

## PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI (br. 7)

### IGRA PLASTIČNIM ČAŠAMA I TANJURIMA

#### Ideje za igru:

1. Izgraditi najvišu građevinu.
2. Izgraditi najstabilniji toranj.
3. Igra puhanja u kojoj je pobjednik onaj igrač koji sruši najviše čašica. (korak dalje nastavno na puhačke aktivnosti od proteklog tjedna)
4. Slaganje prema predlošku (netko izgradi objekt, a dijete mora napraviti identičan).
5. Pričanje o silama koje djeluju na stabilnost objekta: statika; ravnoteža.
6. Natjecanje u brzini slaganja i gradnje.



#### DOBROBITI:

- Okulomotorna koordinacija, fina motorika, pozicija palca u odnosu na ostale prste; vještina baratanja predmetima;
  - Stjecanje iskustva o uzročno-posljedičnim vezama i odnosima;
  - Uočavanje, pretpostavljanje, iznalaženje rješenja (jednog ili više njih), otkrivanje zakonitosti;
  - Senzibilitet za oblikovanje u prostoru, kreativnost, domišljatost;
  - Upoznavanje različitih vrsta materijala (glatko-hrapavo, teško-lako, prozirno-neprozirno, tvrdo-meko, veliko-malo...)
  - Stvaranje pozitivne slike o sebi; užitek u uspješnosti i povjerenje u vlastite mogućnosti.
-

## **CRTANJE / PISANJE / MASIRANJE PO LEĐIMA**

### **1. NAČIN:**

Po djetetovim leđima kažiprstom, tupom stranom olovke ili zatvorenim flomasterom crtati jednostavne oblike ili pisati slova i brojeve, a dijete odgoneta o čemu se radi. Poželjno je svako toliko mijenjati uloge (crtič postaje onaj na čijim se leđima crta i obratno).

### **2. NAČIN:**

**Masažna pogađalica:** 'masirati' dijete po leđima, (može i po rukama i nogama), različitim predmetima koje ono ne vidi – češljem, četkom, kistom, ptičjim perom, kamenčićem, listom, papirom, olovkom, plastičnom igračkom, plišanom igračkom, autićem, spužvom, vilicom, nečim hladnim, nečim toplim... a dijete odgoneta o kojem se predmetu radi;

### **3. NAČIN:**

**POTREBAN MATERIJAL:** 2 papira format A4, 2 olovke (tzv. Meke - 4B ili 6B) ili dva flomastera.

**OPIS AKTIVNOSTI:** na djetetova leđa prislonite papir i krenete s (postepenim) crtanjem linija, oblika, slova, brojeva... Za početak igre poželjno je crtati što jednostavnije oblike.

Dok vi crtate po papiru na djetetovim leđima, dijete istovremeno ima papir ispred sebe i ono na svom papiru crta onako kako osjeti da vi crtate.

### **4. NAČIN**

#### **IGRA: SADIMO U VRTU**

**OPIS IGRE:** s djetetom u paru, (dijete vam je okrenuto leđima), djetetova leđa su vrt u kojem radimo.

Najprije ćemo vrt:

- PREKOPATI – preko cijelih leđa prelazimo čvrsto pritišćući svim prstima obje ruke;
- RAHLITI I USITNITI – lagano štipkamo preko cijelih leđa;
- NAPRAVITI GREDICE – povlačimo kažiprstom okomite i vodoravne crte preko cijelih leđa;
- U SVAKU GREDICU POSADITI KUPUS, MRKVU, GRAŠAK... - ubadamo prstom u svaku gredicu;
- ZATRPAVAMO SVAKU MALU BILJČICU – lagano trljamo vršcima prstiju;
- PAST ĆE KIŠA – lagano bockamo svim prstima;
- NAŠ VRT ĆE OBASJATI SUNCE KOJE ĆE POMOĆI DA NAŠE BILJČICE IZRASTU, I RASTU, I RASTU... – dlanovima obje ruke gladimo cijela leđa.

Prvo Vi na djetetovim leđima „sadite vrt“ kako bi mu demonstrirali igru, zainteresirali i predočili intenzitet pritiska na leđima, a potom dijete Vama.

### **DOBROBITI:**

- *Razvoj osjetilne percepcije te sposobnosti mentalne vizualizacije kad je vizualna percepcija ometena;*
- *Razvoj pažnje - fokusiranost uz vještinu eliminiranja ometajućih faktora da bi se postigla uspješnost u rješavanju 'problemskog zadatka';*
- *Razvoj operativnog mišljenja (uspoređivanje sličnosti i razlika, prerada i primjena dosadašnjih iskustava);*
- *Svijest o svom tjelesnom i aktivnom JA.*

### **UŽIVAJTE, ZABAVITE SE I OPUSTITE!**

---

### **IGRA ZAPAŽANJA**

**POTREBAN MATERIJAL:** kartonska ambalaža za jaja, papir format A4, drvene boje, kockice u boji (lego, drvene, plastične).

**OPIS IGRE:** Ponudite djetetu da izreže papir formata A4 na tri dijela (pomognite mu odrediti trećine), te neka na svakoj trećini u dvoredu oboja kvadrate u boje kockica kojima raspolaže (priložena fotografija).

Dijete po ponuđenom uzorku slaže kockice u udubljenja ambalaže. Što više različitih uzoraka dijete napravi, tim više igra dobiva na sadržajnosti i efektivnosti.



### Prijedlozi za igru:

- Slaganje prema ponuđenom uzorku. Postaviti uzorak u poklopac kutije i dijete u udubljenjima treba napraviti identičan raspored kockica.
- Staviti papir na podlogu, a dijete na iscrtani i obojani kvadrat stavi kockicu odgovarajuće boje (prikladno za mlađu djecu).
- Igra pamćenja. Dijete pogleda raspored na uzorku papira i pokušava zapamtiti uzorak. Potom se uzorak skloni iz djetetovog vidokruga, a zadatak je po sjećanju staviti kockice na pravo mjesto u udubljenja u kutiji.

Potaknite dijete na izmišljanje dodatnih prijedloga igre.

### DOBROBITI:

- *Razvoj procesa samoprocjene i samovrednovanja (što mogu, što još ne mogu, što sam dobro učinio-la, što sam mogao-la bolje, u čemu sam uspješan-a...);*
- *Razvoj sposobnosti ciljanog promatranja, usmjeravanja pažnje, pamćenja;*
- *Uočavanje i procesuiranje matematičkih predodžbi i pojmova (količina, niz, red, geometrijski oblik, geometrijsko tijelo);*
- *Upornost, ne odustajanje, umijeće prihvaćanja kako uspjeha tako i eventualnog neuspjeha;*

---

### PRIČA PO SLIKAMA

**POTREBAN MATERIJAL:** raznovrsne sličice (reklamni prospekti, časopisi, islužene brošure...) koje dijete pronalazi i izrezuje, škarice.

**OPIS AKTIVNOSTI:** Izmišljanje priče na zadane sličice. Na primjer:

- Brod, putna torba, maska za ronjenje, 'plažni' balon;
- Dijete, igračka, trgovina, novčanik;
- Stablo, jabuka, košara, padobran;



**KORAK DALJE:** Roditelj može zapisati djetetovu priču, a dijete svoju priču može ilustrirati – izrada vlastite slikovnice.

**DOBROBITI:**

- *Usavršavanje izgovora putem igre (spontana pravilnost u artikulaciji glasova);*
- *Razvoj govornih vještina, uporaba jednostavnih i složenih rečenica;*
- *Razvoj verbalne i likovne imaginacije i kreativnosti – verbalno i likovno iskazivanje emocionalnog i socijalnog iskustva;*
- *Smisao za detalj i asocijativno (mentalno) umijeće kombinatorike 'ukomponiranja' detalja u cjelinu.*

ODGOJITELJICA: Bernarda Roudi