

## **ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST - PROMATRANJE RASTA SJEMENKE U RAZLIČITIM UVJETIMA**

### **POTREBAN MATERIJAL:**

- plastične čaše ili bilo koje druge posude
- zemlja
- voda
- sjemenke graha ili bilo koje druge sjemenke
- papir
- olovka i drvene boje

Zajedno s djecom posadite grah (ili bilo koju drugu sjemenku koju imate) na 3 različita načina:

- 1) u posudu (npr. plastičnu čašu) stavite samo sjemenku (bez zemlje i vode) i pospremite je na neko tamno mjesto (npr. u kuhinjski ormarić)
- 2) u posudu stavite samo sjemenku i zemlju te je ostavite na svjetlu
- 3) u posudu „normalno“ posadite sjemenku (zemlja+voda+svjetlo)

Neka dijete svaki dan promatra što se događa sa svakom sjemenkom, a vi možete pomoći u promatranju postavljanjem različitih pitanja (npr. Kolika je sjemenka?, Koje je boje?, Kako zemlja upija vodu?, Što će se dogoditi ako stavimo previše vode?...)

Poželjno je da djeca crtežom bilježe napredak sjemenki ili bilo što što im je izazvalo pozornost. Ako imate viška sjemenki, osmislite neku igru (npr. trlje, križić-kružić, nizanje, razvrstavanje po veličini...)

Aktivnost potiče dječju znatiželju i kreativnost te razvija kritičko mišljenje i zaključivanje.

## STEM AKTIVNOST

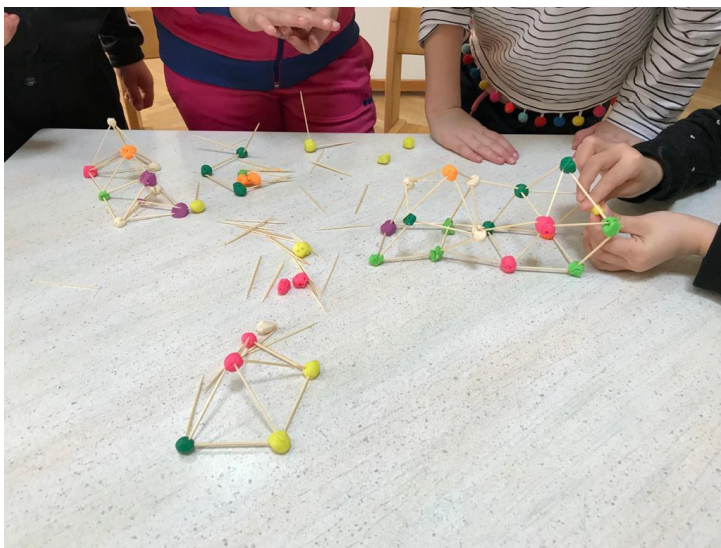
### POTREBAN MATERIJAL:

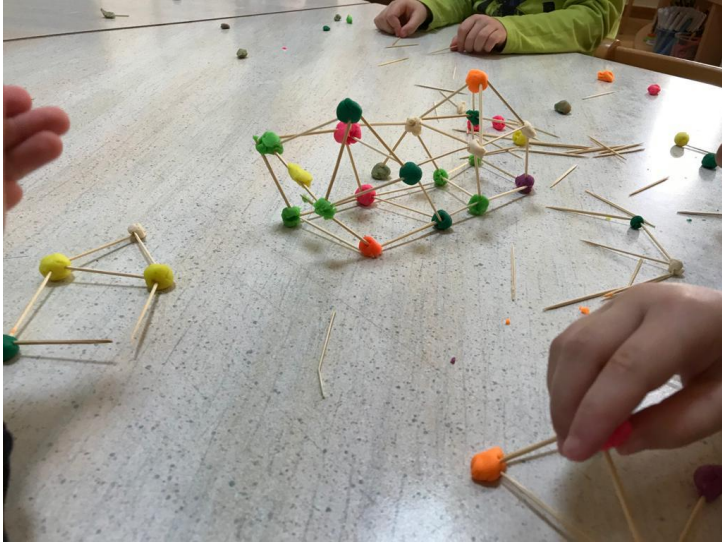
- čačkalice
- plastelin

### RECEPT ZA „DOMAĆI“ PLASTELIN:

- 2 šalice brašna
- 1 šalica soli
- 1 šalica vrele vode
- 1 žlica ulja
- 1 žlica limunske kiseline (nije obvezno)
- Jestive boje (nije obvezno)

Neka dijete rukama oblikuje kuglice koje će koristiti za spajanje čačkalica ili neka druga kreativna rješenja. Ova aktivnost potiče razvoj fine motorike, vizualne i prostorne percepcije, kreativnosti te uočavanje uzročno-posljedičnih veza.





## **ILUSTRACIJA PRIČE „VRLO GLADNA GUSJENICA“**

Djetetu pročitajte priču kako je naznačeno brojkama, a dijete neka ilustrira svaki dio priče tehnikom po želji (npr. flomasterima, kolaž papirom, plastelinom...).

Nakon što dijete završi ilustriranje, neka samo ispriča priču po svojim ilustracijama.

Ilustracijom i prepričavanjem priče djeca razvijaju nove pojmove, jezične sposobnosti, maštu i kreativnost, strpljenje i koncentraciju. Prepričavanjem se priče potiče razvoj pamćenja i govora, povezivanje događaja, oblikovanje misli te razumijevanje priče u cijelosti.

### **PRIČA:**

1. U sjaju mjesecine na listu je ležalo jajašce.
2. Jednoga nedjeljnog jutra zasjalo je toplo sunce i – puk!- iz jajašca je izašla mala i vrlo gladna gusjenica.
3. Počela je tražiti hranu.
4. U ponedjeljak je progrizla jabuku. Ali, bila je još uvijek gladna.
5. U utorak je progrizla dvije kruške, ali je bila još uvijek gladna.
6. U srijedu je progrizla tri šljive, ali je bila još uvijek gladna.
7. U četvrtak je progrizla četiri jagode, ali je bila još uvijek gladna.
8. U petak je progrizla pet naranči, ali je bila još uvijek gladna.
9. U subotu je progrizla komad čokoladne torte, sladoledni kornet, kiseli krastavac, komad rupičastog sira, krišku salame, šarenu lizalicu, komad pite od trešanja, kobasicu, kolačić i komad lubenice. Tu ju je noć bolio trbuščić.
10. Sljedećeg dana bila je opet nedjelja. Gusjenica je progrizla ukusan zeleni list i potom se je osjećala puno bolje.
11. Više nije bila gladna i nije više bila mala gusjenica. Bila je golema, debela gusjenica.
12. Oko sebe je izgradila kućicu koja se zove kukuljica. U njoj je ostala više od dva tjedna.
13. Zatim je u kukuljici izbušila rupicu, kroz nju je izašla van i postala je prekrasan leptir!

Izvor: Eric Carle, Vrlo gladna gusjenica

Odgojiteljice: Anđelka Radman i Lidija Caktaš