

PRIMJERI AKTIVNOSTI

ODGOJITELJICE: MARINA KARALIĆ, KARMELA IVIĆ
DV ŠKRINJICA

1. TJELOVJEŽBA „DIZALICA”

ZA AKTIVNOST POTREBNO JE SLJEDEĆE:

- plišana igračka/lopta/čarape/novinski papir nagužvan u obliku kugle
- košara/kutija/vjedro

OPIS AKTIVNOSTI:

Tjelovježba se izvodi na sljedeći način:

1. Dijete leži na čvrstoj podlozi na leđima, ruke su ispružene uz tijelo, noge također ispružene; praznu košaru položite iznad glave.
 2. Stavite djetetu plišanu igračku između stopala.
 3. Dijete ima zadatak ispruženih nogu prebaciti predmete u košaru.
- Ova aktivnost omogućava razvoj tjelesnih sposobnosti (gruba motorika, preciznost).

2. KLASIFIKACIJA PREDMETA PREMA GEOMETRIJSKOM OBLIKU

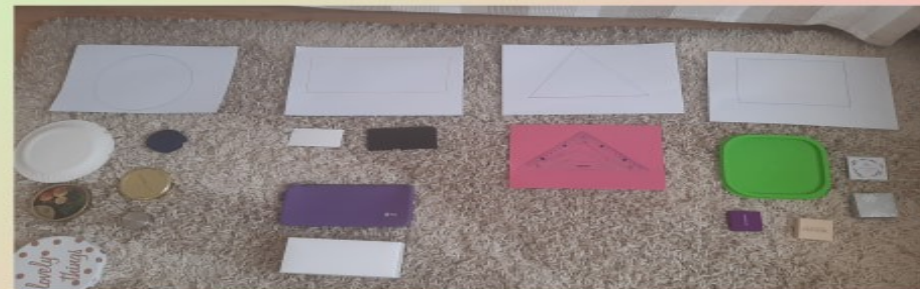
ZA AKTIVNOST POTREBNO JE SLJEDEĆE:

- papir s geometrijskim oblicima (trokut, krug, kvadrat, pravokutnik)
- razni predmeti

OPIS AKTIVNOSTI:

Potrebno je na papir nacrtati trokut, krug, kvadrat i pravokutnik. Provjerite poznaje li dijete sve geometrijske oblike koje ste nacrtali. Predložite djetetu da u svom domu pronade razne predmete geometrijskih oblika te ih razvrsta u pripadajuću skupinu. Možete djetetu predložiti da pronade određeni broj geometrijskih oblika i na taj način otežati potragu.

Ova aktivnost kod djece potiče vizualnu percepciju te operativno mišljenje.



3. „ISPRIČAJ PRIČU”

OPIS AKTIVNOSTI:

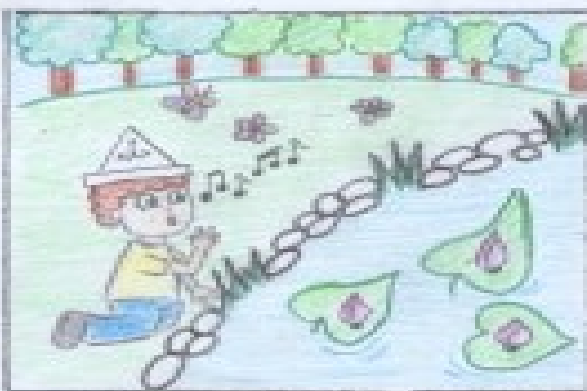
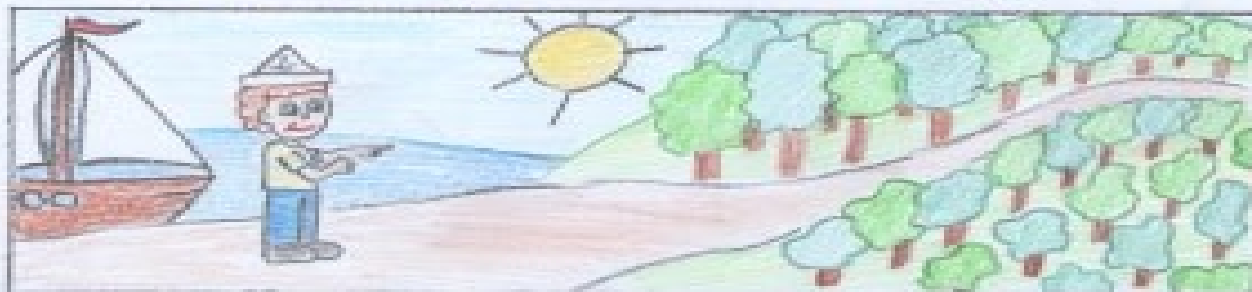
Potrebno je prvo pogledati sve sličice, a zatim ispričati priču po sličicama. Potaknite dijete pitanjima da uoči detalje (što je sve na slici, kakve je što boje, koliko čega ima, kakvo je vrijeme...). Bilo bi poželjno da razgovor krene u smjeru ekologije (očuvanje prirode i kako mi kao pojedinci možemo pridonijeti tome).

Ova aktivnost kod djece razvija vizualnu percepciju, pažnju, pamćenje, logičko zaključivanje te obogaćuje rječnik.

Priča se nalazi na sljedećem slajdu...

ISPRIČAJ PRIČU!

K. I.



4. EKSPERIMENT „PLUTAJUĆI CVIJET”

ZA AKTIVNOST POTREBNO JE SLJEDEĆE:

- papir A4
- flomasteri
- škare
- posuda s vodom

OPIS AKTIVNOSTI:

Djetetu ponudimo papir A4, flomastere, škare te posudu s vodom. Potrebno je na papir A4 nacrtati cvijet te ga obojiti po želji. Zatim ga je potrebno izrezati te mu saviti latice. Latice savijte lagano, ne prejako, kako bi eksperiment uspio. Prije nego što stavite cvijet u vodu, razgovarajte s djetetom o mogućim pretpostavkama eksperimenta.

Postavite djetetu pitanje: *Što misliš što će se dogoditi s laticama cvijeta? te Hoće li cvijet potonuti ili plutati?*

Cilj je eksperimenta potaknuti dijete da samostalno donosi pretpostavke i zaključke na temelju viđenog.



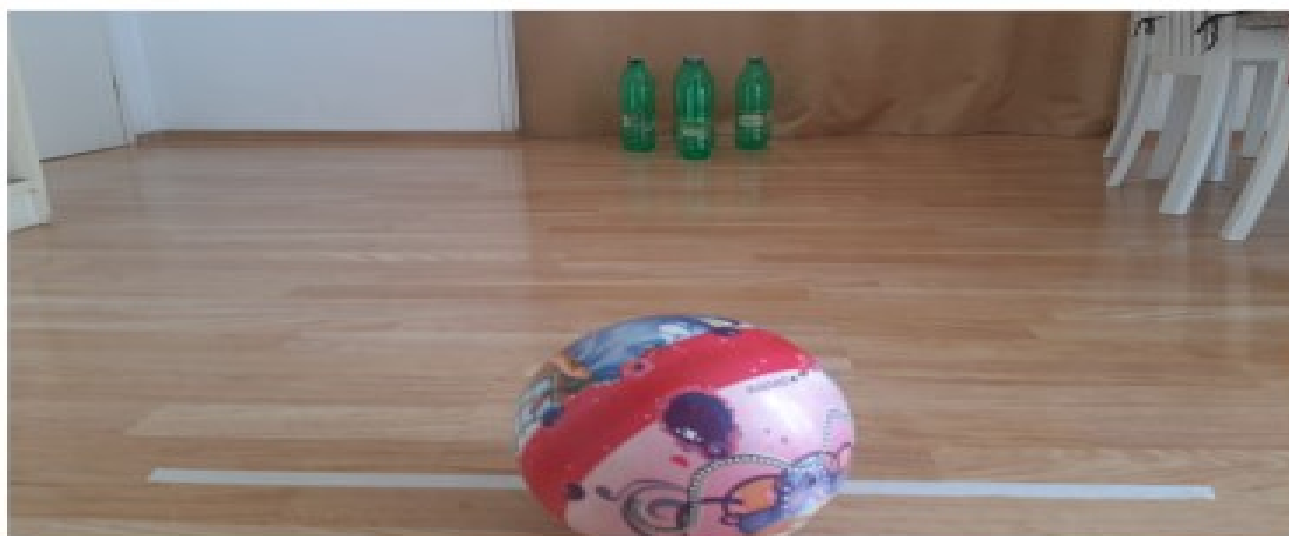
5. TJELESNA AKTIVNOST „KUGLANJE”

ZA AKTIVNOST POTREBNO JE SLJEDEĆE:

- plastične boce
- lopta
- samoljepljiva traka/kreda

OPIS AKTIVNOSTI:

Prije nego započnete s kuglanjem, razgovarajte s djecom o tome što nam je potrebno za ovu sportsku aktivnost. U ovoj aktivnosti plastične boce predstavljat će nam čunjeve, a lopta kuglu. Kako bi plastične boce bile stabilnije, možete dno napuniti vodom. Samoljepljivom trakom ili kredom označite početak za bacanje lopte (kugle). Djeca mogu brojiti koliko je pogođeno plastičnih boca (čunjeva) te tko je više pogodio, a tko manje. Ova aktivnost omogućava razvoj tjelesnih sposobnosti (fina i gruba motorika, preciznost, koordinacija).



ŽELIMO VAM MNOGO SREĆE, USPJEHA I ZABAVE U OVIM AKTIVNOSTIMA!