

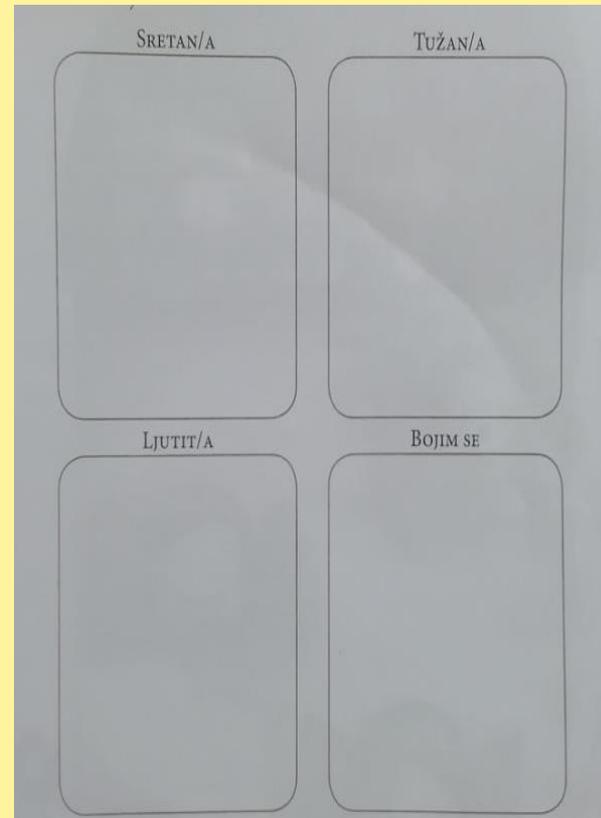
# EMOCIJE

**ODGOJITELJICE: MIRA ŠKEGRO, TANJA ŠALINOVIĆ,  
SANDRA MARKOVIĆ**

**2020.DV CVRČAK – SOLIN. SVA PRAVA PRIDRŽANA**

# 1.KOJE SVE OSJEĆAJE POZNAJEŠ?

- **POTREBNI MATERIJALI** : Bijeli papir, bojice, flomasteri.
- **OPIS AKTIVNOSTI** : Neka dijete nacрта sebe kada je sretno, tužno, ljutito i kad se boji.
- **CILJ AKTIVNOSTI** : Prepoznavanje i imenovanje emocionalnih stanja, poticati razvoj govora,razvijati opažanje i kreativnost.



## 2.SLIKE EMOCIJA

- **POTREBNI MATERIJALI :** 2 lista papira, škare, ljepilo za papir, selotejp traka, flomasteri i časopisi/novine
- **OPIS AKTIVNOSTI :** Pronađite prikaze sretnih i tužnih lica koje će te izrezati iz časopisa i novina. Dva papira oblikujte tako da formiraju džepiće u koje će dijete stavljati sretna i tužna lica. Na jednom džepiću nacrtajte sretno lice, a na drugom tužno te imenujte svako od njih. Džepiće zalijepite na zid te ispod njih posložite prikaze lica koje ste pronašli. Pomozite djetetu da razvrstava lica u odgovarajuće džepiće.
- **CILJ AKTIVNOSTI :** Razvijati sposobnost prepoznavanja emocija, stvoriti preduvjete za razvoj empatije i drugih socijalnih vještina, poticati razvoj vokabulara vezanog uz emocije, povezati riječi vezane uz emocije sa slikovnim prikazima emocija, razvijati finu motoriku.



### 3. VRTLOG EMOCIJA

- **POTREBNI MATERIJALI :**  
Sličice koje prikazuju osjećaj sreće, ljutnje, tuge i straha.
- **OPIS AKTIVNOSTI :** Pripremiti sličice koje prikazuju osjećaje sreće, ljutnje, tuge i straha. Dijete izabire sličicu i pokretima (hodanje, skakanje, trčanje, udaranje nogama o tlo i sl.) izražava osjećaj prikazan na sličici. Navedene pokrete dijete može izvoditi i pred ogledalom pa će vidjeti kako se cijelo tijelo mijenja kod različitih osjećaja.
- **CILJ AKTIVNOSTI :** Osvijestiti svoje osjećaje i izraziti ih pokretom, razvijati prirodne oblike kretanja i koordinaciju pokreta



# 4.DOMINO EMOCIJA

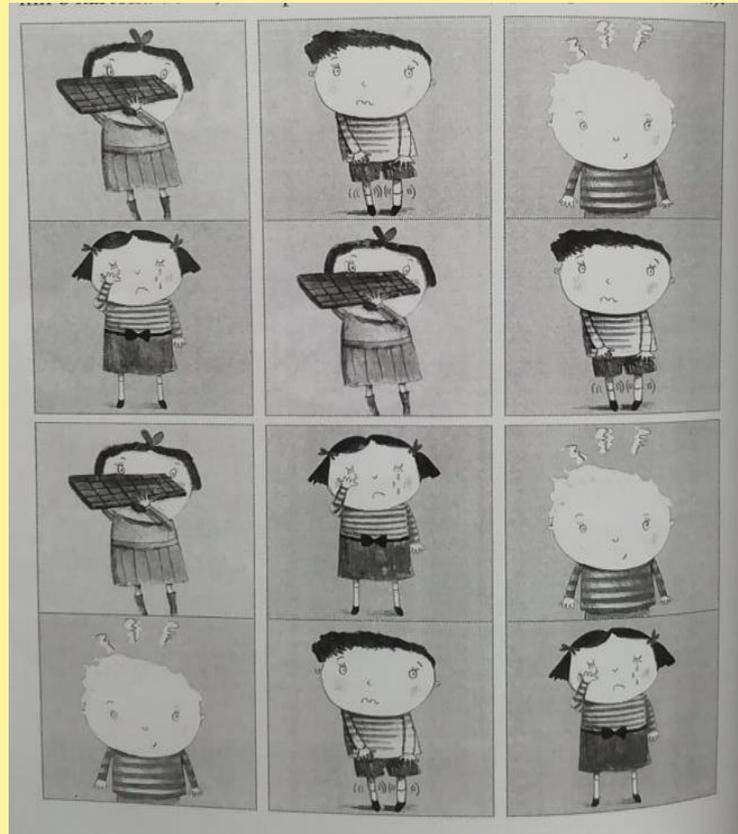
## POTREBNI MATERIJALI :

Sličice predložka, karton, ljepilo, škare

**OPIS AKTIVNOSTI :** Isprintajte predložak i izrežite sličice.

Pripremite 8 kartončića. Na 6 kartončića nalijepite po dva različita lika i po dva ista lika na još 2 kartončića koja ćete dodatno isprintati. Ako niste u mogućnosti isprintati slike, nacrtajte simbole emocija i poigrajte se sa djecom.

**CILJ AKTIVNOSTI :** Razvijati koncentraciju, pamćenje, finu motoriku, empatiju i logičko razmišljanje, prepoznavati svoje i tuđe emocije, poštivati pravila, vježbati strpljenje i čekanje na red.



# 5. MALA ŠKOLA EMOCIJA

- **POTREBNI MATERIJALI** : Isprintani ili nacrtani izrazi lica, ljepljiva traka i neki predmet za bacanje (npr. čarape oblikovane u loptu).
- **OPIS AKTIVNOSTI** : Papire sa izrazima lica je potrebno zalijepiti na pod pomoću ljepljive trake u obliku školice. Igrač stane ispred prvog polja i u njega baci predmet. Na jednoj nozi uskoči u polje, zatim uzme predmet i skoči natrag na početnu poziciju. Potom baci predmet u drugo polje i na jednoj nozi uskoči u prvo i drugo polje, uzme predmet i skoči na početnu poziciju. Tako nastavlja sve dok ne dođe do posljednjeg polja i odskakuće na početnu poziciju.
- **CILJ AKTIVNOSTI** : Razvijati koordinaciju i ravnotežu pri pokretima i kretanju te razvijati prostornu percepciju.

