

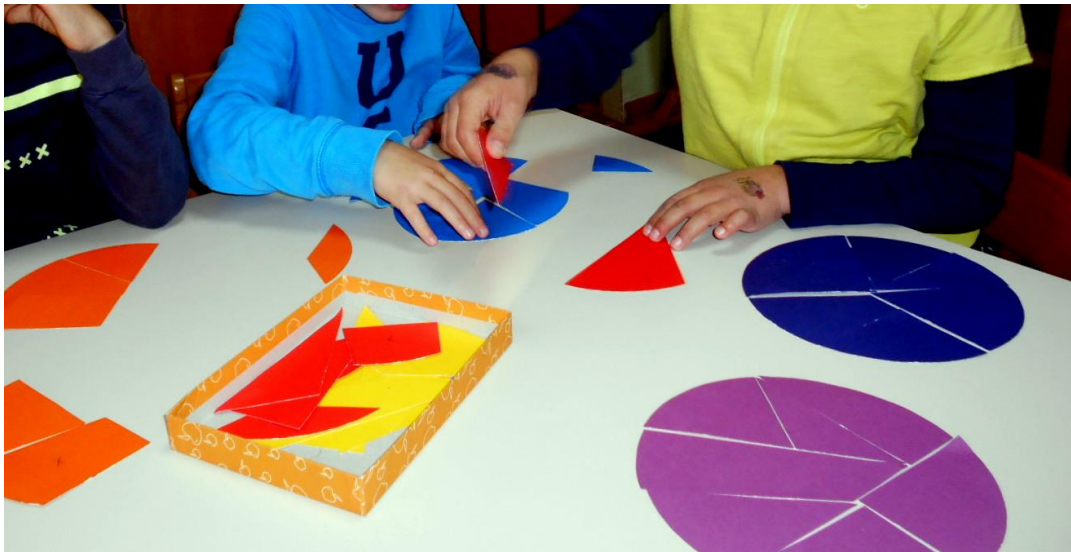
PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI:

LOGIČKO-MATEMATIČKA IGRA : TANGRAM SLAGALICA

POTREBAN MATERIJAL: jednobojni papir (po mogućnosti malo tvrđi od običnog papira, škarice)

OPIS AKTIVNOSTI: na papiru nacrtati krug veličine srednje velikog tanjura i odrezati. Potom krug razdijeliti (razrezati) na dijelove po ravnim linijama (za mlađu djecu do 5 dijelova, za stariju od 6 do 8 dijelova). 'Razbacane' dijelove slagati u cjelinu.

DOBROBITI: koncentracija pažnje, okulomotorna koordinacija, uočavanje mjera i njihovog međuodnosa, uočavanje oblika kruga, logičko povezivanje i zaključivanje, upornost, zadovoljstvo sobom i postignutim.



KORAK DALJE: Na isti način igru postepeno obogatiti s drugim geometrijskim likovima: trokut, kvadrat, pravokutnik.

POKRETNOST IGRA: (obiteljska)

REKVIZITI: platno veličine stolnjaka, napuhani balon ili manja lopta

OPIS IGRE: Balon/lopta je na platnu. Igrači stojeći na nogama s obje ruke drže platno svatko na svom kraju te podižući, spuštajući, imitirajući valove, njihanjem i ljuljanjem, odbacivanjem u vis, ukoso - jedna strana platna gore, druga dolje...pokušavaju održati balon što je moguće dulje da ne padne na pod.

DOBROBITI:

- suradnja uz uočavanje važnosti zajedništva u usklađenom sudjelovanju i angažiranosti;
- užitek i radost u zajedničkom doživljavanju i ekspresiji emocija;
- međusobno povjerenje i svijest o važnosti osobnog doprinosa uspjehu igre;
- koordiniranost, spretnost i sposobnost brze reakcije u usklađenosti oko - ruka;

- uočavanje odnosa i relacija: visoko - nisko, gore - dolje, usko - široko, kosina – nagib, brzo – sporo, teško – lako, u pokretima nježno – odrješito;
 - istovremeno korištenje obje ruke uz usklađenost ili različitost lijeve i desne strane;
 - aktivitet uz radost, veselje i užitek;
 - preuzimanje odgovornosti za uspjeh igre; upornost, volja, ne odustajanje;
 - samoprocjena osobnih mogućnosti i mogućnosti uz pomoć drugih;
 - uočavanje i spoznavanje da u igri dajem ono najbolje od sebe (ja to mogu, ja vrijedim, ponos, ushit...)
 - ja u odnosu na druge, drugi u odnosu na mene...
-

ISTRAŽIVAČKO – SPOZNAJNA AKTIVNOST:

POTREBAN MATERIJAL: plastične čaše, gumene ili plastične igračke ili predmeti koji veličinom ne prelaze veličinu čaša kojima raspolažete, vrč s vodom, zamrzivač

OPIS AKTIVNOSTI: u svaku čašu staviti po jednu igračku/predmet, uliti vodu i držati u zamrzivaču dok se ne zaledi. Nakon zaleđivanja, izvaditi iz zamrzivača, izvaditi i iz čašica i promatrati proces.



DOBROBITI: uočavanje veličina i omjera, brojevni niz, količinski odnosi: više, manje, jednako, uparivanje, kvalitativne promjene agregatnog stanja vode: voda – led – voda; toplo – hladno; životno-praktično (ulijevanje – izlijevanje), korištenje obiju ruku istovremeno; promišljanje, predviđanje, zaključivanje, operativno mišljenje.

PONEŠTO DRUGAČIJA IGRA S BOJAMA I OLOVKAMA:

POTREBAN MATERIJAL: boje i olovke kojima raspolažete. (Mogu poslužiti i razne vrste štapića, letvica, prutića i sl.)



DOBROBITI: Koordinacija oko – ruka; upornost, strpljivost, preciznost, osnaživanje volje i htijenja u dovođenju započete aktivnosti do kraja; praktična provjera dosadašnjih spoznaja i iskustava o statičkoj ravnoteži; količinski odnosi: mnogo – malo – ništa; relacije: visoko – nisko; gore – dolje; veliko – malo;

UŽIVAJTE! DOBRU VAM ZABAVU ŽELIM!

ODGOJITELJICA: Bernarda Roudi