

E-vrtić Tratinčica

Prijedlog aktivnosti za: 27. travnja – 1. svibnja 2020.

VJEŽBE ZA PRAVILNO DRŽANJE OLOVKE **VJEŽBE ZA MIŠIĆE STOPALA**

Odgojiteljice: Darija Delić
Gordana Šundov
Nevena Tadić
Zorica Mamić

Stručna podrška: Josipa Vukšić, pedagoginja
Anja Jurić Barač, psihologinja

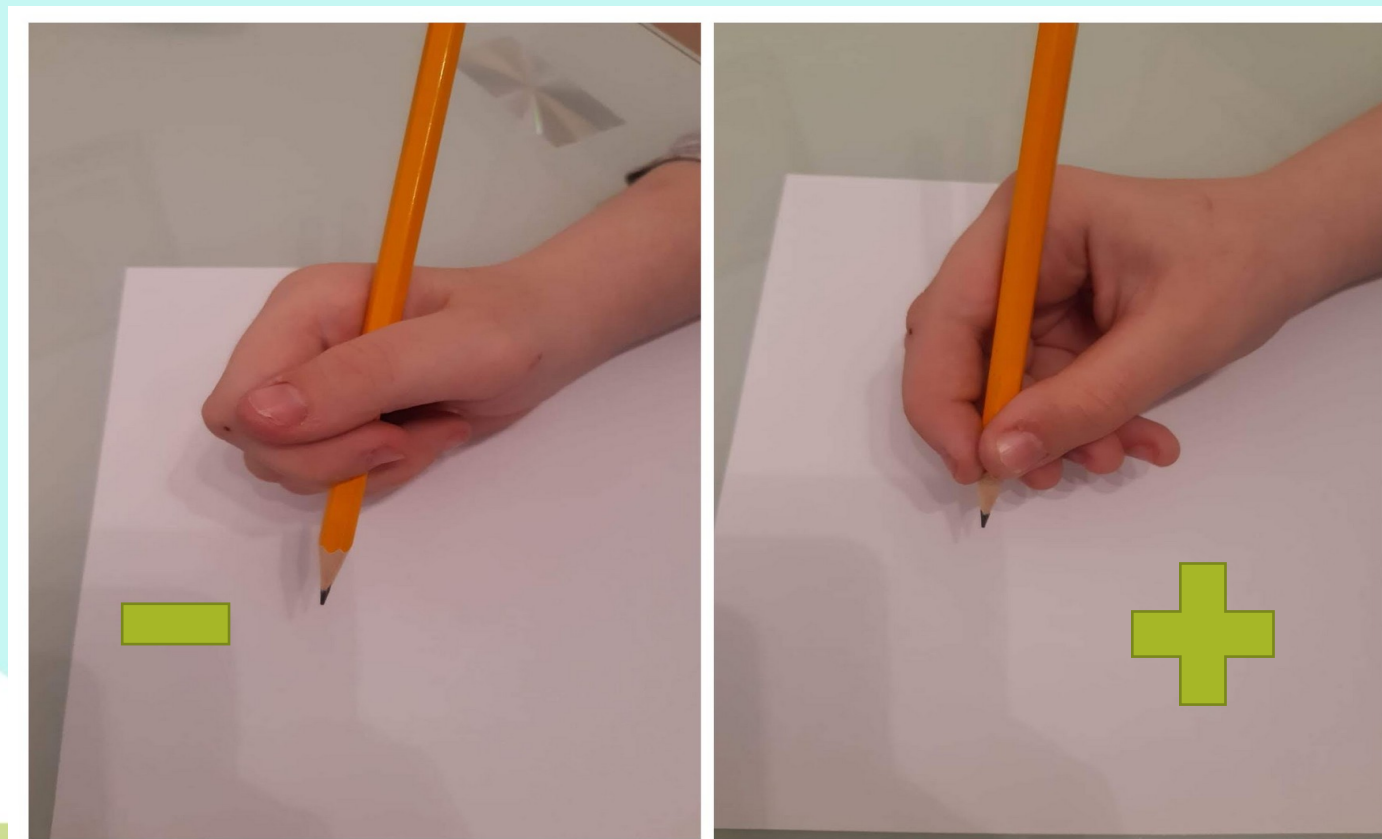


- Do polaska u školu, dijete bi trebalo ispravno držati olovku. Savladavanje pravilnog hvata olovke sprječava naknadne poteškoće prilikom učenja pisanja kao i rukovanja manjim predmetima općenito.
- Već u ranijoj dobi možete pretpostaviti kako će dijete u budućnosti držati olovku ili bojicu. Kako? Promatrajte na koji način dijete drži žlicu tijekom obroka ili na koji način drži četkicu za zube.
- U sljedećim slajdovima pogledajte što je pravilan, a što nepravilan hvat.



PROVJERITE SAMI! OBRATITE PAŽNJU NA VRIJEME, JEDNOSTAVNO JE

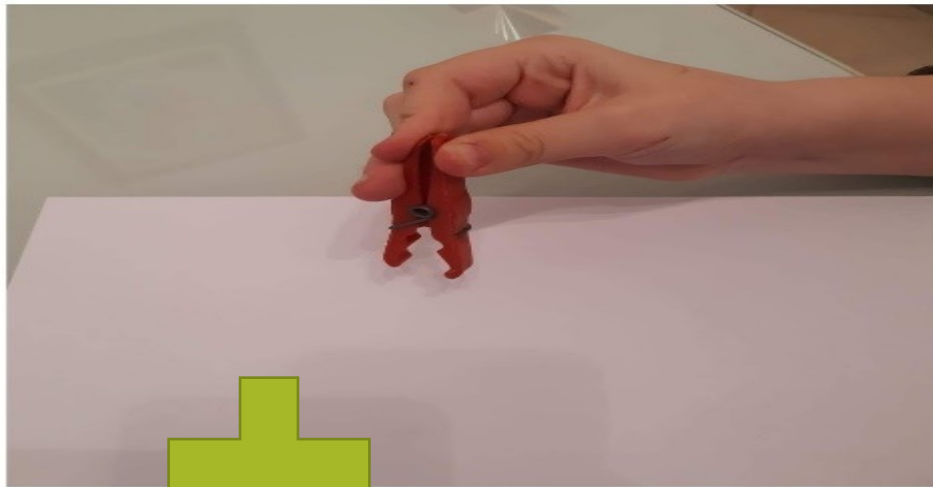
DRŽI LI VAŠE DIJETE ISPRAVNO OLOVKU?

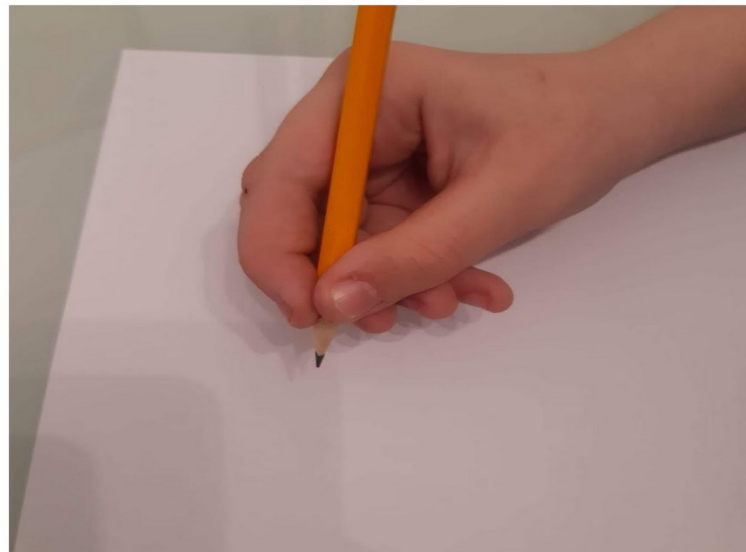
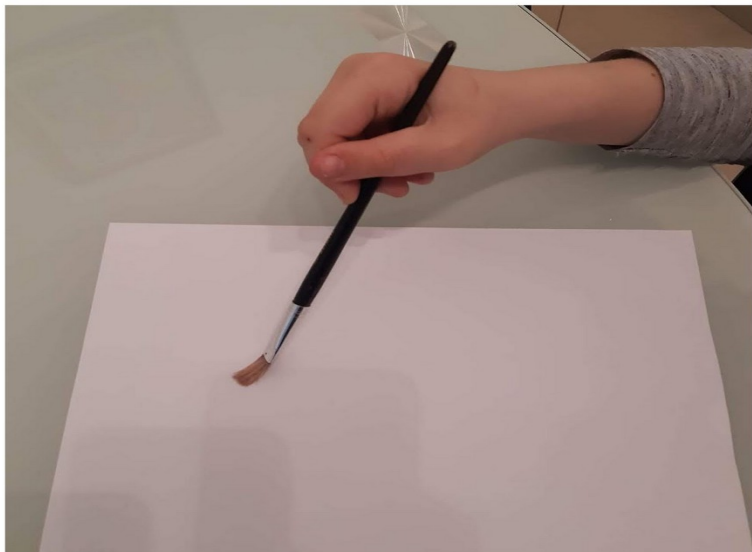
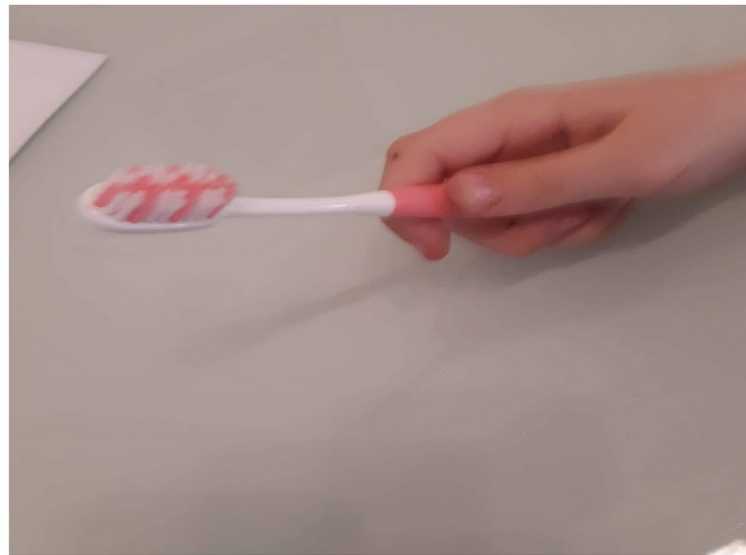


AKO DIJETE NE CRTA ČESTO, POGLEDAJTE KAKO DRŽI ŽLICU DOK JEDE



MLAĐA DJECA ČESTO DRŽE STVARI PUNOM ŠAKOM, TO JE UOBIČAJENO, DOBRO JE VJEŽBATI SA ŠTIPALJKAMA



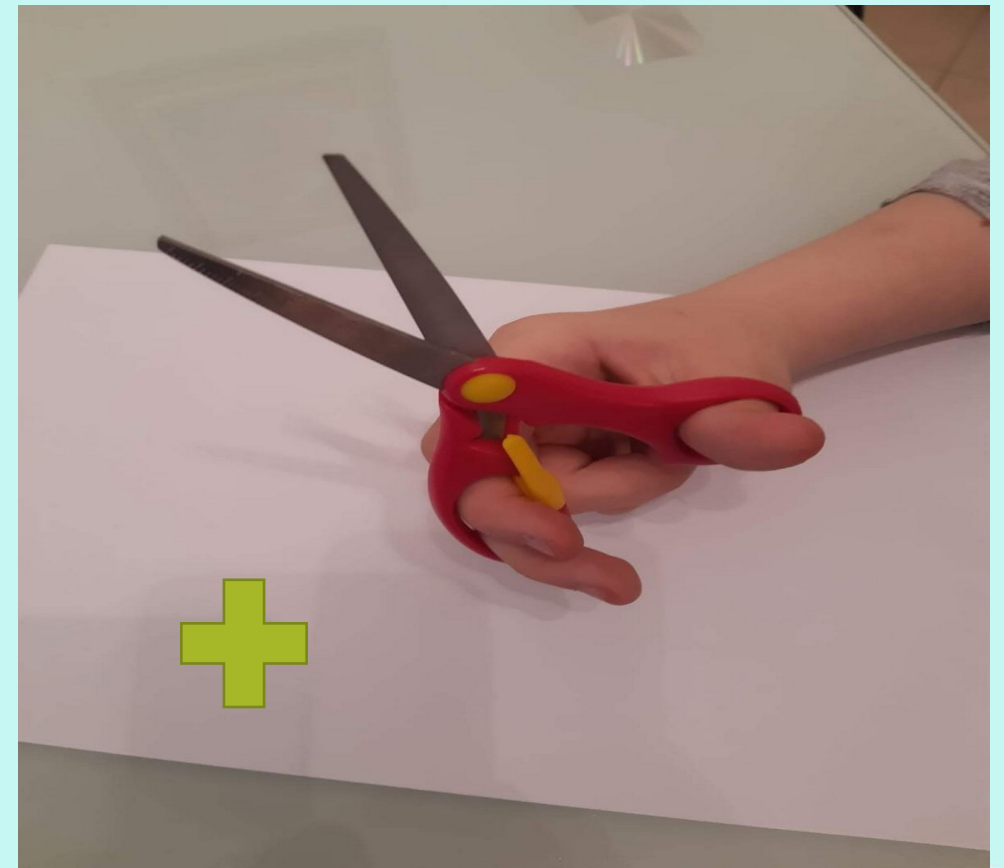
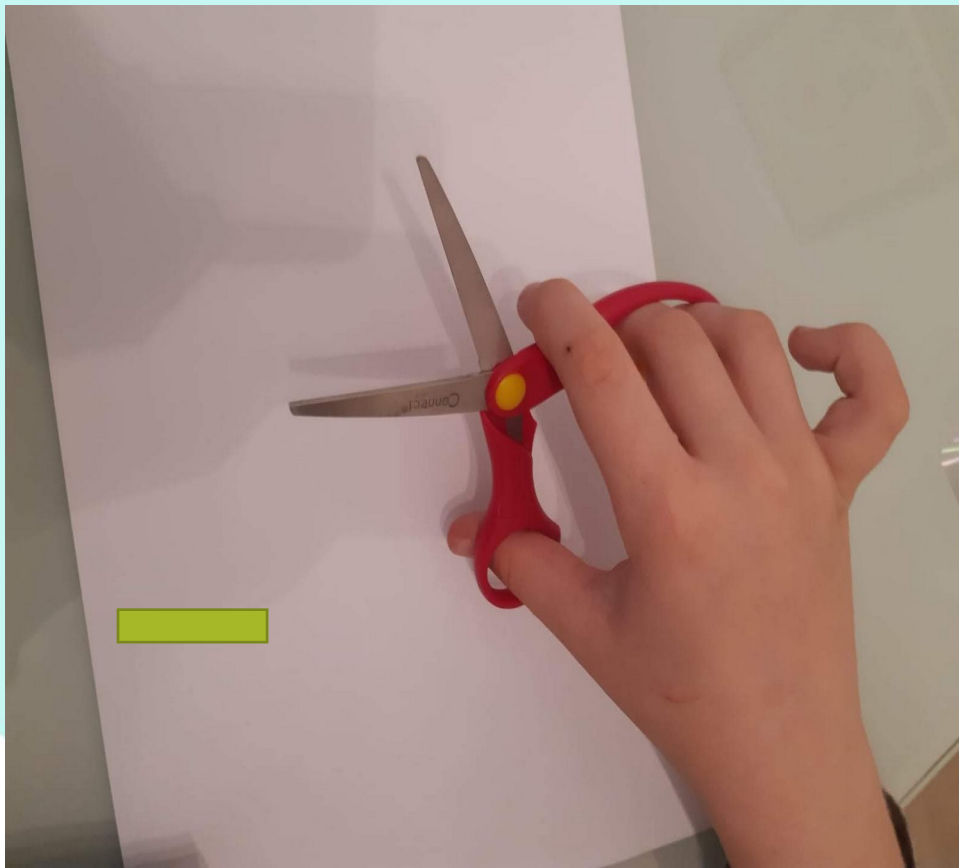


VAŽNE SU I POZICIJE:

- OLOVKA SE DRŽI
PRI DNU
- KIST SE DRŽI PRI
VRHU
- ŽLICA PO SREDINI
- ČETKICA ZA ZUBE
SE OBUHUVAĆA
RUKOM U DONJEM
DIJELU



DJECA U GODINI PRED POLAZAK U ŠKOLU TREBAJU SVLADATI I PRAVILNU UPOTREBU ŠKARICA



VJEŽBAJTE I MIŠIĆE STOPALA, KORISTITE MATERIJALE KOJE IMATE PRI RUCI



- DJECA VJEŽBOM MIŠIĆA POBOLJŠAVAJU RAD ISTIH
- UPOZNAJU MOGUĆNOSTI SVOGA TIJELA, PRITOM RAZVIJAJU I KONTROLU POKRETA



NAPRAVITE SLAGALICU OD UPOTREBLJENE AMBALAŽE

PUZZLE (SLAGALICE)

- RAZVIJAJU DJETETOVU PAŽNJU I KONCENTRACIJU
- ZA MLAĐU DJECU SE RADE PUZZLE S MANJE DIJELOVA
- ZA DJECU KOJA IMAJU 5 ILI 6 GODINA, VIŠE DIJELOVA – PRILIKOM REZANJA UPOTREBLJAVATE JEDAN GEOMETRIJSKI LIK
- UPOTRIJEBITE AMBALAŽU PROIZVODA KOJE DIJETE VOLI, KAKO BI GA ZAINTERESIRALI



„ČAROBNA VREĆA”

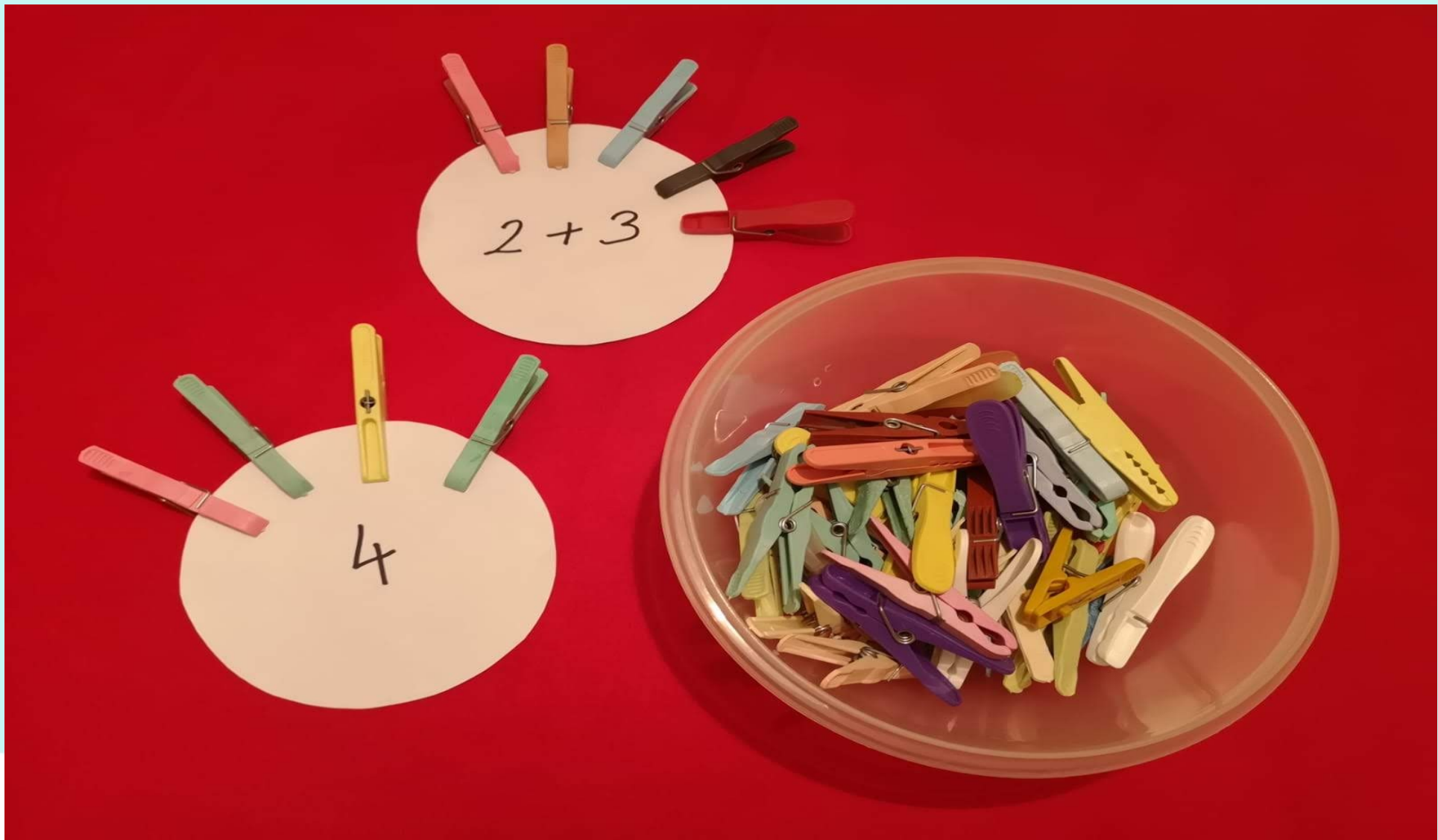
- pripremite djetetu predmete koje inače poznaje
- umetnite ih u vreću
- dijete potom uvlači ruku u vreću i opipava određeni predmet, ali ga ne vadi iz vreće vani
- potaknite dijete da pokuša opisati svojstva predmeta (malo, veliko, mekano, hrapavo, okruglo...). Na ovakav način se razvija djetetov govor, taktilna percepcija, logičko zaključivanje, fina motorika, pažnja i koncentracija.
- NEMA GLEDANJA 😊



MATEMATIKA SA ŠTIPALJKAMA

- potrebne su mamine i tatine štipaljke
- možete izrezati krugove od kartona, s jednostavnim matematičkim operacijama ili samo broj na koji će dijete postaviti štipaljke kako je zadano





- HVALA NA SVIM POVRATNIM INFORMACIJAMA

NADAMO SE DA
STE PRONAŠLI
NEŠTO ZA
SEBE I SVOJE
DIJETE!

