije
- f) EU socijalnog fonda (Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku) - projekt „Unaprjeđenje usluga ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“

Jedinice lokalne samouprave financiraju plaće djelatnika u vrtićima na svom području, dio materijalnih troškova te proporcionalni udio u plaćama *zajedničkih službi*, u skladu s veličinom i zastupljenošću unutar ustanove (brojem odgojnih skupina).

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Realizacija zadaća i aktivnosti na preventivnoj zdravstvenoj zaštiti za 2018./2019. obnašana je u 19 vrtića odnosno 47 skupina.

Prema planu i programu za ovu pedagošku godinu aktivnosti su provedene na slijedećim područjima:

- Prehrana
- Higijena

- Socijalna skrb
- Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece
- Odgojno-obrazovne aktivnosti
- Pilot projekt nadziranog četkanja zubi

3.1. Prehrana

Pravilna prehrana s raznovrsnim namirnicama, te dovoljnim brojem pravilno planiranih obroka osigurava pravilan rast i razvoj predškolske djece. Osim kvalitetne prehrane potrebno je kod djece potaknuti i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Prevelik energetske unos dovodi do pretilosti, a nepravilna prehrana djeteta je čest uzrok kroničnih masovnih bolesti današnjice u odrasloj dobi (dijabetes, povišenog krvnog tlaka, hipertenzije, bolesti srca i krvnih žila). S obzirom da djeca pretežni dio dana provode u vrtiću i najveći dio dnevnih obroka dobiju upravo u vrtiću od iznimne je važnosti da hrana koju dobivaju bude nutritivno vrijedna, te zdravstveno ispravna. Zbog toga se tijekom cijele godine vodi briga o prehrani djece. U skladu s tim su izrađivani mjesečni, energetsko-prehrambeno obrađeni jelovnici za 10-satne, 5-satne i jaslčne programe prema novim prehrambenim smjernica (NN 121, od 26.11.2007), Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (Vučemilović, Šisler) Zagreb, 2007. Izrađivani su mjesečni jelovnici za djecu s nutritivnim alergijama (N=15):

- Jelovnik za djecu koja su alergična na jaje, mlijeko i ribu (N=10)
- Jelovnik za djecu koja su alergična na gluten (N=2)
- Jelovnik za djecu koja su alergična na pojedine namirnice (N=3)

U ovim jelovnicima isključuju se određene namirnice i nadomještaju adekvatnim zamjenama, pa se iz tih razloga provodi kontinuirano edukacija djelatnika koji sudjeluju u pripremi obroka kao i odgojnih djelatnika.

Kod planiranja prehrane poštuju se običaji vezani tradicionalno uz hranu (vjerski, rođendani, dani kruha, maškare). Također je izrađen i jelovnik za izlete.

Tokom godine praćena je konzumacija obroka u svim vrtićkim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehrambenim navikama djeteta i o poticaju od strane odgojitelja. Radi bolje konzumacije obrok mora biti ukusno spremljen i vizualno privlačan, a djetetu treba dati dovoljno vremena za konzumiranje svakog obroka, osobito ručka. Odgojitelj zna da pred obrok nisu preporučene pojačane fizičke aktivnosti, a ukoliko se one izvode dijete mora imati dovoljno vremena da obavi svoje kulturno-higijenske potrebe i mirno sjedne za stol.

Prema ugovoru sa NZZJZ Split, 2 puta u godini (listopad i travanj) uzorkovani su uzorci hrane za procjenu njene mikrobiološke ispravnosti. Svi uzorkovani uzorci zadovoljavaju odredbama Uredbe EZ br.2073/2005 Europskog parlamenta i Vijeća i odredbama Vodiča za mikrobiološke kriterije za hranu (Ministarstvo poljoprivrede, 2011).

U DV Labud kroz ožujak je obavljeno uzorkovanje obroka za provjeru energetske vrijednosti. Uzorkovana su 4 obroka (zajutak, doručak, ručak i užina) jaslca i 10-satnog programa kroz 5 dana. Rezultati kemijskih analiza od strane NZZJZ navode da je prosječno ućešće hranjivih tvari u energetske vrijednosti obroka u skladu s preporukama, te da su jelovnici dobro sastavljeni sa visokovrijednim namirnicama (mlijeko i proizvodi, meso i proizvodi, voće i povrće).

Kontinuirano se prati primjena normativa jelovnika na razini centralne kuhinje i čajnih kuhinja vrtića i ona je dobra. Također se prati i način uskladištenja robe te kontrola svježine i kvalitete namirnica.

U svim objektima su uzeti uzorci vode (rujan i veljača) na kemijsku i mikrobiološku analizu. Prema ispitanim pokazateljima uzorak vode udovoljava uvjetima Zakona o vodi za ljudsku potrošnju NN56/13, Pravilnika o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju NN 125/13. Zbog čestih zamućenja vode bili smo u kontaktu sa NZZJZ zbog kvalitete vode u gradu Solinu i sukladno s tim u svim vrtićima je osigurana pitka voda.

3.2 Higijena i zdravstvena zaštita

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru sa NZJZ-Split u listopadu i travnju su uzeti uzorci briseva/otisaka radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja. Svi uzorkovani uzorci odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009).

Tijekom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja prema zakonskim odredbama za pomoćno-tehničko osoblje i odgojiteljice 1x u godini. Tečaj higijenskog minimuma je pohađalo i položilo 27 djelatnika i to u studenom 17 i lipnju 10 djelatnika.

Kontinuirano se pratilo higijensko stanje vrtića i njegovog okoliša pri čemu se vodilo računa o općem stanju i čistoći objekta, načinu čišćenja i sredstvima koja se upotrebljavaju, načinu dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije, zagrijavanju i zračenju prostora, osvjetljenju prostorija, stanju okolnog prostora vrtića, osobnoj higijeni radnika i djece predškolske organizacije. Redovito se nabavljaju kazete s folijom za higijensko odlaganje iskorištenih pelena, a u dječjim zahodima je uvijek prisutna dovoljna količina wc papira, papirnatih ručnika i tekućeg sapuna. I ove pedagoške godine prisutan je problem održavanja zelenih površina dječjih vrtića kojeg djelatnik za održavanje zbog svog zdravstvenog stanja ne može obavljati, a nije postojala adekvatna zamjena osim povremenog uključivanja djelatnika Komunalne službe Solin, pa zelene površine nisu redovito održavane. Potrebno je pronaći rješenje kako se ovaj problem ne bi ponavljao i iduću pedagošku godinu.

Prema ugovoru sa poduzećem Ciklond.o.o. izvršena je dezinfekcija, dezinfekcija i deratizacija po vrtićima 2x u godini, a u nekim vrtićima ovisno o potrebama (pojava žohara, muha, komaraca i sl). U svibnju i lipnju veliki problem sa pojavom žohara smo imali u dv Tratinčica, gdje se dezinfekcija radila nekoliko puta. U rujnu je napravljena nadopuna kutija hitne pomoći (zavoj, sterilne gaze, leukoplast, hidrogen, Octenisept, hanzoplast, rukavice za jednokratnu upotrebu). Svakodnevnim poticanjem i pomaganjem u osamostaljenju svakog djeteta u kulturno-higijenskim navikama uspješna su postignuća kod skoro svakog djeteta s obzirom na njegovu dob.

Sustav HACCP-a (sustav koji identificira, procjenjuje i kontrolira opasnosti koje su značajne za sigurnost hrane) se zadovoljavajuće primjenjuje u Centralnoj kuhinji i svim vrtićkim kućama. Sve djelatnice poštuju napravljene programe čišćenja i dezinfekcije, nošenja zaštitne odjeće i obuće i higijenske upute. HACCP sustav je u potpunosti dokumentiran, a stupanj implementacije je na zadovoljavajućem nivou.

3.3. Socijalna skrb

Prema „Pravilniku o kriteriju za obračun sudjelovanja roditelja u cijeni programa“ imamo različite kategorije prema kojima se umanjuje cijena vrtića ili su oslobođeni plaćanja. Umanjenu cijenu programa ostvaruju djeca HRVI (6 djece), djeca iz obitelji sa 3 ili više djece (77), djeca s teškoćama u razvoju (18). Korisnici novčane naknade centra za socijalnu skrb (4 djece) je oslobođeno sudjelovanja u cijeni programa. Također su ta djeca oslobođena plaćanja ulaznica za kazališne predstave, radnih lista i slikovnih mapa. Sva djeca su zdravstveno zbrinuta i praćena tokom pedagoške godine.

3.4. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)

Prilikom upisa nove djece, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnom statusu. U suradnji sa psihologom, logopedom i pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom izvršeno je **promatranje početnog stanja u skupini**, a sa roditeljima organizirano provođenje intervjua radi prikupljanja podataka o obiteljskoj anamnezi, razvojnom statusu djeteta i njegovim potrebama. Iz analize dostavljenih potvrda sistematskog pregleda pred polazak u vrtić izdvojili smo djecu s kroničnim bolestima i zdravstvenim teškoćama te djecu koja nisu procijepljena prema kalendaru cijepjenja. Svi roditelji necijepljene djece prema kalendaru cijepjenja su upućeni na savjetovanje i obradu kod nadležnih pedijatara i specijalista epidemiologije sa NZJZ Split.

Kontinuirano se prati dnevni ritam djeteta tj. zadovoljavanje potreba djece za hranom, napitkom, dnevnom tjelovježbom, dnevnim odmorom, kretanjem – izlaskom na zrak, klimatskim uvjetima u prostoru.

Prema programu **praćenja prehranbenog zdravlja** djece izvršeno je antropometrijsko mjerenje. Podaci su obrađeni pomoću WHO AnthroPlus programa i RTT mjernim instrumentima. Izmjeren je 660 djece.

Tablica 4: Rezultati za duže boravke s ručkom (N=589)

Stanje uhranjenosti	Broj djece	(%)
Pothranjeni	4	0,67
Umjereno pothranjeni	69	11,71
Normalno uhranjeni	451	76,57
Umjereno preuhranjeni	51	8,65
Pretili	14	2,37
Ukupno	589	100

Tablica 5: Rezultati za kraće boravke bez ručka (N=71)

Stanje uhranjenosti	Broj djece	(%)
Pothranjeni	1	1,4

Umjereno pothranjeni	10	14,08
Normalno uhranjeni	49	69,02
Umjereno preuhranjeni	6	8,45
Pretili	5	7,04
Ukupno	71	100

O rezultatima mjerenja obaviješteni su odgajatelji i roditelji djece, a rezultati su uneseni u zdravstveni karton djeteta.

Izvršen je **pregled vida** kod djece optotipom 3m dr.Jovičević pri čemu bilježimo smetnje vida u 21 djece (imaju korigiran vid naočalama i pod kontrolom liječnika), te moguće smetnje kod 5 djece (preporučen pregled kod specijaliste oftalmologa).

Identificirana i evidentirana su djeca sa zdravstvenim poteškoćama.

Tablica 6: Zdravstvene poteškoće (N=99)

R.br.	Zdravstvena teškoća	Broj djece
1.	Oštećenje vida	21
2.	Oštećenje sluha	1
3.	Febrilne konvulzije	7
4.	Encefalitis	1
5.	Alergije	24
6.	Celijakija	2
7.	Atopijski dermatitis	10
8.	Autoimuna granulocitopenija	2
9.	Anemija sideropenica	1
10.	Astma	2
11.	Bronhitis	10
12.	Cholestasis	1
13.	Juvenilni artritis	1
14.	Gastroezofagealni refluks	2
15.	Distoni sindrom	9
16.	Psorijaza	1
17.	Kraniostenozna	1
18.	Bolest kuka -Perthes	1
19.	Imunodeficijencija	1
20.	Glomerulonefritis	1
Ukupno		99

Tablica 7: Evidentirane epidemiološke indikacije (N=120)

R.br.	Epidemiološke indikacije	Broj djece
1.	Šarlah	11
2.	Varičele	68
3.	Mononukleoz	3
4.	5. dječja zarazna bolest	22
5.	Gripa	5
6.	Dječja glista	4
7.	Svrab	2
8.	Bolest stopala, šake i usta	4
9.	Zaušnjaci	1
Ukupno		120

Epidemiju varičela bilježimo u vrtićima Salona, Škrinjica Paun, a epidemiju 5.dječju bolest u dv Patkica. Druge zarazne bolesti su se pojavljivale sporadično. Djeca su bila na kućnom liječenju pod nadzorom nadležnog pedijatra. Kod epidemioloških situacija poduzete su slijedeće mjere:

- izolacija djeteta,
- praćenje ostale djece u skupini za vrijeme trajanja inkubacije,
- pojačana higijena prostora i igraćaka,
- pisani materijali o karakteristikama bolesti za roditelje i odgojitelje.

U cilju zaštite od zaraznih bolesti prati se zdravstveno stanje djece - pobol, trijaža djece pri jutarnjem dolasku, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), provodi se nadzor djece prilikom korištenja sanitarnog čvora i nadzire se dječja igra radi prevencija ozljeda.

Pri evidenciji **pobola djece** po skupinama, kao i svake godine, primjećujemo najveći broj izostanaka u zimskim mjesecima zbog respiratornih infekcija (upale grla, uha, sinusa, upale pluća...), crijevne infekcije u adaptacijskom razdoblju, te izostanci vezani uz kroničnu bolest djeteta. Češće obolijevaju djeca jaslčkog uzrasta proporcionalno se smanjujući što je dijete starije. Bilježimo i izostanke djece zbog kirurških zahvata – tonzilektomija 4, operacija hernije 1.

Od **ozljeda djece** unutar vrtića evidentirano 4 lakše ozljede (ogrebotine ili posjekotina na potiljku, licu, ruci, usnici) koje nisu zahtijevale stručnu obradu izvan ustanove. Također imamo evidentirana 3 udarca u područje glave nakon kojih nije bilo nikakvih posljedica, jedan gubitak svijesti i jedan epi napad. U svim slučajevima odgojitelji su se pridržavali i reagirali prema naputku Sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa. Bilježimo i 2 teže ozljede, frakturu podlaktice i frakturu ključne kosti kada su djeca odvedena na Hitnu medicinsku pomoć.

3.5. Odgojno-obrazovne aktivnosti

Kroz odgovarajuće sadržaje iz zdravstvenog odgoja, već u najranijoj dobi nastoji se utjecati na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, prehrani, higijeni i svim čimbenicima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na djetetov tjelesni razvoj. Tokom pedagoške godine obavljen je zdravstveni odgoj u skupinama i to na teme: zdravi zubi, izgled našeg tijela, higijena tijela i okoliša (podaci u Evidenciji o zdravstvenom odgoju). Dana 11.10.2018. u dječjem vrtiću Škrinjica održano je predavanje za djecu i pregled vida u sklopu Svjetskog dana vida. Također, prigodnim letcima obilježeni su i Svjetski dan voda, kretanja i zdravlja.

U suradnji s nutricionisticom Draganom Olujić u svim skupinama je napravljena radionica na temu Zdrava hrana. Prema djelatnicima i roditeljima išao je pisani materijal o bolestima i poteškoćama koje su se pojavljivale unutar skupine.

Kroz pedagošku godinu 2018./2019. održana su sljedeća predavanja i radionice:

Tablica 8: Predavanja i radionice

R.b.	Datum i mjesto održavanja	Tema	Sudionici	Predavač
1.	11.10.2018. DKZ Solin	Životno ugroženo dijete, postupanje i protokoli kod zbrinjavanja – krvarenja i otrovanja	Ravnateljica, odgojitelji, stručni suradnici	Nevena Mrše i Ana Markota
	26.10.2018. Dv More Split	Zdravstveni odgoj u predškolskim ustanovama	Društvo medicinskih sestara dječjih vrtića – Podružnica Split	Nevena Mrše i Ana Markota
2.	12.12.2018. DV Labud Solin	Životno ugroženo dijete, postupanje i protokoli kod zbrinjavanja – krvarenja i otrovanja	Kuharice i pomoćne djelatnice	Nevena Mrše i Ana Markota
3.	13.02.2019. DV Labud Solin	Životno ugroženo dijete, postupanje i protokoli kod zbrinjavanja – epilepsija, febrilne konvulzije, alergije, anafilaktički šok, KPR	Odgojitelji i asistenti zaposleni preko projekta „Unaprjeđenje usluga ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“	Nevena Mrše i Ana Markota
4.	22.03.2019. Dv Mandalina Split	Znanje odgojitelja predškolske djece o pružanju prve pomoći	Društvo medicinskih sestara dječjih vrtića – Podružnica Split	Ana Markota
5.	29.03.2019. Tribina grada Zagreba	Znanje odgojitelja predškolske djece o pružanju prve pomoći	Stručno društvo medicinskih sestara dječjih vrtića Hrvatske	Ana Markota

3.6. Pilot projekt nadziranog četkanja zubi

Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo zdravstva je organiziralo pilot projekt nadziranog četkanja zubi u vrtićima i školama s ciljem izrade preporuka za provođenje aktivnosti na nacionalnoj razini.

U pilot projektu je sudjelovalo 11 dječjih vrtića i 10 osnovnih škola sa područja cijele Hrvatske, a među njima je i dječji vrtić Salona sa dvije odgojne skupine djece u dobi od 3 do 7 godina. Projekt se odvijao od ožujka do lipnja 2019. godine, a djeci su bile osigurane besplatne četkice i paste za zube, te spremnici. Dana 16.01.2019. na NZZJZ u Zagrebu uz odgojiteljice Žižić, Kalinić, Šuća i Zdilar prisustvovali smo radionici za provoditelje projekta. Pilot projekt nadziranog četkanja zubi provodio se u skladu s preporukama Standarda za pilot projekt nadziranog četkanja zubi u vrtićima i školama preuzetog iz škotskog nacionalnog programa Cildsmile, a prilagođenog uvjetima predškolskog i školskog sustava u Republici Hrvatskoj. Osnovni provoditelji programa su odgojiteljice koje direktno nadziru četkanje zubi i zdravstvene voditeljice koje pružaju stručnu pomoć odgojiteljicama u provođenju pilot projekta. Dana 25.02.2019. održan je roditeljski sastanak na kojem su se roditelji upoznali s ovim projektom. Četkanje zubi je važna preventivna mjera u sprečavanju nastanka karijesa i usvajanju redovitih navika održavanja oralne higijene te je od iznimne važnosti za djecu od najranije dobi. Promicanje oralnog zdravlja u vrtiću i školi omogućuje djeci da nauče o zdravlju usne šupljine te kako je održavati zdravim usvajanjem ponašanja ili aktivnosti. Na kraju samog projekta možemo zaključiti da su djeca prihvatila način pranja zubi u vrtiću, da će se dobra praksa nastaviti i iduću pedagošku godinu, te da ćemo početi uvoditi nadzirano pranje zubi i u druge skupine vrtića.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Redoviti odgojno–obrazovni rad realizira se kroz različite programe. U suradnji sa stručnom službom, ravnateljica prati realizaciju programa te kvalitetu funkcioniranja unutar odgojnih skupina. Kvaliteta odgojno – obrazovnog procesa prati se tijekom cijele godine, a ta zapažanja kao i procjene koje se odnose na duži vremenski period razmatraju se i vrednuju kroz konzultacije s odgojiteljima, nakon kojih se donose konkretniji zaključci i planovi koji određuju daljnji tijek aktivnosti i sadržaja.

4.1. Projekti

U pedagoškoj godini 2018./19. nastavljena je realizacija prošlogodišnjih projekata te je započeo rad i na novim projektima:

- *Igre s neoblikovanim materijalom* – DV Bubamara
- *Putujmo zajedno; Sveta obitelj – vječni uzor* – DV Jadro
- *Moj grad Solin* – DV Krijesnica
- *Imamo pravo živjeti zdravo; Važnost vode za život* – DV Labud
- *Čuvajmo svoje zube* – DV Maslačak
- *Zdrava hrana, Glazbeni instrumenti, Sportom do zdravlja* – DV Maslina

- *Ja sam ja, ti si ti (jednaki u različitosti); Glazba je u meni i uz mene (na krilima mašte i uma); Korak u didovu prošlost* – DV Papaline
- *Upoznajmo antičku Salonu* – DV Patkica
- *Zdravi zubi – šubi dubi* – DV Paun
- *Kosturko* – DV Pinokio
- *Tradicija i tradicijski običaji* – DV Petar Pan
- *Mali ekolozi; Naš mali povrtnjak* – DV Salona
- *Tradicijske igre i običaji* – DV Sunčica
- *Volim priče* – Sv. Anastazije
- *Put oko svijeta* – Sv. Ante
- *Upoznaj svoje tijelo* – Sv. Roko
- *Prostorno-materijalno okruženje; Čitaj mi* – DV Škrinjica
- *Kako djetetu približiti različitost?; Zdrava prehrana; Razvojni profil grupe* – DV Tratinčica
- *Zanimanja ljudi* – DV Vjeverica.

4.2. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika bitan je i neizostavan dio kontinuiteta u njihovoj teorijskoj izobrazbi, ali i važan put u stjecanju i primjeni novih znanja i vještina u svakodnevnom odgojnom – obrazovnom radu.

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika realizira se kroz praćenje stručne literature, edukacije, seminare, radionice, savjetovanja, razmjenu iskustava i dr.

4.2.1. Odgojiteljsko vijeće

U tijeku prethodne pedagoške godine realizirano je 7 vijeća odgojitelja s temama iz psihološko-pedagoške struke, aktualnih događanja u Vrtiću u vidu usmenih izlaganja, predavanja, radionica i diskusija.

Tablica 9: Odgojiteljska vijeća

Redni br.	Tema	Voditelji Odgojitelj/stručni suradnik/vanjski suradnik	Datum
1.	Najava pedagoških događanja, izvješća o ljetnom dežurstvu, izvješća o radovima preko ljeta i dr.	Stručna služba vrtića i ravnateljica	30. kolovoza 2018.
2.	Prva pomoć u dječjem vrtiću	Ana Markota, mag sestrinstva, Nevena Mrše, VMS	11. listopada 2018.
3.	Diskretni zaštitni personalni programi	Davor Mikas, pedagog	27. studenoga 2018.

4.	Darovito dijete u vrtiću „Priča o stopetnogi“	Žana Pavlović, psihologinja	29. siječnja 2018.
5.	Kultura komuniciranja	Dijana Maljković, pedagoginja	26. veljače 2019.
6.	Pokretanje postupka napredovanja	Stručna služba vrtića i ravnateljica	26. ožujka 2019.
7.	Završno izvješće	Stručna služba vrtića i ravnateljica	27. lipnja 2019.

4.2.2. Radionice u malim skupinama

Radionice u malim skupinama redovito su održavane prema rasporedu. Zbog povećanog interesa sudionika, neke su radionice održane u nekoliko navrata. Održane su sljedeće radionice:

1. Edukacija o medijaciji
 - održano: 19. i 20. listopada 2018. god. u DV Labud
 - voditelji: Klub trudnica i roditelja Split (Neda Pleić, psihologinja)
2. Upoznavanje engleskog jezika kroz glazbu i igru
 - održano 28. siječnja 2019. u DV Sv. Roko
 - voditeljice: Gorana Ištuk, Vedrana Uvodić
3. Savjetodavni rad odgojitelja
 - održano: 31. siječnja, 6. veljače i 7. veljače u DV Jadro
 - voditeljica: Dijana Maljković, pedagoginja pripravnica
4. Informatička pismenost i programski sustavi korisni odgojiteljima
 - održano 18. veljače 2019. god. u DV Sv. Roko
 - voditeljica: Mirjana Rizvan, odgojiteljica savjetnica
5. Važnost razvoja socijalnih vještina djece predškolske dobi
 - održano: 3. travnja 2019. god. u DV Sv. Roko i 4. travnja 2019. god. u DV Labud
 - voditeljice: Mirjana Grljušić, odgojiteljica savjetnica, Mirjana Rizvan, odgojiteljica savjetnica
6. Glazbena umjetnost
 - održano 6. lipnja 2019. god. u DV Labud
 - voditeljica: Anita Perković

4.2.3. Edukacije za odgojitelje zaposlene u produljenom radu

1. Pravilno vođenje pedagoške dokumentacije
 - održano 18. listopada 2019. god. u Teatrinu Gradske knjižnice Solin

- voditeljica: Josipa Vukšić, pedagoginja
2. Organizacija poslijepodnevnih aktivnosti djece u 10 – satnom boravku
 - održano: 15. siječnja 2019. god. u Teatrinu Gradske knjižnice Solin i 21. siječnja 2019. god. u DV Jadro
 - voditeljica: Josipa Vukšić, pedagoginja
 3. Životno ugroženo dijete, postupanja i protokoli kod zbrinjavanja u vrtiću
 - održano 13. veljače 2019. god. u DV Labud
 - voditeljice: Nevena Mrše, zdravstvena voditeljica, Ana Markota, zdravstvena voditeljica
 4. Uređenje prostorno-materijalnog okruženja sobe dnevnog boravka djece
 - održano 19. ožujka 2019. god. i 8. travnja 2019. god. u DV Labud
 - voditeljice: Ana Hrgović, Marijana Višić, Paula Marija Petrašić i Maja Bulat, odgojiteljice
 5. Utjecaj medija na djecu
 - održano 29. travnja 2019. god. u Teatrinu Gradske knjižnice Solin
 - voditeljice: Željka Boban, odgojiteljica, Radmila Jozić, odgojiteljica mentorica

4.2.4. Edukacije za odgojitelje i stručne suradnike zaposlene preko EU projekta - „Unaprjeđenje usluga ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“

Održana je **edukacija katoličko vjerskog odgoja**. Sudjelovalo je 9 odgojitelja. Edukacija je obuhvaćala predavanja o katoličkom vjerskom odgoju za odgojiteljice u vrtićima. Polaznice su se educirale o osnovnim elementima katoličke vjere te su se upoznale sa osnovnim ljudskim vrednotama utemeljenim na Bibliji i Evanđelju. Edukacija je sadržavala opće humanističke vrijednosti te vrijednosti iz tradicije katoličkog vjerskog odgoja Starog i Novog zavjeta.

Održana je **edukacija preventivnog i zaštitnog programa**. Edukaciju je pohađalo 10 odgojiteljica. Edukacija je obuhvaćala predavanja o važnosti higijene i osnovnim higijenskim navikama te pravilnoj prehrani u dječjem vrtiću u svrhu unaprjeđenja zdravlja. Cilj edukacije je bio obrazovati odgajateljice kako osigurati raznovrsnu i uravnoteženu prehranu koja je važan čimbenik za očuvanje zdravlja.

Održana je **edukacija kulturne baštine**. Edukaciju je pohađalo 15 odgojiteljica. Na edukaciji se učilo o hrvatskoj tradicijskoj baštini i njenom očuvanju. Odgojiteljice su se upoznale sa kulturnom baštinom (pokretna i nepokretna kulturna dobra od umjetničkog, povijesnog, paleontološkog, arheološkog, antropološkog i znanstvenog značenja sa područja uže okoline) i dobile su osnovna znanja o najvažnijim kulturnim simbolima RH.

Održana je **edukacija dječjeg folklornog stvaralaštva**. Edukaciju je pohađalo 10 odgojiteljica. Tema edukacije je bila dječje folklorno stvaralaštvo i njegova primjena u radu s djecom. Cilj edukacije je bio

upoznati odgojiteljice s dječjom tradicijskom građom i mogućnostima njene primjene. Edukacija je obuhvaćala predavanja i vježbe o dječjim tradicijskim instrumentima, narodnim nošnjama.

Održana je **edukacija engleskog jezika**. Edukaciju je pohađalo 15 odgojiteljica. Tema edukacije je bila usavršavanje odgojiteljica u pogledu savladavanja samih osnova engleskog jezika. Cilj edukacije je bio da odgojiteljice savladaju osnovna pravila u gramatici, izgovoru, pa i samom razumijevanju engleskog jezika.

Održana je **edukacija sportskog programa**. Edukaciju je pohađalo 15 odgojiteljica. Edukacija se sastojala od usavršavanja odgojiteljica u području tjelesne i zdravstvene kulture. U sportskom programu su bile integrirana suvremena znanja o razvoju djeteta i znanja iz kineziologije s ciljem podizanja kvalitete provođenja tjelesnih aktivnosti u vrtiću. Edukacija je sadržavala predavanja o razvoju i kretanju djeteta, igrama s pokretom i o važnosti tjelesne aktivnosti.

4.2.5. Radionice za osobne pomagače i matične odgojitelje

S ciljem osnaživanja i stručnog usavršavanja odgojitelja i asistenata, kontinuiranog praćenja i osiguravanja primjerenih uvjeta za boravak djece s težim teškoćama u razvoju ove nastavljen je prošlogodišnji ciklus radionica za osobne pomagače i matične odgojitelje. Radionice su se provodile od studenog 2018. do lipnja 2019.

Tablica 10: Raspored održanih radionica

Radionica	Vrijeme održavanja	Sadržaj
Radionica 1	20. 11. 2018.	Predstavljanje novih stručnih suradnika; uvodno predavanje; izlaganje dosadašnje voditeljice radionica Ane Viđak mag. logoped. na temu uloge osobnog pomagača
Radionica 2	19. 12. 2018.	Predstavljanje video prikaza i prikaza slučaja
Radionica 3	16. 1. 2019.	Predstavljanje video prikaza i prikaza slučaja
Radionica 4	20. 2. 2019.	Predstavljanje video prikaza i prikaza slučaja
Radionica 5	20. 3. 2019.	Predstavljanje video prikaza i prikaza slučaja
Radionica 6	svibanj - lipanj	Analiza izvješća osobnih pomagača, priprema zaključne refleksijske radionice; nova organizacija rada osobnih pomagača za godinu 2019/2020
Radionica 7	12. 6. 2019.	Osvrt na protekle radionice, refleksije, zaključivanje ovogodišnjeg ciklusa radionica

U radionicama su sudjelovali svi osobni pomagači, odgojitelji, članovi stručnog tima, ravnateljica te na prvim radionicama i dva vanjska suradnika edukacijska rehabilitatora - Sanela Poljak i Ines Čukelj. Radionice su strukturirane na način da odgojitelji i asistenti daju kratki opis djeteta (dob, koliko dugo je uključen u vrtić, opis teškoća i dijagnoza, funkcioniranje u odgojnoj skupini), nakon toga slijedi prikaz videosnimki, te grupna analiza ponašanja djeteta i preporuke i strategije za daljnji rad.

Za prikupljanje snimaka su bili odgovorni odgojitelji i osobni pomagači, osiguran je pisani pristanak roditelja. Za onu djece čiji roditelji nisu dali pisani pristanak za snimanje djeteta pripremljeni su prikazi slučaja koji su oblikovani prema zadanim smjernicama.

4.2.6. Rad s odgojiteljima jasličkih skupina

Planiran je nastavak akcijskog istraživanja u jasličkim skupinama s ciljem podizanja svijesti odgojitelja o razvojnim potrebama djece rane dobi te jačanja njihovih stručnih kompetencija. Sastanak s odgojiteljima je održan dana 10. siječnja 2019. god. u DV Labud. Na sastanku su prezentirane izmjene prostorno-materijalnog okruženja sobe dnevnog boravka u DV Labud, dogovorene su edukacije za roditelje te se razgovaralo o načinima unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada u jaslicama.

4.3. Pripravnici

Ovu pedagošku godinu u našem vrtiću pripravnički staž započele su odgojiteljice Antonija Kuduz (06.12.2018.), Josipa Granić (06.12.2018.), Dajana Vrkić (10.12.2018.), Tanja Rožić (02.04.2019.) te pedagoginja Dijana Maljković (17.09.2018.). Program pripravničkog staža detaljno je razrađen i osmišljen u suradnji s njihovim mentorima i sa stručnom službom vrtića.

Na polaganje stručnog ispita upućene su:

- Helena Veljača(odgojitelj)
- Marina Karalić (odgojitelj)
- Jelena Božinović (odgojitelj)
- Irene Tokić (odgojitelj)
- Ivana Jurić (odgojitelj) i
- Jelena Veljača (logopedinja).

4.4. XXIV. Dani predškolskog odgoja

Dani predškolskog odgoja je stručno–znanstvena konferencija teorijskog i praktičnog profila iz domene predškolske pedagogije i srodnih disciplina koja se organizira gotovo svake godine na području naše županije. Na njoj sudjeluju stručnjaci iz cijele Hrvatske, ali i iz nekih stranih država, tako da često ima i međunarodni karakter.

U Supetru na Braču 22. i 23. studenoga 2018. godine održani su 24. Dani predškolskog odgoja Splitsko – dalmatinske županije. Organizatori ovogodišnjih Dana je bio Dječji vrtić Mrvica iz Supetra i Filozofski fakultet Split. Odgojitelji i stručni suradnici DV Cvrčak - Solin i ove godine su sudjelovali kroz različite oblike rada:

Tablica 11: Dani predškolskog odgoja – sudjelovanje djelatnika DV Cvrčak

Ime i prezime odgojitelja/ stručnog suradnika	Naslov rada	Oblici sudjelovanja
--	-------------	---------------------

Mirjana Rizvan, Davor Mikas, Mirjana Grljušić,	Zdravi i veseli bili uz tradicijske igre	Radionica
Željka Boban, Ivana Bilokapić	Glazbene igre u vrtiću	Radionica
Vedrana Uvodić, Gorana Ištuk	Upoznavanje engleskog jezika kroz glazbu i igru	Izlaganje kvalitetne prakse

4.5. Manifestacije

4.5.1. Dječje mačkare u Solinu

Dječje mačkare u Solinu, održane su 2. ožujka 2019. god. u Dvorani na Bilnakuši. Djeci i odgojiteljicama iz DV Cvrčak pridružila su se i djeca iz privatnih dječjih vrtića s područja Grada, kao i njihovi odgojitelji, roditelji, bake i djedovi... Poseban prilog manifestaciji dali su veseli klaun Šarenko i solinska Gradska glazba Zvonimir.

Suradnici manifestacije: Gradska glazba Zvonimir Solin, Udruga Solinjani, Pekara Reful, pekara Babić, pekara Kambo d.o.o., Tvrtka Kozjak d.o.o. i solinski vatrogasci.

4.5.2. Dvanaesta manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas *Oklen si dite?*

Krajem travnja u Domu kulture Zvonimir Solin organizirali smo dvanaestu po redu manifestaciju dječjih tradicijskih igara Maje Matas pod nazivom *Oklen si dite?*. Cilj manifestacije je bio potaknuti, senzibilizirati i educirati djecu, odgojitelje, stručne suradnike, ali i širu javnost o kulturnoj baštini našega podneblja. U vremenu sve izraženije globalizacije stječe se dojam kao da se postupno gubi izvorna ljudska potreba za profiliranjem nacionalnog i kulturnog identiteta. U tom smislu je organizirana i ova smotra kako se ne bi zaboravilo naše kulturno blago i kako bi se pojačala osjetljivost u prvom redu djece, ali i lokalnog stanovništva za sve ono što su nam ostavili u nasljeđe naši očevi i djedovi. Nastupila su djeca iz 6 naših vrtića prezentirajući specifičnosti svoga kraja – Solina i Zagore. Gostovao je Goran Mikas koji je pokazao publici kako se je nekada sviralo na tradicijskim glazbenim instrumentima. Osmišljavanjem i obogaćivanjem scene koordinirala je kolegica Lucija Gelo.

4.5.3. Dječja Olimpijada

Dječja Olimpijada održana je dana 8. svibnja 2019. godine na nogometnom terenu NK Solin. Gošća manifestacije bila je proslavljena solinska i hrvatska daljinska plivačica Dina Levačić.

Manifestacija je održana u suradnji s nogometnim trenerima koji su obavljali uloge sudaca u različitim disciplinama. Na Olimpijadi su sudjelovali i privatni vrtići.

Takmičenje je proteklo u veoma dobrom, primjerenom i tolerantnom ozračju. Pobjednicima su uručene medalje (zlatne, srebrne i brončane), te pehari za grupna takmičenja. I ove godine su uručena priznanja i pehar za fair-play ekipu.

4.5.4. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin

Manifestacija s dugogodišnjom tradicijom koja je ranije nosila naziv *Susreti djece Grada Solina* te je u međuvremenu preimenovana u *Dani Dječjeg vrtića Cvrčak – Solin* ovu je godinu organizirana s djelomično izmijenjenim konceptom. Naime, manifestacija je trajala 6 radnih dana, točnije od 22. do 30. svibnja na različitim lokacijama, odnosno odgojitelji su nastupe svoje djece organizirali u pripadajućim mjestima i općinama. Prvi su dan nastupala djeca iz DV Sv. Roko u prostorijama vrtića u Klisu, dok su drugi dan nastupe imala djeca iz DV Maslina, DV Krijesnica, DV Papaline, DV Sv. Anastazije, DV Škrinjica i DV Labud u Domu kulture Zvonimir. Treći dan dječji nastupi održali su se također u Domu kulture Zvonimir Solin, a nastupala su djeca iz DV Tratinčica, DV Salona, DV Patkica, DV Jadro i DV Vjeverica. Radionice za djecu i roditelje te izložba dječjih radova održali su se neposredno nakon dječjih nastupa u prostorijama KUD-a Salona.

Četvrti dan manifestacije je održan u Dugopolju (DV Maslačak) u Domu kulture, dok su peti dan nastupila djeca iz DV Pinokio i DV Petar Pan u Domu kulture u Muću.

Posljednji dan manifestacije održan je u prostorijama vrtića Sv. Ante na kojem su se predstavila djeca iz Prugova.

Obzirom da su djeca, roditelji i odgojitelji izrazito pozitivno reagirali na sva događanja u okviru ove manifestacije sljedeću pedagošku godinu se namjerava nastaviti s istim konceptom.

4.6. Djeca s posebnim potrebama

Dječji vrtić Cvrčak pohađa 16 djece s teškoćama u razvoju koja imaju Rješenje Centra za socijalnu skrb o provedenoj kategorizaciji njihove teškoće i/ili nalaz specijalista kod kojih odlaze na različite tretmane u Specijaliziranim ustanovama (Poliklinika Meje, Centar Juraj Bonači, Centar Slava Raškaj, privatne ordinacije i sl.).

U tablici **broj 12.** naveden je broj djece koja imaju Rješenje Centra za socijalnu skrb, njihova dob, dnevno trajanje programa i uključenost djeteta u tretman u ili izvan vrtića. Također, naveden je i povremeni ili višekratni individualni rad stručnih suradnika DV Cvrčak sa pojedinim djetetom.

Tablica 12: Djeca s teškoćama u razvoju uključena u redovite skupine

Tablica 5.2. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU UKLJUČENA U REDOVITE SKUPINE (integracija/inkluzija)					
Redni broj	Dob djeteta	* Vrsta teškoće	Ima nalaz i mišljenje:	Dnevno trajanje programa u satima	Dijete je uključeno u tretman izvan i/ili u dječjem vrtiću

			Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	HZZO-a	Drugih stručnjaka	5	6 i 7	8, 9 i 10	Privatnih stručnjaka	Specijalnih ustanova	Stručnjaka u DV
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	6g,4mj.	9		da				da	da	ne	da
2	7g,1mj.	9	da					da	da	da	da
3	7g,1mj.	8	da					da	da	da	da
4	3g.,5mj.	10		da				da			
5	4g.,10mj.	9		da		da			da	da	da
6	7g.,10mj.	9		da		da			da		
7	7g.	9	da					da	da		
8	6g.,3mj.	9		da				da	da		da
9	3g.,1 mj.	10		da				da	da	da	
10	5g.,7mj.	9		da				da	da	da	da
11	5g.,10mj.	9	da					da	da	da	da
12	5g.,9mj.	9	da					da	da		da
13	5g.,5mj.	9	da					da	da		da
14	4g.,0mj.	9	da					da	da		
15	5g.,7mj.	9	da					da	da	da	da
16	6g.,3mj.	10		da				da	da	ne	da

Prema Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe lakšim teškoćama djece smatraju se: slabovidnost, naglušnost, otežana glasovno-govorna komunikacija, promjene u osobnosti djeteta uvjetovane organskim čimbenicima ili psihozom, poremećaji u ponašanju i neurotske smetnje (agresivnost, hipermotoričnost, poremećaji hranjenja, enureza, enkompreza, respiratorne afektivne krize), motorička oštećenja (djelomična pokretljivost bez pomoći druge osobe) i djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima (laka mentalna retardacija).

Težim teškoćama djece smatraju se sljepoća, gluhoća, potpuni izostanak govorne komunikacije, motorička oštećenja (mogućnost kretanja uz obveznu pomoć druge osobe ili elektromotornog pomagala), djeca značajno sniženih intelektualnih sposobnosti, autizam i višestruke teškoće (bilo koja kombinacija navedenih težih teškoća, međusobne kombinacije lakših teškoća ili bilo koja lakša teškoća u kombinaciji s lakom mentalnom retardacijom).

U tablici **broj 13.** navedena su sva djeca s teškoćama u razvoju po područnim vrtićima DV Cvrčak, neovisno o tome imaju li Rješenje Centra za socijalnu skrb ili ne.

Tablica 13: Djeca s teškoćama u razvoju – razvrstana po područnim vrtićima

R.br.	Vrtić/Vrsta teškoće	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	Sunčica			3						1	
2.	Labud		1	2				1	2	4	
3.	Papaline								1	1	
4.	Sv. Roko										1
5.	Maslačak								1	1	
6.	Maslina	1					1				
7.	Pinokio			2							
8.	Krijesnica										
9.	Sv. Ante										
10.	Tratinčica	1	1	1			1			3	4
11.	Patkica		1							1	
12.	Jadro									1	
13.	Salona			2							
14.	Paun					1					
15.	Škrinjica			1					1	1	1
16.	Vjeverica			2							
17.	Sv. Anastazije			1							
18.	Bubamara										
19.	Petar Pan										
	Ukupno	2	3	14	0	1	2	1	5	13	8

1. Djeca s oštećenjem vida
2. Djeca s oštećenjem sluha
3. Djeca s poremećajem govorno-glasovne komunik.
4. Djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim org. čimbenicima ili psihozom
5. Djeca s poremećajima u ponašanju
6. Djeca s motoričkim oštećenjima
7. Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti
8. Djeca s autizmom
9. Djeca s višestrukim teškoćama
10. Djeca s zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (diabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i sl.)

Logopedska trijaža obavljena je za sve odgojne skupine u 19 dječjih kuća u razdoblju 22. 10. do 30. 11. 2019. Sam postupak trijaže odvijao se na način da odgojitelj izdvoji djecu za koju smatra da im treba stručno mišljenje, a zatim se na tu djecu primijeni kratki trijažni test koji se sastoji od rečenica i slikovnog materijala zasićenih najčešće poremećenim glasovima. Ukoliko je postajala indikacija na prisutnost jezičnih teškoća ili poremećaja tečnosti s djetetom se obavio kratki razgovor o događajima u vrtiću ili ga se zamolilo da kratko prepriča neki događaj iz osobnog iskustva. Na takav način izdvojeno je ukupno 216 djece koja pohađaju DV Cvrčak Solin, a kojima je potvrđeno postojanje jezično-govorne teškoće. Od toga je 188 djece imalo artikulacijske teškoće (nerijetko popraćene fonološkim teškoćama), 20 djece je pokazivalo odstupanja u jezično govornom razvoju

(razvojne jezične teškoće i usporeni jezično – govorni razvoj), kod 5 djece je uočena disfonija, kod 11 djece su primijećene govorne netečnosti, a 3 je djece evidentirano sa selektivnim mutizmom.

Tablica 14. Učestalost pojedinih jezično – govornih teškoća utvrđenih logopedskom trijažom

Artikulacijske teškoće	Jezično-govorne teškoće					Ukupno
	Jezične teškoće	Poremećaj tečnosti	Komunikacijske teškoće	Disfonija	Selektivni mutizam	
188	20	11	10	5	3	216

Neposredan rad s djecom s jezično-govornim teškoćama započeo je tijekom studenog 2018. godine i trajao do lipnja 2019. Važno je naglasiti da u terapijskoj skupini nisu bila samo djeca koja su izdvojena tijekom trijaže, već djeca koja su terapiju započela prošle pedagoške godine. Tijekom godine javili su se i roditelji djece koja nisu bila prisutna na trijaži stoga se brojka djece povećala za oko 30. Također, na detaljnijoj logopedskoj procjeni otkriveno je da neka djeca imaju veće teškoće od onih uočenih na probiru. Zbog toga je odnos učestalosti jezično – govornih teškoća na trijaži i u terapijskoj skupini ponešto drugačiji.

Tjedni raspored za terapije je organiziran utorkom i četvrtkom u fiksnim jutarnjim i popodnevnim terminima, s dodatnim terminima prema potrebi srijedom i petkom. Terapijski sat je trajao 30 minuta, a neka su djeca dolazila u parovima formiranima prema vrsti i stupnju teškoće. Na tjednoj bazi kroz terapijski tretman je prolazilo 30 djece.

Najveći broj djece uključene u terapijsku skupinu su tvorila djeca školski obveznici, a značajan broj su također činila mlađa djeca s usporenim jezično – govornim razvojem i komunikacijskim teškoćama čiji su roditelji prolazili savjetovanja u svrhu pravovremenog detektiranja problema i uključivanja u program rane intervencije.

U tablici 15. naveden je broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje njihove darovitosti, je li dijete identificirano od strane psihologa i je li psiholog radi s njime, te dnevno trajanje programa.

Tablica 15: Broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje darovitosti, identificiran od strane psihologa, rad s psihologom i dnevno trajanje programa

Broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje darovitosti, identificiran od strane psihologa, rad s psihologom i dnevno trajanje programa							
Broj	Kronološka dob	Područje darovitosti	Identificiran u DV /psiholog/	Rad s psihologom DA/NE	Dnevno trajanje programa		
					5	6 i 7	8, 9 i 10
1	5,6 g.	likovno	ne	ne			da
2	6,1 g.	likovno	da	ne			da

3	6,5 g.	logičko-matematičko	da	da			da
4	6 g.	tjelesno-kinestetičko	ne	ne	da		
5	4,1 g.	likovno	ne	ne			da
6	4,5 g.	likovno	da	da			da
7	5,7 g.	likovno	ne	ne			da
8	6,1 g.	likovno	da	da			da
9	6,3 g.	logičko-matematičko	da	da			da
10	4 g.	likovno	ne	ne		da	
11	5,8 g.	glazbeno-ritmičko	ne	ne			da
12	6,2 g.	likovno	ne	ne			da
13	6,4 g.	likovno	ne	ne		da	
14	5,9 g.	glazbeno-ritmičko	ne	ne		da	
15	4,5 g.	logičko-matematičko	da	da			da
16	5,6 g.	likovno	ne	ne			da
17	6,5 g.	tjelesno-kinestetičko	ne	ne	da		
18	4,8 g.	likovno	ne	ne	da		
19	6,2 g.	tjelesno-kinestetičko	ne	ne	da		
20	6,1 g.	interpersonalno	da	da			da
21	4,11 g.	logičko-matematičko	da	da			da

U DV Cvrčak evidentirano je **21 potencijalno darovito dijete**. U tablici su navedena potencijalna područja darovitosti po djetetu, iako jedno dijete može imati više područja potencijalne darovitosti.

Trijaža edukacijskog rehabilitatora obavljena je u svim odgojnim skupinama unutar 19 dječjih kuća u vremenskom razdoblju od sredine listopada do sredine prosinca 2018. godine. Najava trijaže edukacijskog rehabilitatora objavljena je na svim oglasnim pločama odgojnih skupina. Samo testiranje djece obavljeno je unutar skupina, individualno kroz trijažni testni materijal (slikovni materijal, priča u slikama, crtež, verbalne upute, motorički zadaci i sl.), razgovor s djetetom i odgojiteljem. Unutar svake skupine odgojitelj bi izdvojio djecu za koju je smatrao da je potrebno stručno mišljenje edukacijskog rehabilitatora zbog uočenih odstupanja ili kašnjenja na nekom od razvojnih područja. Kod svakog izdvojenog djeteta promatrane su i testirane sve razvojne osobine djeteta sukladne njegovoj kronološkoj odnosno razvojnoj dobi. Vodeći se razvojnim mapama i miljekazima, posebna pozornost posvećena je sljedećim područjima razvoja: briga o sebi, komunikacija, jezično-govorni razvoj, socio-emocionalni razvoj, spoznajni razvoj, razvoj grube i fine motorike te djetetovoj igri.

Tijekom trijažnog postupka izdvojeno je 59 djece kod kojih je uočeno odstupanje u nekom od područja razvoja. Od tog broja, 34 djece je pokazalo potrebu za edukacijsko rehabilitacijskom podrškom (kroz individualni rad i/ili individualizirani pristup u odgojnoj skupini) i prikazani su u Tablici 16. Također, od ukupnog broja, njih 16 ima Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom.

Tablica 16: Prikaz vrste poremećaja zastupljene u djece koja su bila uključena u individualni rad i/ili individualizirani pristup unutar odgojne skupine:

RB	VRSTA POREMEĆAJA	BROJ DJECE
1.	Višestruke teškoće	15
2.	Spoznajne teškoće	2
3.	Poremećaj iz autističnog spektra	7
4.	Problemi u ponašanju	4
5.	Teškoće pažnje i koncentracije	6
	Ukupno	34

Po završetku trijaže roditelji djece s uočenim teškoćama su telefonskim putem pozvani na inicijalni razgovor kod edukacijskog rehabilitatora. Svrha inicijalnih razgovora bila je prvo upoznavanje s roditeljima i djetetom, potom ispunjavanje inicijalnog upitnika za roditelje kojeg je sastavio edukacijski rehabilitator, uzimanje anamnestičkih podataka o djetetu i obitelji s ciljem stjecanja što boljeg uvida u dinamiku svakodnevnog obiteljskog života djeteta, njegovih navika i rituala te dogovor oko terapijskog termina i savjetovanje.

Neposredan individualni rad s djecom s teškoćama u razvoju započeo je u siječnju 2019. i trajao je do kraja lipnja 2019. godine, odnosno do kraja pedagoške godine. U terapijskoj skupini su osim nove djece izdvojene na trijaži bila i djeca koja su od prošle pedagoške godine poznata kao djeca s teškoćama u razvoju. U edukacijsko-rehabilitacijskom tretmanu prema individualnoj potrebi djeteta provode se programi poticanja perceptivno-motoričkog razvoja, poticanje razvoja kognitivnih, praktičnih i socijalnih kompetencija, te poticanje razvoja pažnje, koncentracije i predvještina čitanja i pisanja. U individualne tretmane edukacijskog rehabilitatora uključeno je ukupno 24 djece.

Individualni rad s djecom organiziran je u fiksnim terminima za svako dijete utorkom i četvrtkom u jutarnjim i popodnevnim satima, a povremeno i u dodatnim terminima srijedom i petkom. Svaki individualni tretman je trajao 45 minuta, od čega je terapijski sat trajao 30 minuta, a preostalo vrijeme je iskorištavano za prijenos i izmjenu informacija s djetetovim roditeljima o samom provedenom terapijskom satu i općem funkcioniranju djeteta u odgojnoj skupini ili kod kuće. Roditelji su također savjetovani i educirani o primjerenim metodama i načinima rada s djetetom kod kuće.

U individualni rad su bila uključena djeca svih kronoloških dobi, a posebice školski obveznici. Određen broj djece niže kronološke dobi je bio u programu praćenja, a roditelji i odgojitelji savjetovani o primjerenim metodama i načinima rada s djetetom u njegovom svakodnevnom okruženju te po potrebi upućeni na daljnja testiranja i obrade ili usluge programa rane intervencije.

4.7. Upisi

Upisi djece u vrtić trajali su u vremenu od 02. svibnja do 15. svibnja 2019 . god. Upisan je sljedeći broj djece:

- a) jaslički program – 84 djece
- b) 10 – satni boravak – 101 dijete
- c) 6 – satni boravak – 14 djece
- d) 5 – satni boravak – 64 djece

Broj djece koja su primljena po žalbama roditelja:

- a) jaslički program – 9 djece
- b) 10 – satni boravak – 28 djece
- c) 6 – satni boravak – 3 djece
- d) 5 – satni boravak – 6 djece

4.8. Kraći programi

Program predškole

Prema naputku MZO, Program predškole je obavezan za svu djecu koja do 1. 4. 2019. godine imaju 6 godina i u školskoj 2019./20. kreću u osnovnu školu. U skladu s time organiziran je Program predškole prema potrebama djece – školskim obveznicima. Ove pedagoške godine Program predškole izvan redovitog odgojno-obrazovnog programa pohađalo je 70 djece. Program predškole verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Tablica 17: Program predškole

Redni br.	Vrtić (lokacija)	Broj djece
1.	Trinčica (Solin)	19
2.	Salona (Solin)	22
3.	Maslačak (Dugopolje)	4
4.	Sv. Ante (Prugovo)	5
5.	Pinokio (Muć)	5
6.	Petar Pan (Neorić)	3

7.	OŠ Crivac, Ogorje Donje	12
	Ukupno	70

Program katoličkog vjerskog odgoja

Uvod:

Program katoličkog vjerskog odgoja se provodio u pet odgojnih skupina uz suglasnost roditelja djece. Sadržaji ovog programa dobro su integrirani u cjelokupan odgoj djeteta i pridonose njegovom kvalitetnom cjelovitom rastu i napretku.

Cilj:

U skladu s ciljevima cjelovitog odgoja djeteta njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.

Zadaci:

Pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te duboku radost prema Bogu Stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno umjetničkih tekstova za predškolsku dob. Uz pomoć osobnog molitvenog izričaja uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom. Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima. Prateći ciklus liturgijske godine poticati komunikaciju sa simbolima i molitvenim izričajem te da kroz igru, zabavu, govorno, likovno, glazbeno izražavanje doživi temeljnu poruku Evanđelja.

Ustrojstvo rada:

Program se provodi u pet odgojnih skupina u dječjim vrtićima: sv. Ante, sv. Anastazije, Tratinčica, Jadro i Maslina. Program provode odgajatelji u vjeri s kanonskim mandatom te svaku godinu idu na edukaciju - stručne skupove.

Aktivnosti:

Realizirane aktivnosti kroz planirane tematske cjeline:

- Doček i prihvaćanje djece: I moje je mjesto u vjerskom kutiću, Biblija -moja knjiga, Rođenje Marijino - blagdan Male Gospe
- Stvoreni svijet i stvorenja u njemu: Dani zahvale za plodove zemlje i Dani kruha - blagoslov hrane i posjet svećenika vrtićima, Pjesma stvorova, Misijska nedjelja-prihvaćanje drugoga u njegovoj različitosti
- Kraljevstvo Božje: Svi Sveti „Tko su sveci“, sv. Anastazije, sv. Ante, sv. Nikola, sv. Luca, sv. Martin, sv Ivan i drugi.
- Božić, radost Isusova dolaska na svijet: „Isusa čekam s radošću“, „Betlehemska čudo“, božićne pjesme i priče Sveta obitelj, Poklon mudraca...
- Isusovo djetinjstvo i život: Svijećnica - Dan života, Bog se brine o Isusu , Karneval, blagdan sv Valentina
- Otkrivanje tajne života: „Milosrdni Samaritanac“, Dobri pastir, Izgubljena ovca, blagdan sv. Josipa - dan očeva, Cvjetnica- Isusov ulazak u Jeruzalem

- U znaku vode i svjetla: Isusovo Uskrsnuće, „Put u Emaus“, Oče naš-molitva MT.6,9-15
- Marija - Isusova i naša Majka: „Cvijeće za Mariju“, „Marijo o Marijo“
- Moja kršćanska zajednica - Crkva: „Molitva za roditelje“ - Dan roditelja, Crkva Isusov i naš dom, Prostor i predmeti u crkvi

Oblici rada:

- Planirane vjerske aktivnosti prate liturgijsku godinu te su u korelaciji sa svim ostalim djelatnostima. Sve aktivnosti određuje igra. Svaka aktivnost kreće od doživljaja preko djetetovog stvaralačkog izražavanja do dječje spoznaje.
- *Posjeti:* mjesnim crkvama, svetištu Gospe od Otoka-Solin
- *Priredbe:* Dani kruha - blagoslov, Božićne priredbe, završna priredba
- *Humanitarne akcije:* za misije, pomaganje djeci i kumovima u Ekvadoru.
- *Suradnja s roditeljima:* božićno druženje, obiteljski izlet dv Sv. Anastazije na tvrđavu Klis te posjet crkvi, , priredbe, humanitarne akcije za misije i kumstva
- Suradnja s mjesnim župnicima, sa udrugom „Zdenac“ idr

Osvrt: dobra suradnja s roditeljima i dječje radosno prihvaćanje vjerskih sadržaja motiviraju nas da zaista radosno planiramo nove sadržaje i aktivnosti, te se dodatno educiramo kako bi rad bio još bogatiji i bolji.

Program folklor za djecu predškolske dobi

Uvod: Narodne igre kod djece doprinose razvijanju ličnosti kroz sva razvojna područja, izgrađuje se smisao za lijepo kroz pokret, ples i pjesmu.

Cilj: je kod djeteta razvijati osjećaj pripadnosti vlastitoj kulturi i tradiciji te njegovati interes za etnološko naslijeđe svoje domovine i kraja u kojem živi, poticati i buditi dječju radoznalost za narodno stvaralaštvo (pokret, sinkronizacija, koncentracija, druženje, zajedništvo, doživljavanje elemenata u narodnoj materijalnoj i kulturnoj baštini) te kroz dječju spontanu igru i aktivnosti potaknuti dječju maštu i kreativnost.

Ustroj: rad u folklornoj igraonici provodila se dva puta tjedno po 45 minuta. U folklornu igraonicu dolazilo je petnaestak djece od tri do sedam godina.

Aktivnosti: upoznavanje bliže okoline: posjeta mlinu u Sinju, sakralnih objekata, starih građevina, upoznavanje djece s tradicijskim običajima, upoznavanje s tradicijskim glazbalima, klapskim pjevanjem; pjevanje dječjih tradicionalnih pjesmi, igranje tradicionalnih dječjih igara, pokretnih igara, igara prirodnim materijalima i plodovima. U folklornim koreografijama tijekom proba unijeli smo različite stare predmete i igračke.

Oblici rada:

a) plesne aktivnosti sa djecom

- b) istraživački rad
- c) individualni razgovor
- d) roditeljski sastanak
- e) javne prezentacije

Osvrt: Tijekom godine kroz igru, zabavu veselo ozračje djeca su imala mogućnost razvoja kroz holistički pristup. Sa radošću su samoinicijativno iskazali želju sudjelovanja u različitim aktivnostima. Posebnu sreću i ponos su osjećali na pozornici, što je uvijek bilo nagrađeno ogromnim pljeskom. Tijekom pedagoške godine imali smo šest javnih prezentacija.

Etno-program za djecu predškolske dobi

Uvod:

Programska orijentacija usmjerena je na doživljavanje lijepog, na likovno izražavanje i stvaranje pod motom „Sve što doživimo to i izražavamo, a onda bolje mislimo i zato više osjećamo“.

Cilj:

Kulturološki ambijent doživljavati kao dio identiteta te tako sustavno snažiti dječju potrebu za pripadanjem obitelji, lokalnoj zajednici i narodu.

Zadaci:

Uključivati djecu u intenzivan interakcijski odnos s kulturnom baštinom. Sadržaje iz neposredne okoline unositi u druga područja aktivnosti, čime se stvaraju uvjeti za afirmaciju njegovih razvojnih potencijala i interesa, te razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta, samopouzdanja, slike o sebi i dr.

Ustroj:

Program je namijenjen djeci u dobi od navršene tri god. do polaska u osnovnu školu kroz kraći program očuvanja i njegovanja kulturne baštine u poslijepodnevnim satima za djecu predškolske dobi iz Grada Solina koji nisu polaznici dječjeg vrtića.

Oblici rada:

- promatranje uz razgovor: direktno (okruženje, muzeji, crkve...) slajdovi stare Salone, albumi fotografija, monografija, knjige, časopisi...
- približavanje povijesnih događaja kroz priču, lutku, scensku igru, dramatizaciju...

Aktivnosti i sadržaji rada:

Planirani su kroz vremenski presjek

- ostaci Salone do 7. st.
- novi hrvatski Solin

Posjete sa djecom obavljene su u različitim skupinama.

Tokom pedagoške godine sva djeca su posjetila:

- amfiteatar
- groblje 16 sarkofaga

- Manastirine
- muzej Tusculum
- prisustvuju iskapanjima u Teatru
- Gašpinu mlinicu
- crkvu Sv. Kajo
- crkvu Gospe od Otoka

Broj djece u skupini je 14, od toga 10 djevojčica i 4 dječaka.

Suradnja:

Javna ustanova u kulturi Zvonimir:

- Jurica Milić, prof. likovne kulture i restaurator
- Vesna Podrug, prof. likovne kulture i restauratorica

Muzej Tusculum:

- Ivanka Vukšić, arheolog i restauratorica
- Ema Višić, arheolog i restauratorica

TZ Solin:

- Jelena Stupalo, direktorica
- Maja Galić, Restauratorica

NZJZ SDŽ:

- Mirela Grbić, prof. defektolog

Stručna služba DV Cvrčak

DVD Solin (prijevoz djece)

Realizacija:

21.11.2018.

Radionica u muzeju Tusculum; Mali arheolozi i traženje zakopanog blaga i razgledavanje Manastirina. Voditeljice su Ivanka Vukšić i Ema Višić.

Rad u restauratorskoj radionici kuće Parać pod vodstvom profesora Ivica Milića. Medijski su popraćene od TV Jadran i Solinske kronike.

14.01. – 16.02. 2019 Solin Winterfest u organizaciji TZ Solin

Sudjelujemo u radionici izrade antičkog nakita, školi crtanja te antičkim igrama. I sama vodim dvije radionice škole crtanja u Galeriji Zvonimir za djecu DV Cvrčak.

U Noći muzeja 01.02. 2019. otvorena je izložba radova djece solinskih i splitskih škola te radova djece iz likovne radionice DV Cvrčak, u Javnoj ustanovi u kulturi Zvonimir.

21.02.2019.

U teatrinu gradske knjižnice Solin, u suradnji sa NZJZ SDŽ i stručnom službom DV Cvrčak predstavljena je publikacija „Oklen si dite?“ namijenjena roditeljima i odgojiteljima. Pozvana su djeca koje su sudjelovala u izradi plakata, sada školarci, te djeca iz likovne radionice. Svima je podijeljen priručnik. Medijski je popraćeno od TV Jadran i Solinske kronike.

13.04. 2019.

U Gašpinoj mlinici TZ grada Solina organizira manifestaciju Ususret Uskrsu na kojoj sam vodila likovnu radionicu za djecu Solina. Medijski je popraćeno od Mreže TV i Solinske kronike.

Manifestacija „Oklen si dite?“ Maje Matas organizira se u dvorani DK Zvonimir. Za plakat i pozivnice odabran je rad Eme B., polaznice likovne radionice.

U suradnji sa M. Dolinom (rasveta i razglas), vodim uređenje scene za istu.

Za Susret djece Solina, u suradnji sa stručnom službom DV Cvrčak, radim na odabiru plakata za izložbu u Poslovnom centru u Solinu. Koordiniram postavljanjem izložbe, a uz plakate svih solinskih vrtića postavljeni su i plakat, te antički suveniri nastali u likovnoj radionici.

Uz stalni postav Galerije Zvonimir djeca su posjetila sve izložbe u Javnoj ustanovi u kulturi Zvonimir i Gradskoj knjižnici Solin, te se upoznala sa umjetnicima i njihovim radom, te je svaki posjet bio i mala škola crtanja i slikanja.

Osvrt:

Kulturna baština postala je izvor dječjih iskustava i poticaj njihovom cjelokupnom razvoju. Nisu pasivni promatrači nego kreativni interpretatori koji zaključuju, projektiraju, stvaraju... Raduju se svakom novom otkriću i postignuću, a to i je suština odgojno obrazovnog procesa u dječjem vrtiću.

Program tjelesne i zdravstvene kulture

Uvod: Predškolska dob je veoma osjetljivo razdoblje u dječjem razdoblju. U suvremenom društvu zdravlje djece ozbiljno je narušeno. Djeca danas više sjede, teža su i deblja nego prije 20 god. Dvoje od petoro djece u dobi između 5 do 7 god. je pretilo, ima povišen krvni tlak i kolesterol. Djeca mlađa od 8 god. provode dvostruko više vremena gledajući TV nego u aktivnoj igri. Stoga smo i ove godine osigurali da "naša" djeca kvalitetno provode slobodno vrijeme. Sportske igre potiču cjelovit razvoj djeteta, a nedostatak igre, iskustva i mogućnost sudjelovanja u različitim motoričkim aktivnostima mogu usporiti tjelesni i mentalni razvoj.

Cilj: Primarni cilj programa je da svako dijete uz igru i maštu, uz puno zabave i radosti dobije što bolji uvid u značaj sporta i tjelesnog vježbanja. Raznim vježbama utječe se na pravilan dječji rast i razvoj te pravilno držanje.

Ustroj: Kroz ovu pedagošku godinu kroz sportski program obuhvaćena su djeca od mlađe do starije vrtićke dobi. Program se odvijao 2 puta tjedno (dvorana 45 min, bazen 60 min).

Aktivnosti: Cijeli program koncipiran je u dva dijela i to na atletske i plivačke sadržaje. Stoga su i aktivnosti tako podijeljene.

a) Primjena atletske sadržaja

Predškolska dob je razdoblje u kojoj djeca kroz igru na najlakši način percipiraju nove informacije, oponašanjem svladavaju s lakoćom postavljene zadatke. Maštovitim asocijacijama dajemo upute za izvršenje zadatka:

- prirodni oblici hodanja
- prirodni oblici trčanja
- prirodni oblici skakanja
- bacanje, hvatanje i kotrljanje

U radu su korišteni različiti poligoni u kojima su uklopljeni svi motorički elementi savladani u prirodnim oblicima kretanja. Na taj način omogućeno je da dijete uči povezivati sve do tada naučene elemente u jednu cjelinu.

b) Primjena plivačkih sadržaja

Igra na vodi osim što djecu privikava na vodu, povoljno utječe na njihov rast i razvoj, na poboljšanje zdravlja i psihofizičke sposobnosti. Uz pomoć igara za privikavanje na vodu djeca su savladala osnovne motoričke strukture kretanja u vodi. Igre predstavljaju i jednostavniji i brži način da djeca nauče plivati, a u konačnici su savladavane i neke plivačke tehnike (kraul i leđa). Sve igre su podijeljene prema stupnjevima privikavanja na vodu, od najjednostavnijih stvaralačkih igara pa do igara s pravilima i grupne igre:

- privikavanje na vodu
- igre za uranjanje glave u vodu
- igre za izdisanje u vodi
- igre za plutanje
- igre za klizanje
- skokovi u vodu
- vježbe rada ruku i nogu
- plivanje

Osvrt: Kroz ovu pedagošku godinu kroz sportski program namijenjen djeci od 3-6 godina ostvarili smo planirane ciljeve. Primarni cilj programa je bio da svako dijete na njima prihvatljiv način dobije što bolji uvid i značaj sporta i tjelesnog vježbanja, te raznim vježbama utječe na pravilan dječji rast, razvoj i pravilno držanje.

Redovitim vježbanjem uz korištenje mnoštva rekvizita, djeca su se kroz igru i zabavu upoznala sa sportovima u neposrednom okruženju.

Neposrednim radom s djecom, otkrivaju se njihovi športski afiniteti, te valoriziraju predispozicije i nadarenost za pojedine športove. Nakon određenog vremena na temelju ocjene voditelja, osobnih sklonosti i želja, djeca su usmjeravana prema športskim klubovima. U svrhu evaluacije postignuća djece i programa rada, na samom početku i kraju pedagoške godine korišteni su Baterija testovi (mjere antropometrijske karakteristike, motoričke sposobnosti, motorička znanja). Svi rezultati na ovim testovima pokazuju svojevrsan napredak ali i veliku motivaciju djece za sportskim aktivnostima koje su primjerene njihovoj dobi.

Osnovni cilj obuke neplivača je pripremit djecu na samostalan i bezbrižan boravak u vodi ne inzistirajući na plivačkoj tehnici.

Suradnja sam sportskim klubovima

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo odličnu suradnju s plivačkim klubom "Grdelin", vaterpolo klubom "Pošk", te gimnastičkim klubom "Split".

Stručno usavršavanje

1. Predavanje: važnost tjelesnog vježbanja i kretanja za djecu predškolske dobi (prof. I. Granić)
2. Predavanje: programski sadržaj i vrste tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi (prof. I. Granić)
3. Ostale tjelovježbene aktivnosti djece predškolske dobi i uloge odgojitelja (prof. I. Granić)
4. Struktura i organizacija sata tjelesne i zdravstvene kulture za predškolsku dob (prof.dr.sc. D. Čular)
5. Predavanje: elementi igre u tzv-predškolski odgoj (prof.dr.sc. D. Čular)
6. Predavanje: organizacija i provođenje sportskog programa u Dječjem vrtiću Cvrčak (Čular, Granić)

Praktični dio: primjer sata sportskog tjelesnog vježbanja u predškolskom

Program ranog učenja engleskog jezika

Kraći program engleskog jezika provodio se u dječjim vrtićima Labud i Tratinčica. Program je pohađalo 14-ero djece (sedmero djece u svakoj skupini). Za realizaciju planiranih aktivnosti koristili smo: playpack Cookie and friends A and B plus. Djeca su rado sudjelovala u ponuđenim aktivnostima osobito u slušanju i nadopunjavanju kratkih priča kao i rješavanju postavljenih zadataka u radnoj bilježnici. Kroz raznovrsne pjesmice, igre s flashcards... usvojila su riječi i izraze na engleskom jeziku kao i osnovu komunikacije (osobito prošlogodišnja djeca). S obzirom na njihov interes proširivali smo vokabular vezano za boje, brojeve, radnje, sportove... Djeca su ujedno prezentirala svoj doživljaj igraonice i znanje za medije (Solinsku kroniku). Roditeljima je prezentiran rad putem likovnih radova, čestitki, radnih bilježnica... Pohađanjem kraćeg programa engleskog jezika zadovoljili smo interes djece te doprinijeli i osigurali kontinuitet u njihovom daljnjem odgoju i obrazovanju. Time i zadovoljili jednu od osam kompetencija za cjeloživotno učenje.

4.9. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima odvijala se na nekoliko razina:

A. Savjetovalište za roditelje – roditelji su mogli dobiti bitne informacije kod stručne službe vrtića i zdravstvenih voditelja koje se odnose na pitanja:

- a) rasta i razvoja djece,
- b) razumijevanja određenih razvojnih smetnji,
- c) pripremanja djece za polazak u vrtić i školu,
- d) ustroja i rada vrtića (planovi i programi, modeli rada...).

B. Edukativno-savjetodavni rad putem brošura i ostalih pisanih materijala:

- a) *Kako pripremiti dijete za vrtić? Poteškoće adaptacijskog razdoblja* (pedagoginja)
- b) *Kako pripremiti dijete za jaslice? Poteškoće adaptacijskog razdoblja* (pedagoginja)
- c) *Savjeti za prve dane u jaslicama* (pedagoginja)
- d) *Zarazne bolesti* (zdravstvene voditeljice)
- e) *Prehrana predškolskog djeteta* (zdravstvene voditeljice)
- f) *Piramida prehrane* (zdravstvene voditeljice)
- g) *Zdravlje zubi* (zdravstvene voditeljice)
- h) *Ušljivost* (zdravstvene voditeljice)
- i) *Kalendar cijepljenja* (zdravstvene voditeljice)
- j) *Roditeljski stres* (psihologinja)
- k) *Rođendani u vrtiću* (zdravstvene voditeljice)
- l) *Konjuktivitis* (zdravstvene voditeljice)
- m) *Noćno mokrenje* (zdravstvene voditeljice)

C. Roditeljski sastanci / predavanja za roditelje / radionice – održano je više roditeljskih sastanaka, predavanja za roditelje i radionica s različitim temama. Teme su se prvenstveno odnosile na razvoj roditeljskih vještina, pripremu za polazak u vrtić i školu, zdravstvenu zaštitu djece u vrtiću i sl.

Tablica 18: Predavanja i radionice za roditelje

R.br.	Datum i mjesto održavanja	Tema	Predavač
1.	06.09.2018. Dv Škrinjica	Zdravstvena zaštita djece u dječjem vrtiću	Nevena Mrše
2.	19.09.2018. Dv Maslina	Zdravstvena zaštita djece u dječjim jaslicama	Ana Markota
3.	02.10.2018. Dv Salona	Zdravstvena zaštita djece u dječjim vrtiću	Nevena Mrše
4.	03.10.2018. Dv Labud	Zdravstvena zaštita djece u dječjim jaslicama	Ana Markota
5.	07.10.2018. Dv Škrinjica	Najčešće infekcije dječje dobi	Nevena Mrše
6.	16.10.2018. DV Salona	Priprema djeteta za polazak u školu	Davor Mikas

7.	29.11.2018. Dv Tratinčica	Najčešće infekcije dječje dobi	Nevena Mrše
8.	12.02.2019. DV Škrinjica	Što se u jasicama radi?	Josipa Vukšić
9.	21.02.2019. Teatrin	Predstavljanje publikacije „Oklen si dite?“	Žana Pavlović
10.	25.02.2019. Dv Salona	Pilot projekt nadziranog četkanja zubi u vrtićim	Nevena Mrše i Ana Markota
11.	07.03.2019. DV Sv. Anastazije	Granice u odgoju, da ili ne?	Žana Pavlović
12.	07.03.2019. DV Salona	Što se u jasicama radi?	Josipa Vukšić
13.	10.04.2019. DV Škrinjica	Spremnost djece i roditelja na školu	Anja Jurić Barać
14.	24.04.2019. DV Jadro	Što se u jasicama radi?	Josipa Vukšić
15.	10.06.2019. Teatrin	Kako pripremiti dijete za jaslice? Poteškoće adaptacijskog razdoblja	Dijana Maljković
16.	11.06.2019. Teatrin	Kako pripremiti dijete za polazak u dječji vrtić?	Davor Mikas
17.	12.06.2019. Teatrin	Priprema djece za polazak u vrtić?	Anja Jurić Barać

D. Pomoć roditelja u organizaciji posjeta institucijama i lokacijama u našem okruženju

E. Uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces, npr. poticanje sudjelovanja u aktivnostima vezanim za različite projekte i manifestacije

F. Realizirani su i ostali oblici suradnje na razini odgojnih skupina – roditeljski sastanci, druženje s roditeljima – zajednički izleti, informativni sastanci, radionice i sl.

4.10. Suradnja s vanjskim ustanovama

Dječji vrtić tijekom cijele pedagoške godine ostvaruje odličnu suradnju s vanjskim ustanovama i lokalnom zajednicom.

1. Osnovna škola

Suradnja s osnovnom školom je na zadovoljavajućoj razini, iako ima dosta prostora za njezino obogaćivanje i podizanje na još kvalitetniji nivo te međusobnu razmjenu informacija. Dobra suradnja nastavljen je i dalje u vidu identifikacije i praćenja djece s posebnim potrebama (djece sa

smetnjama u razvoju, te potencijalno darovite djece). Posjet i prijenos informacija o djeci s posebnim potrebama obavljen je u svim osnovnim školama na našem području (Solin, Dugopolje, Muć, Klis). Cilj ovih susreta i dogovora je podizanje nivoa motivacije učitelja i ostalog stručnog školskog osoblja u pronalaženju načina poticanja i daljnjeg razvijanja potencijala ove djece kroz određenu modifikaciju i usklađivanje školskih programa prema njihovim razvojnim mogućnostima. Ostvarene su i uzajamne posjete predškolaca i djece prvih razreda osnovne škole - u prostorijama vrtića i škole.

2. Javna ustanova u kulturi Zvonimir Solin

Suradnja tijekom pedagoške godine uglavnom se odnosila na korištenje prostorija Doma kulture Zvonimir Solin za potrebe Vrtića (vrtićke svečanosti, kazalište predstave, vijeća odgojitelja, edukacije za odgojitelje, javne manifestacije vrtića i sl.).

3. Gradska glazba Zvonimir Solin

Tehničku podršku za sve javne manifestacije, predavanja i svečanosti Vrtića tijekom pedagoške godine odradili su članovi Gradske glazbe. Također, ustupili su na korištenje svoje prostorije za potrebe izvođenja predstave za DV Sunčica koji zbog nedovoljne kvadrature nije u mogućnosti ugostiti kazalište.

Osim Gradske glazbe ostvarena je i suradnja s Glazbenom školom Silvije Bombardelli koja je od ove pedagoške godine otvorila posebno odjeljenje za djecu predškolske dobi.

4. Udruga Solinjani

Članovi udruge dali su svoju podršku tijekom organizacije manifestacije *Dječje mačkare u Solinu 2019.* s izraženom željom da i sljedećih godina sudjeluju u organizaciji.

5. Kazališne kuće

Tijekom rujna održan se sastanak Odbora za odabir kazališnih predstava, a odabrane su sljedeće predstave:

Vrijeme realizacije predstave	Predstava	Kazališna kuća
Listopad, 2018.	Ježeva kuća	Licem u lice
Studeni, 2018.	Kako je miš dobio kućicu	Bumerang
Prosinac, 2018.	Pipo piše Djedu Mrazu	Gradsko kazalište lutaka Split
Veljača, 2019.	Hrvatska tradicijska glazbala – Dalmacija i Pjevajmo i svirajmo Hrvatsku	Umjetnička organizacija Artis
Ožujak, 2019.	Mali rakun	Gradsko kazalište lutaka Split

Travanj, 2019.	Pustolovine zeca Petra	Putujuća, lutkarska, kazališna družina Vjeverica
----------------	------------------------	--

Tablica 19: Odabrane kazališne predstave

6. Vjerske institucije

Suradnja s vjerskim institucijama također je zastupljena u našem radu. Početkom kalendarske godine svećenici s područja naše ustanove posjete sve vrtiće, podjele prigodne poklone i blagoslove djecu i osoblje.

7. Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ

Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvan bolničko liječenje ovisnosti, Split kroz planiranje i realizaciju javnozdravstvenih projekata. Multisektorska i multidisciplinarna suradnja različitih institucija i djelatnika, javno zdravstvenim pristupom skrenuti će pozornost na potrebu očuvanja i unapređenja mentalnog zdravlja djece s posebnim potrebama/teškoćama.

Zdravstvene voditeljice su održavale redovitu suradnju s Odjelom epidemioške službe, Odjelom za kemijske analize hrane i predmeta opće uporabe te Odjelom za ispitivanje vode.

8. Ostale institucije i stručnjaci različitih profila

Vrtić tijekom godine ostvaruje redovitu suradnju s nizom institucija koje se bave različitim pitanjima iz područja dječjeg rasta i razvoja, odgoja, obiteljskih odnosa i sl. To su:

- a) Centar za socijalnu skrb Solin i Split,
- b) sanitarna inspektorica Višnja Vukušić,
- c) Ciklon d.o.o.,
- d) Obiteljski centar Split,
- e) Poliklinika za djecu s teškoćama u razvoju *Meje*,
- f) Dom zdravlja Solin,
- g) Grad Solin - Upravni odjel za komunalne djelatnosti, gospodarstvo i upravljanje prostorom i europske fondove,
- h) Stomatološka poliklinika Salona Dental,
- i) Služba školske medicine Solin,
- j) specijalističke pedijatrijske ordinacije : Prim. dr.sc. Kristina Drnasin, d.med. i Katica Obradović, dr. med.
- k) Udruga stručnih suradnika u predškolskom odgoju,
- l) predškolske ustanove u Splitu, Kaštelima, Trogiru, Zagrebu i dr.

Izvješće o radu za 2018./2019.ped.god. usvojeno je
na 12. sjednici Upravnog vijeća ustanove
održanoj dana 28.08.2019.g.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Goran Miličević



Ravnateljica:

Anđela Biuk

