



# **ŽIVOTINJSKI SVIJET**

**odgojiteljica Ivana Brčić  
DV ŠKRINJICA**

# 1. ISTRAŽIVAČKO - SPOZNAJNA AKTIVNOST

## OPIS AKTIVNOSTI

Ukoliko imate mogućnosti zajedno s djecom na otvorenom promatrajte razne životinje (pčele, puževe, bubamare, skakavce, mrave...)

Zajedno s djecom prelistajte slikovnice, enciklopedije, časopise sa sličicama životinja

Potaknite djecu na promatranje i uočavanje poticajnim pitanjima

- *Kako izgleda?*
- *Što sve vidiš? (nabroji)*
- *Koje je boje?*
- *Kako se kreće?*
- *Kako zvuči?*



## POTREBAN MATERIJAL

- povećalo*
- enciklopedije*
- slikovnice*
- časopisi*



## CILJ AKTIVNOSTI

Stjecanje iskustava i spoznaja o prirodnoj sredini (životinjski svijet)

## 2. RAZNOVRSNO IZRAŽAVANJE I STVARANJE

### OPIS AKTIVNOSTI

Djeci ponudite male papiriće na kojima će flomasterom nacrtati 6 različitih životinja koje su prethodno promatrali (npr. puž, gusjenica, leptir, skakavac..)



### POTREBAN MATERIJAL

- škare
- papir izrezan na manje dimenzije ( 5x 5 cm)
- flomasteri



### CILJ AKTIVNOSTI

Poticanje raznovrsnog izražavanja i stvaranja

# 3. POKRETNA AKTIVNOST “KREĆEM SE KAO...”

## OPIS AKTIVNOSTI

Prethodno nacrtane papiriće zaliđepite na kocku.

Dijete baca kocku i imitira pokrete one životinje koja se našla na vrhu (npr. skakavac skače, puž puzi, leptir maše krilima- imitira pokrete rukama...)



## POTREBAN MATERIJAL

- kutija u obliku kocke
- prethodno pripremljeni papirići
- ljepilo u stiku
- škare
- flomasteri



## CILJ AKTIVNOSTI

Poticanje razvoja pokretljivosti i spretnosti (raznoliki načini kretanja, kretanje sa zadatkom)

# 4. IGRA PRECIZNOSTI

## OPIS AKTIVNOSTI

Prerezati tuljke na pola te ih obojiti temperom u razne boje. Na dno kutije zalijepiti kolaž papir. Tuljke zalijepiti na kartonski poklopac. Neka dijete pokuša nagnjanjem kutije proći s lopticom kroz obruče.



## POTREBAN MATERIJAL

- poklopac malog kartonskog pakovanja
- tuljci papira
- tempere
- kistovi
- kolaž papir
- škare
- ljepilo
- loptica



## CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje djetetove preciznosti i pozornosti  
usmjeravanjem na jedan ili više predmeta te  
iznalaženje rješenja