



# **PRIMJERI    AKTIVNOSTI**

**DV ŠKRINJICA**

**ODGOJITELJICE: RADMILA JOZIĆ, ŽELJKA BOBAN**

**2020. DV CVRČAK – SOLIN. SVA PRAVA PRIDRŽANA**

# 1. VEZIVANJE VEZICA

Potrebno:

- tvrdi papir ili karton
- vezice
- olovka
- flomasteri
- bušač papira ili škare

1.



2.



*Vezice šaljivice,  
prekrižile ručice:  
zeka jedno uho ima,  
zeka drugo uho ima.  
Drugo uho se savilo,  
u rupu se sakrilo.  
Gdje je? Tu je!  
Uhvati ga!  
Zeko ima uha dva!*

autor: Adrijana Vukoja

3.



**Opis aktivnosti:**

Zajedno s djetetom označite rubove stopala. Izrezati oblik i napraviti rupe kroz koje ćete poslije provući vezicu. Neka dijete model stopala ukraši, a zatim uz stihove pjesme zavežite vezice. Stanite s iste strane. Igra je namijenjena predškolcima, mlađoj djeci je potrebna asistencija. Igra potiče razvoj fine motorike, koordinaciju oko-ruka, pamćenje. Važna je u savladavanju vještine pisanja.

4.



5.

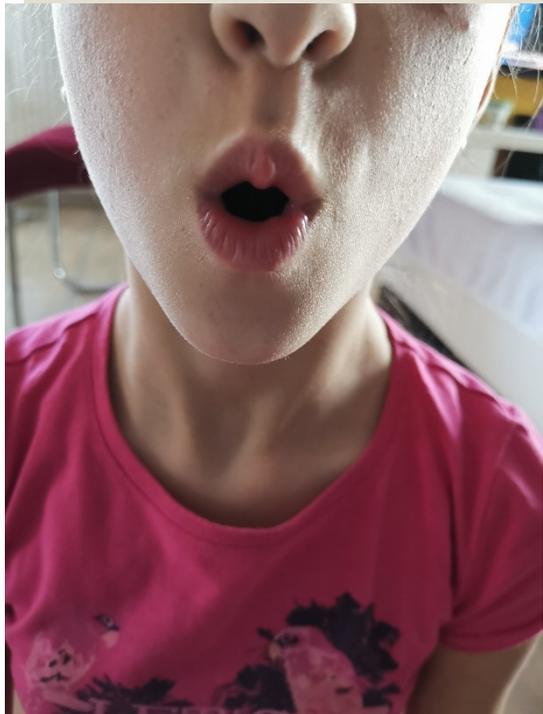


## 2. GLAZBENA AKTIVNOST: OZVUČENA PRIČA

Zamisli da si u šumi gdje kiša pada . Pljušti, pada sve jače. Trčiš brzo šumom, poljem, kad odjednom vidiš sunce gdje se duga lijepa stvara. Ptičice zapjevale , pokazale gdje je bara. U njoj žabe kreketale , dok je vjetar fijukao  i plavi potok žuborio . Gle djetlića što u deblu rupu pravi , u pomoć mu stižu mravi .

Legenda:

 = oponašanje zvuka



Opis aktivnosti:

Zajedno s djetetom osmisлити priču i ozvučiti je. Ilustracije predočiti zvukovima tijela. Unijeti opise prirode koji pružaju mogućnost zvukovne ilustracije ili pokreta. Stečeno iskustvo o prirodi predočiti u kreaciju zvukova iz priče.

Cilj:

- Prepoznavanje i reprodukcija zvuka i zvukovnih kombinacija, poticanje dječjeg glazbenog stvaralaštva.

# 3. UHVATI SLOVO

Potrebno:

- čepovi
- flomaster
- papir
- škare
- ljepilo
- kuhinjska pomagala

Opis aktivnosti: Zajedno s djetetom napišite slova i zalijepite s unutarnje strane čepa. Ponudite kuhinjska pomagala kako bi dijete prenijelo slovo i složilo riječ. Igrajte se riječima, zamjene i ispuštanja glasova, te analize i sinteze.

Cilj aktivnosti:

- razvoj koordinacije oko – ruka
- veza fonem- grafem, glasovna osjetljivost
- poticanje rane pismenosti

1.



2.



3.



4.



Potrebno:  
Povećalo, papir ,  
olovka i drvene  
bojice.

## 4. DETEKTIVI U PRIRODI

Zadatak je s djetetom osmisliti listu pojmova ,  
koje će po stečenom iskustvu u prirodi  
potražiti, a uz to primjećivati nove i nepoznate  
stvari te ih analizirati. Može bilježiti pronađeno,  
te proširiti listu. Potičite dijete na uočavanje  
detalja.



Cilj: poticati znatiželju, širiti spoznaje  
neposredno promatrajući, obogaćivati  
svoja znanja o očuvanju okoliša i svijeta oko  
sebe.

