

UTORAK, 14.04.2020.g.

POŠTOVANI RODITELJI, DRAGA DJECA ZAHVALJUJEMO NA SURADNJI I DIVNIM PRIČAMA, CRTEŽIMA I PORUKAMA KOJE STE NAM UPUTILI.

OVA SVIMA NAM NOVONASTALA SITUACIJA ONEMOGUĆAVA UOBIČAJAN, SVAKIDAŠNJI BORAVAK U VRTIĆU, S TOGA ZAHALJUJUĆI TEHNOLOGIJI ŽELIMO ODRŽATI KONTAKTE, TE POKUŠATI SVOJIM IDEJAMA OLAKŠATI I OBOGATITI VRIJEME KOJE PROVODITE KUĆI, BEZ VRŠNJAKA I NAŠIH ZAJEDNIČKIH DRUŽENJA.

### EVO NEKOLIKO IDEJA:

1. PRIČA: Molim Vas pročitajte priču, nakon čega možete ponuditi djetetu sliko priču (ponuđena uz tekst), koja može biti poticaj na maštu, prepričavanje .....

#### LEPTIR I CVIJET

OOOOO, ŠTO JA TO VIDIM? U TRAVI RASTE MALEN CVIJET.  
VIDIM PUPOLJAK, REČE SNCE I NASMJEŠI SE TOPLO DA JE  
TOPLINA STIGLA DO PUPOLJKA KOJI JE SRAMEŽLJIVO IZVIRIO IZ  
TRAVE.  
RASTI, RASTI PUPOLJČIĆU...RASTI, RASTI CVIJETE,  
REČE MU SUNCE I ZADOVOLJNO ODE NA POČINAK.  
DRUGI DAN SE CVIJET RASTVORIO, A IZ STAPKE MU NARASLI  
LISTIĆI.  
DRUGI DAN IZNAD CVIJETA DOLEPRŠA ŠARENI LEPTIR.....

Pitanja koja mogu pomoći:

- \*Što je leptir rekao cvijetu?
- \*Kako se cvijet osjećao?
- \*Kuda je leptir odletio?
- \*Što je cvijet uradio?

Što se dalje dogodilo....da li su još nekoga susreli, što su rekli, o čemu su pričali....gdje su otputovali...živjeli....što su radili?????.....( cilj je razvoj mašte, bogaćenje rječnika.)

**NADALJE**....prema ponuđenim pitanjima( ili prema svojoj mašti) djeca mogu obogatiti priču novim likovima, događajima, doživljajima....ilustrirati, slikati...bilo kojom tehnikom, na papiru kakav možete ponuditi, kao i dimenziju papira koju imate u kući. Ukoliko dijete ne pokaže interes možete mu ponuditi da nacrti ili naslika najdraži dio iz ponuđene priče. Također može na neki drugi način prema svom interesu sudjelovati u aktivnosti. Veselit će nas ako iskustva podijelite s nama.



## PRIMJER 2.

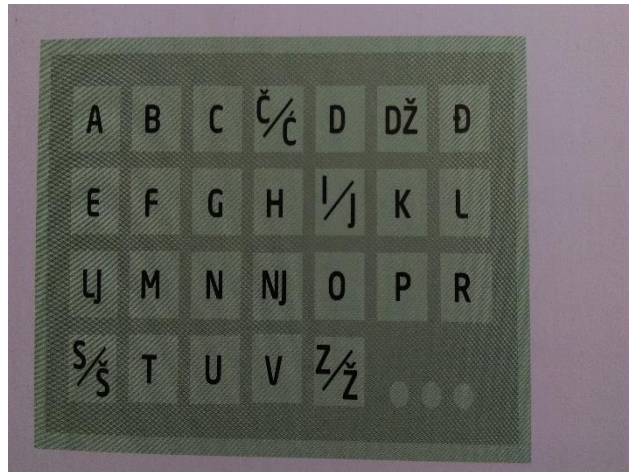
### SMIŠLJANJE PRIČE

U ovoj aktivnosti razni predmeti služe kao motivacija u osmišljavanju priče. Pri tom se možete služiti sa različitim predmetima iz Vašeg okruženja. Dogovorite s djetetom temu priče. Pripremite materijal.

Možete koristiti predmete koje su djeca izrađivala, ili lutke, šeširić, plišanice, cipele....bilo što ...

Ako su u pitanju cipele možete natuknuti da su pripadale npr. divu koji je dolazio na livadu, jer je volio cvijeće....šeširić leptiru....

SAVJET/ Ukoliko je potrebno, prilikom stvaranja priče sudjelujte postavljajući pitanja poput ovih: „Koga je div susreo? Kako je leptir izgubio šeširić? Da li se prepao diva? Što mu je div rekao? Jesu li se prijateljili? Jesu li se sretno vratili....?“



## 3.IGRA ABECEDNI LOV

Ova je igra inačica igre skrivača, samo što umjesto djece skrivamo predmete. Naziv svakog predmeta trebao bi počinjati istim glasom kako bi se dijete bolje upoznao s abecedom i izgovorom pojedinih glasova.

Potrebni materijal: četiri manja predmeta čiji naziv počinje istim glasom.(kutija, kocka, kućica, kolica....)

1. POKAŽITE ODABRANE PREDMETE
2. PROVJERITE PREPOZNAJE LI IH DIJETE
3. RECITE MU PRAVILA IGRE
4. ZAMOLITE DIJETE DA PREKRIJE OČI DOK SAKRIVATE PREDMETE
5. RECITE KAD STE GOTОВI, DA OTVORI OČI
6. AKO NE MOŽE PRONAĆI PREDMETE DAJTE NASLUTITI GDJE SE SKRIVA
7. IGRA JE GOTOVA KAD DIJETE OTKRIJE SVE PREDMETE
8. PONOVI TE NAZIVE OTKRIVENIH PREDMETA I GLAS KOJIM ZAPOČINJU

SLJEDEĆI PUT POVEĆAJTE BROJ PREDMETA. IGRU MOŽETE OSMISLITI DA SAKRIJETE PREDMETE S RAZLIČITIM POČETNIM GLASOM, KAŽETE PRVI GLAS KOJIM ZAPOČINJE NAZIV PREDMETA A KOJI JE POTREBNO PRONAĆI.

#### 4.SADNJA CVIJEĆA (iskustva stečena u skupini) POTREBAN MATERIJAL: ZEMLJA, POSUDE, SJEMENKE, SADNICE)



## KORISNE POVEZNICE

<https://www.ffst.unist.hr/kako-se-nositi-sa-situacijom-prouzrokovanom-pandemijom-virusa-covid-19/>

<https://www.azoo.hr/index.php?view=article&id=7982&naziv=kako-odrzati-obiteljsku-ravnotezu-i-djeci-pribliziti-trenutnu-situaciju>

### POSTUPCIMA PROTIV COVID-A 19



**REDOVITO PERI SVOJE RUKU**

Kako bi ti ruke bile čiste jako ih dobro peri kada dođeš iz parka ili iz nekog javnog mjesta i peri ih barem 20 sek. Kada si kod kuće isto tako operi ruke nekoliko puta na dan.  
Svakako ih dezinficiraj!

**POŠTUJ PRAVILO OD DVA METRA**

Jako je bitno da paziš na sebe i na ljude oko sebe, kada si u dućanu izbjegavaj kontakt s drugim ljudima i poštuju pravilo od dva metra.

**NE DIRAJ SVOJE LICE PRLJAVIM RUKAMA**

Ne diraj svoje lice dok nisi siguran da su ti ruke čiste jer svojim rukama nanosiš virus na lice

**S ZAŠTITNOM MASKOM IDI U DUĆANE I LJEKARNE**

Kada ideš u ljekarnu ne zaboravi ponijeti zdravstvenu iskaznicu i zaštitnu masku.  
U dućan isto nosi zaštitnu masku.  
Neka mlađe osobe idu u dućane.

#Ostanidoma

PREDHODNI TJEDAN DJECA SU IZRAĐIVALA SLIKOVNICE PREMA RAZLIČITIM TEMAMA

DJEVOJČICA L.V.6g./ MOJA OBITELJ U VRIJEME KORONE

JEDNOM DAVNO DOŠLA JE KORONA VIRUS. KORONA JE MALO ZLOČESTO NEVIDLJIVO BIĆE KOJE BOLESNIK ŠIRI IZ USTA I TAKO MOŽE ZARAZITI ONOGA TKO MU STOJI PREBLIZU, ZATO MORAMO BITI UDALJENI JEDAN METAR I MORAMO NOSITI MASKU I STALNO PRATI RUKA TOPLIM VODOM KAKO VIRUS NE BI DOŠAO NA NAŠE TIJELO I ZATO MORAMO BITI DOMA I DA NE IDEMO VAN GDJE IMA KORONA VIRUS. NADAM SE DA ĆE OVI ZLOČESTI VIRUS OTIĆI SVOJOJ KUĆI DA ŠTO PRIJE VIDIM SVOJE TETE I PRIJATELJE.

( dio teksta iz slikovnice )

IZJAVE DJECE : Korona je....?

D.P.6.g.: To je virus koji se proširuje svijetom i možeš se zaraziti ako ne nosiš masku i ako ne pereš ruke. To nije bolest, jer nije u kući, samo vanka.

M.R.6.g.: korona zarazi ljude i idu u bolnicu i zaraze druge.

N.P.4g.: Od njega se razbolimo i možemo ga pokupiti u dućanu.