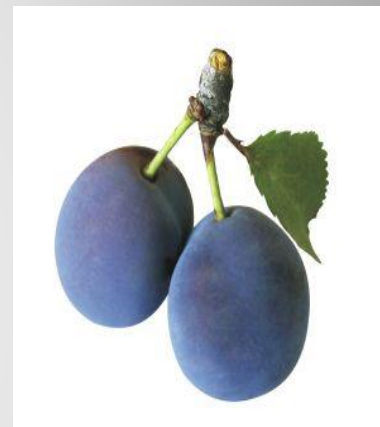




**DV SALONA-ODGOJITELJICE:
RANKA ŽIŽIĆ,
DIANA KALINIĆ,
ŽANA LJUBIŠIĆ**



RIMA KAO POTICAJ GOVORNOG IZRAŽAVANJA

Rima potiče djecu na razmišljanje, razvija slušnu percepciju, pažnju, pamćenje, maštu i obogaćuje govorni izričaj.

Razvoj rime prvi je korak u izgradnji svijesnosti o fonemima-glasovima.

Navikavajte djecu na slušanje brojalica i pjesmica koje se rimuju.

Ako dijete ne uočava rimu, budite mu podrška u pronalaženju.

Razgovarajte o riječima koje se rimuju, ponavljajte ih u svakoj prilici (šetnji, vožnji...)

VRANA I KOS

JEDNA VRANA GAKALA,
I PO POLJU SKAKALA.
UTO DOĐE CRNI KOS,
I ODGRIZE VRANI NOS.

PTIČICA

LETI, LETI PTIČICA,
OKO NAŠEG VRTIĆA.
ČIRI BIRI, ČIRI BIRI
TKO NE LOVI NEKA ŽMIRI.

Još nekoliko primjera brojalica i pjesmica koje možete igrati zajedno s djetetom

NITKO NIJE KRIV

MIR, MIR, MIR
NITKO NIJE KRIV.
AVA, AVA, AVA,
NITKO NIJE KRAVA.
KLJUČ, KLJUČ, KLJUČ
NEĆEMO SE TUĆ.
LED, LED, LED,
IDEMO NA SLADOLED.

MASLAČAK

HEJ MASLAČKU UZ POLJSKI PUT,
A GDJE TI JE DUKAT ŽUT?
PRAVIO SAM TRAMPU,
DAO GA ZA LAMPU.
A KOME ĆEŠ SJATI,
MOŽE LI SE ZNATI?
DJECI, KAD ME PUŠU,
OBASJAT ĆU DUŠU.

Grigir Vitez

Nakon što ste s djetetom ponavljali pjesmice u rimi, pročitajte ih izostavljajući riječ koja se rimuje, a ono treba pronaći tu riječ koja nedostaje.

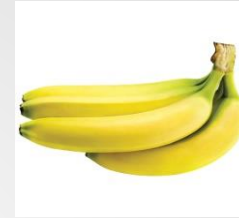
Nekoliko primjera:

Pčela zuji, auto... (juri, bruji...)

Ura bije, sunce... (grije)

Tupa, tapa, tapa, tupa, čekić.... (lupa)

MEDO TUŽNO GLEDA
NEMA VIŠE SLATKOG-----
PUSTITE KRAVU
DA PASE -----
KAD JE RODA ZGRABI
TEŠKO JADNOJ ----
MAJMUNI SU S GRANE
SKINULI -----
BILO SUNCE ILI KIŠA ,
MAČKA LOVI SVOGA ----



1. AKTIVNOST

IGRA RIJEČI

Zadatak je da dijete satavi što više parova u rimi.

Djetetu ponudimo sličice koje su mu poznate i bliske npr. kost-most, zec-perec, mak-rak, muha-juha, kolač-kotač, slon-balon, stolica-polica, kos-nos, lula-frula, cvijet-svijet, rak-vlak, tava-trava, kava-krava, miš-šišmiš, sreća-vreća, med-led, šapa-kapa, krevet-devet, mačka-pračka...



Sličice poredamo na stol ili stavimo u vreću ili kutiju. Dijete uzima jednu sličicu, imenuje predmet, a zatim pronalazi drugu sličicu koja se slaže u rimi.

Ako je dijete predškolskog uzrasta i zna pisati slova, u nedostatku slika ispisuje riječi na papiru.

Korak dalje – izbaciti uljeza

Dijetetu se ponude tri sličice u nizu, a ono mora odabrati dvije koje se rimuju, a izbaciti uljeza.

Potičemo dijete da uz našu pomoć pokuša smišljati nove neobične riječi koje se slažu-rimuju.



Još jedan korak

Sličice koje smo izvlačili iz vrećice sada možemo zalijepiti na kartonske polukrugove. Zadatak je da dijete upari sličice koje se rimuju. Kako bi dijete moglo samo provjeriti točnost zadatka dobro je da su na poleđini iste oznake za par (točkica iste boje).



Sličice za ove aktivnosti možete nacrtati zajedno s djetetom ili zrezati iz časopisa, reklamnih letaka, a ako ste u mogućnosti isprintajte ih te zalijepite na karton i zabava može početi.