

OPĆE ARTIKULACIJSKE VJEŽBE, 2.DIO

1. „Čisti zube“

Svrha: Uvježbati podizanje jezika prema gore i upravljanje njime.

Opis: Lagano otvoriti usta, osmjehnuti se i vrškom jezika "počistiti" gornje zube s unutarnje strane, pokretima iz strane u stranu.

Pažnja: Vršak jezika ne smije viriti van iz usta, niti se uvtati prema unutra; donja je vilica nepokretna.



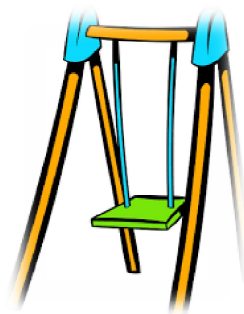
Vježbanje podizanja jezika bitno je za kasniju produkciju glasova poput L i R.

2. „Ljuljačka“

Svrha: Uvježbati brzo mijenjanje položaja jezika gore - dolje, potrebno za spajanje zubnih suglasnika (c,z,s,t,d,n) sa samoglasnicima.

Opis: Osmjehnuti se, lagano otvoriti usta, smjestiti jezik iza donjih zuba (s unutarnje strane) i držati ga u tom položaju do 5 sek. Zatim podići široki jezik i staviti ga iza gornjih zuba (također s unutarnje strane) i držati do 5 sek. Mijenjati položaj 4-6 puta.

Pažnja: Pokretan je samo jezik, donja vilica i usne miruju.



Kod mnogih vježbi je važno da se pokreti izvode samim jezikom, bez pokreta vilice, kako bi se jezik što više jačao, te kako bi se osvjestili upravo takvi pokreti jezika.

3. „Igra skrivača“

Svrha: Uvježbati naizmjenično uvlačenje jezika u dubinu usne šupljine i približavanje donjim prednjim zubima, potrebno za spajanje glasova k, g, h sa samoglasnicima.

Opis: Iz položaja jezika iza donjih zuba uvlačimo ga unutra ("skrivamo jezik daleko daleko"), ali usta pri tome ostaju otvorena.

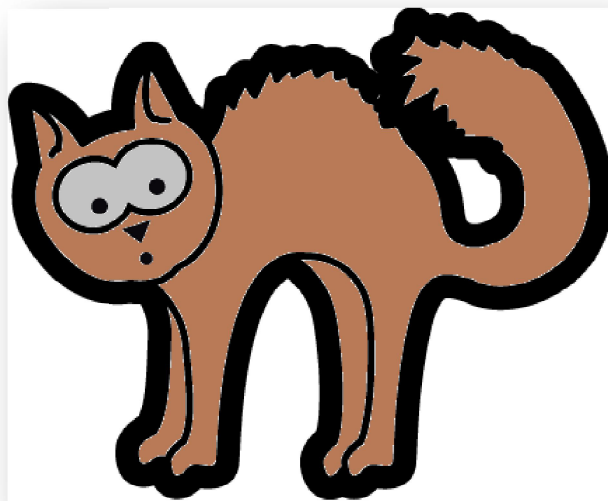
Pažnja: djetetova glava je u ravnom, opuštenom položaju; kada se jezik uvlači unutra, usta se ne smiju zatvarati; vršak jezika mora biti dolje.

4. „Uplašena mačkica“

Svrha: Uvježbati podizanje srednjeg dijela leđa jezika prema nepcu, kako je potrebno za izgovor glasa J.

Opis: Osmjehnuti se, otvoriti usta, smjestiti vršak jezika iza donjih zuba, saviti leđa jezika i protrljati ga gornjim zubima.

Pažnja: Donja vilica se ne smije kretati prema naprijed (moguće je pridržati rukom u početku).



Macina leđa predstavljaju oblik jezika u ovoj vježbi.

Vježbe je potrebno provoditi točno naznačenim redoslijedom. Vježbe iz ovoga, 2. dijela, provode se tek kada je dijete savladalo vježbe iz 1. dijela.

Ako dijjetetu neka vježba ne uspijeva, potrebno je i dalje pokušavati i vježbati, a ne prijeći na drugu vježbu.