

Kako poticati razvoj pažnje i koncentracije kod djece?

ŠTO JE PAŽNJA?

Pažnju možemo jednostavno definirati kao usmjerenost mentalne aktivnosti na određeni sadržaj. U samoj srži pažnje se nalazi sposobnost koncentracije. Ona je životno važna sposobnost koja nam omogućuje siguran razvoj i sposobnost učenja. Kada kažemo životno važna sposobnost na što se to točno odnosi? Naime, kako kod odraslih osoba tako i kod djece, pažnja i budnost utječu na percepciju svijeta i predstavljaju središnju ulogu u tome koje će informacije naš um dobiti, a koje neće. Omogućava nam da se usmjerimo na važne informacije i zanemarimo one nevažne.



Svako učenje i spoznajni proces započinje pažnjom!

RAZVOJ PAŽNJE

S dobi se poboljšava kontrola pažnje tako da se povećava njeno trajanje i smanjuje lakoća s kojom se može odvratiti; prilagodljivost pažnje zahtjevima zadataka; planiranost mijenjanja pažnje; te djeca postaju sve uspješnija u prilagođavanju svojih strategija pažnje podacima koje dobivaju iz zadataka. Kod djece predškolske dobi prevladava nehotična, nenamjerna ili spontana pažnja koja ima važnu ulogu u spoznajnom razvoju djeteta i temelj je za njen daljnji razvoj.

U dobi od šest godina naglo se počinje razvijati hotimična, namjerna ili voljna pažnja koja je jedan od preduvjeta spremnosti djeteta za polazak u školu jer podrazumijeva usmjerenost na svjesno postavljeni cilj.

Ono što trebamo imati na umu je da svako dijete kao individua razvoj pažnje prolazi svojim tempom i da mu mi možemo pomoći u tome procesu. Sve što se razvija možemo poticati i trenirati, pa tako i pažnju. Djeca trebaju naše vrijeme, posvećenost i prilike za stjecanje različitih iskustava.

IGRE I AKTIVNOSTI ZA POTICANJE PAŽNJE

Za dijete predškolske dobi velika je važnost igre. Igra je djetetova potreba kroz koju uči o sebi, drugima i okolini i iz tog razloga će učenje i rad biti uspješniji ukoliko se odvijaju kroz igru.

Naravno da neke aktivnosti zahtijevaju vašu angažiranost i vrijeme kojeg je vrlo teško pronaći u ovom ubrzanom tempu života, ali osim uvođenja rutine (pravovremeni odlazak na spavanje i buđenje, redovito pranje zubića i sl.) i postavljanja jasnih granica u odgoju na poticanje razvoja dječje pažnje možete utjecati i kroz različite svakodnevne aktivnosti u koje možete uključiti dijete kao i kroz različite govorne igre. Evo i primjera: dok ste u vožnji, šetnji i sl. sa svojim djetetom postavljajte mu pitanja poput: „Možeš li nabrojati sve životinje koje imaju krila?“, „Možeš li nabrojati sve životinje sa dvije noge?“, „Koje voće je crveno i okruglo“, „Što je to okruglo i žuto na nebu što nas grije?“, dok pripremate ručak: „Postavi stol za sve nas, što ti je sve potrebno?“, dok obješate robu: „Možeš li mi dodavati samo crvene štipaljke, sad samo plave“ i sl.

Također, jako su važne i niže navedene aktivnosti:

- crtanje i bojanje
- precrtavanje različitih predložaka
- slaganje puzzli i slagalica
- igranje društvenih igara
- pronalaženje i uočavanje sličnosti ili različitosti na slikama
- razvrstavanje kocki, kuglica po boji, veličini, slaganje prema određenom redoslijedu i sl.
- čitanje i prepričavanje priča, postavljanje pitanja djetetu u vezi događaja u priči, dati djetetu da jednu minutu promatra neku sliku i poslije postavljati pitanja u vezi nje („Koliko je na slici bilo životinja, ljudi i sl.“).



Ne zaboravite pohvaliti djetetov trud!

Pripremila: Marija Petričević, edukacijski rehabilitator

Izvori:

1. Tatalović Vorkapić, S. (2013) Razvojna psihologija. Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, < https://www.ufri.uniri.hr/files/nastava/nastavni_materijali/razvojna_psihologija.PDF>
2. http://www.skole.hr/dobro-je-znati/rijec-strucnjaka?news_id=6278