

ŠTO RADI PSIHOLOG U DJEČJEM VRTIĆU?

Psiholog u Dječjem vrtiću kroz svoj rad osigurava odgovarajuće, *sigurno stabilno i poticajno okruženje, u kojem će svako dijete, zadržavajući svoju osobnu i obiteljsku autonomiju, rasti i razvijati se u ono što na osnovu svojih potencijala može postati*. Stoga, kao temeljne zadaće psihologa možemo navesti prevenciju, ranu intervenciju, edukaciju i istraživanje kroz rad s djecom, odgojiteljima, roditeljima te suradnju sa stručnim timom i vanjskim ustanovama i institucijama.

U radu s djecom psiholog prati psihofizički razvoj i napredovanje pojedinačnog djeteta, postavlja razvojne zadaće i skrbi se o psihičkom zdravlju djece. Psiholog procjenjuje psihomotorni, kognitivni i socio-emocionalni razvoj djeteta (opažanjem i praćenjem ponašanja u odgojnoj skupini te primjenom psihodijagnostičkih tehnika i postupaka). Prilikom upisa djeteta i inicijalnog razgovora procjenjuje individualne razvojne potrebe djeteta za odgovarajućim programima odgoja i obrazovanja te prati i procjenjuje uspješnost prilagodbe djece na vrtić. U sklopu svog rada psiholog prepoznaje djecu s teškoćama, promišlja razvojne zadaće za njihovo napredovanje prema sposobnostima, izrađuje individualizirani odgojno-obrazovni program, provodi individualni program rada u području socio-emocionalnog i spoznajnog razvoja djeteta. Važna zadaća rada psihologa je i rano otkrivanje i utvrđivanje potencijalo darovite djece te izrada posebnih programa predškolskog odgoja i naobrazbe za darovitu djecu te promišljanje i provedba aktivnosti za poticanje pozitivnog emocionalnog razvoja djeteta, kvalitetnog odnosa s vršnjacima i odraslim osobama. Kroz različite aktivnosti provodi prevenciju emocionalnih teškoća i poremećaja u ponašanju, prevenciju zlostavljanja i zanemarivanja djece. U godini prije polaska u školu, predškolski psiholog postavlja razvojne zadaće te izrađuje i provodi aktivnosti u području razvoja spremnosti za školu. U kriznim situacijama psiholog planira i provodi intervencije i pruža pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija – tugovanje, bolest, razvod roditelja i sl.

U radu s roditeljima psiholog pruža podršku u razvoju roditeljskih kompetencija kroz savjetodavni i edukativni rad te pomaže roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina. Psihologa roditelji uglavnom upoznaju na inicijalnim razgovorima s roditeljima novoprimiteljne djece, a kontinuirano surađuju i kroz informiranje roditelja o rezultatima praćenja i psihologijske procjene djeteta, planiranje i provedbu postupaka iz područja ranih intervencija te edukacije iz djelokruga razvojne psihologije i srodnih područja.

Kroz svoj rad predškolski psiholog usko surađuje s odgojiteljima te im pruža kontinuiranu podršku u razvoju odgojiteljskih kompetencija putem edukativnog rada i savjetovanja.

Važan dio rada psihologa je i suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama te kontinuirano stručno usavršavanje i edukacija.

Pripremila: Anja Jurić Barać, psihologinja