

## **APLIKACIJE ZA POTICANJE JEZIČNIH VJEŠTINA, PREDVJEŠTINA ČITANJA I PISANJA TE MATEMATIČKIH PREDVJEŠTINA**

Dragi roditelji!

Iako savjetujemo smanjeno izlaganje ekranima u predškolskom uzrastu, zbog trenutne situacije ekrani su često jedan od načina „ubijanja“ dosade u periodu kada dosta vremena provodimo u svojim domovima. Kako biste vrijeme pred ekranima kvalitetno iskoristili, predlažemo nekoliko edukativnih aplikacija za poticanje jezičnih vještina, predvještina čitanja i pisanja te matematičkih predvještina.

Aplikacije su nastale u sklopu ICT-AAC projekta te su namjenjene radu s djecom mlađe predškolske dobi sa složenim komunikacijskim potrebama, u radu s odraslim osobama nakon traumatskih ozljeda mozga i cerebrovaskularnog inzulta, ali i za rad s djecom starije predškolske i mlađe školske dobi kod usvajanja vještina koje prethode čitanju, pisanju i računanju.

U nastavku vam predstavljamo one koje su prilagođene predškolskom uzrastu i poticanju jezičnih vještina, predvještina čitanja i pisanja te matematičkih predvještina. Opis aplikacija preuzet je s <http://www.ict-aac.hr/index.php/hr/aplikacije>.

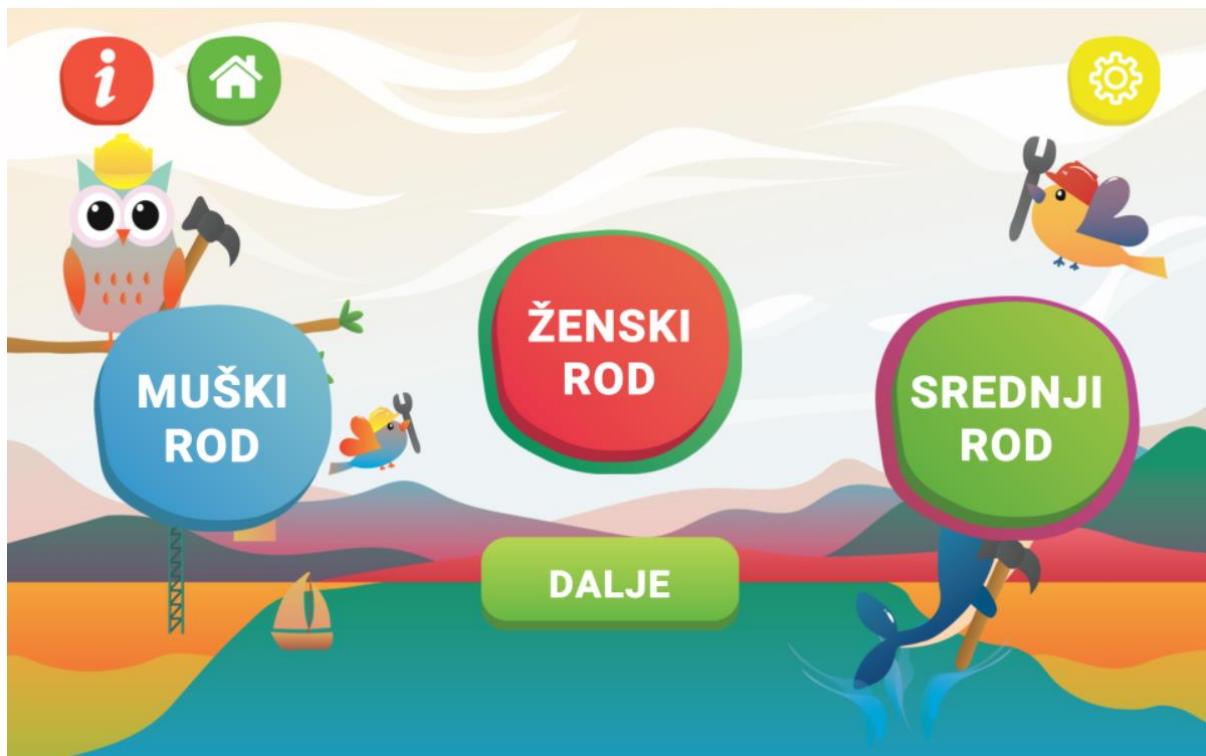
### **UČIMO BOJE**

**Učimo boje** interaktivna je aplikacija osmišljena kao motivacija i svojevrsni alat za upoznavanje s bojama. Aplikacija se temelji na korištenju audiovizualnih elemenata bliskih djeci s naglaskom na jednostavnost i jasnu prepoznatljivost. Cilj aplikacije na zabavan način olakšati učenje, prepoznavanje i razlikovanje boja.



### **JEZIČNA GRADILICA**

**ICT-AAC Jezična gradilica** je jedina od ICT-AAC aplikacija koja je namijenjena poticanju morfološkog razvoja djece predškolske dobi. Primjerena je za djecu s urednim jezičnim sposobnostima te svakako za djecu s teškoćama u jezičnom razvoju. Aplikacija omogućava korisnicima da im se na vizualno atraktivan i zabavan način približe gramatički morfemi za imensku i glagolsku množinu.



#### **E - GALERIJA**

Aplikacija **ICT-AAC e-Galerija** omogućuje slaganje priča pomoću niza sličica koje mogu biti fotografije snimljene integriranim kamerom uređaja ili je moguće upotrijebiti već ponuđene slike.

Svakoj sličici moguće je pridružiti tekstualni i zvučni zapis koji opisuju odgovarajući dio priče. Zvučni zapis se reproducira pritiskom na sličicu kod pregledavanja priča.

**Priče**

**Pranje zubi**

Za pranje zubi trebamo četkicu, zubnu pastu i čašu.

Zubnu pastu stavimo na četkicu, a vodu u čašu.

Prvo četkamo stražnje, a potom prednje zube.

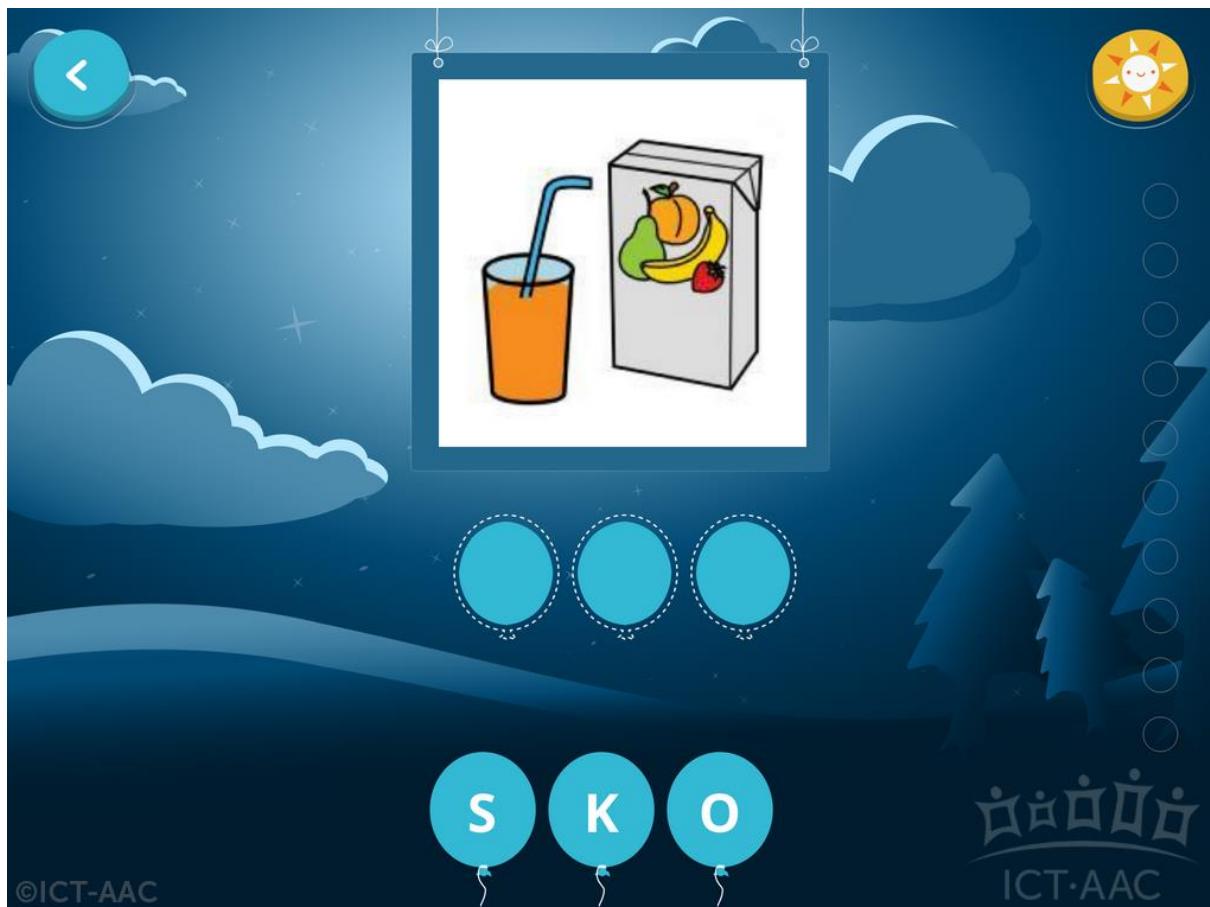
© ICT-AAC Pješčani sat pokazuje koliko dugo treba prati zube.

Usta i četkicu isperemo vodom.

Ne zaboravite, važno je redovito prati zube.

## GLASKALICA

Aplikacija **ICT-AAC Glaskalica** pomaže pri savladavanju fonološke svjesnosti koja predstavlja jednu od osnovnih predvještina čitanja. U tom smislu uključuje prepoznavanje prvog, zadnjeg ili svih glasova riječi. Kako bi se omogućilo postepeno učenje, aplikacija zadatke razlikuje prema složenosti riječi.



## SLOVARICA

Aplikacija **ICT-AAC Slovarica** olakšava učenje povezanosti između vizualnog simbola (slova) i novog fonološkog oblika (glasa). Upravo takvi upareni vizualni i auditivni simboli kod djece potiču, održavaju i unaprjeđuju vještine rane pismenosti neophodne za čitanje, a kasnije i za pisanje.

Osim rječničkog bogatstva (razumijevanja i uporabe), djeca stječu brojna druga jezična znanja, kao što su razumijevanje i namjera pisma. Nadalje, koristeći Slovaricu djeca imaju priliku upoznati druge važne predvještine čitanja kao što su imenovanje i izdvajanje slova/glasa na početku riječi, organizacija slova i riječi (smjer s lijeva na desno), vizualne označke slova i riječi, pravila o rijećima te vještine predviđanja.



A

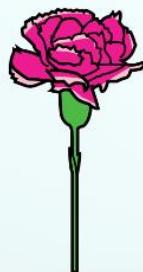


B



cipele

C



circus

č

Ć

cvijet

©ICT-AAC



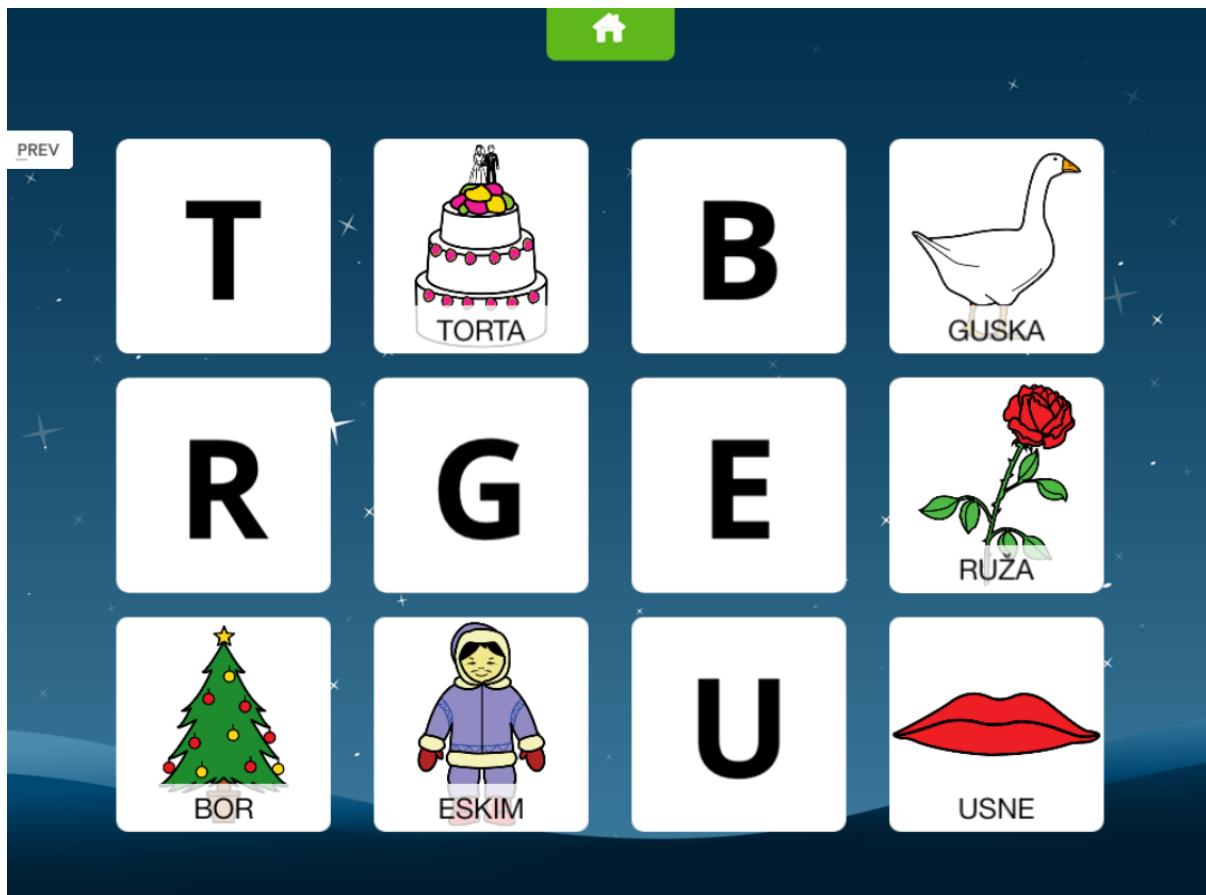
## PISALICA

Aplikacija **ICT-AAC Pisalica** olakšava učenje pravilnog pisanja velikih tiskanih slova (grafema) koje nije dovoljno zastupljeno u dostupnim aplikacijama. Poznato je da je poznavanje i imenovanje slova, uz fonološku svjesnost, jedan od najznačajnijih pretkazatelja spremnosti za poduku čitanja. Osim samog imenovanja slova, od djece se već početkom školovanja očekuje da savladaju pravilnu orientaciju pisanja slova te pravilo pisanja za svako slovo. Međutim, djeca predškolske dobi često sama pokušavaju pisati slova prema primjerima koja vide u svojoj okolini (primjerice iz slikovnica, novina, s jumbo plakata). Nerijetko djeca tako upamte pogrešnu orientaciju slova (poznato kao zrcalno pisanje) ili pogrešni smjer pisanja. Takav pogrešno naučen način pisanja često je teško ispraviti. Aplikacija je namijenjena djeci predškolske i školske dobi.



### **PAMTILICA**

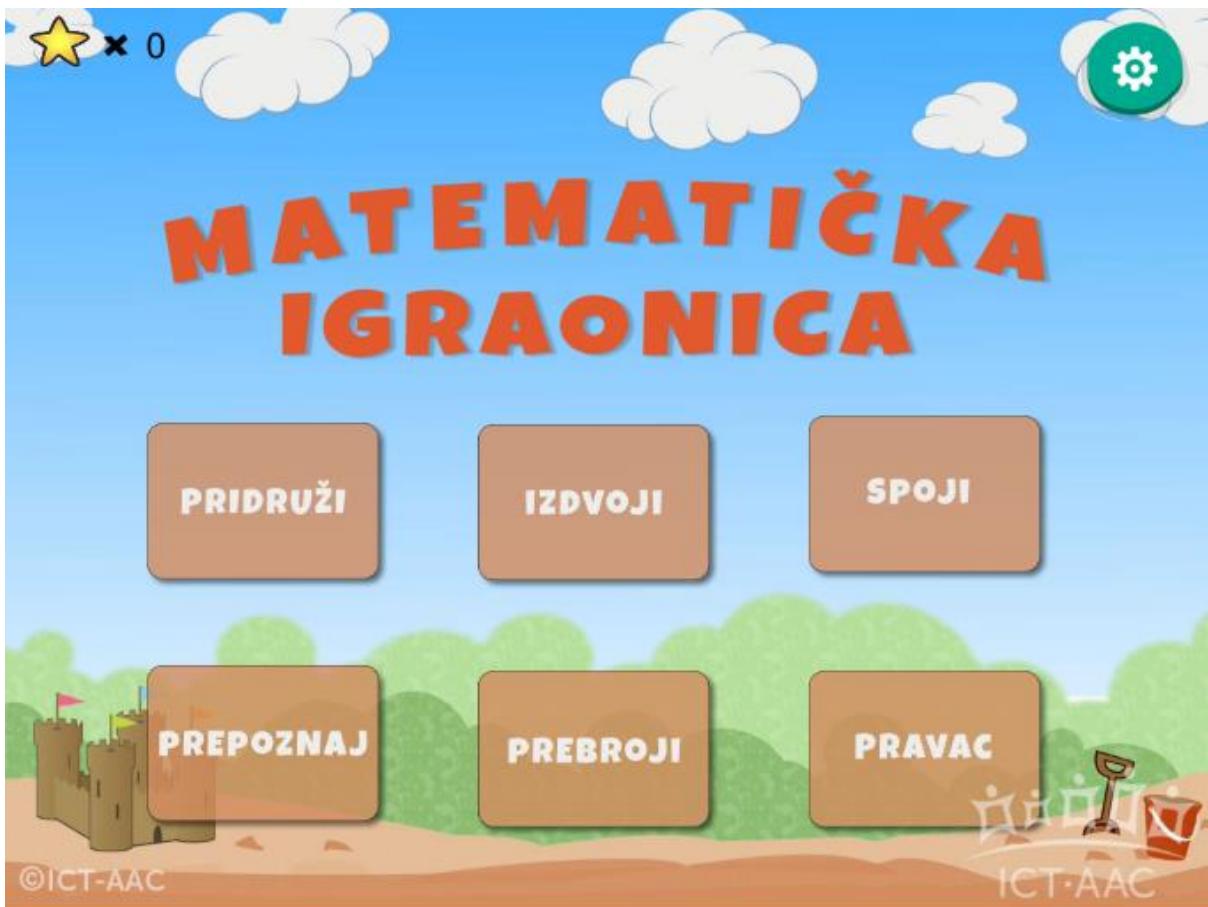
Aplikacija **ICT-AAC Pamtilica** pripada nizu aplikacija koje su namijenjene poticanju predvještina čitanja na zabavan i atraktivan način. Aplikacija je namijenjena svim korisnicima predškolske dobi koji pokazuju interes za predvještine čitanja, ali i za one koji se još uvijek nalaze u fazi prepoznavanja i izdvajanja prvoga glasa. Aplikacija svojim izgledom podsjeća na igru memory.



### **MATEMATIČKA IGRAONICA**

U matematičkom opismenjavanju svoj doprinos daje aplikacija **ICT-AAC Matematička igraonica** kojom se potiče razvoj matematičkih (pred)vještina (razumijevanje postojanja objekta, sposobnost prepoznavanja i razlikovanja količine, manipulacija brojevima, razumijevanje redoslijeda brojeva te općenito razumijevanje brojevnog sustava).

Matematička igraonica je namijenjena djeci urednog razvoja predškolskog i školskog uzrasta, ali i djeci s teškoćama, odnosno odstupanjima u razvoju. U prilog tome govori prilagodba jednobojne pozadine kao i prilagodba slova i brojki koje olakšavaju savladavanje edukativnih materijala navedenoj skupini djece (djeci s teškoćama čitanja, pisanja i računanja).



Marija Simonić Grčić, stručna suradnica logopedinja