



# PRIMJERI AKTIVNOSTI

ODGOJITELJICE: Marina Karalić  
Karmela Ivić

DV ŠKRINJICA

# 1. IGRA „POMOZI KUKCU PRONAĆI PARA”

## ZA AKTIVNOST POTREBNO JE SLJEDEĆE:

- karton
- papir
- škare
- ljepilo
- flomasteri



## OPIS AKTIVNOSTI:

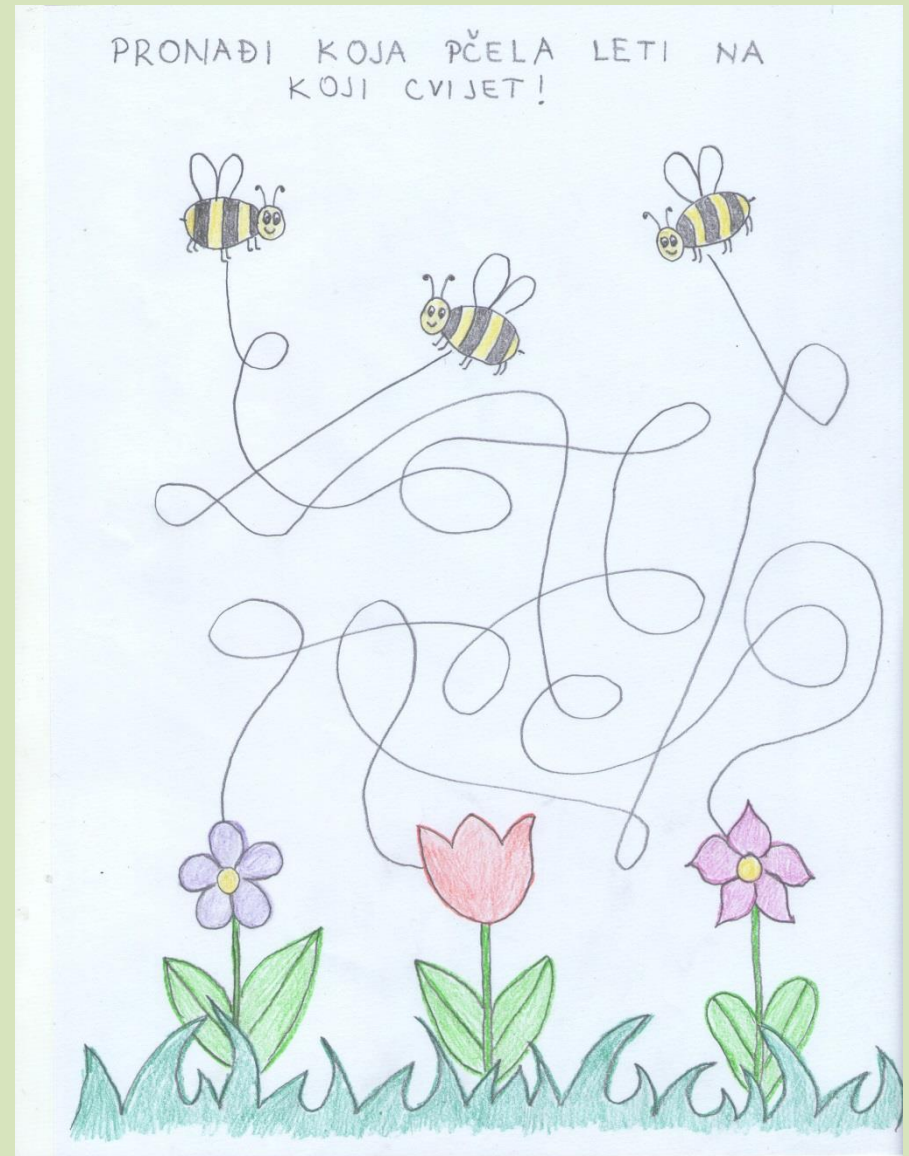
Na karton nacrtajte tri kruga s jedne strane kartona te tri kruga s nasuprotne strane kartona. U sredini kartona zalijepite papir na kojem su nacrtane tri razne linije koje su međusobno isprepletene. Na pripremljene krugove (potrebno ih je šest), neka dijete nacrtava tri kukca po želji te njihova para. Postavite kukce na nacrtane krugove na kartonu, ali samo s jedne strane. Zatim neka dijete prati prstom zadanu liniju kako bi pronašlo para određenom kukcu te ga postavilo na pripadajući krug.

Ova aktivnost omogućava djetetu razvoj vizualne percepcije, koordinacije oko-ruka, te razvoj pažnje i koncentracije.

## 2. GRAFOMOTORIČKE VJEŽBE

### DOBRO JE ZNATI:

Grafomotoričke vježbe kod djece potiču razvoj fine motorike te koordinaciju oko-ruka.



SPOJI PČELU SA CVIJETOM!



UZMI OLOVKU I  
PONOVÍ PČELIN LET!



# 3. IGRA „PČELA I CVIJET“

## ZA AKTIVNOST POTREBNO JE SLJEDEĆE:

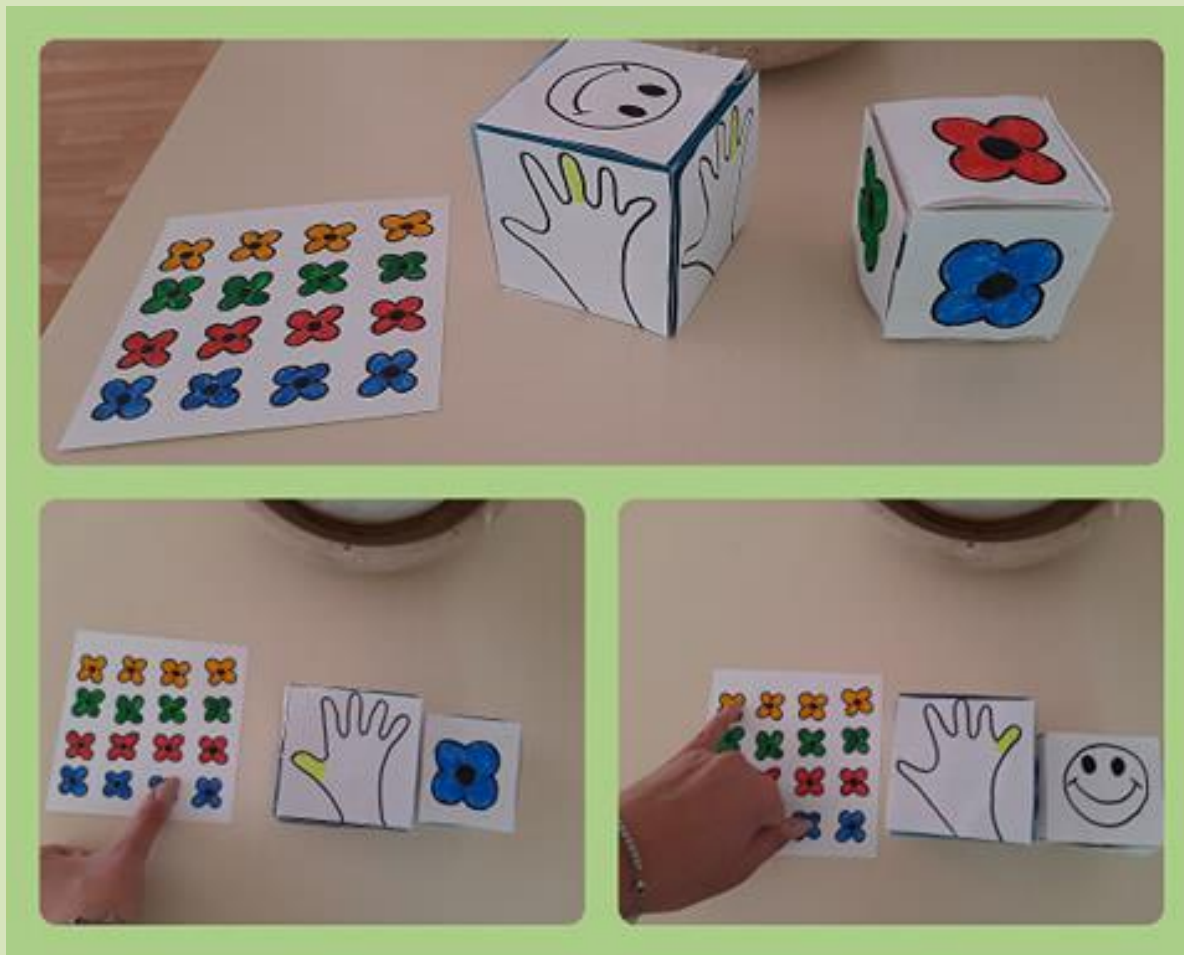
- dvije kutije u obliku kocke
- škare
- ljepilo
- papir
- flomasteri

## OPIS AKTIVNOSTI:

Na papir A4 neka dijete flomasterom nacрта četiri reda cvjetova. Svaki redak neka oboja drugačijom bojom (prema želji). Pripremite 6 papirića koji veličinom odgovaraju stranici kutije. Na četiri papirića neka dijete nacрта po jedan cvijet te neka svaki oboji u jednu od boja kojima je prethodno obojalo redak cvjetova. Na preostala dva papirića neka dijete nacрта smješka ☺ Papiriće je potom potrebno zalijepiti na kutiju (kocku). Pripremite još 6 papirića koji će odgovarati drugoj kutiji. Na 5 papirića potrebno je nacrtati obris šake te na svakom papiriću istaknuti bojom drugi prst, a na 6. papiriću potrebno je ponovno nacrtati smješka.

Prije nego započnete s igrom upoznajte djecu s pravilima igre. Za igru su potrebna dva igrača i jedan sudac. U ovoj igri prsti će biti pčele. Sudac baca obje kocke te govori igraču koja pčela leti na koju boju cvijeta (npr. „pčela palac leti na crveni cvijet“). Ako kocka s bojama cvjetova padne na smješak, igrač bira boju, a ako kocka s prstima padne na smješak, igrač bira pčelu (prst). U slučaju da se ponovi ista boja i pčela (prst) sudac ponovo baca kocke. Pobjednik je onaj tko uspije što duže zadržati pčele (prste) na cvijetu.

Ova aktivnost važna je za razvoj fine motorike prstiju, razgibavanje ručnih zglobova, vizualnu percepciju, razvoj pažnje i koncentracije. Osim toga, djeca usvajaju boje, nazive pojedinih prstiju te usvajaju pravila igre.



## 4. REZANJE ŠKARAMA

### ZA AKTIVNOST POTREBNO JE SLJEDEĆE:

- papir
- drvene bojice
- olovka
- škare

### OPIS AKTIVNOSTI:

Na gornjoj strani papira neka dijete nacrtá cvjetove, a na donjoj jednak broj pčela. Zatim neka olovkom poveže cvjetove i pčele. Potaknite dijete da nacrtá različite uzorke. Na kraju neka pažljivo škarama odreže papir po zadanom uzorku.

Ova aktivnost kod djece potiče ustrajnost u rješavanju zadatka, razvija koncentraciju i pažnju, potiče razvoj fine motorike te koordinaciju okoruka.

