

VRTIĆ „NA DALJINU“

Epidemija koronavirusom izazvala je velike promjene u našoj svakodnevici i dovela do niza potpuno novih okolnosti i nepredvidivih situacija. Zbog epidemije su uvedene mnoge zabrane i ograničenja, a način života koji smo do sada poznavali izmijenjen je u značajnoj mjeri. Sve ove promjene u funkcioniranju društvene zajednice i svakog pojedinca nisu zaobišle ni područje predškolskog odgoja i obrazovanja. Odlukom Vlade RH ograničen je rad dječjih vrtića kako bi se onemogućilo širenje zaraze putem bliskih kontakata među djecom predškolske dobi unutar vrtićkih skupina.

Ograničavanje kretanja i prisilno ostajanje u obiteljskom domu kod djece, ali i kod odraslih, može izazvati niz negativnih emocija i emocionalnih stanja i dovesti do promjena u njihovom ponašanju. Stoga je neophodno da roditelji redovito razgovaraju s djecom otvoreno (u skladu sa stupnjem njihovog razvoja i kronološkoj dobi) o epidemiji koja je zauzela gotovo cjelokupni medijski prostor i potisnula sve ostale teme u drugi plan. Iskreni razgovor između roditelja i djece dobra su prigoda da se djeci pojasne mnoge nedoumice i isprave pogrešne predodžbe koje su stekla iz drugih izvora tijekom posljednjih tjedana.

Reakcije djeteta na novonastale okolnosti mogu biti višestruke. Mogu se javiti problemi sa apetitom i spavanjem, promjene raspoloženja, nastati teškoće u odnosima sa pojedinim članovima obiteljske zajednice... Iznimno je važno da roditelji pokažu mirnoću, zrelost i sabranost u svakodnevnom funkcioniranju i na taj način djetetu učvrste osjećaj predvidivosti i sigurnosti, te smanje njegove strahove na najmanju moguću mjeru. Posebnu pozornost potrebno je posvetiti svakom djetetu zasebno, pomno ga saslušati kada nešto želi reći, pokazati zanimanje za njegove potrebe, želje, osjećaje, loša raspoloženja i strahove. Isto tako, neophodno je djecu učestalo poticati na igru i različite aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa roditeljima. Ne treba zaboraviti uključiti dijete i u obavljanje pojedinih kućanskih poslova, dakako u skladu s njegovom dobi. Redovito ga treba potaknuti da pospremi igračke koje je prethodno koristilo za vrijeme igre. Uz podršku i prisutnost roditelja djeca mogu pomoći u postavljanju stola za vrijeme jela, kupljenju suđa nakon obroka, slaganju kreveta itd. Može se udruženim snagama roditelja i djece zajedno čistiti, kuhati, saditi cvijeće u vrtu ili na balkonu i sl. Kroz igru dijete razvija osjećaj sigurnosti i samostalnosti, jača vještine na svim razvojnim područjima (kognitivne, emocionalne, socijalne, govorne i motoričke) i snaži samopouzdanje. Na taj će se način smanjiti napetost i provesti sveukupna relaksacija unutar osobnosti, a ono će putem različitih uloga uspješno proraditi zabrinutosti i stresne situacije kojih je puno njegovo okruženje.

Kako bi pomogli u nadilaženju ove neuobičajene i kompleksne situacije svi naši odgojitelji su uspostavili kontakte sa roditeljima putem maila, a preko njih posredno i sa djecom. Cilj nam je da kroz mnoštvo ideja, planiranih aktivnosti i sadržaja zadržimo komunikaciju s roditeljima, a preko njih posredno i sa djecom. Želja nam je prenijeti poruku da smo tu zajedno sa njima u ovim zahtjevnim vremenima i da želimo pružiti stručnu pomoć u osmišljavanju odgojnih aktivnosti i sadržaja kako bi olakšali i uveselili djetetov boravak kod kuće. Vjerujemo kako ovi

kontakti i svakodnevna međusobna komunikacija djeci puno znače i kako ih dodatno motiviraju da se uključe u mnoge aktivnosti. Crtajući, slikajući, izvodeći pokuse i rješavajući različite zadatke djeca ostaju u kontaktu s odgojiteljicama i dodiru sa svojim vrtićem. Prateći sugestije i upute svojih odgojiteljica ona uživaju u mnogim aktivnostima koje su njihove odgojiteljice pomno pripremile vodeći računa o cjelovitom razvoju svakog pojedinog djeteta. Pozitivne reakcije djece i roditelja i povratne informacije koje odgojiteljicama svakodnevno pristižu potvrda su da smo na pravom putu. Veseli nas da smo i na ovaj način, kroz potpuno izmijenjeni sustav komuniciranja, uspjeli kod djece potaknuti niz radosnih i veselih doživljaja, te im pobuditi osjećaj zadovoljstva i kontrole nad trenutnom situacijom. Tako smo na najbolji mogući način dali svoj prilog u olakšavanju, osmišljavanju i obogaćivanju djetetove svakodnevice.

Pripremio: Davor Mikas, pedagog