ŽUPANIJA: SPLITSKO - DALMATINSKA
DJEČJI VRTIĆ CVRČAK - SOLIN
ZVONIMIROVA 71
21 210 SOLIN
Tel./ fax: 021/213 – 309
Klasa: 030-02/20-01/10
Ur. broj: 2180/01-13-02-20-1

IZVJEŠĆE O RADU
PEDAGOŠKA GODINA 2019./20.

Solin, 28. kolovoza 2020. god.

Ravnateljica:
Anđela Biuk

DJEČJI VRTIĆ CVRČAK- SOLIN
Zvonimirova 71
S O L I N

Klasa: 601-02/20-04/13
Ur.br.:2180/1-13-02-19-3
Solin, 28.08.2020.g.

Temeljem članka 44. Statuta Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin, (od 11.11.2013.g., 29.12.2014.g. i 03.12.2019.g.), Upravno vijeće vrtića, na 31. sjednici održanoj dana 28.08.2020.g.donijelo je sljedeću:

O D L U K U

1. Usvaja se Izvješće o radu za 2019./2020. pedagošku godinu
2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja

DJEČJI VRTIĆ CVRČAK - SOLIN 1

Predsjednik Upravnog vijeća
Goran Miličević

Dostaviti:
1. Odjel za predškolski odgoj u MZO Donje Svetice 38, Zagreb
2. Agencija za odgoj i obrazovanje Tolstojeva 32, Split
3. Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport SDŽ
4. Osnivači
5. Pismohrana-ovdje

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA 4

1.1. Uvod 4

1.2. Struktura zaposlenih 5

1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa 6

2. MATERIJALNI UVJETI 7

2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata 7

2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića.. 10

2.3. Didaktika i dječja literatura 10

2.4. Izvori sredstava 10

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE 11

3.1. Aktivnosti za vrijeme COVID-19 pandemije 11

3.2. Prehrana 12

3.3. Higijena i zdravstvena zaštita 13

3.4. Socijalna skrb 14

3.5. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece) 15

3.6. Odgojno-obrazovne aktivnosti 17

3.7. Pilot projekt nadziranog četkanja zubi 18

3.8. Projekt Živjeti zdravo u vrtiću 19

3.9. Suradnja sa zaposlenicima 19

3.10. Suradnja s roditeljima 19

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD 20

4.1. Projekti 20

4.2. Stručno usavršavanje 21

4.2.1. Odgojiteljsko vijeće 21

4.2.2. Radionice u malim skupinama 21

4.2.3. Edukacije za odgojitelje zaposlene u produljenom radu 22

4.2.4. Radionice za osobne pomagače i matične odgojitelje 22

4.2.5. Rad s odgojiteljima jasličkih skupina 23

4.3. Pripravnici 23

4.4. XXV. Dani predškolskog odgoja 24

4.5. Manifestacije 24

4.5.1. Dječje mačkare u Solinu 24

4.5.2. XIII. Manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas *Oklen si dite?* 25

4.5.3. Dječja olimpijada 25

4.5.4. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin 25

4.6. Djeca s posebnim potrebama 25

4.7. Upisi 29

4.8. Kraći programi 30

4.9. Suradnja s roditeljima 34

4.10. Suradnja s vanjskim ustanovama 35

4.11. E-VRTIĆ 37

1. USTROJSTVO RADA

1.1. Uvod

Dječji vrtić Cvrčak – Solin obuhvaća vrtiće na području grada Solina, te općina Klis, Muć i Dugopolje. Odgojno – obrazovni rad tijekom protekle pedagoške godine odvijao se u 47 odgojnih skupina. Na području grada Solina nalazi se 37 odgojnih skupina, u općini Klis 3, općini Muć 2, te u općini Dugopolje 5. Na početku pedagoške godine izrađen je Godišnji plan i program rada vrtića, stoga su cjelokupna organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada usklađeni sa svim njegovim sastavnicama koje proizlaze iz Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Dječji vrtić Cvrčak – Solin ustrojen je kao samostana organizacija, unutar koje su područja istih i raznovrsnih poslova razvrstana na:

a) odgojno – obrazovni rad,
b) vođenje poslova vrtića,
c) program njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece,
d) poslove unapređenja stručno – pedagoškog rada,
e) administrativno – stručne poslove
f) održavanje čistoće i čuvanje objekata.

Osnovna je svrha navedenih segmenata odgojno-obrazovnog procesa osiguravanje optimalnih uvjeta za realizaciju programa odgoja i obrazovanja. Broj djece u odgojnim skupinama određuje se na osnovi zakonom propisanih normativa, ali i na osnovi aktualnih potreba lokalne zajednice. S tim u vezi, velika potreba za smještajem djece u vrtić uzrokuje pojačani pritisak na Ustanovu koji ponekad rezultira upisivanjem većeg broja djece u skupine nego postojeći normativi dozvoljavaju. Odgojno-obrazovni rad u DV Cvrčak Solin realizira se u sljedećim područnim objektima (dječjim kućama):

1. Grad Solin:

a) DV Bubamara – jaslice,
b) DV Krijesnica – Kučine – vrtić,
c) DV Labud – jaslice i vrtić,
d) DV Maslina – Mravince – jaslice i vrtić,
e) DV Papaline – Vranjic – vrtić,
f) DV Patkica – vrtić,
g) DV Paun – vrtić,
h) DV Salona – jaslice i vrtić,
i) DV Sveti Anastazije – jaslice i vrtić,
j) DV Sunčica – vrtić,
k) DV Škrinjica – jaslice i vrtić,
l) DV Tratinčica – jaslice i vrtić,
m) DV Vjeverica – vrtić,
n) DV Jadro – jaslice i vrtić

2. Općina Dugopolje:

a) DV Maslačak – vrtić,

3. Općina Klis:

a) DV Sveti Ante – Prugovo – vrtić,
b) DV Sv. Roko – jaslice i vrtić,

4. Općina Muć:

a) DV Pinokio – Muć – vrtić,
b) DV Petar Pan – Neorić – vrtić.

Odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću u protekloj pedagoškoj godini odvijao se u periodu od 1. rujna 2019. do 30. lipnja 2020. U skladu s potrebama roditelja vrtić je i tijekom ljetnog perioda organizirao odgojno-obrazovni rad. Na temelju broja djece koja su prijavljena za boravak u vrtiću tijekom 7. mjeseca, formirano je pet jasličkih i sedam vrtićkih skupina koje su smještene u pet područnih objekta – DV Salona, DV Tratinčica, DV Maslačak Dugopolje, DV Sv. Roko Klis i DV Pinokio Muć dok su u 8. mjesecu formirane dvije jasličke i šest vrtićkih skupina – DV Salona, DV Tratinčica, DV Sv. Roko Klis, DV Maslačak Dugopolje i DV Pinokio Muć.

1.2. Struktura zaposlenih

Nositelji odgojno-obrazovnog procesa u DV Cvrčak - Solin su odgojiteljice, medicinske sestre u jaslicama, više medicinske sestre, pedagozi, psiholozi, logopedi, edukacijski rehabilitatori i ravnateljica. O pripremanju obroka, čišćenju, održavanju i nabavci brinu se kuharice, pomoćnice, domar, radnik na održavanju – ložač, vozači i ekonom.

Tablica 1: Struktura zaposlenih na neodređeno vrijeme

Red. broj	Radno mjesto	Broj izvršitelja
1.	Ravnateljica	1
2.	Pedagog	2
3.	Psiholog	1
4.	Logoped	1
5.	Viša medicinska sestra	2
6.	Odgojitelj (i medicinska sestra u jaslicama)	86
7.	Pravnik	1
8.	Voditelj računovodstva	1
9.	Financijski knjigovođa	1
10.	Administrativno – računovodstveni radnik	2

11.	Pomoćnica	53
12.	Glavni kuhar	1
13.	Kuhar	4
14.	Pralja – švelja	2
15.	Ekonom	1
16.	Domar	1
17.	Radnik na održavanju - ložač	1
18.	Vozač	2
	Ukupno	**163**

Tablica 2: Zaposlenici koji se financiraju iz EU fondova

Red.br.	Radno mjesto (EU)	Broj izvršitelja
1.	Odgojitelji	36
2.	Asistenti	10
3.	Stručni suradnici	4
	Ukupno	50

1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa:

Tablica 3: Dječje kuće, broje djece i vrste programa

R. br.	**Grad, općina**	**Dječji vrtić (kuća)**	**Vrsta programa**								**Ukupno**	
			jaslice		**10-satni**		**6-sat.**		**5-satni**			
			s	**d**	**s**	**d**	**s**	**d**	**s**	**d**	**Odg. sk.**	**Djece**
1.	Solin	Bubamara	1	18	-	-	-	-	-	-	1	18
2.	Solin	Krijesnica	-	-	1	24	-	-	-	-	1	24
3.	Solin	Labud	1	18	4	105	-	-	1	21	6	144
4.	Solin	Maslina	1	18	2	48	-	-	-	-	3	66
5.	Solin	Papaline	-	-	-	-	1	20	-	-	1	20
6.	Solin	Patkica	-	-	1	27	-	-	-	-	1	27
7.	Solin	Paun	-	-	1	25	-	-	-	-	1	25
8.	Solin	Salona	1	17	3	77	-	-	-	-	4	94
9.	Solin	Sv. Anast.	1	19	1	26	-	-	-	-	2	45
10.	Solin	Sunčica	-	-	1	21	-	-	1	18	2	39
11.	Solin	Škrinjica	1	18	2	43	-	-	1	22	4	83

12.	Solin	Tratinčica	1	18	3	80	-	-	1	22	5	120
13.	Solin	Vjeverica	-	-	1	23	-	-	1	21	2	44
14.	Solin	Jadro	1	18	2	51	-	-	1	24	4	93
15.	Dugo.	Maslačak	-	-	2	50	1	22	2	51	5	123
16.	Klis	Sv. Ante	-	-	1	25	-	-	-	-	1	25
17.	Klis	Sv. Roko	1	19	2	41	-	-	-	-	2	60
18.	Muć	Pinokio	-	-	1	24	-	-	-	-	1	24
19.	Muć	Petar Pan	-	-	1	27	-	-	-	-	1	27
Ukupno			9	163	29	717	2	42	8	179	**48**	**1101**

Broj djece obuhvaćen predškolskim odgojno-obrazovnim programima unutar DV Cvrčak Solin u proteklom (jednogodišnjem) razdoblju bio je 1101. Ukupan broj odgojnih skupina je 48, jedna više u odnosu na prethodno razdoblje (početkom pedagoške godine otvorene su jaslice u DV Sv. Roko u Klisu). Kontinuirano širenje boravišnog potencijala vrtića nastaje u prvom redu kao neophodna potreba rješavanja problema pomanjkanja kapaciteta u predškolskom odgojno-obrazovnom sustavu u našoj lokalnoj sredini, ali i kao rezultat osjetljivosti vodstva grada Solina i ostalih osnivača za potrebe ove djelatnosti.

2. MATERIJALNI UVJETI

2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata

Materijalni uvjeti rada u Ustanovi nisu ujednačeni. Od 19 dječjih kuća u kojima se odvija odgojno – obrazovni rad, tri vrtićka objekta su namjenski građene za ovu djelatnost, dok su ostali vrtići adaptirani prostori u sklopu objekata s drugom namjenom.
Unatoč tomu, uvjeti rada u većem dijelu vrtića su na primjerenoj razini i zadovoljavaju predviđene kriterije za boravak i igru djece.
Međutim, postoje i određeni neriješeni problemi. Zahvaljujući razumijevanju osnivača, ali i našim kontinuiranim i sveukupnim naporima evidentna je tendencija njihovog permanentnog rješavanja i konkretnijeg poboljšanja.

U **DV Jadro** koji je smješten na području Arapovca postavljen je katanac. Dvorište je hortikulturno opremljeno i prilagođeno potrebama rada vrtića.

Većina glavnih problema u **DV Krijesnica** prethodnih je godina riješena uz razumijevanje i potporu vodstva grada Solina – sanacija krova zbog vlage, te uređenje unutrašnjeg prostora (ličenje vrtića, brušenje i lakiranje parketa…). Tijekom pedagoške godine u vrtiću je postavljen novi klima

uređaj. Također, u ljetnom je periodu napravljen uvid u stanje vrtića obzirom da se nalazi na opožarenom području te nije zabilježena materijalna šeta.

U **DV Vjeverica** je tijekom godine došlo do poplave uslijed pucanja vodovodne cijevi. Tom je prilikom oštećen dio laminata u sobi dnevnog boravka nakon čega je postavljen novi. Namještaj nije oštećen stoga nije bilo potrebe za njegovom izmjenom. Također, nabavljene su nove didaktičke igračke te pribor za istraživanje vode. U planu je nabavka ogledala za sobu dnevnog boravka te poboljšanje vanjskog dijela za igru.

Okoliš **DV Tratinčica** je tijekom godine djelomično uređen i oplemenjen novim biljkama. Zasađena su i nova stabla. Početkom godine, u okviru manifestacije pod nazivom *Family Day* zajedno s roditeljima djece i pod vodstvom akademskog slikara gospodina Ercegovića oslikani su vanjski zidovi vrtića. U planu je oslikavanje zidova trafostanice koja se nalazi u dvorištu vrtića. Sobe dnevnog boravka nadopunjene su didaktikom te ostalim potrebnim materijalima za djecu.

Energetska učinkovitost **DV Salona** značajno je podignuta postavljanjem vanjske ovojnice te sanacijom krovišta. Time će se u budućnosti postići racionalizacija troškova električne energije, a također će se poboljšati uvjeti boravka djece i osoblja u vrtiću. Radovi su obavljeni tijekom kolovoza, a sredstva je donirala tvrtka Hep - Zelen. Također, komunalni djelatnici su sanirali gornji dio igrališta i oplemenili ga prikladnim biljkama koje odgovaraju našem podneblju. U DV Salona još uvijek nije riješen problem postupnog tonjenja dijela objekta koji je naknadno nadograđen. Premda je u kontaktima sa stručnim gradskim službama dogovoreno kako bi najbolje bilo srušiti nadograđeni dio jer mu temelji nisu dobro napravljeni, te nanovo izgraditi taj dio. Međutim, realizacija ovog projekta prvenstveno ovisi o financijskim mogućnostima osnivača.

DV Škrinjica je koncepcijski dobro riješen i opremljen kvalitetnom opremom. Tijekom ove pedagoške godine nije bilo građevinskih radova u vrtiću. Prostorno – materijalni uvjeti u jasličkoj skupini su se u proteklom periodu značajno izmijenili, a u planu je nabavka različitih materijala za izradu *senzornog zida*.

U **DV Papaline** tijekom proteklog perioda izmijenjene su kamene ploče u dvorištu vrtića te je dio vanjskog prostora nasut oblutcima. Dio stabla koje raste u dvorištu uklonjen je u suradnji s komunalnom službom, međutim, potrebno je ukloniti i preostali dio jer predstavlja opasnost za djecu. Također, planira se nadopuna didaktike i ostalih potrebnih materijala za djecu.

U **DV Sunčica** u proteklom periodu nije bilo značajnijih građevinskih radova. Vrtić je opremljen kvalitetnom didaktikom, a planira se i njezina nadopuna. Također se planira daljnje poboljšanje uvjeta boravka djece u prostru koji svojim dimenzijama predstavlja izazov u osmišljavanju različitih centara aktivnosti.

U **DV Paun** također nije bilo većih radova, obzirom da se u ranijem razdoblju uložilo u izmjene unutrašnjeg prostora, odnosno nabavku dijela namještaja koji je izrađen po mjeri. Tijekom godine dijelom je nadopunjen centar za početno čitanje i pisanje. U planu je nabavka novih didaktičkih igračaka te priča i slikovnica.

DV Labud – veći građevinski radovi u ovom objektu realizirani su prethodnu godinu, stoga je ovu godinu nabavljen dio novog namještaja (didaktička polica izrađena po mjeri). U planu je postavljanje nadstrešnice dužinom cijele terase te nabavka sportskih rekvizita za igru.

U **DV Maslina** su obojani zidovi u unutar vrtića, odnosno u sobama dnevnog boravka i hodniku. U jasličkoj skupini je u suradnji s roditeljima izrađen senzorni zid na stupu koji se nalazi po sredini sobe dnevnog boravka. U planu je djelomična adaptacija vanjskog prostora te nabavka didaktičkih i vanjskih rekvizita za igru. Ovaj se objekt također nalazi na opožarenom području, a uvidom u stanje objekta nakon požara nije zabilježena nikakva materijalna šteta.

U proteklom periodu prostor i oprema **DV Patkica** su uredno funkcionirali. Prostor je primjereno uređen, namještaj, didaktika, kao i ostala oprema zadovoljavaju očekivanu kvalitetu. U objektu nije bilo građevinskih radova, a soba dnevnog boravka djece obogaćena je novom dječjom literaturom i didaktikom.

DV Bubamara – samostalna je jaslička kuća koja je smještena pri crkvi župe Solinskih mučenika. Prostor je dobro pedagoški osmišljen, adekvatno uređen i opremljen. Tijekom godine nabavljen je dio namještaja za planirane pedagoške aktivnosti. U prethodnom razdoblju nije bilo značajnih materijalno-građevinskih problema.

DV Maslačak – soba dnevnog boravka za novu odgojnu skupinu koja će od sljedeće pedagoške godine krenuti s radom opremljena je potrebnim namještajem i didaktičkim igračkama, a u planu je nabavka priča i slikovnica. Tijekom godine zamijenjeno je staklo na ulaznim vratima, a za čajnu kuhinju je nabavljena nova profesionalna perilica posuđa te stol i police od inoxa.

U **DV Pinokio** iz Muća ovu je pedagošku godinu djelomično uređen vanjski prostor za igru te su sanirani vanjski zidovi. U tijeku je uređivanje vanjskog prilaza. U planu je daljnje uređivanje vanjskog prostora, sadnja stabala za hladovinu te kompletna sanacija dječjeg sanitarnog čvora.

DV Sveti Ante – u vrtiću je izmijenjena kompletna rasvjeta, odnosno postojeće halogene žarulje su zamijenjene led rasvjetom kako bi se postigla racionalizacija troškova električne energije. Ovu investiciju financirala je tvrtka Hep - Zelen. Također, dijelom je nadopunjena didaktika i dječja literatura.

U **DV Sveti Roko** postojao je veći problem s vodovodnim cijevima koje su kompletno izmijenjene. Također, izmijenjene su sve instalacije i pločice u sanitarnom čvoru, te su odrađeni završni radovi na zidovima. U planu je bojanje zidova u sobama dnevnog boravka.

DV Sveti Anastazije se nalazi u prizemlju crkve Svetog Anastazija u mjesnom odboru Sveti Kajo. Radi se o adaptiranom prostoru unutar kojeg su smještene jedna jaslička i jedna vrtićka skupina. Prostor vrtića je temeljito uređen i opremljen kvalitetnom opremom (namještajem, kuhinjskim namještajem, didaktikom...). Adaptaciju prostora i nabavku opreme financirali su tvrtka Cemex iz Solina i grad Solin. U planu je nabavka novog bazena s lopticama za jasličku skupinu.

2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića

Povećanjem broja vrtića, odnosno onih programa koji uključuju ručak (jaslica i 10-satnih programa) uvelike je podignut broj obroka koji se pripremaju u **Centralnoj kuhinji**. Kuhinja svake godine ima sve više obroka, a ukoliko tome pridodamo i obroke Pučke kuhinje, taj se broj penje i iznad 750. Samim time materijalno-organizacijski uvjeti kuhinje moraju biti u skladu s potrebama posla. U skladu s time, kuhinju smo u proteklom razdoblju opremili kompletnim novim posuđem za profesionalnu upotrebu. Također, u prostorijama kuhinje postavljen je i novi klima uređaj.

Centralna praonica je opremljena kvalitetnim i suvremenim strojevima za pranje, peglanje i sušenje rublja i posteljine, te ostalom neophodnom opremom. Rad je organiziran na adekvatan način i sve potrebe Vrtića za uslugama ovakvog tipa uredno se zadovoljavaju. Tijekom godine u prostorijama praonice je postavljen novi klima uređaj.

Zaključno bi se moglo reći kako gotovo svi vrtići i ostali objekti u kojima rade stručni suradnici i ostali djelatnici Vrtića imaju primjerene i prihvatljive materijalno-tehničke uvjete. Međutim, pored navedenih nabavki i spomenutih rekonstrukcija većina objekata i dalje treba određene popravke i konkretna materijalna ulaganja. To se dakako odnosi i na namještaj i didaktiku.

2.3. Didaktika i dječja literatura

Opremanje odgojnih skupina didaktičkim materijalom jedan je od trajnih zadataka koji je predviđen u našem radu. I ove pedagoške godine izdvojili smo određena financijska sredstva za nabavku didaktičke opreme. Posebnu smo pozornost posvetili nabavci raznovrsnih didaktičkih igračaka, konstruktivnih igračaka, slagalica, elemenata za razvoj fine motorike, te osobito igračaka koje ciljano potiču razvoj matematičko – logičkih sposobnosti, vodeći pri tom računa o djeci s posebnim potrebama (djeci s teškoćama u razvoju i darovitoj djeci).

I pri nabavci ostalog materijala za rad s djecom (neoblikovanog materijala) u prvi plan smo stavljali njegovu raznovrsnost, imajući u vidu cjelokupan i ujednačen razvoj dječje osobnosti, ali i specifične interese djece. Široki izbor različitog materijala omogućuje domišljat i kreativan rad (izražaj) svakog pojedinog djeteta, ovisno o njegovim razvojnim potencijalima.

Osim didaktike, ovu smo pedagošku godinu nadopunili vrtićku knjižnicu najnovijom stručnom literaturom te smo sve područne objekte obogatili dodatnom dječjom literaturom.

2.4. Izvori sredstava

Djelatnost Ustanove financira se iz:

a) proračuna grada Solina,
b) proračuna općina Klis, Muć i Dugopolje,
c) uplata roditelja,
d) sredstava koje doznači Ministarstvo znanosti i obrazovanja (Proračun RH),
e) EU fondova,
f) doznačenih sredstava Splitsko - dalmatinske županije.

Jedinice lokalne samouprave financiraju plaće djelatnika u vrtićima na svom području, dio materijalnih troškova, te proporcionalni udio u plaćama *zajedničkih službi,* u skladu s veličinom i zastupljenošću unutar ustanove (brojem odgojnih skupina).

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Realizacija zadaća i aktivnosti na preventivnoj zdravstvenoj zaštiti za 2019./2020. obnašana je u 19 vrtića odnosno 47 skupina.
Prema planu i programu za ovu pedagošku godinu aktivnosti su provedene na slijedećim područjima:

1. **Aktivnosti za vrijeme COVID-19 pandemije**
2. **Prehrana**
3. **Higijena**
4. **Socijalna skrb**
5. **Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece**
6. **Odgojno-obrazovni rad**
7. **Pilot projekt nadziranog četkanja zubi**
8. **Projekt Živjeti zdravo u vrtiću**
9. **Suradnja sa zaposlenicima**
10. **Suradnja s roditeljima**
11. **Suradnja sa vanjskim ustanovama**
12. **Stručno obrazovanje**

1. Aktivnosti za vrijeme COVID-19 pandemije

Korona virus (COVID -19) je novi virus koji se prenosi direktnim kontaktom, respiratornim kapljicama, te dodirivanjem površina zagađenih virusom. Svjedoci smo pogubnosti ove zaraze i zbog toga je potrebno napraviti sve protuepidemijske mjere kako bismo spriječili širenje ovog virusa. Od ukupnog broja oboljelih od Covid- 19 infekcije manje od 2% činila su djeca. Kod njih je klinička slika bila blaža, oporavak brži, ali i poneki pedijatrijski slučajevi mogu progredirati do infekcije donjeg respiratornog sustava. Zbog svoje blaže kliničke slike, pedijatrijski Covid-19 bolesnici rjeđe se testiraju te se mogu lako predvidjeti i tako biti važan (neprepoznat) izvor zaraze.

Od pojave prvog slučaja zaraze u Hrvatskoj 25.02.2020. na roditeljske panoe stavljamo najvažnije informacije o ovoj bolesti, osnovne mjere zaštite, upute o pravilnom pranju ruku, te brojeve telefona i mobitela dežurnih epidemiologa Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. Pomoćne djelatnice dobivaju nove Planove čišćenja s naglaskom na stavljanje dezbarijera na ulazu u vrtić i češćoj dezinfekciji kvaka i rukohvata. Napravili smo pisane Upute za ponašanje djelatnika u epidemiološkoj situaciji, nabavljamo dezinfekcijska sredstva za ruke, platnene maske za svakog djelatnika i beskontaktne termometre. Također su napravljene i distribuirane Evidencijske liste dolazaka djece i Evidencijske liste dolazaka djelatnika u dječji vrtić.

Prema uputama Stožera civilne zaštite od 16.03.2020. dječji vrtić pohađaju djeca koju roditelji nisu mogli zbrinuti na drugi način tako da taj dan imamo 18 djece u svim našim vrtićnim skupinama. S vremenom taj broj opada i u travnju su otvorena dva vrtića dv Sv. Roko i dv Škrinjica (ukupno 7 djece). Dana 29.04.2020. od strane HZJZ izlaze Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu. S istim uputama i preporukama upoznajemo sve djelatnike vrtića. Dana 04.05.2020. otvaramo i dv Salona. Dana 18.05.2020. epidemiološke mjere popuštaju, nove Upute vezane za rani i predškolski odgoj izlaze 20.05.2020. kojih se pridržavamo otvaramao sve skupine, a veći povratak djece bilježimo od 1.lipnja. U stalnom smo praćenju epidemiološke situacije u zemlji i izdanih preporuka i uputa od nadležnih službi.

2. Prehrana

Pravilna prehrana s raznovrsnim namirnicama, te dovoljnim brojem pravilno planiranih obroka osigurava pravilan rast i razvoj predškolske djece. Osim kvalitetne prehrane potrebno je kod djece potaknuti i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Prevelik energetski unos dovodi do pretilosti, a nepravilna prehrana djeteta je čest uzrok kroničnih masovnih bolesti današnjice u odrasloj dobi (dijabetes, povišenog krvnog tlaka, hipertenzije, bolesti srca i krvnih žila). S obzirom da djeca pretežni dio dana provode u vrtiću i najveći dio dnevnih obroka dobiju upravo u vrtiću od iznimne je važnosti da hrana koju dobivaju bude nutritivno vrijedna, te zdravstveno ispravna. Zbog toga se tijekom cijele godine vodi briga o prehrani djece. U skladu s tim su izrađivani mjesečni, energetsko-prehrambeno obrađeni jelovnici za 10-satne, 5-satne i jaslične programe prema prehrambenim smjernica (NN 121, od 26.11.2007.), Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (Vučemilović, Šisler) Zagreb, 2007. Izrađivani su mjesečni jelovnici za djecu s nutritivnim alergijama (N=14):

- Jelovnik za djecu koja su alergična na jaje, mlijeko i ribu (N=10)
- Jelovnik za djecu koja su alergična na gluten (N=2)
- Jelovnik za djecu koja su alergična na pojedine namirnice (N=2)

U ovim jelovnicima isključuju se određene namirnice i nadomještaju adekvatnim zamjenama, pa se iz tih razloga provodi kontinuirano edukacija djelatnika koji sudjeluju u pripremi obroka kao i odgojnih djelatnika. Za svaku odgojnu skupinu u kojoj boravi dijete s nutritivnim alergijama napravljen je popis dopuštenih i zabranjenih namirnica.
Kod planiranja prehrane poštuju se običaji vezani tradicionalno uz hranu (vjerski, rođendani, dani kruha, maškare).

Tokom godine praćena je konzumacija obroka u svim vrtićkim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehrambenim navikama djeteta i o poticaju od strane odgojitelja. Radi bolje konzumacije obrok mora biti ukusno spremljen i vizualno privlačan, a djetetu treba dati dovoljno vremena za konzumiranje svakog obroka, osobito ručka. Odgojitelj zna da pred obrok nisu preporučene pojačane fizičke aktivnosti, a ukoliko se one izvode dijete mora imati dovoljno vremena da obavi svoje kulturno-higijenske potrebe i mirno sjedne za stol.

Prema ugovoru sa NZZJZ Split, 2 puta u godini (listopad i lipanj) uzorkovani su uzorci hrane za procjenu njene mikrobiološke ispravnosti. Svi uzorkovani uzorci zadovoljavaju odredbama Uredbe EZ br.2073/2005 Europskog parlamenta i Vijeća i odredbama Vodiča za mikrobiološke kriterije za hranu (Ministarstvo poljoprivrede, 2011).

U DV Labud kroz veljaču je obavljeno uzorkovanje obroka za provjeru energetske vrijednosti. Uzorkovana su 4 obroka (zajutrak, doručak, ručak i užina) jaslica i 10-satnog programa kroz 5 dana. Rezultati kemijskih analiza od strane NZZJZ navode da je prosječno učešće hranjivih tvari u energetskoj vrijednosti obroka u skladu s preporukama, te da su jelovnici dobro sastavljeni sa visokovrijednim namirnicama (mlijeko i proizvodi, meso i proizvodi, voće i povrće).

Kontinuirano se prati primjena normativa jelovnika na razini centralne kuhinje i čajnih kuhinja vrtića i ona je dobra. Također se prati i način uskladištenja robe te kontrola svježine i kvalitete namirnica.

U svim objektima su uzeti uzorci vode (rujan i lipanj) na kemijsku i mikrobiološku analizu. Prema ispitanim pokazateljima uzorak vode udovoljava uvjetima Zakona o vodi za ljudsku potrošnju NN56/13, Pravilnika o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju NN 125/13. Zbog čestih zamućenja vode bili smo u kontaktu sa NZZJZ zbog kvalitete vode u gradu Solinu i sukladno s tim u svim vrtićima je osigurana pitka voda.

3. Higijena i zdravstvena zaštita

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru sa NZJZ-Split u listopadu i lipnju su uzeti uzorci briseva/otisaka radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja. Svi uzorkovani uzorci odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009).

Tijekom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja prema zakonskim odredbama za pomoćno-tehničko osoblje i odgojiteljice 1x u godini.

Kontinuirano se pratilo higijensko stanje vrtića i njegovog okoliša pri čemu se vodilo računa o općem stanju i čistoći objekta, načinu čišćenja i sredstvima koja se upotrebljavaju, načinu dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije, zagrijavanju i zračenju prostora, osvjetljenju prostorija, stanju okolnog prostora vrtića, osobnoj higijeni radnika i djece predškolske organizacije. Redovito se nabavljaju kazete s folijom za higijensko odlaganje iskorištenih pelena, a u dječjim zahodima je uvijek prisutna dovoljna količina wc papira, papirnatih ručnika i tekućeg sapuna. I ove pedagoške godine prisutan je problem održavanja zelenih površina dječjih vrtića kojeg djelatnik za održavanje zbog svog zdravstvenog stanja ne može obavljati, a nije postojala adekvatna zamjena osim povremenog uključivanja djelatnika Komunalne službe Solin, pa zelene površine nisu redovito održavane. Potrebno je pronaći rješenje kako se ovaj problem ne bi ponavljao i iduću pedagošku godinu.

Prema ugovoru sa poduzećem Ciklond.o.o. izvršena je dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija po vrtićima 2x u godini, a u nekim vrtićima ovisno o potrebama (pojava žohara, muha, komaraca i sl).

U rujnu je napravljena nadopuna kutija hitne pomoći (zavoj, sterilne gaze, leukoplast, hidrogen, Octenisept, hanzaplast, rukavice za jednokratnu upotrebu). Svakodnevnim poticanjem i pomaganjem u osamostaljenju svakog djeteta u kulturno-higijenskim navikama uspješna su postignuća kod skoro svakog djeteta s obzirom na njegovu dob.

Sustav HACCP-a (sustav koji identificira, procjenjuje i kontrolira opasnosti koje su značajne za sigurnost hrane) se zadovoljavajuće primjenjuje u Centralnoj kuhinji i svim vrtićkim kućama. Interni audit u Centralnoj kuhinji naplavljen je 15.11.2019. Sve djelatnice poštuju napravljene programe čišćenja i dezinfekcije, nošenja zaštitne odjeće i obuće i higijenske upute. HACCP sustav je u potpunosti dokumentiran, a stupanj implementacije je na zadovoljavajućem nivou.

4. Socijalna skrb

Prema „Pravilniku o kriteriju za obračun sudjelovanja roditelja u cijeni programa“ imamo različite kategorije prema kojima se umanjuje cijena vrtića ili su oslobođeni plaćanja. Umanjenu cijenu programa ostvaruju djeca HRVI (3 djece), djeca iz obitelji sa 3 ili više djece (56), djeca s teškoćama u razvoju (15). Korisnici novčane naknade centra za socijalnu skrb (1 dijete) je oslobođeno sudjelovanja u cijeni programa, te plaćanja ulaznica za kazališne predstave, radnih lista i slikovnih mapa. Sva djeca su zdravstveno zbrinuta i praćena tokom pedagoške godine.

5. Područje zdravstvene zaštite (Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)

Prilikom upisa nove djece, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnom statusu. U suradnji sa psihologom, logopedom, pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom izvršeno je **promatranje početnog stanja u skupini**, a sa roditeljima organizirano provođenje intervjua radi prikupljanja podataka o obiteljskoj anamnezi, razvojnom statusu djeteta i njegovim potrebama.

Iz analize dostavljenih potvrda sistematskog pregleda pred polazak u vrtić izdvojili smo djecu s kroničnim bolestima i zdravstvenim teškoćama, te djecu koja nisu procijepljena prema kalendaru cijepljenja. Utvrđeno je da je 856 djece uredno cijepljeno, 161 dijete nije redovito cijepljeno zbog određene medicinske kontraindikacije te je cijepljenje u tijeku, a za 7 djece nisu navedene kontraindikacije. Svi roditelji necijepljene djece prema kalendaru cijepljenja su upućeni na savjetovanje i obradu kod nadležnih pedijatara i specijalista epidemiologije sa NZJZ Split.

Za djecu s dijagnozom febrilnih konvulzija, epilepsije, hemangiomom su izrađeni protokoli postupanja u hitnim situacijama, a odgojiteljice su upoznate s istim.

Kontinuirano se prati dnevni ritam djeteta tj. zadovoljavanje potreba djece za hranom, napitkom, dnevnom tjelovježbom, dnevnim odmorom, kretanjem – izlaskom na zrak, klimatskim uvjetima u prostoru.

Prema programu **praćenja prehrambenog zdravlja** djece izvršeno je antropometrijsko

mjerenje. Ove godine zbog specifične epidemiološke situacije (kroz siječanj i veljaču bilježimo veći broj izostanaka zbog viroza i gripe, a već u ožujku nastupa corona kriza) izmjeren je manji broj djece nego prošlih godina N= 289. Podaci su obrađeni pomoću WHO AnthroPlus programa i RTT mjernim instrumentima.

Tablica 4: Rezultati za duže boravke s ručkom (N=217)

Stanje uhranjenosti	**Broj djece**	**(%)**
Pothranjeni	0	0
Umjereno pothranjeni	33	15,21
Normalno uhranjeni	163	75,12
Umjereno preuhranjeni	13	5,99
Pretili	8	3,68
Ukupno	217	100

Tablica 5: Rezultati za kraće boravke bez ručka (N=72)

Stanje uhranjenosti	**Broj djece**	**(%)**
Pothranjeni	0	0
Umjereno pothranjeni	10	13,89
Normalno uhranjeni	51	70,83
Umjereno preuhranjeni	8	11,12
Pretili	3	4,16
Ukupno	72	100

O rezultatima mjerenja obaviješteni su odgajatelji i roditelji djece, a rezultati su uneseni u zdravstveni karton djeteta.

Identificirana i evidentirana su djeca sa zdravstvenim poteškoćama.

Tablica 6: Zdravstvene poteškoće (N=118)

R.br.	**Zdravstvena teškoća**	**Broj djece**
1.	Oštećenje vida	**15**
2.	Oštećenje sluha	**1**
3.	Febrilne konvulzije	**7**
4.	Epilepsija	**4**
5.	Alergije	**25**

6.	Celijakija	**2**
7.	Atopijski dermatitis	**13**
8.	Autoimuna granulocitopenija	**4**
9.	Hemipareza	**1**
10.	Astma	**1**
11.	Bronhitis	**15**
12.	Cholestasis	**1**
13.	Juvenilni artritis	**1**
14.	Gastroezofagealni refluks	**2**
15.	Distoni sindrom	**11**
16.	Psorijaza	**1**
17.	Kraniostenoza	**1**
18.	Bolest kuka –Perthes	**1**
19.	Adrenalna hiperplazija	**1**
20.	Hidronefroza	**1**
21.	Hipoglikemija	**1**
22.	Malformacija lijeve šake	**1**
23.	Sleep apnea	**1**
24.	Smanjeni rast	**1**
25.	Hipermobilni sindrom	**2**
26.	Preponske kile	**2**
27.	Optički gliom	**1**
28.	Kongenitalni hidrocefalus s ugrađenom pumpicom	**1**
Ukupno		**118**

Tablica 7: Evidentirane epidemiološke indikacije (N=108)

R.br.	Epidemiološke indikacije	Broj djece
1.	Šarlah	**5**
2.	Varićele	**84**
3.	Mononukleoza	**2**
4.	5. dječja zarazna bolest	**4**
5.	Gripa	**8**
8.	Konjuktivitis	**4**
9.	Herpes zoster	**1**

10.	Covid-19 infekcija*	**1**
Ukupno		**108**

Kroz siječanj i veljaču bilježimo veći broj izostanaka djece u svim skupinama u odnosu na prethodne godine. Izostanci su povezani sa respiratornim infekcijama i gripom koji su zahvatili većinu djece predškolske i školske dobi na području Splitsko-dalmatinske županije.

Epidemiju varićela bilježimo u vrtićima Labud, Vjeverica, Salona, Škrinjica, Paun, Papaline, Maslačak, S.v Roko. Druge zarazne bolesti su se pojavljivale sporadično. Djeca su bila na kućnom liječenju pod nadzorom nadležnog pedijatra. Kod epidemioloških situacija poduzete su slijedeće mjere:

- izolacija djeteta,
- praćenje ostale djece u skupini za vrijeme trajanja inkubacije,
- pojačana higijena prostora i igračaka,
- pisani materijali o karakteristikama bolesti za roditelje i odgojitelje.

Oboljevanje djeteta od Covid-19 infekcije zbilo se za vrijeme karantene te dijete nije bilo u kontaktu s ostalom djecom i odgojiteljima iz skupine.
U cilju zaštite od zaraznih bolesti prati se zdravstveno stanje djece - pobol, trijaža djece pri jutarnjem dolasku, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), provodi se nadzor djece prilikom korištenja sanitarnog čvora i nadzire se dječja igra radi prevencija ozljeda.

Pri evidenciji **pobola djece** po skupinama, kao i svake godine, primjećujemo najveći broj izostanaka u zimskim mjesecima zbog respiratornih infekcija (respiratorne viroze, upale grla, uha, sinusa, upale pluća…), crijevne infekcije u adaptacijskom razdoblju, te izostanci vezani uz kroničnu bolest djeteta. Češće obolijevaju djeca jasličkog uzrasta proporcionalno se smanjujući što je dijete starije. Bilježimo i izostanke djece zbog kirurških zahvata – tonzilektomija 2, operacija hernije 1. Ovu pedagošku godinu kroz siječanj i veljaču bilježimo smanjen broj djece u skupini, a pri provjeri stanja djeteta od roditelja saznajemo da se radi o respiratornim infekcijama i prijavljeno nam je 8 slučajeva gripe.

Ove pedagošku godinu nemamo prijavljenu niti jednu **ozljedu djeteta.**

6. Odgojno-obrazovni rad

Kroz odgovarajuće sadržaje iz zdravstvenog odgoja, već u najranijoj dobi nastoji se utjecati na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, prehrani, higijeni i svim čimbenicima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na djetetov tjelesni razvoj. Tokom pedagoške godine obavljen je zdravstveni odgoj u skupinama i to na teme: zdravi zubi, izgled našeg tijela, higijena tijela i okoliša (podaci u Evidenciji o zdravstvenom odgoju). U skolopu projekta Živjeti zdravo izrađeni su prigodni letci kojima smo istaknuli Svjetski dan voda, važnost kretanja i važnost zdrave prehrane.
Prema djelatnicima i roditeljima išao je pisani materijal o bolestima i poteškoćama koje su se pojavljivale unutar skupine.

Dana 21.02.2020. u prostorijama Doma kulture Zvonimir ugostile smo zdravstvene voditeljice Društva medicinskih sestara dječjih vrtića Splitsko-dalmatinske županije, Šibensko-kninske županije i Dubrovačko-neretvanske županije te smo im predstavile provođenje pilot projekta Nadzirano četkanje zubi u dječjem vrtiću Salona.

Kroz pedagošku godinu 2019./2020. održale smo više edukacija za novozaposlene zdravstvene voditeljice iz dječjeg vrtića Drniš i Bili cvitak Sinj.

7. Pilot projekt nadziranog četkanja zubi

I ovu pedagošku godinu smo aktivni sudionici Pilot projekta nadziranog četkanja zubi. U projekt se osim dvije skupine iz dv Salona uključuju još tri skupine i to iz dv Petar Pan, dv Sv. Roko i dv Labud. Dana 29.01.2020. na NZZJZ u Zagrebu odgojiteljice Petra Vrdoljak, Gorana Ištuk i Ana Hrgović su prisustvovale radionici za provoditelje projekta. Djeci iz dv Salona su osigurane besplatne četkice, paste za zube te držači za četkice i nadzirano četkanje zubi se provodilo bez problema sve do pojave epidemije izazvane Covid-19 infekcije. Nadamo se da će se dobra praksa nastaviti i iduću pedagošku godinu jer su rezultati ovog pilot projekta pokazali slijedeće:

- Pilot projekt se provodio kako je i zamišljen
- Djeca su se veselila pranju, rado i bez otpora su prihvatila četkanje
- S vremenom su se naviknuli na četkanje zubi bez ispiranja vodom te su takav način četkanja počeli primjenjivati i kod kuće
- Roditelji su vidjeli promjene kod djece tijekom četkanja – dijete je više zainteresirano za četkanje
- Odgojitelji iskazuju zadovoljstvo sudjelovanjem u projektu. Vrijeme četkanja zubi cijele grupe djece (10-15 min dnevno) ne remeti odgojno - obrazovni rad u skupini.

8. Projekt Živjeti zdravo u vrtiću

Dječji vrtić Cvrčak Solin, kao vrtić mentor, aktivni je sudionik Nacionalnog programa Živjeti zdravo, sufinanciranog sredstvima Europskog socijalnog fonda u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Dana 23.10.2019. prisustvovali smo edukativnom skupu pod vodstvom prof. Lang-Morović namjenjenog predstavnicima dječjih vrtića, osnovnh škola, organizacija i udruga Splitsko-dalmatinske županije. Aktivnosti programa usmjerene su na poboljšanje zdravlja cijele populacije kroz implementaciju u lokalnu zajednicu, škole i vrtiće informiranjem, educiranjem i senzibiliziranjem djelatnika te djece svih dobnih skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života: pravilnoj prehrani, smanjenju prekomjerne tjelesne težine, pravilnoj tjelesnoj aktivnosti i smanjenju pobola od kroničnih nezaraznih bolesti.

U našim vrtićnim skupinama su se provodile aktivnosti na temelju edukativnog materijala Živjeti zdravo u vrtiću koji govori o usvajanju zdravih navika od najranije dobi s naglaskom na pet pravila za dječje zdravlje:

- Započni dan doručkom!
- Svaki dan izađi s prijateljima na igru van!

- Šarena hrana svakoga dana za zdravlje mališana!
- Voda ti daje super moć!
- Dok spavaš, rasteš!

9. Suradnja sa zaposlenima

Svakog ponedjeljka održavaju se radni sastanci sa **ravnateljicom i stručnom službom** gdje su dogovarani organizacijski, programski i tekući zadaci, te se raspravljalo o problematici vezano uz njih.

Tijekom godine održavani su stručno-radni sastanci s **odgojiteljima**, individualno s odgojiteljem o zdravstvenom stanju, pobolu, prehrambenom stanju svakog djeteta u toj skupini.
Izrađeni su pisani materijali za odgojitelje o karakteristikama bolesti koje su se pojavile u skupini (šarlah, ušljivost, temperatura, proljevi, alergije na hranu, slatke kraste…) kao i protokoli postupanja kod određenih zdravstvenih stanja.

Suradnja s **kuharicama, pomoćnim djelatnicama i tehničkom službom** odvijala se kroz slijedeće zadaće:

- dogovori s glavnom kuharicom u svezi jelovnika djece na posebnoj prehrani,
- održavani su radni dogovori i sastanci s tematikom čišćenja, dezinfekcije prostora, posuđa, pripremom hrane i organizacijom preko ljeta;
- radni dogovori s kuharicama glede tekućih problema koje prate proces prehrane;
- individualno s djelatnicama glede higijensko-sanitarnog stanja u vrtiću, organizacije sanitarnog pregleda;
- s ekonomom glede nabave materijala za čišćenje i dezinfekciju, sanitetskih i prehrambenih artikala;
- tehnička služba (tekući problemi u vrtiću, higijena i čišćenje auta i okoliša).

10. Suradnja s roditeljima

Održani su roditeljski sastanci na teme: Zdravstvena zaštita djece u vrtiću, Prevencija respiratornih i crijevnih infekcija, Prevencija zaraznih bolesti u dječjem vrtiću i Nadzirano četkanje zubi u vrtići (podaci u Evidenciji o zdravstvenom odgoju). Izrađivani su pisani materijali za roditeljski kutić unutar dječjih vrtića (zarazne bolesti, prehrana predškolskog djeteta, piramida prehrane, zdravlje zubi, ušljivosti, proljev, slatke kraste, kalendar cijepljenja, školska torba, kašalj, rođendani u vrtiću, konjuktivitis, dječje gliste, obilježavanje značajnih dana iz Svjetskog kalendara zdravlja, o Covid-19).

Izrađivani su edukativni materijali za roditeljski kutić na web stranici dječjeg vrtića Cvrčak (Covid-19 infekcija, oralno zdravlje djece, prehrambeno zdravlje djece, pravilno pranje ruku...)

Kroz Savjetovalište za roditelje obavljani su razgovori s roditeljima djece koja imaju zdravstvene teškoće (alergija na hranu, motoričke poteškoće, poteškoće s konzumiranjem obroka, procijepljenost djece…).

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Redoviti odgojno–obrazovni rad realizira se kroz različite programe. U suradnji sa stručnom službom, ravnateljica prati realizaciju programa te kvalitetu funkcioniranja unutar odgojnih skupina. Kvaliteta odgojno – obrazovnog procesa prati se tijekom cijele godine, a ta zapažanja kao i procjene koje se odnose na duži vremenski period razmatraju se i vrednuju kroz konzultacije s odgojiteljima, nakon kojih se donose konkretniji zaključci i planovi koji određuju daljnji tijek aktivnosti i sadržaja.

4.1. Projekti

U pedagoškoj godini 2019./20. nastavljena je realizacija prošlogodišnjih projekata te je započeo rad i na novim projektima:

- DV BUBAMARA – Igre s neoblikovanim materijalom
- DV JADRO – Higijenom do zdravlja, Svratište na putu u Betlehem
- DV KRIJESNICA – Živjeti zdravo
- DV LABUD – Mala farma životinja, Važnost priče u dječjem razvoju, Pravilna prehrana i oralna higijena
- DV MASLAČAK – Očuvanje kulturne baštine Dugopolja, Dinosauri, Život sa koronom
- DV MASLINA – Zdrava prehrana, Glazbeni instrumenti, Sportom do zdravlja
- DV PAPALINE – Rastimo uz radoznalost, U zajedništvu, Odgovoran/odgovorna sam kad.., Glazbene igralice, Tradicijske igre, govor, glazba, glazbala
- DV PATKICA – Zdravoljupci – zdrava hrana
- DV PAUN – Šubi dubi – zdravi zubi
- DV PETAR PAN – Pričamo i stvaramo priču
- DV PINOKIO – Šuma
- DV SALONA – Mali ekolozi, Naš mali povrtnjak, Reciklaža papira, Nadzirano pranje zubi,
- DV SUNČICA – Tradicijski običaji
- DV SV. ANASTAZIJE – Razglednica, Zasadimo i reciklirajmo grad Solin, Glazbene radionice
- DV SV. ANTE – Kako raste stablo?
- DV SV. ROKO – Moje tijelo, Prva pomoć u vrtiću
- DV ŠKRINJICA – Moj afrički prijatelj, Glagoljica
- DV TRATINČICA – Razvojni profil djece u jaslicama, Dobri pastir, Lego kockice, Održivi razvoj
- DV VJEVERICA – Životinje

4.2. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika bitan je i neizostavan dio kontinuiteta u njihovoj teorijskoj izobrazbi, ali i važan put u stjecanju i primjeni novih znanja i vještina u svakodnevnom odgojno – obrazovnom radu.

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika realizira se kroz praćenje stručne literature, edukacije, seminare, radionice, savjetovanja, razmjenu iskustava i dr.

4.2.1. Odgojiteljsko vijeće

U tijeku pedagoške godine realizirano je 5 Odgojiteljskih vijeća s temama iz psihološko-pedagoške struke, aktualnih događanja u Vrtiću u formi usmenih izlaganja, predavanja, radionica i diskusija.

Tablica 8: Odgojiteljska vijeća

Redni br.	**Tema**	**Voditelji Odgojitelj/stručni suradnik/vanjski suradnik**	**Datum**
1.	Najava pedagoških događanja, izvješća o ljetnom dežurstvu, izvješća o radovima preko ljeta, predstavljanje rada Stručne službe i dr.	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	28. kolovoza 2019.
2.	Usvajanje Plana i programa rada DV Cvrčak, usvajanje Programa stručnog usavršavanja	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	26. rujna 2019.
3.	Izbor predstavnika odgojitelja i stručnih suradnika u Upravno vijeće	Ravnateljica i pravnica	12. prosinca
4.	Selektivni mutizam	Anja Jurić Barać – psihologinja, Irena Bilić – logopedinja	16. prosinca 2019.
5.	Tko je edukacijski rehabilitator?	Marija Petričević i Mia Perković – edukacijske rehabilitatorice	25. veljače 2020.

4.2.2. Radionice u malim skupinama

Dio radionica u malim skupinama održavan je prema rasporedu, dok nekoliko planiranih radionica nije realizirano zbog preporučenih epidemioloških mjera zbog koronavirusa. Održane su sljedeće radionice:

1. Lutka u grupi

- održano: 27. studenoga 2019. god. u DV Labud

- voditeljica: prof. Ivana Pokrivka Sinanović

2. Projektno planiranje
- održano 29. siječnja i 5. veljače 2020. u DV Jadro
- voditeljice: Mirjana Grljušić, odgojiteljica savjetnica; Josipa Vukšić, pedagoginja

3. Pravilno vođenje pedagoške dokumentacije
- održano: 4. veljače u DV Jadro
- voditeljica: Josipa Vukšić, pedagoginja

4.2.3. Edukacije za odgojitelje zaposlene u produljenom radu

U okviru projekta „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu predškolskog i ranog odgoja i obrazovanja“ koji se provodi u DV Cvrčak organizirane su zaštitne radionice i edukacija o primjeni opservacijske skale za autizam. Ostale edukacije planirane za odgojitelje zaposlene u produljenom (dvosmjenskom) radu nisu se održale zbog obustave rada vezano uz epidemiju COVID-19.

4.2.4. Radionice za osobne pomagače i matične odgojitelje

S ciljem edukacije, osnaživanja i stručnog usavršavanja odgojitelja i osobnih pomoćnika, kontinuiranog praćenja i osiguravanja primjerenih uvjeta za boravak djece s težim teškoćama u razvoju, nastavljen je ciklus radionica za osobne pomoćnike i matične odgojitelje. Radionice su se provodile od prosinca 2019. do srpnja 2020.

Tablica 9: Raspored održanih radionica

Radionica	Vrijeme održavanja	Sadržaj
Radionica 1	19.12.2019	Predavanje stručnih suradnica edukacijskih rehabilitatorica na temu: „Nepoželjna ponašanja“.
Radionica 2	05.02.2020	Predstavljanje video prikaza i prikaza slučaja
Radionica 3	04.03.2020	Predstavljanje video prikaza i prikaza slučaja
Radionica 4	travanj- svibanj	On line aktivnosti na tjednoj bazi - sastavljanje i analiza Individualiziranih Tjednih planova za djecu s TUR
Radionica 5	29.04.2020	On line radionica preko Zoom aplikacije; predstavljanje video prikaza i prikaz slučaja
Radionica 6	lipanj-srpanj	Analiza izvješća osobnih pomoćnika, osvrt na protekle radionice, refleksije, zadovoljstvo, primjedbe i sugestije za daljnji rad, nova organizacija rada osobnih pomagača za godinu 2019/2020

U radionicama su sudjelovali osobni pomoćnici, odgojitelji i članovi stručnog tima, edukacijsko rehabilitacijskog profila. Radionice su strukturirane na način da su na pojedinoj radionici djecu predstavljali odgojitelji i osobni pomoćnici koji u svojim odgojnim skupinama imaju djecu istih vrsta teškoća. Određena teškoća prvo je opisana i objašnjena od strane edukacijskih rehabilitatora, a potom su osobni pomoćnici i odgojitelji za svako pojedino dijete dali kratki opis (dob, koliko dugo je dijete uključeno u vrtić, funkcioniranje u odgojnoj skupini itd.). Nakon navedenog, putem

videosnimke prikazano je djetetovo ponašanje unutar vrtićke skupine i/ili određene problemske situacije u radu s djetetom kod kojih osobni pomoćnik i odgojitelj trebaju podršku, edukaciju, usmjerenje ili savjetovanje. Nakon toga je uslijedila grupna analiza ponašanja djeteta, međusobno davanje preporuka i dogovor strategija za daljnji rad.

Za prikupljanje snimaka su bili odgovorni odgojitelji i osobni pomoćnici, a osiguran je pisani pristanak roditelja. Za onu djecu čiji roditelji nisu dali pisani pristanak za snimanje djeteta pripremljeni su prikazi slučaja koji su oblikovani prema zadanim smjernicama.

S obzirom na novonastalu epidemiološku situaciju, suradnja sa asistentima je nastavljena putem e-maila, Zoom aplikacije i telefonskih poziva. Osobni pomoćnici djece s teškoćama su za vrijeme virtualnog rada vrtića u suradnji s edukacijskim rehabilitatorima prilagođavali aktivnosti skupine za djecu s teškoćama sukladne njihovim individualnim sposobnostima i potrebama tj. ciljevima postavljenim u Individualiziranom planu i programu svakog pojedinog djeteta. U skladu s tim pisani su Individualizirani tjedni planovi za djecu s teškoćama u razvoju koji su slani roditeljima putem maila. Također od roditelja je tražena povratna informacija o djetetovom funkcioniranju kod kuće te izvršavanju aktivnosti iz Individualiziranog tjednog plana. Na taj način ostvarivala se redovita daljnja suradnja između osobnih pomoćnika, edukacijskih rehabilitatora, samog djeteta s teškoćama u razvoju i njegovih roditelja.

4.2.5. Rad s odgojiteljima jasličkih skupina

Rad s odgojiteljima jasličkih skupina se redovito provodio, osobito u neposrednom radu. Planirane grupne edukacije se nisu održale zbog obustave rada. Edukacija odgojitelja jasličkih skupina nastavljena je kroz program *E – vrtić u partnerstvu s roditeljima* putem kojeg su dobivali stručnu podršku pedagoga u osmišljavanju primjerenih aktivnosti za djecu rane dobi. Prikupljeni materijali poslužit će za ciljane edukacije u sljedećoj pedagoškoj godini.

4.3. Pripravnici

Ovu pedagošku godinu u našem vrtiću pripravnički staž započele su odgojiteljica Danica Radoš (14. listopada 2019.), Ana Marionović pedagoginja (2. prosinca 2019.) i logopedinja Tajana Mladina (25. veljače 2020.). Program pripravničkog staža detaljno je razrađen i osmišljen u suradnji s njihovim mentorima i stručnom službom vrtića.

Na polaganje stručnog ispita upućene su:

- Antonija Kuduz – odgojiteljica
- Josipa Granić – odgojiteljica
- Dajana Vrkić – odgojiteljica
- Tanja Rožić - odgojiteljica
- Dijana Maljković – pedagoginja
- Marija Petričević – edukacijski rehabilitator
- Mia Perković – edukacijski rehabilitator
- Irena Bilić - logopedinja

4.4. XXV. Dani predškolskog odgoja

Dani predškolskog odgoja je stručno–znanstvena konferencija teorijskog i praktičnog profila iz domene predškolske pedagogije i srodnih disciplina koja se organizira svake godine na području naše županije. Na njoj sudjeluju stručnjaci iz cijele Hrvatske, ali i iz nekih stranih država, tako da često ima i međunarodni karakter.

U DV Cvit Mediterana u Splitu 21. i 22. studenoga 2019. godine održani su 25. Dani predškolskog odgoja Splitsko – dalmatinske županije *Mirisi djetinjstva*. Organizatori ovogodišnjih Dana je bio Dječji vrtić Cvit Mediterana i Filozofski fakultet Split. Odgojitelji i stručni suradnici DV Cvrčak - Solin i ove godine su sudjelovali kroz različite oblike rada:

Tablica 10: Dani predškolskog odgoja – sudjelovanje djelatnika DV Cvrčak

Ime i prezime odgojitelja/ stručnog suradnika	**Naslov rada**	**Oblici sudjelovanja**
Davor Mikas, Mirjana Grljušić, Mirjana Rizvan	Razvoj i značajke prijateljstva djece predškolske dobi	Radionica
Željka Boban, Radmila Jozić	Moje mjesto i ja u njemu	Radionica
Mirjana Rizvan, Gorana Ištuk	Moje tijelo	Izlaganje kvalitetne prakse (prikaz projekta)
Mirjana Grljušić	Razvoj emocionalne inteligencije djece skupine „Koralji“ kroz projekt „Trebam zagrljaj“	Izlaganje kvalitetne prakse (prikaz projekta)
Mila Boban, Ivana Bilokapić i Karmela Ivić	Humanitarna izložba „Glazba nas bojom spaja i srca osvaja“	Izlaganje kvalitetne prakse (prikaz projekta)

4.5. Manifestacije

4.5.1. Dječje mačkare u Solinu

Dječje mačkare u Solinu, održane su 22. veljače 2020. god. u Dvorani na Bilnakuši. Djeci i odgojiteljicama iz DV Cvrčak pridružila su se i djeca iz privatnih dječjih vrtića s područja Grada, kao i njihovi odgojitelji, roditelji, bake i djedovi… Djecu je zabavljao Klaun Šarenko sa svojim animatorima. Poseban prilog manifestaciji dale su članice *Udruge Solinjani* koje su i ovu godinu prisutne počastile domaćim fritulama. Također, ponovno su se odazvali vatrogasci iz DVD Vranjic koji su na kraju manifestacije ispred OŠ Don Lovre Katić zapalili Krnju. Osim njih, ostvarena je suradnja s:

ravnateljicom OŠ Don Lovre Katić, gđom Anđelkom Slavicom, komunalnom službom Grada Solina, policijom, lokalnim medijima te poslovnim partnerima koji su donirali sokove i krafne.

4.5.2. Trinaesta manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas *Oklen si dite?*

Početkom prosinca u Domu kulture Zvonimir Solin organizirali smo trinaestu po redu manifestaciju dječjih tradicijskih igara Maje Matas pod nazivom *Oklen si dite?.* Cilj manifestacije je bio potaknuti, senzibilizirati i educirati djecu, odgojitelje, stručne suradnike, ali i širu javnost o kulturnoj baštini našega podneblja. U vremenu sve izraženije globalizacije stječe se dojam kao da se postupno gubi izvorna ljudska potreba za profiliranjem nacionalnog i kulturnog identiteta. U tom smislu je organizirana i ova smotra kako se ne bi zaboravilo naše kulturno blago i kako bi se pojačala osjetljivost u prvom redu djece i roditelja, ali i ostalog lokalnog stanovništva za sve ono što su nam ostavili u nasljeđe naše majke i očevi, bake i djedovi. Nastupila su djeca iz 6 vrtića prezentirajući specifičnosti svoga kraja – Solina i Zagore.
Organizacijski odbor Manifestacije: Mirjana Grljušić, Bernarda Roudi, Mirjana Rizvan, Žana Ljubušić, Ivka Pavazza, Mira Mustapić, Kristina Martinić, Mira Škegro, Renata Šipalo, Bruna Stupalo i Jasminka Bošković

4.5.3. Dječja Olimpijada

Zbog odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o zabrani okupljanja stanovništva i prekida rada vrtića Dječja Olimpijada koja je planirana za svibanj nije održana.

4.5.4. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin

Manifestacija s dugogodišnjom tradicijom koja je ranije nosila naziv *Susreti djece Grada Solina* te je u međuvremenu preimenovana u *Dani Dječjeg vrtića Cvrčak – Solin* ovu godinu zbog obustave rada vrtića (epidemija COVID-19) nije organizirana.

4.6. Djeca s posebnim potrebama

Dječji vrtić Cvrčak pohađa 19 djece s teškoćama u razvoju koja imaju Rješenje Centra za socijalnu skrb o provedenoj kategorizaciji njihove teškoće i/ili nalaz specijalista kod kojih odlaze na različite tretmane u Specijaliziranim ustanovama (Poliklinika Meje, Centar Juraj Bonači, Centar Slava Raškaj, privatne ordinacije i sl.).

U tablici **broj 11.** naveden je broj djece koja imaju Rješenje Centra za socijalnu skrb, njihova dob, dnevno trajanje programa i uključenost djeteta u tretman u ili izvan vrtića. Također, naveden je i povremeni ili višekratni individualni rad stručnih suradnika DV Cvrčak sa pojedinim djetetom.

Tablica 11: Djeca s teškoćama u razvoju uključena u redovite skupine

Tablica 5.2. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU UKLJUČENA U REDOVITE SKUPINE (integracija/inkluzija)											
Redni broj	**Dob djeteta**	*** Vrsta teškoće**	**Ima nalaz i mišljenje:**			**Dnevno trajanje programa u satima**			**Dijete je uključeno u tretman izvan i/ili u dječjem vrtiću**		
			Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	HZZO-a	Drugih stručnjaka	5	6 i 7	8, 9 i 10	Privatnih stručnjaka	Specijalnih ustanova	Stručnjaka u DV
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	6,5	9	da					da	da		da
2	4,2	9		da				da		da	da
3	7,4	9		da				da	da	da	da
4	5,1	10		da		da					
5	6,1	9	da					da		da	da
6	4,6	10		da				da			da
7	5,1	8		da		da			da	da	
8	6,8	9	da					da		da	da
9	7,4	9	da					da	da	da	da
10	7	9	da	da				da	da	da	
11	5,9	8						da	da	da	da
12	4	10	da	da			da				
13	5,4	3		da		da			da		
14	4,9	9		da				da	da	da	
15	5,7	3						da	da	da	
16	7,1	9	da					da	da	da	da
17	3,3	10	da					da	da	da	
18	3,9	10	da			da				da	
19	4,2	9		da				da	da	da	

Prema Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe lakšim teškoćama djece smatraju se: slabovidnost, nagluhost, otežana glasovno-govorna komunikacija, promjene u osobnosti djeteta uvjetovane organskim čimbenicima ili psihozom, poremećaji u ponašanju i neurotske smetnje (agresivnost, hipermotoričnost, poremećaji hranjenja, enureza, enkopreza, respiratorne afektivne krize), motorička oštećenja (djelomična pokretljivost bez pomoći druge osobe) i djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima (lake intelektualne teškoće).

Težim teškoćama djece smatraju se sljepoća, gluhoća, potpuni izostanak govorne komunikacije, motorička oštećenja (mogućnost kretanja uz obveznu pomoć druge osobe ili elektromotornog pomagala), djeca značajno sniženih intelektualnih sposobnosti, autizam i višestruke teškoće (bilo koja kombinacija navedenih težih teškoća, međusobne kombinacije lakših teškoća ili bilo koja lakša teškoća u kombinaciji s lakim intelektualnim teškoćama).

U tablici 12. naveden je broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje njihove darovitosti, je li dijete identificirano od strane psihologa, je li psiholog radi s njime, te dnevno trajanje programa.

Tablica 12: Broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje darovitosti, identificiran od strane psihologa, rad s psihologom i dnevno trajanje programa

Broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje darovitosti, identificiran od strane psihologa, rad s psihologom i dnevno trajanje programa							
Broj	**Kronološka dob**	**Područje darovitosti**	**Identificiran u DV /psiholog/**	**Rad s psihologom DA/NE**	**Dnevno trajanje programa**		
					5	**6 i 7**	**8, 9 i 10**
1.	4,11	intelektualna	da	ne			da
2.	4,2	socjalna	da	da			da
3.	4,7	intelektualna	da	da			da
4.	4,4	intelektualna	ne	ne			da
5.	6,7	intelektualna	da	ne			da
6.	3,8	umjetničke sposobnosti	da	da			da
7.	4,3	umjetničke sposobnosti	da	ne			da
8.	4,11	umjetničke sposobnosti	da	da	da		
9.	6,1	kreativne sposobnosti	da	ne			da
10.	5,6	kreativne sposobnosti	da	da			da
11.	6	intelektualna	da	da			da
12.	6,3	intelektualna	ne	ne			da
13.	6,1	intelektualna	ne	ne			da
14.	6,1	kreativne sposobnosti	ne	ne			da
15.	5,4	intelektualna	da	da			da
16.	6,5	intelektualna	ne	ne			da
17.	6,1	umjetničke sposobnosti	da	da			da
18.	4, 3	intelektualna	ne	ne			da
19.	2,4	psihomotorne sposobnosti	da	da			da
20.	2,6	intelektualna	da	da			da
21.	2,11	logičko-matematičko	da	ne			da
22.	5,2	intelektualna	ne	ne	da		
23.	6,2	umjetničke sposobnosti	da	ne			da
24.	5,1	kreativne sposobnosti	da	da			da
25.	5,4	intelektualna	da	ne			da
26.	7,6	umjetničke sposobnosti	da	da			da

27.	5,8	kreativne sposobnosti	ne	da			da
28.	6,5	umjetničke sposobnosti	ne	ne			da
29.	5,3	umjetničke sposobnosti	ne	da			da
30.	5,1	psihomotorne sposobnosti	ne	ne	da		
31.	4,6	intelektualna	da	da			da
32.	5,11	kreativne sposobnosti	da	ne			da
33.	6,6	umjetničke sposobnosti	ne	da			da
34.	5,8	umjetničke sposobnosti	ne	ne			da
35.	5,11	intelektualna	da	ne			da
36.	4	likovna	ne	ne			da
37.	5,8	likovna	ne	ne			da
38.	6,1	likovna	ne	ne	da		
39.	6,8	likovna	ne	ne	da		
40.	5,8	likovna	ne	ne	da		
41.	6,2	likovna	ne	ne			da
42.	6	tjelesno kinestetička	ne	ne			da
43.	6,5	glazbena	ne	ne			da
44.	6,8	Intelektualna	da	da		da	
45.	5,1	verbalno područje	da	da		da	
46.	3,1	tjelesno kinestetička	ne	ne			da
47.	5,9	likovna	ne	ne			da
48.	6,3	likovna	ne	ne			da
49.	6,3	likovna	ne	ne		da	
50.	5,1	tjelesno kinestetička	ne	ne	da		
51.	6,6	intelektualna	da	da			da
52.	5,9	verbalno područje	da	da			da
53.	5,8	intelektualna	da	da			da
54.	6,2	likovna	ne	ne			da
55.	5,5	govorno područje	da	ne			da
56.	6,1	likovna	ne	ne			da

U DV Cvrčak evidentirano je **56 potencijalno darovite djece.** U tablici su navedena područja darovitosti koja se vežu uz pojedino dijete, iako jedno dijete može imati i više područja potencijalne darovitosti.

4.7. Upisi

Upisi djece u vrtić odvijali su se tijekom svibnja i lipnja. Rezultati upisa navedeni su u tablicama Upisan je sljedeći broj djece:

Tablica 13: DV Cvrčak - rezultati upisa

Redni broj	Program	Primljeno	Odbijeno	Primljeno po žalbi	Ukupno upisani	Ukupno odbijeni
1.	Jaslice	102	71	18	120	53
2.	10-satni	101	50	28	129	22
3.	6-satni	14	2	2	16	0
4.	5-satni popodnevni	64	7	7	71	0
Ukupno		281	130	55	336	75

Tablica 14: Grad Solin - rezultati upisa

Redni broj	Program	Primljeno	Odbijeno	Primljeno po žalbi	Ukupno upisani	Ukupno odbijeni
1.	Jaslice	84	71	28	102	53
2.	10-satni	74	37	17	91	20
3.	6-satni	7	2	2	9	0
4.	5-satni popodnevni	47	5	5	52	0
Ukupno		212	115	42	254	73

Tablica 15: Zagora - rezultati upisa

Redni broj	Program	Primljeno	Odbijeno	Primljeno po žalbi	Ukupno upisani	Ukupno odbijeni
1.	Jaslice	18	0	0	18	0
2.	10-satni	27	13	11	38	2
3.	6-satni	7	0	0	7	0
4.	5-satni popodnevni	17	2	2	19	0
Ukupno		69	15	13	82	2

4.8. Kraći programi

Program predškole

Prema naputku MZO, Program predškole je obavezan za svu djecu koja 1. travnja navršavaju 6 godina i od 1. rujna 2020. godine kreću u osnovnu školu. U skladu s time organiziran je Program predškole prema potrebama djece školskih obveznika. Ove pedagoške godine predškolu je pohađalo 54 djece izvan redovitog odgojno-obrazovnog programa. Međutim, zbog obustave rada vrtića (COVID-19) realizacija planiranih aktivnosti izostala je u značajnoj mjeri.

Tablica 16: Program predškole

Redni br.	Vrtić (lokacija)	Broj djece
1.	Tratinčica (Solin)	15
2.	Salona (Solin)	18
3.	Maslačak (Dugopolje)	7
4.	Sv. Ante (Prugovo)	3
5.	Pinokio (Muć)	5
6.	Petar Pan (Neorić)	2
7.	OŠ Crivac	4
	Ukupno	**54**

Program katoličkog vjerskog odgoja

Uvod:

Program katoličkog vjerskog odgoja se provodi u pet skupina uz suglasnost roditelja djece. Sadržaji ovog programa su integrirani u cjelokupan odgoj djeteta i pridonose njegovom kvalitetnom cjelovitom rastu i napretku.

Cilj:

U skladu s ciljevima cjelovitog odgoja djeteta, njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe i drugoga te na poseban način Boga.

Zadaci:

Pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te duboku radost prema Bogu Stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno umjetničkih tekstova za predškolsku dob. Uz pomoć molitvenog izričaja uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom. Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima. Prateći ciklus liturgijske godine poticati komunikaciju sa simbolima i molitvenim izričajem te da kroz igru, zabavu, govorno, likovno, glazbeno izražavanje doživi temeljnu poruku Evanđelja.

Ustrojstvo rada:

Program se provodi u pet odgojnih skupina u dječjim vrtićima: *sv. Ante*, *sv. Anastazije*, *Jadro*, *Maslina* i *Tratinčica*. Program provode odgojiteljice u vjeri sa kanonskim mandatom. Ovu godinu su planirane dvije stručne edukacije, a realizirana je Katehetska škola za odgojiteljice u vjeri u predškolskim ustanovama u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda HBK u Zagrebu, sa temom: „Biti za drugoga" na kojem je sudjelovala Kristina Martinić. Planirani stručni skup u Splitu u ožujku, nije realiziran zbog pandemije COVID-19. Na KBF-u u Splitu ovu godinu je održana *Kateheza Dobrog pastira* po načelima Montessori pedagogije. Kristina Martinić je uspješno završila ovu edukaciju koju je osobno financirala.

Aktivnosti:

Realizirane aktivnosti kroz planirane tematske cjeline:

- Doček i prihvaćanje djece: I moje je mjesto u vjerskom kutiću, Biblija - moja knjiga, rođenje Marijino - blagdan Male Gospe zaštitnice grada Solina
- Stvoreni svijet i stvorenja u njemu: Dani zahvale za plodove zemlje i Dani kruha – svečanost, svećenikov blagoslov hrane i djece, Pjesma stvorova, Dijete milosrdnog srca, prihvaćanje drugoga u njegovoj različitosti - misijska nedjelja
- Kraljevstvo Božje: Svi Sveti „Tko su sveci", sv. Anastazije sv. Ante, sv. Nikola, sv. Lucija, sv. Martin, sv. Ivan - istražujemo tko su bili sveci, čija imena nosimo i slavimo imendane
- Božić, radost Isusova dolaska na svijet: božićne pjesme i priče, Sveta obitelj, Poklon mudraca…
- Isusovo djetinjstvo i život: Svijećnica - Dan života, Bog se brine o Isusu, Karneval, blagdan sv. Valentina
- Otkrivanje tajne života: Milosrdni Samaritanac, Dobri Pastir, Izgubljena ovca.
- Planirane aktivnosti koje se provode kroz mjesec ožujak, travanj i svibanj nismo realizirali jer su vrtići, zbog pandemije COVID-19 prema preporukama HZJZ bili zatvoreni za sve koji nisu morali nužno koristiti usluge, do 1. 6. 2020 god. U lipnju je bio smanjen broj djece i posebne epidemiološke mjere.

Oblici rada:

- Planirane vjerske aktivnosti prate liturgijsku godinu te su u korelaciji sa svim ostalim djelatnostima. Sve aktivnosti određuje igra. Svaka aktivnost kreće od doživljaja preko djetetovog stvaralačkog izražavanja do dječje spoznaje.
- *e-vrtić* je nastao u travnju kao potreba komunikacije odgojitelja i roditelja s ciljem da se nastavi kontinuitet rada na dobrobit djece, za sve one koji su to željeli. Tako smo planirali i vjerske aktivnosti te ih slali roditeljima putem *e-maila*.
- Projekt „Svratište" je nastao nakon katehetske škole i izrade lutaka sv. Obitelji u dječjem vrtiću Jadro. Suradnja roditelja, djece i odgojitelja je bila odlična. Djeca su odlučila pružiti svratište sv. Obitelji. Tako su lutke uz prethodan dogovor sa roditeljima svaki dan išle kod drugog djeteta. Sa lutkama je išla i bilježnica u kojoj su roditelji zapisivali svoja iskustva i reakcije djece na pročitani prigodni tekst iz Biblije. Odaziv i iskustva su bila prekrasna.
- Posjeti: mjesnim crkvama, svetištu Gospe od Otoka - Solin
- Priredbe: svečanost i blagoslov za Dane kruha i zahvale za plodove zemlje, božićno druženje i kratki božićni koncert - klavir i flauta te prezentacija dječjeg zbora u dječjem vrtiću sv. Anastazije. Planirani izleti i završne svečanosti nisu realizirani zbog pandemije.

- Humanitarne akcije: organiziranje radionica za roditelje i izrada raznih ukrasa te prodaja istih; prikupljena su sredstva za kumstva te izradom i prodajom peciva pomažemo misijama. Sudjelovali smo i u akciji splitskog Caritasa za prikupljanje slatkiša za djecu - njihove korisnike, povodom sv. Nikole pod geslom „Slatkiš tjedno za dijete jedno“.
- Suradnja s roditeljima: svakodnevna komunikacija, božićno druženje, radionice, mama Lucije Š. sa kolegicom je u dječjem vrtiću sv. Anastazije upriličila kratki božićni koncert za klavir i flautu te prezentirala rad sa malim zborom.
- Suradnja sa mjesnim župnicima, udrugom Zdenac, Caritasom Nadbiskupije Split i drugima.

Osvrt:

Dječje radosno prihvaćanje vjerskih sadržaja i potpora roditelja, međusobna suradnja i izmjenjivanje iskustava odgojitelja u vjeri motiviraju nas da i dalje radosno planiramo nove sadržaje i aktivnosti. Ova pedagoška godina ostaje zapamćena po pandemiji COVID-19 i preporuci epidemiološkog stožera za zatvaranje vrtića od sredine ožujka do 1. lipnja.

Program folklora za djecu predškolske dobi

Folklornu igraonicu ovu pedagošku godinu je pohađalo 13-ero djece, od čega 10 djevojčica i tri dječaka.
Igraonica je počela sa radom 01. listopada 2019.g., i planirana je do 30. svibnja 2020.g., ali nije realizirana u tom periodu zbog pojave pandemije koronavirusom, koja se pojavila tijekom trećeg mjeseca kada su vrtići prestali sa radom.
Rad igraonice je organiziran dva puta tjedno po 45 min.

<u>Aktivnosti:</u>

- Upoznavanje sa svojom bližom okolinom,
- Upoznavanje sa tradicijskim uporabnim predmetima,
- Pjevanje dječjih tradicijskih pjesama,
- Upoznavanje sa tradicijskim glazbalima,
- Tradicijske igre i plesovi sa različitih područja Domovine,
- Crtanje, slikanje, modeliranje.

Tijekom godine imali smo tri javna nastupa (do pojave corona virusa).
U periodu boravka kući zbog pandemije ostvarena je on line komunikacija. Ponuđeni su prijedlozi aktivnosti (izrada instrumenata – šuškalice, udaraljke, kišni štap… ; zagonetke, brojalice, tapšalice…)
Djeca su posjetila sela svojih predaka i slali fotografije (brali su jagode, pomagali oko brige o pčelama, lovili ribu, pomagali u vrtu i na taj način upoznali način života na selu.)

Program tjelesne i zdravstvene kulture

Ovu godinu u sportskom programu upisano je 15 djece u dobi od 3-6 godina. Odnos dječaka i djevojčica bio je 9 dječaka i 6 djevojčica. Svi su pohađali redovito do 16. ožujka kad su zbog epidemije virusa Covid19 donesene mjere o zatvaranju vrtića i bazena po preporuci civilne zaštite

Republike Hrvatske. Naš rad do 1. lipnja se nastavio putem e-vrtića. E-vrtić je osmišljen na način da djeca danim vježbama koje smo slali roditeljima preko elektronske pošte jednom tjedno razvijaju lokomotorni sustav. Budući da djeca predškolske dobi iziskuju posebnu pozornost program smo kreirali kao univerzalnu sportsku školu. Omogućili smo djeci da kroz igru i zabavu upoznaju razne sportove, te stječu osnovna znanja o njima i na taj način razvijaju motoričke sposobnosti, znanja koordinacije, brzinu, preciznost i ravnotežu. Na početku smo napravili inicijativna testiranja tzv. BATERIJA TESTOVE (mjerenje antropometrijske karakteristike, motoričke sposobnosti, motorička znanja). Završno testiranje nismo bili u mogućnosti napraviti zbog naglog prestanka rada.
Plivanje smatramo najkompletnijim oblikom vježbanja, osnažuje mišiće cijelog tijela.

- Osnovni cilj nam je bio da oslobodimo djecu straha od vode
  Dječak D. K. (5) pokazuje veliki strah, nakon pet sati se postupno oslobađa. Međutim i dolje ne želi močiti glavu. Kako bi ga oslobodili straha koristili smo 'polivaču' te smo zalijevali cvijeće i na taj način oslobodili strah od vode po glavi.
  Djevojčica D. L. (5) nema uspostavljenu kontrolu obavljanja higijenskih navika sve do upisa u športsku igraonicu. Bazen je za nju djelovao na pozitivan način.
- Učenje plivanja na prsima
- Vježbe učenja skokova u vodu
- Vježbe koordinacije rada ruku i nogu

Ove godine smo surađivali s raznim športskim klubovima. Upoznali smo se s osnovama rada rekvizitima koje koriste. Plivački klub Grdelin, vaterpolo klub Mornar, sinkronizirano plivanje Delfina, te gimnastičkim klubom Split.
Prof. Zrinka Smoje s kineziološkog fakulteta pomogla nam je prilikom početnog testiranja te zajedno s studentima pratila naš rad.

Program ranog učenja engleskog jezika

Program engleskog jezika integrirali smo u redoviti odgojno obrazovni program u dječjim vrtićima Krijesnica, Maslina i Sv Roko. S obzirom da su djeca i roditelji pokazali interes za rano učenje engleskog jezika provodili smo ga kao i kraći program u dječjim vrtićima Labud i Škrinjica. U kraći program se uključilo 16-ero djece te se održavao dva puta tjedno. Za realizaciju planiranih aktivnosti koristili smo playpacks, Playtime 1, Cookie and fruebds A and B te Jack in the box. Podržavali smo i razvijali interese djeca za usvajanje engleskog jezika kroz razne igre, pjesmice, priče, spontane animacije i planirane aktivnosti djeca su usvajala vokabular i osnove komunikacije na engleskom jeziku. Djeca su upoznala, razumjela i smisleno koristila engleski jezik u različitim situacijama i aktivnostima. Individualnim pristupom doprinijeli smo ponajviše pravilnom izgovoru te zadovoljavanju interesa djece. Lutkice (monkey i Cookie) djeca su rado koristila u komunikaciji s drugom djecom. Osobito su voljela nastavljati pričice, igre sa slikovnim karticama (flash cards) te su s lakoćom usvajala pjesmice i rado rješavala radne bilježnice. Djeca su usvojila riječi i komunikaciju vezano za hranu, kućne ljubimce, životinje, odjeću, vrijeme, emocije, obitelj, prigodna događanja (Božić , Novu godinu)... Ujedno su ,,Upoznala˝ karakteristike Londona (London bridge, The bus...). S obzirom na COVID-19 sve planirane aktivnosti nisu ostvarene.

4.9. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima odvijala se na nekoliko razina:

A. Savjetovalište za roditelje – roditelji su mogli dobiti bitne informacije kod stručne službe vrtića i zdravstvenih voditelja koje se odnose na pitanja:

a) rasta i razvoja djece,
b) razumijevanja određenih razvojnih smetnji,
c) pripremanja djece za polazak u vrtić i školu,
d) ustroja i rada vrtića (planovi i programi, modeli rada…).

B. Edukativno-savjetodavni rad putem brošura i ostalih pisanih materijala:

a) *Kako pripremiti dijete za vrtić? Poteškoće adaptacijskog razdoblja* (pedagoginja)
b) *Kako pripremiti dijete za jaslice? Poteškoće adaptacijskog razdoblja* (pedagoginja)
c) *Savjeti za prve dane u jaslicama* (pedagoginja)
d) *Zarazne bolesti* (zdravstvene voditeljice)
e) *Prehrana predškolskog djeteta* (zdravstvene voditeljice)
f) *Piramida prehrane* (zdravstvene voditeljice)
g) *Zdravlje zubi* (zdravstvene voditeljice)
h) *Ušljivost* (zdravstvene voditeljice)
i) *Kalendar cijepljenja* (zdravstvene voditeljice)
j) *Roditeljski stres* (psihologinja)
k) *Rođendani u vrtiću* (zdravstvene voditeljice)
l) *Konjunktivitis* (zdravstvene voditeljice)
m) *Noćno mokrenje* (zdravstvene voditeljice)

C. Roditeljski sastanci / predavanja za roditelje / radionice – održano je više roditeljskih sastanaka, predavanja za roditelje i radionica s različitim temama. Teme su se prvenstveno odnosile na razvoj roditeljskih vještina, pripremu za polazak u vrtić i školu, zdravstvenu zaštitu djece u vrtiću i sl.

Tablica 17: Predavanja i radionice za roditelje

R.br.	Datum i mjesto održavanja	Tema	Predavač
1.	12.9.2019. DV Jadro	Prevencija zaraznih bolesti u dječjem vrtiću	Ana Markota
2.	18.9.2019. DV Maslina	Prevencija zaraznih bolesti u dječjem vrtiću	Ana Markota
3.	24.9.2019. DV Salona	Zdravstvena zaštita djece u dječjem vrtiću	Nevena Mrše
4.	16.10.2019.	Uloga igre u cjelovitom razvoju djeteta	Davor Mikas

	DV Sv. Anastazija		
5.	30.10.2019. DV Sv. Roko	Zdravstvena zaštita djece u jaslicama	Nevena Mrše
6.	14.11.2019. DV Maslina	Zdravstvena zaštita djece u jaslicama	Ana Markota
7.	21.1.2020. DV Salona	Priprema djeteta za polazak u školu	Davor Mikas
8.	23. 1.2020. DV Petar Pan	Kriza odvajanja i prilagodba na vrtić Prevencija respiratornih infekcija u dječjem vrtiću	Davor Mikas Nevena Mrše
9.	11.2.2020. DV Labud	Pilot projekt nadziranog četkanja zubi u vrtićima i školama	Ana Markota
10.	5.3. 2020. DV Sv. Roko	Priprema djeteta za polazak u školu	Davor Mikas
11.	9. 3. 2020. DV Sv. Ante	Priprema djeteta za polazak u školu	Davor Mikas

D. Pomoć roditelja u organizaciji posjeta institucijama i lokacijama u našem okruženju

E. Uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces, npr. poticanje sudjelovanja u aktivnostima vezanim za različite projekte i manifestacije

F. Realizirani su i ostali oblici suradnje na razini odgojnih skupina – roditeljski sastanci, druženje s roditeljima – informativni sastanci, radionice i sl.

4.10. Suradnja s vanjskim ustanovama

Dječji vrtić tijekom cijele pedagoške godine ostvaruje odličnu suradnju s vanjskim ustanovama i lokalnom zajednicom.

5. Osnovna škola

Suradnja s osnovnom školom je na zadovoljavajućoj razini, iako ima dosta prostora za njezino obogaćivanje i podizanje na još kvalitetniji nivo te međusobnu razmjenu informacija. Dobra suradnja nastavljena je i dalje u vidu identifikacije i praćenja djece s posebnim potrebama (djece sa smetnjama u razvoju, te potencijalno darovite djece). Razmjena i prijenos informacija o djeci s posebnim potrebama obavljena je u osnovnim školama na našem području (Solin, Dugopolje, Muć, Klis). Cilj ovih dogovora je podizanje nivoa motivacije učitelja i ostalog stručnog školskog osoblja u pronalaženju načina poticanja i daljnjeg razvijanja potencijala ove djece kroz određenu modifikaciju i usklađivanje školskih programa prema njihovim razvojnim mogućnostima.

6. Javna ustanova u kulturi Zvonimir Solin

Suradnja tijekom pedagoške godine uglavnom se odnosila na korištenje prostorija Doma kulture Zvonimir Solin za potrebe Vrtića (vrtićke svečanosti, kazalište predstave, vijeća odgojitelja, edukacije za odgojitelje, javne manifestacije vrtića i sl.).

7. Kazališne predstave

Tijekom rujna održan se sastanak Odbora za odabir kazališnih predstava, a odabrane su sljedeće predstave:

Tablica 18: Odabrane kazališne predstave

Vrijeme realizacije predstave	**Predstava**	**Kazališna kuća**
Listopad, 2019.	Veliki i mali strahovi	Kazalište Bumerang
Studeni, 2019.	Miš u prašumi	Lutkarski studio Kvak
Prosinac, 2019.	Katin tajni začin	Gradsko kazalište lutaka Split
Veljača, 2020.	Četiri čarobne riječi	Kazalište Teatar Prestige

S obzirom na situaciju oko koronavirusa i u skladu s preporukama Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o obustavi rada u dječjim vrtićima predstave Pjevajmo i svirajmo Hrvatsku (Umjetnička organizacija Artis) i Pipo i prijatelji (GKL Split) koje su planirane u ožujku i travnju otkazane su.

8. Vjerske institucije

Suradnja s vjerskim institucijama također je zastupljena u našem radu. Početkom kalendarske godine svećenici s područja naše ustanove posjete vrtiće, podjele prigodne poklone i blagoslove djecu i osoblje.

9. Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ

Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvan bolničko liječenje ovisnosti, Split kroz planiranje i realizaciju javnozdravstvenih projekata. Multisektorska i multidisciplinarna suradnja različitih institucija i djelatnika, javno zdravstvenim pristupom skrenuti će pozornost na potrebu očuvanja i unapređenja mentalnog zdravlja djece s posebnim potrebama/teškoćama.

Zdravstvene voditeljice su održavale redovitu suradnju s Odjelom epidemiloške službe, Odjelom za kemijske analize hrane i predmeta opće uporabe te Odjelom za ispitivanje vode.

10. Ostale institucije i stručnjaci različitih profila

Vrtić tijekom godine ostvaruje redovitu suradnju s nizom institucija koje se bave različitim pitanjima iz područja dječjeg rasta i razvoja, odgoja, obiteljskih odnosa i sl. To su:

a) Centar za socijalnu skrb Solin i Split,
b) sanitarna inspektorica Višnja Vukušić,
c) Ciklon d.o.o.,
d) Obiteljski centar Split,
e) Poliklinika za djecu s teškoćama u razvoju *Meje*,
f) Dom zdravlja Solin,
g) Grad Solin - Upravni odjel za komunalne djelatnosti, gospodarstvo i upravljanje prostorom i europske fondove,
h) Stomatološka poliklinika Salona Dental,
i) Služba školske medicine Solin,
j) specijalističke pedijatrijske ordinacije : Prim. dr.sc. Kristina Drnasin, d.med. i Katica Obradović, dr. med.
k) Udruga stručnih suradnika u predškolskom odgoju,
l) predškolske ustanove u Splitu, Kaštelima, Trogiru, Zagrebu i dr.

4.11. e-Vrtić

DV Cvrčak – Solin je, zbog nemogućnosti redovitog rada uslijed pandemije virusa Covid 19, pokrenuo poseban program rada po nazivom ***E-vrtić u partnerstvu s roditeljima.*** Program je započeo s radom dana 13. travnja 2020. god. i trajao je do 29. svibnja 2020. god.
Jedan od ciljeva provođenja ovog programa bio je održavanje kontinuirane komunikacije između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u uvjetima u kojima neposredan odgojno-obrazovni rad nije bio moguć. Osobiti naglasak bio je na komunikaciji između odgojitelja i roditelja te stručnih suradnika i roditelja. Za potrebe provođenja ovog programa odgojitelji iz svih odgojnih skupina oformili su mail grupe putem kojih su svakodnevno komunicirali s roditeljima, a prema potrebi i s članovima stručnog tima. Temeljni cilj programa bio je pružanje stručne podrške roditeljima u osnaživanju njihovih roditeljskih kompetencija, osobito u novonastalim uvjetima. Svjesni činjenice kako suvremeni način života podrazumijeva svakodnevno balansiranje između roditeljske i radne uloge (što značajno utječe na količinu i kvalitetu slobodnog vremena kojeg roditelji inače provode s djecom) te uzevši u obzir kako novonastale okolnosti (u kojima roditelji odjednom imaju mogućnost mnogo više vremena provoditi s djecom, ali u izrazito ograničenim uvjetima popraćenima ekonomskom neizvjesnošću i stresom) mnogima mogu predstavljati izazov, razrađen je program usmjeren upravo na pružanje stručne podrške roditeljima.

Putem ovog programa roditelji su imali mogućnost kontinuirano surađivati sa svim stručnim djelatnicima Vrtića te dobivati potrebne savjete kako na što kvalitetniji način iskoristiti vrijeme sa svojim djetetom te kako organizirati smislene i poticajne aktivnosti u uvjetima ograničenog kretanja, odnosno najčešćeg boravka u zatvorenim prostorima. Odgojitelji su na tjednoj razini razrađivali plan rada te pripadajuće aktivnosti koje su potom roditeljima prosljeđivali putem maila. Aktivnosti su

najčešće bile namijenjene roditeljima koji su ih najprije proučili, a potom provodili sa svojim djetetom. S tim u vezi, možemo naglasiti edukativnu komponentu predloženih aktivnosti, ali ne samo za dijete, već i za roditelje. Roditelji su naime, imali mogućnost naučiti kako određena vrsta aktivnosti utječe na njegovo dijete, zašto je korisna, odnosno kako potiče djetetov razvoj. Odgojitelji su bili u svakodnevnoj komunikaciji s roditeljima, pratili su realizaciju predloženih aktivnosti te su im prema potrebi davali i dodatne smjernice. Ovakav način rada bio je u skladu s dobivenim preporukama od strane *Agencije za odgoj i obrazovanje* kao i *Ministarstva znanosti i obrazovanja.* Tijekom provedbe programa *E – vrtića* odgojitelji su redovito vodili propisanu pedagošku dokumentaciju.
Nadalje, stručni suradnici provodili su savjetovanja roditelja putem različitih medija (telefonski, mailom, aplikacijama poput Skype-a i sl.) te objavljivanjem članaka na službenim internetskim stranicama Vrtića.

Objavljeni članci:
Anja Jurić Barać, psihologinja:
Psiholog u eVrtiću
Zašto je dobro djeci čitati slikovnice
Obitelji s djecom predškolske dobi u vrijeme pandemije korona virusa (COVID-19)
Priprema za školu - eVrtić
Razvoj pozitivne slike o sebi i samopoštovanja kod djece
Kako pripremiti dijete na dolazak brace ili seke
Brigoljubac - Aktivnost za poticanje razgovora o emocijama
Što kad djeca grizu!

Davor Mikas, pedagog:
Vrtić „na daljinu“

Tajana Mladina, logopedinja:
Što je Razvojni jezični poremećaj?
Igre za proširivanje rječnika
Opće artikulacijske vježbe, 2.dio
Opće artikulacijske vježbe, 1.dio
Piramida komunikacijskog i jezično-govornog razvoja
Artikulacijska gimnastika- Uvodne vježbe
Savjeti za poticanje rane pismenosti
O čemu trebate razmisliti prije odlaska logopedu?

Marija Petričević, edukacijska rehabilitatorica:
Tko su djeca s posebnim potrebama?
Grafomotorika
Što je to senzorna integracija?
Kako poticati razvoj pažnje i koncentracije kod djece?
ADHD i kako ga prepoznati
Braća i sestre djece s posebnim potrebama

Mia Perković, edukacijska rehabilitatorica:
Savjeti roditeljima za rad kod kuće s djetetom s teškoćama u razvoju
Zašto je bitan razvoj motoričkih vještina u predškolskoj dobi i kako ga poticati?
Kako poticati vještine bilateralne koordinacije i koordinacije oko-ruka?
Što je to autizam?
Rani znakovi poremećaja iz spektra autizma

Edukacijske rehabilitatorice, zajednički tekstovi:
Što radi edukacijski rehabilitator u vrtiću?
Jeste li znali?

Ana Markota i Nevena Mrše, zdravstvene voditeljice:
Zaštita zdravlja djece za vrijeme Covid-19 pandemije
Prehrambeno zdravlje djece predškolske dobi
Pilot projekt nadziranog četkanja zubi u dječjem vrtiću Salona
Oralno zdravlje djece predškolske dobi

Uz to, stručni suradnici usko su surađivali s odgojiteljima i osobnim pomagačima. Edukacijske rehabilitatorice, psihologinja i logopedinja redovito su usmjeravale osobne pomagače koji su također svakodnevno komunicirali s roditeljima djece s teškoćama u razvoju. Za roditelje ove djece osmišljene su ciljane, individualizirane aktivnosti koje su potom mogli provoditi sa svojom djecom. Također, edukacijske rehabilitatorice održale su online edukacije za osobne pomagače. Pedagozi su u kontinuiranoj suradnji s odgojiteljima pružali svoju stručnu podršku u području korištenja novih medija u komunikaciji s roditeljima te osmišljavanja primjerenih, smislenih i poticajnih aktivnosti namijenjenih roditeljima i djeci. Aktivnosti koje su procijenjene izrazito kvalitetnima objavljene su na internetskim stranicama Vrtića kako bi bile javno dostupne svim roditeljima i odgojiteljima.

Objavljene aktivnosti:

13. do 17. travnja 2020. god.

Jasličke skupine:
- PRIČA O MACI I KOKI - odgojiteljica Lovrenka Vukšić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PJESMA S POKRETOM - odgojiteljica Elena Maleš (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)

Vrtićke skupine:
- VAŽNOST PRANJA RUKU - EKSPERIMENT - odgojiteljica Lorena Marjanica
- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI - odgojiteljica savjetnica Mirjana Grljušić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- ODABERI SVOJ OBLIK - odgojiteljica Lorena Marjanica
- PRIJEDLOG AKTIVNOSTI - DV Tratinčica (stručna podrška - Marija Petričević, eduk. rehab., Josipa Vukšić, ped.)
- LEPTIR I CVIJET - odgojiteljica Ana Ozretić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI - odgojiteljica Anđelka Matić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA S BROJEVIMA - odgojitelj Ante Vuleta (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)

- VJEŽBA GRAFOMOTORIKE - odgojiteljice Marina Fistanić, Anita Perković i Zrinka Đurđević Katić
- SLIKOVNICA STARA VOĆKA - odgojiteljice Zrinka Đurđević Katić, Marina Fistanić i Anita Perković
- AKTIVNOST S ČEPOVIMA - odgojiteljice Karmela Ivić i Marina Karalić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)

20. do 24. travnja 2020. god.
Jasličke skupine:

- IGRA SA ŠTIPALJKAMA I ČARAPICAMA - odgojiteljica Lovrenka Vukšić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA TIŠINE – pripremila odgojiteljica Gordana Čerina (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IGRA PLASTIČNIM BOCAMA - pripremile odgojiteljice Marija Čondić, Ina Gašpar, Mirjana Jukić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- SENZORNE BOCE – pripremile odgojiteljice Josipa Boban, Brankica Radovanović (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- ZALJUBLJENI PUŽIĆ– pripremile odgojiteljice M. Čondić, I. Gašpar, M. Jukić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

Vrtićke skupine:

- POKRETNA IGRA Kuglanje glavom - pripremila odgojiteljica Vlatka Grassi (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- POKRETNA IGRA Razigrana koka - pripremila odgojiteljica Vlatka Grassi (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI - odgojiteljice Željka Boban i Radmila Jozić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja i Anja Jurić Barać, psihologinja)
- Strpljiva bubamara - odgojiteljica Marina Fistanić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja, Anja Jurić Barać, psihologinja)
- Bubamara pametnica - odgojiteljice Marina Fistanić, Anita Perković i Zrinka Đurđević Katić (Stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja i Anja Jurić Barać, psihologinja)
- AKTIVNOSTI – pripremile odgojiteljice I. Banović, A. Bašić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- DAN PLANETA ZEMLJE – pripremile odgojiteljice R. Šipalo, M. Milić, L. Perlain (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- Drvo ima srce - pripremile odgojiteljice Mirela Suman, Ana Andrić Dodig, Ivana Blažević (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- Ekološki osviješteno drvo - pripremile odgojiteljice Mirela Suman, Ana Andrić Dodig, Ivana Blažević (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IGRA PREBROJAVANJA I UPARIVANJA – pripremila odgojiteljica Aneta Perun (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- KOLIKO JE NA STABLU JABUKA – pripremile odgojiteljice V. Uvodić, M. Vosila, M. Đogaš (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- ODGOJ KROZ UMJETNOST (GLAZBA) – pripremila odgojiteljica Bernarda Roudi (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- PRIČA O PRIJATELJSTVU – odgojiteljica Bernarda Roudi (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- PRIJEDLOG AKTIVNOSTI - pripremile odgojiteljice Mirjana Rizvan, Gorana Ištuk i Ivana Topić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

- Promatranje rasta sjemenke - pripremile odgojiteljice Anđelka Radman i Lidija Caktaš (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- RAZLIJEVANJE BOJA – pripremile odgojiteljice T. Stričević, R. Ćelić, A. Šarić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- ŠARENI SKOKOVI – pripremile odgojiteljice Bruna Stupalo i Petra Vrdoljak (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- ŠTO GDJE PRIPADA – pripremile odgojiteljice V. Uvodić, M. Vosila, M. Đogaš (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- UČIMO RECIKLIRATI – pripremila odgojiteljica Andrijana Buzov (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- ZAGONETKE PROLJETNE – pripremila odgojiteljica Ranka Žižić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

27. travnja do 1. svibnja 2020. god.

Jasličke skupine:

- ČAROBNA KUTIJA - odgojiteljica Lovrenka Vukšić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA S VODOM - odgojiteljica Anđela Čule (stručna podrška - Anja Jurić Barać, psihologinja, Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PJESMA S POKRETOM - odgojiteljice Antonia Rajčić i Marija Delale (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- KUGLANJE - odgojiteljice Antonia Rajčić i Marija Delale (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRE PIJESKOM I VODOM - odgojiteljica Ana Bosančić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PJESMA S POKRETOM - odgojiteljica Elena Maleš (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- ČETKICA ZA ZUBE – pripremile odgojiteljice D. Čagalj, D. Kožulj, T. Vrdoljak (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- DOMAĆE ŽIVOTINJE I MLADUNČAD – pripremile odgojiteljice M. Čondić, I. Gašpar, M. Jukić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IGRA SPARIVANJA – pripremile odgojiteljice Josipa Boban, Brankica Radovanović (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IGRA SKRIVANJA I TRAŽENJA PREDMETA – pripremila odgojiteljica Gordana Čerina (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IZRADA POŠTANSKOG SANDUČIĆA – pripremila odgojiteljica Ivka Pavazza (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

Vrtićke skupine:

- PRIMJERI AKTIVNOSTI - odgojiteljice Karmela Ivić i Marina Karalić (stručna podrška - Anja Jurić Barać, psihologinja, Josipa Vukšić, pedagoginja)
- AUDIOPRIČA O BUBAMARI – odgojiteljica Lorena Marjanica (stručna podrška – Anja Jurić Barać, psihologinja, Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PRIJEDLOG AKTIVNOSTI - odgojiteljica Ana Bošnjak (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja, Anja Jurić Barać, psihologinja)
- ČAROBNA VREĆA - odgojiteljica Zorana Listeš (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)

- VJEŽBE ZA PRAVILNO DRŽANJE OLOVKE - odgojiteljice Darija Delić, Zorica Mamić, Gordana Šundov, Nevena Tadić
- ŽIVOTINJSKI SVIJET - odgojiteljica Ivana Brčić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- VESELA STONOGA - odgojiteljica Irena Tokić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- AKTIVNOST ZA RAZVOJ FINE MOTORIKE - odgojiteljica Gordana Andabak (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- SPORTSKA AKTIVNOST - odgojiteljica Anamarija Vulić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- SADNJA BILJAKA - odgojiteljice Ana Hrgović, Marijana Višić i Paula Marija Petrašić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI - odgojiteljice Karmela Ivić i Marina Karalić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- AKTIVNOSTI ZA PROLJEĆE – pripremile odgojiteljice T. Stričević, R. Ćelić, A. Šarić (stručna podrška D. Mikas)
- BUBAMARA (SLAGALICA) – pripremile odgojiteljice D. Kalinić, R. Žižić, Ž. Ljubišić (stručna podrška D. Mikas, ped
- IGRA SLOVO NA SLOVO – pripremile odgojiteljice V. Uvodić, M. Vosila, M. Đogaš (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IGRA TAKTILNI MEMORY – pripremila odgojiteljica Natali Jokić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IGRA ZATEGNI OLABAVI – pripremile odgojiteljice J. Bošković, J. Krajina, E. Pribilović (stručna podrška D. Mikas
- IZRADA ŠTAPNE LUTKE – pripremila odgojiteljica Aneta Perun (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- JEDIMO ZDRAVO – pripremile odgojiteljice Sanja Jurić i Danijela Sodina (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- KREATIVNA IZRADA OD GEOMETRIJSKIH LIKOVA - pripremile odgojiteljice Ranka Žižić, Diana Kalinić, Žana Ljubišić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- OBOJANI CVIJET – pripremile odgojiteljice R. Šipalo, M. Milić, T. Perlajin (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- PISMO IZ ZELENGRADA – pripremile odgojiteljice A. Zdilar, N. Šuća, M. Balić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI – pripremila odgojiteljica Bernarda Roudi (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- SLAGANJE KOCKICA – pripremile odgojiteljice A. Radman i L. Caktaš (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- SPECIFIČNE AKTIVNOSTI S KRETANJEM – pripremile odgojiteljice P. Vrdoljak i B. Stupalo (stručna podrška D. Mikas,
- SPREMNOST DJETETA ZA POLAZAK U ŠKOLU – pripremila odgojiteljica Bernarda Roudi (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- STIHOVI U POKRETU – pripremile odgojiteljice M. Škegro, T. Šalinović, S. Marković (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

4. do 8. svibnja 2020. god.

Jasličke skupine:

- IGRA VODOM I MJEHURIĆIMA - odgojiteljica Lovrenka Vukšić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA LOPTICOM U KUTIJI - odgojiteljice Dragica Boban i Nikolina Restović (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA VODOM - odgojiteljica Petra Vrdoljak (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA S OGLEDALOM - odgojiteljica Anđela Čule (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- KUTIJA - AMBALAŽA ILI... - odgojiteljica Ana Bosančić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- DOMAĆI PLASTELIN – pripremile odgojiteljice Josipa Boban, Brankica Radovanović (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IGRA LOPTOM – pripremila odgojiteljica Gordana Čerina (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IGRA S FOLIJOM... – pripremile odgojiteljice M. Čondić, I. Gašpar, M. Jukić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IGRA SA SLAMKAMA – pripremile odgojiteljice M. Čondić, I. Gašpar, M. Jukić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IZRADA ZVEČKI – pripremila odgojiteljica Ivka Pavazza (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

Vrtićke skupine:

- PRIMJERI AKTIVNOSTI - odgojiteljice Željka Boban, Radmila Jozić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PRIMJERI AKTIVNOSTI - odgojiteljice Darija Delić, Zorica Mamić, Gordana Šundov i Nevena Tadić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- Prijedlozi aktivnosti - odgojiteljica Anđelka Matić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI - odgojiteljice Mirjana Grljušić, Sandra Smodlaka, Ana Ozretić i Lorena Marjanica (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- DRVO ZA RAČUNANJE - odgojitelj Ante Vuleta (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- BOJE - odgojiteljica Ivana Brčić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- AKTIVNOSTI SA SJENAMA – pripremile odgojiteljice J. Bošković, J. Krajina, E. Pribilović (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- BLIŽI SE MAJČIN DAN – pripremile odgojiteljice A. Radman i L. Caktaš (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- BUBAMARA – pripremile odgojiteljice S. Radošević, D. Balić, A. Radošević (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- EDUKATIVNA IGRA – pripremila odgojiteljica Natali Jokić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- GUSJENICA I LEPTIR – pripremile odgojiteljice Sanja Jurić i Danijela Sodina (stručna podrška D. Mikas, pedagog).docx
- IGRA GORE-DOLJE – pripremile odgojiteljice D. Kalinić, R. Žižić, Ž. Ljubišić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IGRA PUHANJA – pripremile odgojiteljice V. Uvodić, M. Vosila, M. Đogaš (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- IZRADA ČESTITKE ZA MAJČIN DAN – pripremile odgojiteljice R. Šipalo, M. Milić, T. Perlajin (stručna podrška D. Mikas
- KOGA VOLIM NAJVIŠE – pripremile odgojiteljice P. Vrdoljak i B. Stupalo (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI – pripremila odgojiteljica Bernarda Roudi (stručna podrška D. Mikas, pedagog).docx
- PRIMJERI AKTIVNOSTI – pripremile odgojiteljice M. Škegro, T. Šalinović, S. Marković (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- TJELOVJEŽBA – pripremile odgojiteljice A. Zdilar, N. Šuća, M. Balić (stručna podrška D. Mikas, pedagog).docx
- TRATINČICA – pripremile odgojiteljice T. Stričević, R. Ćelić, A. Šarić (stručna podrška D. Mikas, pedagog).docx
- VRLO GLADNA GUSJENICA – pripremile odgojiteljice A. Zdilar, N. Šuća, M. Balić (stručna podrška D. Mikas, pedagog).docx
- MAJČIN DAN – pripremile odgojiteljice M. Rizvan, G. Ištuk, I. Topić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

11. do 15. svibnja 2020. god.

Jasličke skupine:

- TO SAM JA - odgojiteljica Lovrenka Vukšić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- SENZORNA BOCA - odgojiteljica Magdalena Katić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA SLAMKAMA - odgojiteljica Ljiljana Burmaz (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA ŠTAPIĆIMA I AMBALAŽOM ZA JAJA - odgojiteljica Žana Prkić (stručna podrška Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA PAPIROM – pripremila odgojiteljica Gordana Čerina (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- OTISKIVANJE DLANOVIMA, PRSTIMA ILI STOPALIMA – pripremila odgojiteljica Ivka Pavazza (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- PUZZLE ŽIVOTINJE – pripremile odgojiteljice Josipa Boban, Brankica Radovanović (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

Vrtićke skupine:

- MOJA OSJETILA - odgojiteljice Željka Boban i Radmila Jozić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI - odgojiteljica Anđelka Matić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PRONAĐI PAR - odgojiteljice Silvija Botica i Zorana Listeš (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- POKRETNA IGRA SKAKAVAC - odgojiteljice Zorana Listeš i Silvija Botica (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- KRIŽIĆ KRUŽIĆ – pripremile odgojiteljice M. Vosila, M. Đogaš, V. Uvodić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- LABIRINT – pripremile odgojiteljice R. Šipalo, M. Milić, T. Perlajin (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- RIMA – pripremile odgojiteljice R. Žižić, D. Kalinić, Ž. Ljubišić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- TRADICIJSKE IGRE – pripremila odgojiteljica Bernarda Roudi (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

- UTRKA LEPTIRA I SKAKAVACA – pripremile odgojiteljice B. Stupalo i P. Vrdoljak (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- VJEŽBA FINE MOTORIKE – pripremile odgojiteljice A. Zdilar, N. Šuća, M. Balić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- AKTIVNOSTI S KOLAŽ PAPIROM – pripremila odgojiteljica Andrijana Buzov (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

18. do 22. svibnja 2020. god.

Jasličke skupine:

- IGRA POSUDAMA I POKLOPCIMA - odgojiteljica Lovrenka Vukšić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- HODANJE PO ZADANOJ LINIJI - odgojiteljica Jelena Meštrović (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA S LEDOM - odgojiteljica Dragica Boban (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRE PRSTIĆIMA I POKRETOM – pripremile odgojiteljice M. Jukić, M. Čondić, I. Gašpar (stručna podrška D. Mikas)
- KONSTRUIRANJE I GRADNJA – pripremila odgojiteljica Ivka Pavazza (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- KUĆICA – pripremile odgojiteljice D. Čagalj, D. Kožulj, T. Vrdoljak (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- LUTKICA ČARAPICA – pripremile odgojiteljice Josipa Boban, Brankica Radovanović (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- ŽIVOTINJSKA FARMA – pripremile odgojiteljice Josipa Boban, Brankica Radovanović (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

Vrtićke skupine:

- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI - odgojiteljice Mirjana Grljušić, Sandra Smodlaka, Ana Ozretić i Lorena Marjanica (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- UPORNI PUŽ (AUDIOPRIČA) – odgojiteljica Lorena Marjanica (stručna podrška – Josipa Vukšić, pedagoginja)
- MEMORY IGRA - odgojiteljice Marina Fistanić, Anita Perković i Zrinka Đurđević Katić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- Prijedlozi aktivnosti - odgojiteljica Anđelka Matić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- BINGO SLOVA (TOMBOLA) – pripremila odgojiteljica Bernarda Roudi (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- EMOCIJE – pripremile odgojiteljice M. Škegro, T. Šalinović, S. Marković (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- JAGODE – pripremile odgojiteljice M. Rizvan, G. Ištuk, I. Topić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- KOLIKO JE SATI – pripremile odgojiteljice N. Šuća, A. Zdilar, M. Balić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

- MATEMATIČKE IGRE – pripremile odgojiteljice M. Suman, A. Andrić Dodig, I. Blažević (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- NIŽEMO I BROJIMO – pripremila odgojiteljica Dubravka Balić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- TANGRAMI – pripremile odgojiteljice D. Kalinić, R. Žižić, Ž. Ljubišić, J. Žižić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- TOČKASTO SLIKANJE – pripremile odgojiteljice A. Radman i L. Caktaš (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

25. do 29. svibnja 2020. god.

Jasličke skupine:

- IGRA PRSTIMA - odgojiteljica Ana Bosančić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PJEŠČANI SAT - odgojiteljica Biserka Ćurković (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA S CJEDILOM - odgojiteljica Anđela Ćule (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA ZA RAZVOJ SLUŠNE PERCEPCIJE - odgojiteljica Lovrenka Vukšić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- IGRA S ČEPOVIMA – pripremile odgojiteljice M. Čondić, I. Gašpar, M. Jukić (stručna podrška D. Mikas)
- KAD SI SRETAN – pripremila odgojiteljica Ivka Pavazza (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- UMETANJE KUGLICA PREMA BOJI – pripremile odgojiteljice J. Boban, B. Radovanović (stručna podrška D. Mikas, pedagog)

Vrtićke skupine:

- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI - odgojiteljice Darija Delić, Zorica Mamić, Gordana Šundov i Nevena Tadić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- VJEŽBE S PILATES LOPTOM - odgojiteljice Anamarija Vulić, Gordana Andabak i Irena Tokić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI - odgojiteljice Karmela Ivić i Marina Karalić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- Aktivnosti s oblutcima - odgojiteljice Marijana Višić, Ana Hrgović i Paula Marija Petrašić (stručna podrška - Josipa Vukšić, pedagoginja)
- ČAROBNA SLIKA- pripremile odgojiteljice M. Suman, A. Andrić Dodig, I. Blažević (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI – pripremila odgojiteljica Bernarda Roudi (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- PROMET – pripremile odgojiteljice A. Zdilar, N. Šuća, M. Balić (stručna podrška D. Mikas, pedagog)
- BRAIN GYM – pripremile odgojiteljice D. Kalinić, R. Žižić, Ž. Ljubišić, J. Žižić (stručna podrška D. Mikas)

Program je završio s radom povratkom većine djece u vrtić tijekom lipnja. Većina roditelja izrazila je svoje zadovoljstvo radom *E – vrtića.* U sljedećoj pedagoškoj godini planira se daljnje korištenje mail grupa s ciljem međusobne razmjene informacija među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa te prosljeđivanja korisnih i edukativnih materijala roditeljima.

Program su osmislile i razradile Josipa Vukšić, pedagoginja i Anja Jurić Barać, psihologinja u suradnji s ravnateljicom Vrtića.

Izvješće o radu za 2019./2020.g. usvojeno je na 31.sjednici održanoj dana 28.08.2020.g.

Predsjednik upravnog vijeća:
Goran Miličević

Ravnateljica:
Anđela Biuk

DJEČJI VRTIĆ CVRČAK - SOLIN 1 SOLIN