

ŽUPANIJA: SPLITSKO - DALMATINSKA
DJEČJI VRTIĆ CVRČAK - SOLIN
ZVONIMIROVA 71
21 210 SOLIN
Tel./ fax: 021/213 – 309
Klasa: 030-02/21-01/19
Ur. broj: 2180/01-13-02-21-1

IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOŠKA GODINA 2020./21.

Solin, 20. kolovoza 2021. god.

Ravnateljica:
Anđela Biuk

DJEČJI VRTIĆ CVRČAK- SOLIN
Zvonimirova 71
S O L I N

Klasa: 601-02/21-04/10
Ur.br.:2180/1-13-02-21-3
Solín, 27.08..2021.g.

Temeljem članka 44. Statuta Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin, (od 11.11.2013.g., 29.12.2014.g. i 03.12.2019.g.), Upravno vijeće vrtića, na 46. sjednici održanoj dana 27.08. 2021.g.donijelo je sljedeću:

ODLUKU

1. Usvaja se Izvješće o radu za 2020./2021. pedagošku godinu
2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja



Predsjednik Upravnog vijeća:
Goran Miličević, mag.rad.techn.

Dostaviti:

1. Odjel za predškolski odgoj u MZO
Donje Svetice 38, Zagreb
2. Agencija za odgoj i obrazovanje
Tolstojeva 32, Split
3. Upravni odjel za prosvjetu, kulturu,
tehničku kulturu i sport SDŽ
4. Osnivači
5. Pismohrana-ovdje

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	4
1.1. Uvod	4
1.2. Struktura zaposlenih	5
1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa	6
1.4. Odgojiteljsko vijeće	7
2. MATERIJALNI UVJETI	8
2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata	8
2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića	11
2.3. Didaktika i dječja literatura	11
2.4. Izvori sredstava	12
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	12
3.1. Aktivnosti za vrijeme COVID-19 pandemije	12
3.2. Prehrana	15
3.3. Higijena i zdravstvena zaštita	16
3.4. Socijalna skrb	17
3.5. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)	17
3.6. Odgojno-obrazovni rad	19
3.7. Pilot projekt nadziranog četkanja zubi	20
3.8. Projekt Živjeti zdravo u vrtiću	20
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	21
4.1. Projekti	21
4.2. Stručno usavršavanje	22
4.2.1. Radionice u malim skupinama	22
4.2.2. Radionice za osobne pomagače i odgojitelje	23
4.2.3. Rad s odgojiteljima jasličkih skupina	24
4.2.4. Akcijsko istraživanje	24
4.3. Pripravnici	25
4.4. Dani predškolskog odgoja	26
4.5. Manifestacije	26
4.5.1. Dječje mačkare u Solinu	26
4.5.2. Manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas <i>Oklen si dite?</i>	26
4.5.3. Dječja olimpijada	27
4.5.4. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin	27
4.6. Djeca s posebnim potrebama	27
4.7. Upisi	31
4.8. Stručno-razvojni centar	32
4.9. Kraći programi	32
4.10. Suradnja s roditeljima	35
4.11. Suradnja s vanjskim ustanovama	37

1. USTROJSTVO RADA

1.1. Uvod

Dječji vrtić Cvrčak – Solin obuhvaća vrtiće na području grada Solina, te općina Klis, Muć i Dugopolje. Odgojno – obrazovni rad tijekom protekle pedagoške godine odvijao se u 54 odgojne skupine. Na području grada Solina nalazi se 42 odgojne skupine, u općini Klis 4, općini Muć 2, te u općini Dugopolje 6. Na početku pedagoške godine izrađen je Godišnji plan i program rada vrtića, stoga su cjelokupna organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada usklađeni sa svim njegovim sastavnicama koje proizlaze iz Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Dječji vrtić Cvrčak – Solin ustrojen je kao samostana organizacija, unutar koje su područja istih i raznovrsnih poslova razvrstana na:

- a) odgojno – obrazovni rad,
- b) vođenje poslova vrtića,
- c) program njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece,
- d) poslove unapređenja stručno – pedagoškog rada,
- e) administrativno – stručne poslove
- f) održavanje čistoće i čuvanje objekata.

Osnovna je svrha navedenih segmenata odgojno-obrazovnog procesa osiguravanje optimalnih uvjeta za realizaciju programa odgoja i obrazovanja. Broj djece u odgojnim skupinama određuje se na osnovi zakonom propisanih normativa, ali i na osnovi aktualnih potreba lokalne zajednice. S tim u vezi, velika potreba za smještajem djece u vrtić uzrokuje pojačani pritisak na Ustanovu. Odgojno-obrazovni rad u DV Cvrčak Solin realizira se u sljedećim područnim objektima (dječjim kućama):

1. Grad Solin:

- a) DV Bubamara – jaslice,
- b) DV Gabrijel – jaslice i vrtić,
- c) DV Krijesnica – Kućine – vrtić,
- d) DV Labud – jaslice i vrtić,
- e) DV Maslina – Mravince – jaslice i vrtić,
- f) DV Papaline – Vranjic – vrtić,
- g) DV Patkica – vrtić,
- h) DV Paun – vrtić,
- i) DV Salona – jaslice i vrtić,
- j) DV Sveti Anastazije – jaslice i vrtić,
- k) DV Sunčica – vrtić,
- l) DV Škrinjica – jaslice i vrtić,
- m) DV Tratinčica – jaslice i vrtić,

- n) DV Vjeverica – vrtić,
- o) DV Jadro – jaslice i vrtić

2. Općina Dugopolje:

- a) DV Maslačak – vrtić - jaslice

3. Općina Klis:

- a) DV Sveti Ante – Prugovo – vrtić,
- b) DV Sv. Roko – jaslice i vrtić,

4. Općina Muć:

- a) DV Pinokio – Muć – vrtić,
- b) DV Petar Pan – Neorić – vrtić.

Odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću u protekloj pedagoškoj godini odvijao se u periodu od 1. rujna 2020. do 30. lipnja 2021. U skladu s potrebama roditelja vrtić je i tijekom ljetnog perioda organizirao odgojno-obrazovni rad. Na temelju broja djece koja su prijavljena za boravak u vrtiću tijekom 7. mjeseca, formirano je 6 jasličkih i osam vrtićkih skupina koje su smještene u šest područnih objekata – DV Salona, DV Tratinčica, DV Sv. Anastazija, DV Maslačak Dugopolje, DV Sv. Roko Klis i DV Pinokio Muć dok je u 8. mjesecu formirano pet jasličkih i sedam vrtićkih skupina – DV Salona, DV Tratinčica, DV Sv. Roko Klis, DV Maslačak Dugopolje i DV Pinokio Muć.

1.2. Struktura zaposlenih

Nositelji odgojno-obrazovnog procesa u DV Cvrčak - Solin su odgojiteljice, medicinske sestre u jaslicama, više medicinske sestre, pedagozi, psiholog, logoped, edukacijski rehabilitator i ravnateljica. O pripremanju obroka, čišćenju, održavanju i nabavci brinu se kuharice, pomoćnice, domar, radnik na održavanju – ložič, vozači i ekonom.

Tablica 1: Struktura zaposlenih na neodređeno vrijeme

Red. broj	Radno mjesto	Broj izvršitelja
1.	Ravnateljica	1
2.	Pedagog	2
3.	Psiholog	1
4.	Logoped	1
5.	Zdravstvena voditeljica	2
6.	Odgojitelj (i medicinska sestra u jaslicama)	96
7.	Pravnik	1
8.	Voditelj računovodstva	1
9.	Financijski knjigovođa	1
10.	Administrativno – računovodstveni radnik	2

11.	Pomoćnica	60
12.	Glavni kuhar	2
13.	Kuhar	5
14.	Pralja – švelja	2
15.	Ekonom	1
16.	Domar	1
17.	Radnik na održavanju - ložač	1
18.	Vozač	2
	Ukupno	182

1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa:

Tablica 2: Dječje kuće, broje djece i vrste programa

R. br.	Grad, općina	Dječji vrtić (kuća)	Vrsta programa								Ukupno	
			jaslice		10-satni		6-sat.		5-satni		Odg. sk.	Djece
			s	d	s	d	s	d	s	d		
1.	Solin	Bubamara	1	16	-	-	-	-	-	-	1	16
2.	Solin	Gabrijel	2	20	3	29	-	-	-	-	5	49
3.	Solin	Krijesnica	-	-	1	25	-	-	-	-	1	25
4.	Solin	Labud	1	17	4	99	-	-	1	20	6	136
5.	Solin	Maslina	1	17	2	49	-	-	-	-	3	66
6.	Solin	Papaline	-	-	-	-	1	18	-	-	1	18
7.	Solin	Patkica	-	-	1	25	-	-	-	-	1	25
8.	Solin	Paun	-	-	1	25	-	-	-	-	1	25
9.	Solin	Salona	1	18	3	78	-	-	-	-	4	96
10.	Solin	Sv. Anast.	1	17	1	27	-	-	-	-	2	44
11.	Solin	Sunčica	-	-	1	20	-	-	1	13	2	33
12.	Solin	Škrinjica	1	18	2	52	-	-	1	23	4	93
13.	Solin	Tratinčica	1	18	3	73	-	-	1	22	5	113
14.	Solin	Vjeverica	-	-	1	22	-	-	1	15	2	37
15.	Solin	Jadro	1	17	2	49	-	-	1	20	4	86
16.	Dugo.	Maslačak	1	12	2	50	1	18	2	34	5	114
17.	Klis	Sv. Ante	-	-	1	22	-	-	-	-	1	22
18.	Klis	Sv. Roko	1	18	2	43	-	-	-	-	3	61
19.	Muč	Pinokio	-	-	1	22	-	-	-	-	1	22
20.	Muč	Petar Pan	-	-	1	24	-	-	-	-	1	24
Ukupno			11	176	32	734	2	36	8	147	53	1104

U proteklom (jednogodišnjem) razdoblju u DV Cvrčak predškolskim odgojno-obrazovnim programima obuhvaćeno je 1093-je djece. Ukupan broj odgojnih skupina je 54, šest više u odnosu na

prethodno razdoblje (tijekom pedagoške godine otvoren je DV Gabrijel te jaslička skupina u DV Maslačak). Kontinuirano širenje boravišnog potencijala vrtića nastaje u prvom redu kao neophodna potreba rješavanja problema pomanjkanja kapaciteta u predškolskom odgojno-obrazovnom sustavu u našoj lokalnoj sredini, ali i kao rezultat osjetljivosti vodstva grada Solina i ostalih osnivača za potrebe ove djelatnosti.

1.4. Odgojiteljsko vijeće

U tijeku pedagoške godine realizirano je 6 Odgojiteljskih vijeća s temama iz pedagoško-psihološke struke i aktualnih događanja u Vrtiću, prvenstveno vodeći računa o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.

Tablica 7: Odgojiteljska vijeća

Redni br.	Tema	Voditelji Odgojitelj/stručni suradnik/vanjski suradnik	Datum
1.	Usvajanje Plana i programa rada DV Cvrčak, Usvajanje Programa stručnog usavršavanja	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	23. rujna 2020.
2.	Izvešće članova stručnog tima i predstojnica o funkcioniranju Vrtića u okolnostima pandemije COVID 19	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	2. listopada 2020.
3.	Izvešće članova stručnog tima i predstojnica o funkcioniranju Vrtića u okolnostima pandemije COVID 19 Obilježavanje nadolazećih blagdana u novonastalim okolnostima	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	26. studenoga 2020.
4.	Izvešće članova stručnog tima i predstojnica o funkcioniranju Vrtića u okolnostima pandemije COVID 19 Organizacija Programa predškole na području Zagore	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	4. veljače 2021.
5.	Izvešće članova stručnog tima i predstojnica o funkcioniranju Vrtića u okolnostima pandemije COVID 19 Priprema za provođenje upisa	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	13. travnja 2021.
6.	Izvešće članova stručnog tima i predstojnica o funkcioniranju	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	30. lipnja 2021.

	Vrtića u okolnostima pandemije COVID 19 Priprema za rad tijekom ljetnog dežurstva		
--	--	--	--

2. MATERIJALNI UVJETI

2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata

Materijalni uvjeti rada u Ustanovi nisu ujednačeni. Od 20 dječjih kuća u kojima se odvija odgojno – obrazovni rad, četiri vrtićka objekta su namjenski građene za ovu djelatnost, dok su ostali vrtići adaptirani prostori u sklopu objekata s drugom namjenom.

Unatoč tomu, uvjeti rada u većem dijelu vrtića su na primjerenj razini i zadovoljavaju predviđene kriterije za boravak i igru djece.

Međutim, postoje i određeni neriješeni problemi. Zahvaljujući razumijevanju osnivača, ali i našim kontinuiranim i sveukupnim naporima evidentna je tendencija njihovog permanentnog rješavanja i konkretnijeg poboljšanja.

U **DV Jadro** koji je smješten na području Arapovca tijekom pedagoške godine uložila su se značajna financijska sredstva. Prvenstveno se ulaganje odnosi na kompletno uređeno dječje igralište, popločano anti stres podlogom i umjetnom travom. Ugrađena je mini arena , kombinirana igrala kao i igralo prilagođeno djeci s tjelesnim invaliditetom. Donji dio dvorišta osmišljen je i adaptiran za djecu jasličke dobi te su nabavljeni novi didaktički materijali koji su oplemenili cjelokupan prostor .Zbog sigurnost su postavljena vrata na tom dijelu dvorišta kao i zaštitna mreža. Cjelokupni prostor pokriven je sigurnosnim video nadzorom kako bi spriječili vandalizam koji nam je prethodnih godina bio česta pojava.

Također su na spomenutom objektu postavljena nova dvokrilna, ulazna vrata te je iznad njih izrađena nadstrešnica čvrste strukture koja štiti od kiše prilikom ulaska u vrtić.

Po uputama epidemiologa u vrtić su postavljene prozirne pleksiglasne pregrade koje odjeljuju prostor i pružaju dodatnu zaštitu uslijed epidemije.

Većina glavnih problema u **DV Krijesnica** prethodnih je godina riješena uz razumijevanje i potporu vodstva grada Solina – sanacija krova zbog vlage, te uređenje unutrašnjeg prostora.

Ovu pedagošku godinu je realizirana nabava didaktičkih sredstava, dječje literature kao i osiguravanje materijala za rad s djecom. Nabavljen je i novi printer u svrhu realizacije odgojno obrazovnih ciljeva.

U **DV Vjeverica** ovu pedagošku godinu uredili smo kompletno dječje igralište. Postavljena je umjetna trava kao i zaštitna, mekana obloga dužinom cijelog zida kako bi se spriječile ozlijede. Ugrađeno je igralo te su postavljene nove sjedalice na ljuljačkama.

Unutrašnjost prostora vrtića u potpunosti je prilagođen mjerama i uputama NZZJZ povezanim s COVID 19 , tako što u funkciju postavljena prostorija do sobe dnevnog boravka koja je spriječila miješanje odgojnih skupina, kao i garderobni prostor koji je transparentno osmišljen i uređen.

Nabavljeni su novi didaktički materijali te je nadopunjena dječja literatura.

U **DV Tratinčica** kompletno je uređeno vanjsko igralište za djecu. Postavljena je anti stres podloga na koju je ugrađena mini arena. Obnovljene su ljuljačke i postavljena je didaktička glazbena kutija. Također je ista podloga postavljena na ulazu u dvorište koja je zamijenila stare, dotrajale pločice. Vodeći se uputama NZZJZ funkcionalno je uređena dodatna prostorija u vrtiću koja omogućava odvajanje skupina i u potpunosti poštivanje mjera. Postavljen je novi klimatizacijski uređaj, a sve sobe dnevnog boravka su obogaćene novim didaktičkim materijalima i namještajem. Oličen je cjelokupni unutarnji prostor i oslikan je vanjski zid dvorišta vrtića.

Energetska učinkovitost **DV Salona** značajno je podignuta postavljanjem vanjske ovojnice te sanacijom krovišta. Kvaliteta boravka djece i djelatnika dostigla je zavidnu razinu. Ovu pedagošku godinu realizirali smo uređenje dijela dvorišta vrtića. Na južnu stranu smo postavili anti stres podlogu kao i kombinirano igralo namijenjeno za motoričku igru djece. Prilikom građevinskih radova koji su prethodili postavljanju igrališta, naišli smo na niz problema koje smo uz inženjerski nadzor i stručnu pomoć uspješno smo otklonili te u funkciju postavili planirane rekvizite.

DV Škrinjica je konceptijski dobro riješen i opremljen kvalitetnom opremom. Kontinuirano tijekom pedagoške godine realizirana je nabava kvalitetne didaktičke opreme, sportskih rekvizita kao i potrebne dječje literature. Realizirana je nabava pješčanika. Postavljena je nadstrešnica nad ulaznim vratima vrtića, sprema u sobi dnevnog boravka je u potpunosti adaptirana te prilagođena odlaganju dječjih krevetića i postelnog rublja. Adaptiran je unutarnji prostor vrtića sukladno preporukama i mjerama na snazi povezanih s COVID 19 , postavljeni su prozirni pleksiglasi te je omogućen unutarnji prozor. Nabavljen je novi tepih kao i zavjese.

U **DV Papaline** tijekom prošlih godina izmijenjene su kamene ploče u dvorištu vrtića te je dio vanjskog prostora nasut oblucima. Nabavljen je dio didaktičke opreme kao i materijal za rad s djecom.

U **DV Sunčica** u proteklom periodu nabavljen je didaktički materijal za rad s djecom s poteškoćama u razvoju te je realizirana nadopuna dječje literature. Vodeći se potrebama roditelja, skupinu popodnevnog 5 – satnog boravka smo ugasili jer proteklih godina nije bilo interesa za upis. Također tom odlukom je omogućen boravak djeci bez preklapanja tako da ovaj vrtić sada ima jednu odgojnu skupinu 10 - satnog primarnog boravka.

U **DV Paun** tijekom godine je sustavno realizirano obogaćivanje sobe dnevnog boravka potrebnim didaktičkim materijalima i opremom. Nabavljene su klavijature s dodatnom opremom za glazbeni centar aktivnosti. Zamijenjen je dotrajali klimatizacijski uređaj novim te je kupljen novi tepih za sobu dnevnog boravka.

DV Labud – ovu pedagošku godinu uređeno je dječje igralište koje se sastoji od anti stres podloge, kombiniranog igrala s pješčanikom i prostor za sadnju bilja s pripadajućim stepeništem i ogradom. Nabavljeni su sportski rekviziti i pomagala za igru na otvorenom. Također u jasličkom vanjskom prostoru realizirana je nabava pješčanika kao i ostalog didaktičkog materijala.

Stari klimatizacijski uređaj zamijenjen je novim, postavljene su prozirne pregrade od pleksiglasa te se atrij vrtića u potpunosti prenamijenio u transparentno okruženje u službi djeteta.

Sobe dnevnog boravka su sustavno nadopunjavane didaktičkim materijalima ,policama i namještajem kako bi se u potpunosti realizirale sve postavljene pedagoške zadaće.

Izvršena je sanacija i bojanje zidova te je

U **DV Maslina** su obojani zidovi u unutar vrtića, odnosno u sobama dnevnog boravka i hodniku. Sanirani je ulazni dio koji je na zidovima imao dosta vlage te je cijeli prostor uređen na primjeren način. Realizirana je nabava didaktičke opreme kao i potrebni materijal za rad s djecom.

U proteklom periodu prostor i oprema **DV Patkica** su uredno funkcionirali. Prostor je primjeren uređen, namještaj, didaktika, kao i ostala oprema zadovoljavaju očekivanu kvalitetu. U hodniku vrtića je uklonjen stari ormar te smo je po mjeri izrađen i montiran novi kako bi zadovoljio potrebe za odlaganjem potrebnog materijala za rad s djecom.

DV Bubamara – samostalna je jaslička kuća koja je smještena pri crkvi župe Solinskih mučenika. Prostor je dobro pedagoški osmišljen, adekvatno uređen i opremljen. Kontinuirano je ulaganje u didaktički materijal, opremu kao i dječju literaturu.

DV Gabrijel – je novoootvoreni vrtićki objekt u Mjesnom odboru Priko vode koji se sastoji od pet odgojno obrazovnih jedinica od kojih su dvije jasličke. Karakteristika ovog vrtića je transparentnost prostora te zajedničko vanjsko dvorište koje se nalazi unutar samog vrtića u koji sve skupine imaju izravan pristup. Objekt je otvoren u ožujku 2021.god.tako da u vrtiću osigurano mjesto za svu onu djecu koja nisu bila primljena zbog nedostatka kapaciteta. Također je unutar prostora otvorena kuhinja kapaciteta cca 250 obroka koja će uvelike rasteretiti postojeću Centralnu kuhinju. Opremljena je visoko kvalitetnim profesionalnim aparatima i pomagalicama koji zadovoljavaju visoke standarde. Sobe dnevnog boravka su opremljene kvalitetnim namještajem i didaktičkim materijalima. Na katu objekta su osigurani uredi za stručnu službu vrtića i to za edukacijskog rehabilitatora, logopeda i uredi za pedagoge.

DV Maslačak – vrtić je smješten na području općine Dugopolje. Ovu pedagošku godinu otvoren je novi, samostojeći objekt sa svim pripadajućim sadržajima. Novost je otvaranje jasličke skupine koja je po potrebama roditelja bila neophodna. Vrtić je izrađen po visokim standardima, opremljen kvalitetnom didaktikom i namještajem koja udovoljava svim uvjetima. Vrtić ima i vanjsko dvorište za slobodnu i organiziranu igru na otvorenom.

U **DV Pinokio** iz Muća ovu je pedagošku godinu je uređen vanjski prilaz. Soba dnevnog boravka je oličena te su postavljeni novi parketi. Također je izvršena sanacija hodnika u vrtiću te je nabavljen novi didaktički materijal kao i materijal za rad s djecom.

DV Sveti Ante – tijekom pedagoške godine prostor vrtića se obogaćivao didaktičkim materijalima kao i dječjom literaturom. Osigurani su sportski rekviziti za igru na otvorenom.

U **DV Sveti Roko** koji je smješten na području općine Klis sve sobe dnevnog boravka su obogaćene novim didaktičkim materijalima. Realizirana je nabava i printera kao i potrebitog namještaja za kuhinju. Centri aktivnosti su nadopunjeni novom dječjom literaturom.

DV Sveti Anastazije se nalazi u prizemlju crkve Svetog Anastazija u mjesnom odboru Sveti Kajo. Radi se o adaptiranom prostoru unutar kojeg su smještene jedna jaslička i jedna vrtićka skupina. Tijekom pedagoške godine sustavno je promišljano na organizaciji prostora koji će u potpunosti biti u službi djeteta. Realizirana je nabava potrebitog didaktičkog materijala za obje odgojne skupine te je vanjski dio dvorišta djelomično nadopunjen.

2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića

Povećanjem broja vrtića, odnosno onih programa koji uključuju ručak (jaslica i vrtićkih 10-satnih programa) uvelike je podignut broj obroka koji se pripremaju u **Centralnoj kuhinji**. Kuhinja svake godine ima sve više obroka, tako da je veliko rasterećenje otvaranje nove Centralne kuhinje u Dječjem vrtiću Gabrijel. Preraspodjelom broja obroka na dvije kuhinje uvelike je podignuta kvaliteta rada kao i same organizacije. Nabavljena je nova profesionalna oprema koja nam je nužna za održavanje i ispunjavanje visokih kriterija kvalitete koje koristimo u pripremi hrane za našu ustanovu kao i za Pučku kuhinju

Centralna praonica je opremljena kvalitetnim i suvremenim strojevima za pranje, peglanje i sušenje rublja i posteljine. Osigurana su dodatna pomagala kako bi praonica mogla neometano raditi i ispunjavati postavljene zadaće.

Zaključno bi se moglo reći kako gotovo svi vrtići i ostali objekti u kojima rade stručni suradnici i ostali djelatnici Vrtića imaju primjerene i prihvatljive materijalno-tehničke uvjete. Međutim, pored navedenih nabavki i spomenutih rekonstrukcija većina objekata i dalje treba sustavno ulaganje u održavanje i sanaciju kako bi se zadržala i povećala kvaliteta rada i boravka u svim objektima naše ustanove.

2.3. Didaktika i dječja literatura

Opremanje odgojnih skupina didaktičkim materijalom jedan je od trajnih zadataka koji je predviđen u našem radu. I ove pedagoške godine izdvojili smo određena financijska sredstva za nabavku didaktičke opreme. Posebnu pozornost posvetili smo nabavci raznovrsnih didaktičkih igračaka, konstruktivnih igračaka, slagalica, elemenata za razvoj senzornih sustava vodeći pri tom računa o djeci s posebnim potrebama (djeci s teškoćama u razvoju i darovitoj djeci).

I pri nabavci ostalog materijala za rad s djecom (neoblikovanog materijala) u prvi plan smo stavljali njegovu raznovrsnost, imajući u vidu cjelokupan i ujednačen razvoj dječje osobnosti, ali i specifične interese djece. Široki izbor različitog materijala omogućuje domišljat i kreativan rad (izražaj) svakog pojedinog djeteta, ovisno o njegovim razvojnim potencijalima.

Osim didaktike, ovu smo pedagošku godinu nadopunili vrtićku knjižnicu najnovijom stručnom literaturom te smo sve područne objekte obogatili dodatnom dječjom literaturom.

2.4. Izvori sredstava

Djelatnost Ustanove financira se iz:

- a) proračuna grada Solina,
- b) proračuna općina Klis, Muć i Dugopolje,
- c) uplata roditelja,
- d) sredstava koje doznači Ministarstvo znanosti i obrazovanja (Proračun RH),
- e) doznačenih sredstava Splitsko - dalmatinske županije.

Jedinice lokalne samouprave financiraju plaće djelatnika u vrtićima na svom području, dio materijalnih troškova, te proporcionalni udio u plaćama *zajedničkih službi*, u skladu s veličinom i zastupljenošću unutar ustanove (brojem odgojnih skupina).

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Realizacija zadaća i aktivnosti na preventivnoj zdravstvenoj zaštiti za 2020./2021. obnašana je u 20 vrtića odnosno 52 skupine.

Prema planu i programu za ovu pedagošku godinu aktivnosti su provedene na slijedećim područjima:

- Aktivnosti za vrijeme COVID-19 pandemije
- Prehrana
- Higijena
- Socijalna skrb
- Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece
- Odgojno-obrazovni rad
- Projekt „Nadzirano četkanje zubi“
- Projekt „Živjeti zdravo u vrtiću“

3.1. Aktivnosti za vrijeme COVID-19 pandemije

Corona virus (virus SARS-CoV-2) je novi soj virusa koji je uzrokovao Covid-19 pandemiju. Širenje bolesti prvenstveno je uzrokovano kapljičnim prijenosom s čovjeka na čovjeka. Osim prijenosa s bolesnih ljudi, virus se prenosi sa asimptomatskih bolesnika. Razdoblje inkubacije iznosi od 10 do 14 dana nakon izlaganja uzročniku, s prosječnom inkubacijom od četiri do pet dana. Oboljeli su najčešće u petom desetljeću života. Najčešći simptomi bolesti su povišena temperatura, slabost i suhi kašalj.

Više od 90% bolesnika hospitalizira se radi pneumonije. Od ukupnog broja oboljelih od Covid- 19 infekcije manje od 2% činila su djeca. Kod njih je klinička slika bila blaža, oporavak brži, ali i poneki pedijatrijski slučajevi mogu progredirati do infekcije donjeg respiratornog sustava. Zbog svoje blaže kliničke slike, pedijatrijski Covid-19 bolesnici rjeđe se testiraju.

Svjedoci smo pogubnosti ove zaraze i zbog toga je potrebno napraviti sve protuepidemijske mjere kako bismo spriječili širenje ovog virusa. Preventivne mjere temelje se na fizičkom razmaku među ljudima, pojačanoj higijeni ruku i prostora te respiratornoj higijeni uz nošenje maske za lice koja smanjuje rizik prijenosa kapljica nastalih tijekom govora, kašljanja, kihanja i slično. Uz preventivne mjere radi sprječavanja i suzbijanja epidemije iznimno je važno rano otkrivanja oboljelih i njihovo liječenje, kao i izoliranja osoba moguće izloženih zarazi kako bi se smanjilo širenje virusa u stanovništvu.

Dana 27. kolovoza 2020. Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdaju Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid 19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.

Nakon obavljene analize postojećeg stanja, kritičnih točki i potreba provodile smo slijedeće aktivnosti:

- izrađene su potrebne epidemijske evidencije za odgojitelje, pomoćnice i zdravstvene voditeljice,
- napisane su upute za roditelje, odgojiteljice i pomoćno osoblje (upute za roditelje su postavljene na oglasne ploče i web stranicu vrtića),
- izraženi su potrebni epidemijski natpisi,
- održani su sastanci s predstojnicama vrtića gdje su im detaljno predstavljene sve potrebne mjere (uvođenje evidencije prisutnosti djece i bilježenje njihove tjelesne temperature, uvođenje evidencije prisutnosti djelatnika i ostalih osoba unutra vrtića kao i njihovo bilježenje tjelesne temperature i vrijeme zadržavanja,
- u svim vrtićkim kućama održani su individualni sastanci sa svakom pomoćnom djelatnicom o provođenju potrebnih epidemioloških mjera, a održani su i online sastanci tijekom godine,
- napravljena je narudžba podnih dezinfekcijskih barijera za sve vrtićke kuće preko Grad-export d.o.o,
- napravljena je narudžba zidnih dozatora za dezinfekciju ruku kao i sama dezinfekcija Handysept preko Saponia doo,
- sve vrtićke kuće su dobile bezkontaktne termometre (uključujući i centralnu kuhinju, praonicu i upravu),
- napravljena je narudžba i distribucija platnenih zaštitnih maski za lice za svakog djelatnika preko Ljekarne Jakus Solin,
- osigurani su i viziri za sve odgojiteljice u jasličnim skupinama, asistentice i stručne suradnike, kao i za djelatnike sa kroničnim oboljenjima,
- na ulazna vrata vrtića su postavljeni plakati sa oznakom obaveznog nošenja maski za lice i održavanja razmaka od 2 metra između osoba
- postavljene su i podne oznake za održavanje razmaka ispred, na ulazu i unutar vrtića,
- u svim vrtićkim kućama osigurane su sobe za izolaciju. U dv Papaline zbog nedostatnog prostora nije bilo moguće osigurati sobu za izolaciju već je jedan dio dječjeg garderobnog prostora prenamijenjen u prostor za izolaciju,

- kao kritičnu točku izdvojeni su dječji zahodi u dv Labud i Škrinjica koje koriste djeca iz tri skupine. U dv Labud smo ovu situaciju riješile uvođenjem dodatnog čišćenja i dezinfekcije (pomoćnice su dobile pisanu uputu s točnim vremenima provođenja dezinfekcije), a u dv Škrinjica je postavljen pleksiglas tj. podjela zahoda na dva dijela te je time spriječeno miješanje djece iz jutarnjih skupina,
- svakodnevno se provodio obilazak dječjih kuća i provođenje mjera od strane djelatnika i roditelja te su se po potrebi provodile korektivne mjere,
- tijekom godine obavljeno je više razgovora s roditeljima koji se nisu pridržavali propisanih mjera (ne nošenje maski za lice, dolazak u vrtić s više odraslih osoba u pratnji, dovođenje djece koja imaju respiratorne simptome ili dovođenje djece koja su imala određenu mjeru samoizolacije),
- obavljeno je više razgovora s djelatnicima koji su imali upite o specifičnim situacijama zbog svog zdravstvenog stanja, mogućim pozitivnim kontaktima na radnom mjestu, unutar obitelji i sl. Obavljena su savjetovanja i upućivanje nadležnim zdravstvenim tijelima,
- na sastancima stručnog tima s ravnateljicom smo upozoravale na prisutne kritične točke, potrebu njihovog uklanjanja i usklađivanja sa zakonskim propisima iz područja Zdravstvene zaštite djece u vrtiću kao i iz područja Državnog pedagoškog standarda. To se posebno odnosilo na prenamijenjene prostore u dv Tratinčica, Škrinjica i Jadro,
- uslijed onemogućenog korištenja glavnih ulaznih vrata u dv Jadro kroz studeni i prosinac 2020. bilo je neophodno osigurati ulaze/izlaze iz svake sobe dnevnog boravka kao ne bi došlo do miješanja djelatnika, djece i roditelja što je i napravljeno nakon upozorenja zdravstvene voditeljice,
- redovito su se pratile upute i obavljali razgovori s NZJZ SDŽ, HZJZ, Ministarstvom zdravstva i Državnim inspektoratom.

U ovim pandemijskim uvjetima smo pomoć i podrška epidemiolozima NZJZ Split u izdvajanju kontakata i suzbijanju širenja bolesti. Kontaktirali smo roditelje djece koja su bila izložena infekciji, elektroničkom poštom slali informacije o bolesti, putevima prijenosa, načinom provedbe izolacije.

Epidemiološkoj službi su poslani tablice kontakata sa svim potrebnim podacima djeteta i djelatnika izloženog infekciji (ime i prezime, datum rođenja, OIB, adresa stanovanja, podaci o roditeljima, kontakt broj, podatke o pedijatru/liječniku opće medicine, podatke o zadnjem kontaktu s oboljelim, specifičnim zdravstvenim situacijama).

U našem vrtiću bilježimo slijedeće podatke:

- 53 djelatnika je imalo pozitivan nalaz na Covid infekciju od toga 37 odgojiteljica, 13 pomoćnica, 1 kuharica i 2 stručne suradnice,
- 32 djece je bilo Covid pozitivno,
- za 33 skupine je određena samoizolacija od toga 23 skupine 10-satnog boravka, 7 jaslčnih skupina, 2 skupine 5-satnog boravka i jedna skupina Male škole,
- imamo prijavljeno 90 djece u samoizolaciji,
- prioritarno cijepljenje preko Ustanove je organizirano za 29 djelatnika koji su primili dvije doze cjepiva.

3.2. Prehrana

Pravilna prehrana s raznovrsnim namirnicama, te dovoljnim brojem pravilno planiranih obroka osigurava pravilan rast i razvoj predškolske djece. Osim kvalitetne prehrane potrebno je kod djece potaknuti i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Prevelik energetske unos dovodi do pretilosti, a nepravilna prehrana djeteta je čest uzrok kroničnih masovnih bolesti današnjice u odrasloj dobi (dijabetes, povišenog krvnog tlaka, hipertenzije, bolesti srca i krvnih žila).

Prehrana djece u vrtiću planirana je i kontrolirana u vrtiću i institucijama izvan vrtića (NZJZ odjel Prehrane). Dječji vrtić provodi prehranu djece prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (član 18. Stavak 1.i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi). U skladu s tim su izrađivani mjesečni, energetske-prehrambeno obrađeni jelovnici za 10-satne, 5-satne i jaslične programe prema prehrambenim smjernica (NN 121, od 26.11.2007), Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (Vučemilović, Šisler) Zagreb, 2007.

Izrađivani su mjesečni jelovnici za djecu s nutritivnim alergijama (N=13):

- Jelovnik za djecu koja su alergična na jaje, mlijeko i ribu (N=7)
- Jelovnik za djecu koja su alergična na pojedine namirnice (N=6)

U ovim jelovnicima isključuju se određene namirnice i nadomještaju adekvatnim zamjenama, pa se iz tih razloga provodi kontinuirano edukacija djelatnika koji sudjeluju u pripremi obroka kao i odgojnih djelatnika. Za svaku odgojnu skupinu u kojoj boravi dijete s nutritivnim alergijama napravljen je popis dopuštenih i zabranjenih namirnica.

Kod planiranja prehrane poštuju se običaji vezani tradicionalno uz hranu (vjerski, rođendani, dani kruha, maškare).

Tokom godine praćena je konzumacija obroka u svim vrtićkim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehrambenim navikama djeteta i o poticaju od strane odgojitelja. Radi bolje konzumacije obrok mora biti ukusno spremljen i vizualno privlačan, a djetetu treba dati dovoljno vremena za konzumiranje svakog obroka, osobito ručka. Odgojitelj zna da pred obrok nisu preporučene pojačane fizičke aktivnosti, a ukoliko se one izvode dijete mora imati dovoljno vremena da obavi svoje kulturno-higijenske potrebe i mirno sjedne za stol.

Prema ugovoru sa NZJZ Split, 2 puta u godini (listopad i lipanj) uzorkovani su uzorci hrane za procjenu njene mikrobiološke ispravnosti. Svi uzorkovani uzorci zadovoljavaju odredbama Uredbe EZ br.2073/2005 Europskog parlamenta i Vijeća i odredbama Vodiča za mikrobiološke kriterije za hranu (Ministarstvo poljoprivrede, 2011).

U DV Labud kroz ožujak je obavljeno uzorkovanje obroka za provjeru energetske vrijednosti. Uzorkovana su 4 obroka (zajutak, doručak, ručak i užina) jaslica i 10-satnog programa kroz 5 dana. Rezultati kemijskih analiza od strane NZJZ navode da je prosječno učešće hranjivih tvari u energetske vrijednosti obroka u skladu s preporukama, te da su jelovnici dobro sastavljeni sa visokovrijednim namirnicama (mlijeko i proizvodi, meso i proizvodi, voće i povrće).

Kontinuirano se prati primjena normativa jelovnika na razini centralne kuhinje i čajnih kuhinja vrtića i ona je dobra. Također se prati i način uskladištenja robe te kontrola svježine i kvalitete namirnica.

U svim objektima su uzeti uzorci vode (rujan i lipanj) na kemijsku i mikrobiološku analizu. Prema ispitanim pokazateljima uzorak vode udovoljava uvjetima Zakona o vodi za ljudsku potrošnju NN56/13, Pravilnika o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju NN 125/13. Zbog

čestih zamućenja vode bili smo u kontaktu sa NZJZ zbog kvalitete vode u gradu Solinu i sukladno s tim u svim vrtićima je osigurana pitka voda.

3.3. Higijena i zdravstvena zaštita

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru sa NZJZ-Split u listopadu i lipnju su uzeti uzorci briseva/otisaka radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja. Svi uzorkovani uzorci odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009).

Tijekom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja prema zakonskim odredbama za pomoćno-tehničko osoblje i odgojiteljice 1x u godini.

Tečaj Higijenskog minimuma po proširenom programu je položilo 16 pomoćnih djelatnica.

Kontinuirano se pratilo higijensko stanje vrtića i njegovog okoliša pri čemu se vodilo računa o općem stanju i čistoći objekta, načinu čišćenja i sredstvima koja se upotrebljavaju, načinu dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije, zagrijavanju i zračenju prostora, osvjetljenju prostorija, stanju okolnog prostora vrtića, osobnoj higijeni radnika i djece predškolske organizacije. Redovito se nabavljaju kazete s folijom za higijensko odlaganje iskorištenih pelena, a u dječjim zahodima je uvijek prisutna dovoljna količina wc papira, papirnatih ručnika i tekućeg sapuna. Vrtići se redovito opskrbljuju pomagalicama i sredstvima za čišćenje i pranje.

I ove pedagoške godine prisutan je problem održavanja zelenih površina dječjih vrtića kojeg djelatnik za održavanje zbog svog zdravstvenog stanja ne može obavljati, a nije postojala adekvatna zamjena osim povremenog uključivanja djelatnika Komunalne službe Solin, pa zelene površine nisu redovito održavane. Potrebno je pronaći rješenje kako se ovaj problem ne bi ponavljao i iduću pedagošku godinu. Dok se ne iznađe trajno rješenje, angažirana je vanjska firma za održavanje vanjskih površina.

Prema ugovoru sa poduzećem Ciklond.o.o. izvršena je dezinfekcija, dezinfekcija i deratizacija po vrtićima 2x u godini, a u nekim vrtićima ovisno o potrebama (pojava žohara, muha, komaraca i sl).

U rujnu je napravljena nadopuna kutija hitne pomoći (zavoj, sterilne gaze, leukoplast, hidrogen, Octenisept, hanzaplast, rukavice za jednokratnu upotrebu). Svakodnevnom poticanjem i pomaganjem u osamostaljenju svakog djeteta u kulturno-higijenskim navikama uspješna su postignuća kod skoro svakog djeteta s obzirom na njegovu dob.

Sustav HACCP-a (sustav koji identificira, procjenjuje i kontrolira opasnosti koje su značajne za sigurnost hrane) se zadovoljavajuće primjenjuje u Centralnoj kuhinji i svim vrtićkim kućama. Interni audit u Centralnoj kuhinji naplavljen je 04.12.2020. Sve djelatnice poštuju napravljene programe čišćenja i dezinfekcije, nošenja zaštitne odjeće i obuće i higijenske upute. HACCP sustav je u potpunosti dokumentiran, a stupanj implementacije je na zadovoljavajućem nivou. U novootvorenoj Centralnoj kuhinji u dv. Gabrijel od 06.04. do 22.04.2021. uvodimo HACCP sustav, viša savjetnica Ana Potočki obavlja edukaciju djelatnica CK i izrađuje HACCP priručnik.

3.4. Socijalna skrb

Prema „Pravilniku o kriteriju za obračun sudjelovanja roditelja u cijeni programa“ imamo različite kategorije prema kojima se umanjuje cijena vrtića ili su oslobođeni plaćanja. Umanjenu cijenu

programa ostvaruju djeca HRVI (2 djece), djeca iz obitelji sa 3 ili više djece (56), djeca s teškoćama u razvoju (22). Korisnici novčane naknade centra za socijalnu skrb (1 dijete) je oslobođeno sudjelovanja u cijeni programa, te plaćanja ulaznica za kazališne predstave, radnih lista i slikovnih mapa. Sva djeca su zdravstveno zbrinuta i praćena tokom pedagoške godine.

3.5. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)

Prilikom upisa nove djece, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnom statusu. U suradnji sa psihologom, logopedom, pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom izvršeno je **promatranje početnog stanja u skupini**, a sa roditeljima organizirano provođenje intervjua radi prikupljanja podataka o obiteljskoj anamnezi, razvojnom statusu djeteta i njegovim potrebama.

Iz analize dostavljenih potvrda sistematskog pregleda pred polazak u vrtić izdvojili smo djecu s kroničnim bolestima i zdravstvenim teškoćama, te djecu koja nisu cijepljena prema kalendaru cijepljenja. Utvrđeno je da 141 dijete nije redovito cijepljeno zbog određene medicinske kontraindikacije te je cijepljenje u tijeku, a za 1 dijete nisu navedene kontraindikacije. Svi roditelji necijepljene djece prema kalendaru cijepljenja su upućeni na savjetovanje i obradu kod nadležnih pedijatara i specijalista epidemiologije sa NZJZ Split. Za djecu s dijagnozom febrilnih konvulzija, epilepsije, hemangiomom su izrađeni protokoli postupanja u hitnim situacijama, a odgojiteljice su upoznate s istim.

Kontinuirano se prati dnevni ritam djeteta tj. zadovoljavanje potreba djece za hranom, napitkom, dnevnom tjelovježbom, dnevnim odmorom, kretanjem – izlaskom na zrak, klimatskim uvjetima u prostoru.

Prema programu **praćenja prehrambenog zdravlja** djece izvršeno je antropometrijsko mjerenje. I ove godine zbog specifične epidemiološke situacije izmjeren je manji broj djece N= 300. Mjerenja su se radila kada je epidemiološka situacija u zemlji bila bolja. Podaci su obrađeni pomoću WHO AnthroPlus programa i RTT mjernim instrumentima.

Tablica 3: Rezultati antropometrijskog mjerenja (N=300)

Stanje uhranjenosti	Broj djece	(%)
Pothranjeni	0	0
Umjereno pothranjeni	28	9,3
Normalno uhranjeni	219	73,1
Umjereno preuhranjeni	37	12,3
Pretili	16	5,3
Ukupno	300	100

O rezultatima mjerenja obaviješteni su odgajatelji i roditelji djece, a rezultati su uneseni u zdravstveni karton djeteta.

Identificirana i evidentirana su djeca sa zdravstvenim poteškoćama.

Tablica 4: Zdravstvene poteškoće (N=104)

R.br.	Zdravstvena teškoća	Broj djece
1.	Oštećenje vida	16
2.	Febrilne konvulzije	8
3.	Epilepsija	5
4.	Alergije	20
5.	Celijakija	1
6.	Atopijski dermatitis	8
7.	Autoimuna granulocitopenija	3
8.	Trombocitopenija	1
9.	Hemipareza	1
10.	Bronhitis	10
11.	Juvenilni artritis	1
12.	Gerb	2
13.	Distoni sindrom	13
14.	Kraniostenozna	1
15.	Hidronefroza	2
16.	Urinarni refleks	1
17.	Malformacija lijeve šake	1
18.	Sleep apnea	1
19.	Smanjeni rast	1
20.	Hipermobilni sindrom	1
21.	Hemangim	1
22.	Tuberozna skleroza	1
23.	Microcefalija	1
24.	Phaces sindrom	1
25.	Preponske kile	1
26.	Optički gliom	1
27.	Kongenitalni hidrocefalus s ugrađenom pumpicom	1
Ukupno		104

Tablica 5: Evidentirane epidemiološke indikacije (N=131)

R.br.	Epidemiološke indikacije	Broj djece
1.	Šarlah	4
2.	Varičele	87

3.	Mononukleoza	5
4.	5. dječja zarazna bolest	2
5.	Salmonela	1
6.	Covid infekcija	32
Ukupno		131

Epidemiju varičela bilježimo u vrtićima Vjeverica, Salona, Škrinjica, Sv. Anastazije, S.v Roko i za vrijeme ljetnog rada u dv Salona. Druge zarazne bolesti su se pojavljivale sporadično. Djeca su bila na kućnom liječenju pod nadzorom nadležnog pedijatra bez pojave komplikacija. Kod epidemioloških situacija poduzete su slijedeće mjere:

- izolacija djeteta,
- praćenje ostale djece u skupini za vrijeme trajanja inkubacije,
- pojačana higijena prostora i igraćaka,
- pisani materijali o karakteristikama bolesti za roditelje i odgojitelje.

U cilju zaštite od zaraznih bolesti prati se zdravstveno stanje djece - pobol, trijaža djece i mjerenje tjelesne temperature pri jutarnjem dolasku, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), provodi se nadzor djece prilikom korištenja sanitarnog čvora i nadzire se dječja igra radi prevencija ozljeda.

Pri evidenciji **pobola djece** po skupinama, kao i svake godine, primjećujemo najveći broj izostanaka u zimskim mjesecima zbog respiratornih infekcija (respiratorne viroze, upale grla, uha, sinusa, upale pluća...), crijevne infekcije u adaptacijskom razdoblju, te izostanci vezani uz kroničnu bolest djeteta. Češće obolijevaju djeca jasličkog uzrasta proporcionalno se smanjujući što je dijete starije. Bilježimo i izostanke djece zbog kirurških zahvata – tonzilektomija 3, operacija hernije 1.

Ove pedagošku godinu imamo prijavljeno niti 10 **ozljeda djeteta** i to slijedećih:

- 3 rane koje su zahtijevale zbrinjavanje na HP;
- 2 ogrebotine koje smo sanirali u vrtiću;
- 1 udarac u zatiljak s nastalim hematomom;
- 2 frakture ručni zglob i potkoljenica) mobilizirano na HP;
- 2 puta strano tijelo u nosnici koji su uklonjeni na ORL odjelu.

3.6. Odgojno-obrazovni rad

Kroz odgovarajuće sadržaje iz zdravstvenog odgoja, već u najranijoj dobi nastoji se utjecati na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, prehrani, higijeni i svim čimbenicima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na djetetov tjelesni razvoj. Tokom pedagoške godine obavljen je zdravstveni odgoj u skupinama i to na teme: zdravi zubi, izgled našeg tijela, higijena tijela i okoliša (podaci u Evidenciji o zdravstvenom odgoju). U sklopu projekta *Živjeti zdravo* izrađeni su prigodni letci kojima smo istaknuli *Svjetski dan voda*, važnost kretanja i važnost zdrave prehrane.

Prema djelatnicima i roditeljima išao je pisani materijal o bolestima i poteškoćama koje su se pojavljivale unutar skupine.

Izvršena je edukacija i uvođenje u poslove zdravstvene voditeljice Ane Nikolić zaposlene u dv Imotski, te edukacija i mentoriranje pri obavljanju stručne prakse za učenicu srednje škole Braća Radić u Kaštel Štafiliću smjera tehničar nutricionista.

Kroz pedagošku godinu 2020./2021. održana su sljedeća javna predavanja s objavljenim radovima:

Tablica 6: Javna predavanja

R.b	Datum i mjesto održavanja	Tema	Sudionici	Predavač
1.	22.04.2021., Split	Uloga odgojitelja kod ozljeda djece	Hrvatska proljetna pedijatrijska škola Split	Ana Markota
2.	18.06.2021., Opatija	Uloga zdravstvenog voditelja u dječjem vrtiću za vrijeme pandemije	9. Kongres Hrvatske udruge medicinskih sestara s međunarodnim sudjelovanjem	Ana Markota i zdr. voditeljice dv Grigor Vitez

3.7. Projekt „Nadzirano četkanje zubi“

I ovu pedagošku godinu smo aktivni sudionici Projekta nadziranog četkanja zubi. U projekt se osim dvije skupine iz dv Salona uključuju još tri skupine i to iz dv Petar Pan, dv Sv. Roko i dv Labud. Dana 29.01.2021. na NZZJZ u Zagrebu odgojiteljice Bruna Stupalo, Petra Vrdoljak, Gorana Ištuk i Ana Hrgović su prisustvovala radionici za provoditelje projekta. Djeci iz ovih pet vrtićkih skupina su osigurane besplatne četkice, paste za zube te držači za četkice i nadzirano četkanje zubi se provodilo bez problema. Voditeljici projekta dr Radić Vuleta smo slali mjesečne evaluacije. Nadamo se da će se dobra praksa nastaviti i iduću pedagošku godinu jer su rezultati ovog pilot projekta pokazali slijedeće:

- Projekt se provodio kako je i zamišljen
- Djeca su se veselila pranju, rado i bez otpora su prihvatila četkanje
- S vremenom su se naviknuli na četkanje zubi bez ispiranja vodom te su takav način četkanja počeli primjenjivati i kod kuće
- Roditelji su vidjeli promjene kod djece tijekom četkanja – dijete je više zainteresirano za četkanje
- Odgojitelji iskazuju zadovoljstvo sudjelovanjem u projektu. Vrijeme četkanja zubi cijele grupe djece (10-15 min dnevno) ne remeti odgojno - obrazovni rad u skupini.

3.8. Projekt „Živjeti zdravo u vrtiću“

Dječji vrtić Cvrčak Solin aktivni je sudionik Nacionalnog programa Živjeti zdravo, sufinanciranog sredstvima Europskog socijalnog fonda u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Aktivnosti programa usmjerene su na poboljšanje zdravlja cijele populacije kroz implementaciju u lokalnu zajednicu, škole i vrtiće informiranjem, educiranjem i senzibiliziranjem djelatnika te djece svih dobnih skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života: pravilnoj prehrani, smanjenju prekomjerne tjelesne težine, pravilnoj tjelesnoj aktivnosti i smanjenju pobola od kroničnih nezaraznih bolesti.

U našim vrtićnim skupinama su se provodile aktivnosti na temelju edukativnog materijala Živjeti zdravo u vrtiću koji govori o usvajanju zdravih navika od najranije dobi s posebnim naglaskom na važnost doručka, igre na dvorišnom prostoru, zdravoj prehrani, tjelesnim aktivnostima i dobrom snu.

U okviru ovog projekta surađivali smo sa dr.sc. Vedranom Poljakom sa Sveučilišta u Splitu i s Josipom Gotovac vlasnikom pekarnice Cro-Go na način da smo kroz lipanj organizirali doručak sa kruhom od pirova brašna, te „šarenim“ pecivima s dodatkom kurkume, cikle i crnila sipe. S ovim projektom ćemo nastaviti i slijedeću pedagošku godinu.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Redoviti odgojno–obrazovni rad realizira se kroz različite programe. U suradnji sa stručnom službom, ravnateljica prati realizaciju programa te kvalitetu funkcioniranja unutar odgojnih skupina. Kvaliteta odgojno – obrazovnog procesa prati se tijekom cijele godine, a ta zapažanja kao i procjene koje se odnose na duži vremenski period razmatraju se i vrednuju kroz konzultacije s odgojiteljima, nakon kojih se donose konkretniji zaključci i planovi koji određuju daljnji tijek aktivnosti i sadržaja.

4.1. Projekti

U pedagoškoj godini 2020./21. nastavljena je realizacija prošlogodišnjih projekata te je započeo rad i na novim projektima:

- DV BUBAMARA – Igre s neoblikovanim materijalom
- DV JADRO – Stvaranje svijeta, U području vječnog leda, Čuvamo naš planet, Zdrava prehrana, Životinje, Morski svijet
- DV KRIJESNICA – Živjeti zdravo, Priprema djece za školu
- DV LABUD – Vrt u vrtiću, Nadzirano četkanje zubi u dječjem vrtiću, Važnost vode za život, Slovim po svijetu
- DV MASLAČAK – Pčele, Pandemija dobrote, Život s koronavirusom, Od sjemenke do ploda
- DV MASLINA – Zdrava prehrana, Sportom do zdravlja, Dinosauri, Upoznajemo sv. Josipa
- DV PAPALINE – Igrom do sebe, Nadzemlje, Podzemlje, Zvuk, ton, melodija – glazbeni orkestar, Isluženi mehanizmi, Ja i ti – moje-tvoje-naše
- DV PATKICA – More i život u morskim dubinama, Prometna sredstva
- DV PAUN – Svemir, Dvorci
- DV PETAR PAN – Pričam ti priču
- DV PINOKIO – Od drva do papira, Priče s poukom – basne
- DV SALONA – Mali ekolozi, Naš mali povrtnjak, Nadzirano četkanje zubi u dječjem vrtiću
- DV SUNČICA – Pauk, Tradicijske igre i običaji
- DV SV. ANASTAZIJE – Razglednica, Zasadimo i reciklirajmo grad Solin, Glazbene radionice
- DV SV. ANTE – Moje selo Prugovo
- DV SV. ROKO – Emocije kod djece, Izrada slikovnice „Uskočka priča“, Nadzirano četkanje zubi u dječjem vrtiću

- DV ŠKRINJICA – Juri, juri vlak
- DV TRATINČICA – Malo kazalište, Briga za biljke – sadnja, praćenje razvoja i rast biljke
- DV VJEVERICA – Životinje, Promet

4.2. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika bitan je i neizostavan dio kontinuiteta u njihovoj teorijskoj izobrazbi, ali i važan put u stjecanju i primjeni novih znanja i vještina u svakodnevnom odgojno – obrazovnom radu.

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika realizira se kroz praćenje stručne literature, edukacije, seminare, radionice, savjetovanja, razmjenu iskustava i dr.

4.2.1. Radionice i predavanja u malim skupinama

Tijekom protekle pedagoške godine održano je 11 radionica i dva predavanja za odgojitelje.

Tablica 8: Radionice

Datum	Mjesto/ Platforma	Tema	Voditelji
15.9.2020.	Galerija Doma kulture	Kako uči dijete rane dobi?	Josipa Vukšić
3.11.2020.	Google Meet	Individualni razgovori s roditeljima djece s posebnim potrebama	Ana Marinović
5.11.2020.	Google Meet		
12.11.2020.	Google Meet		
28.1.2021.	Google Meet	Once Upon a Time	Vedrana Uvodić Gorana Ištuk
25.2.2021.	Google Meet	Organiziranje, planiranje i realiziranje odgojno-obrazovnog procesa u online okruženju	Darija Delić, Zorica Mamić, Nevena Tadić
11.3.2021.	Google Meet	Trebam li nešto mijenjati?	Bernarda Roudi, Josipa Vukšić
17.3.2021.	Google Meet	Evo ruka, prijatelju	Mirjana Rizvan, Mirjana Grljušić, Davor Mikas
25.3.2021.	Google Meet	Suradnja s roditeljima	Mirjana Rizvan, Gorana Ištuk
14.4.2021.	Google Meet	Darovito dijete u skupini	Željka Boban, Radmila Jozić
4.5.2021.	Google Meet	Dječje predstave i priredbe – frustracija ili izazov? Može li drugačije?	Mirjana Rizvan, Gorana Ištuk
6.5.2021.	Google Meet	Uloga odgojitelja u odgojno-obrazovnom procesu	Mirjana Grljušić
17.6.2021.	Izvor Jadra	Analiza problema ili izazova u odgojno-obrazovnom procesu	Josipa Vukšić

Tablica 9: Predavanja

DATUM	MJESTO / NAČIN	TEMA	VODITELJI
19.11.2020. 23.3.2021. (dva termina)	Google Meet	Pravilno vođenje pedagoške dokumentacije	Josipa Vukšić
8.3.2021.	Google Meet	Uloga pomoćnog osoblja u odgojno-obrazovnom procesu i komunikacija s djecom rane dobi	Josipa Vukšić Lucija Bubić

4.2.2. Radionice za osobne pomagače i odgojitelje

S ciljem edukacije, osnaživanja i stručnog usavršavanja odgojitelja i osobnih pomoćnika, kontinuiranog praćenja i osiguravanja primjerenih uvjeta za boravak djece s težim teškoćama u razvoju i ove pedagoške godine je nastavljen ciklus radionica za osobne pomoćnike i matične odgojitelje. Radionice su se provodile od listopada 2020. do lipnja 2021. a s obzirom na epidemiološku situaciju održavane su preko Google Meet aplikacije.

Tablica 10: Raspored održanih radionica

Radionica	Vrijeme održavanja	Sadržaj
Radionica 1	07.10.2020, 14:30h Google meet	Obaveze i uloga osobnih pomoćnika u vrtiću (izrada tromjesečnog izvješća, obrazac za djecu s TUR, sudjelovanje u IOOP-u, sudjelovanje na radionicama)
Radionica 2	28.10.2020, 19h Google meet	Predavanje stručnih suradnica edukacijskih rehabilitatorica na temu: „Teškoće senzorne integracije“
Radionica 3	21.12.2020, 19h, Google meet	Usmeno izlaganje edukacijskih rehabilitatorica na temu: „Autistični spektar i kriteriji za dijagnozu“ Prikazi slučaja, videa i rasprava.
Radionica 4	04.02.2021, 19:30h, Google meet	Usmeno izlaganje edukacijskih rehabilitatorica na temu: „Što podrazumijevaju dijagnoze F80 i F84 „ Prikazi slučaja, videa i rasprava.
Radionica 5	25.3.2021, 19:00h, Google meet	Usmeno izlaganje logopedinje na temu: „Oštećenje sluha“ i edukacijske rehabilitatorice na temu: „Cerebralna paraliza“ Prikazi slučajeva, videa i rasprava
Radionica 6	28.4.2021, 19h Google meet	Usmeno izlaganje pedagoginje na temu „Vođenje dokumentacije za osobne pomoćnike“ Prikazi slučaja, videa i rasprava
Radionica 7	12.5.2021, 19:15h Google meet	Prikazi slučaja, videa i rasprava Tema radionice: „Teškoće pažnje i koncentracije i nepoželjna ponašanja“

Radionica 8	15.6.2021,19h Google meet	Prikaz slučaja Obaveze osobnih pomoćnika
-------------	------------------------------	---

U radionicama su sudjelovali osobni pomoćnici, odgojitelji i članovi stručnog tima; edukacijski rehabilitatori a po potrebi, odnosno temi radionice i logoped, psiholog ili pedagog. Radionice su strukturirane na način da su na pojedinoj radionici djecu predstavljali osobni pomoćnici i odgojitelji koji u svojim odgojnim skupinama imaju djecu istih vrsta teškoća. Određena teškoća prvo je opisana i objašnjena od strane stručnih suradnika kroz usmeno izlaganje, a potom su osobni pomoćnici i odgojitelji za svako pojedino dijete dali kratki opis (dob, koliko dugo je dijete uključeno u vrtić, funkcioniranje u odgojnoj skupini itd.). Nakon navedenog, putem video snimke prikazano je djetetovo ponašanje unutar vrtićke skupine i/ili određene problemske situacije u radu s djetetom kod kojih osobni pomoćnik i odgojitelj trebaju podršku, edukaciju, usmjerenje ili savjetovanje. Nakon toga je uslijedila grupna analiza ponašanja djeteta, međusobno davanje preporuka i dogovor strategija za daljnji rad. Za prikupljanje snimaka su bili odgovorni osobni pomoćnici, a osiguran je pisani pristanak roditelja. Za onu djecu čiji roditelji nisu dali pisani pristanak za snimanje djeteta pripremljeni su prikazi slučaja koji su oblikovani prema zadanim smjernicama.

4.2.3. Rad s odgojiteljima jasličkih skupina

Početkom pedagoške godine (15. rujna 2020.) održana radionica za odgojitelje jasličkih skupina u DV Galeriji Doma kulture Zvonimir Solin pod nazivom *Kako uči dijete rane dobi?*, voditeljica: Josipa Vukšić, pedagoginja. Ostali sastanci održani su tijekom godine individualno, u skladu s prema potrebama odgojitelja.

4.2.4. Akcijsko istraživanje

Tijekom pedagoške godine provedeno je akcijsko istraživanje za potrebe stručnog rada pedagoginje pripravnice Ane Marinović pod nazivom ***Uloga pedagoga u osnaživanju kompetencija odgojitelja u području inkluzije djece s posebnim potrebama***. Predmet istraživanja definiran je kao unaprjeđenje prakse kroz osnaživanje kompetencija odgojitelja u radu s djecom s posebnim potrebama, kao i senzibiliziranje odgojitelja za posebne potrebe pojedinog djeteta. Akcijsko istraživanje je trajalo u vremenu od lipnja do prosinca 2020. god. te je obuhvaćalo dvije odgojne skupine (DV Paun i DV Jadro) uz izravno sudjelovanje sedam odgojitelja. Tijekom provođenja akcijskog istraživanja, pripravnica je redovito boravila u odgojnim skupinama prikupljajući potrebnu dokumentaciju i intenzivno radeći s odgojiteljima. Uz to, s odgojiteljima je redovito održavala individualne i grupne refleksije. Prva refleksija se zbog epidemiološke situacije održala na otvorenom, druga u Galeriji Doma kulture Zvonimir Solin, dok su sve ostale održane putem platforme Google Meet. Osobiti naglasak tijekom istraživanja bio je na reorganizaciji prostorno-materijalnog okruženja unutar oba vrtića.

Refleksije

DATUM	SAT	MJESTO / NAČIN	TEMA	VODITELJICE	SUDIONICI
1.10.2020.	18.00	GALERIJA DOMA KULTURE	<i>Druga refleksija</i>	Ana Marinović, Josipa Vukšić	Marija Petričević, Jadro, Paun

1.12.2020.	18.00	GOOGLE MEET	<i>Treća refleksija</i>	Ana Marinović, Josipa Vukšić	Marija Petričević, Jadro, Paun
------------	-------	-------------	-----------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Edukacije za odgojitelje uključene u istraživanje

DATUM	SAT	MJESTO / NAČIN	VODITELJICE	TEMA
1.10.2021.	18.00	Galerija Doma kulture Zvonimir Solin	Ana Marinović, Josipa Vukšić (u ulozi mentora)	<i>Senzorna integracija kod djece predškolske dobi.</i>
13.10.2021.	18.00	Google Meet	Ana Marinović, Josipa Vukšić (u ulozi mentora)	<i>Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju.</i>

4.3. Pripravnici

Ovu pedagošku godinu pripravnički staž u našem vrtiću započele su odgojiteljice Dea Beara (28. rujna 2020.), Iva Purkić (28. rujna 2020.), Sara Šuća (28. rujna 2020.), Andrea Pleić (1. studenoga 2020.) i Ana Jeličić (16. ožujka 2021.), te pedagoginja Roberta Jerčić (10. veljače 2021.). Program pripravničkog staža detaljno je razrađen i osmišljen u suradnji s njihovim mentorima i Stručnom službom.

SASTANCI S PRIPRAVNICAMA I OGLEDAKTE AKTIVNOSTI

DATUM	SAT	MJESTO	TEMA	SUDIONICI
2.10.2020.	15.00	DV VJEVERICA	<i>Plan i program stažiranja za Deu Bearu – predstavljanje</i>	Dea Beara, Ivana Božić, Josipa Vukšić, Ana Marinović
2.10.2020.	11.00	DV ŠKRINJICA	<i>Plan i program stažiranja za Saru Šuću – predstavljanje</i>	Sara Šuća, Radmila Jozić, Josipa Vukšić, Ana Marinović
6.11.2020.	9.00	DV JADRO	<i>Plan i program stažiranja za Andreu Pleić – predstavljanje</i>	Andrea Pleić, Anamarija Vulić, Josipa Vukšić, Ana Marinović
24.2.2021.	16.00	DV VJEVERICA	<i>Prva ogledna aktivnost</i>	Dea Beara, Ivana Božić, Josipa Vukšić, Roberta Jerčić
6.5.2021.	9.00	DV JADRO	<i>Prva ogledna aktivnost</i>	Andrea Pleić, Anamarija Vulić, Josipa Vukšić, Roberta Jerčić

11.6.2021.	9.00	DV ŠKRINJICA	<i>Prva ogledna aktivnost</i>	Sara Šuća, Radmila Jozić, Josipa Vukšić, Roberta Jerčić
16.6.2021.	9.00	DV GABRIJEL	<i>Druga ogledna aktivnost</i>	Dea Beara, Ivana Božić, Josipa Vukšić, Roberta Jerčić

Na polaganje stručnog ispita upućene su:

- Danica Radoš – odgojiteljica
- Ana Marinović – pedagoginja
- Lucija Bubić – psihologinja.

4.4. Dani predškolskog odgoja

Dani predškolskog odgoja je stručno–znanstvena konferencija teorijskog i praktičnog profila iz domene predškolske pedagogije i srodnih disciplina koja se organizira svake godine na području naše županije. Međutim, zbog odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o provedbi epidemioloških mjera vezano uz COVID 19 Dani predškolskog odgoja nisu održani.

4.5. Manifestacije

4.5.1. Dječje mačkare u Solinu

Zbog odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o zabrani okupljanja stanovništva i provedbi epidemioloških mjera vezano uz COVID 19 manifestacija Dječje mačkare u Solinu nije održana.

4.5.2. Manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas „Oklen si dite?“

Zbog odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o zabrani okupljanja stanovništva i provedbi epidemioloških mjera vezano uz COVID 19 Manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas „Oklen si dite“ nije održana.

4.5.3. Dječja Olimpijada

Zbog odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o zabrani okupljanja stanovništva i provedbi epidemioloških mjera vezano uz COVID 19 Dječja olimpijada nije održana.

4.5.4. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin

Zbog odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o zabrani okupljanja stanovništva i provedbi epidemioloških mjera vezano uz COVID 19 Dani DV Cvrčak Solin nisu održani.

4.6. Djeca s posebnim potrebama

Dječji vrtić Cvrčak pohađa 39 djece s teškoćama u razvoju koja imaju Rješenje Centra za socijalnu skrb o provedenoj kategorizaciji njihove teškoće i/ili nalaz specijalista kod kojih odlaze na različite tretmane u Specijaliziranim ustanovama (Poliklinika Meje, Centar Juraj Bonači, Centar Slava Raškaj, privatne ordinacije i sl.).

U tablici **broj 11.** naveden je broj djece koja imaju Rješenje Centra za socijalnu skrb, njihova dob, dnevno trajanje programa i uključenost djeteta u tretman u ili izvan vrtića. Također, naveden je i povremeni ili višekratni individualni rad stručnih suradnika DV Cvrčak sa pojedinim djetetom.

Tablica 11: Djeca s teškoćama u razvoju uključena u redovite skupine

Djeca s teškoćama u razvoju uključena u redovite skupine (integracija/inkluzija)											
Redni broj	Dob djeteta	* Vrsta teškoće	Ima nalaz i mišljenje:			Dnevno trajanje programa u satima			Dijete je uključeno u tretman izvan i/ili u dječjem vrtiću		
			Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	HZZO-a	Dругih stručnjaka	5	6 i 7	8, 9 i 10	Privatnih stručnjaka	Specijalnih ustanova	Stručnjaka u DV
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	5,8	3		da				da	da		
2	5,3	10		da				da			
3	4	3		da		da			da	da	
4	6,7	9		da				da			
5	4,9	10	da			da			da		
6	5	9	da				da				
7	6,4	3		da		da			da		
8	6,1	10		da				da	da		
9	2,5	6	da					da	da		
10	2,5	6	da					da	da		
11	2,5	6	da					da	da		

12	5,2	9		da				da	da		
13	6,11	9		da				da		da	
14	6,4	9	da				da		da		
15	7,7	9	da			da				da	
16	7,3	8	da			da				da	
17	5,7	9				da		da			
18	3,4	3				da		da	da		
19	3,9	9				da	da			da	
20	3,11	3				da	da			da	
21	6,6	9	da			da				da	da
22	7,2	10	da					da		da	da
23	6	9		da		da				da	
24	5	9	da					da		da	da
25	4	9	da	da		da			da	da	da
26	4	3	da					da		da	
27	4,8	6	da	da		da				da	
28	2,10	3		da				da		da	
29	5,8	9		da		da				da	
30	5,8	9		da		da				da	
31	4	8				da		da	da		
32	4,1	3				da		da		da	
33	4	3				da		da		da	
34	5,11	3				da		da	da		
35	4,6	3				da		da		da	da
36	5,10	9				da		da		da	da
37	5,11	9				da		da		da	da
38	2,4	3				da		da	da		
39	2,7	3				da		da	da		
UKUPNO:		39									

Prema Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe lakšim teškoćama djece smatraju se: slabovidnost, naglušost, otežana glasovno-govorna komunikacija, promjene u osobnosti djeteta uvjetovane organskim čimbenicima ili psihozom, poremećaji u ponašanju i neurotske smetnje (agresivnost, hipermotoričnost, poremećaji hranjenja, enureza, enkopreza, respiratorne afektivne krize), motorička oštećenja (djelomična pokretljivost bez pomoći druge osobe) i djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima (lake intelektualne teškoće).

Težim teškoćama djece smatraju se sljepoća, gluhoća, potpuni izostanak govorne komunikacije, motorička oštećenja (mogućnost kretanja uz obveznu pomoć druge osobe ili elektromotornog pomagala), djeca značajno sniženih intelektualnih sposobnosti, autizam i višestruke teškoće (bilo koja kombinacija navedenih težih teškoća, međusobne kombinacije lakših teškoća ili bilo koja lakša teškoća u kombinaciji s lakim intelektualnim teškoćama).

U tablici 12. naveden je broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje njihove darovitosti, je li dijete identificirano od strane psihologa, je li psiholog radi s njime, te dnevno trajanje programa.

Tablica 12: Broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje darovitosti, identificiran od strane psihologa, rad s psihologom i dnevno trajanje programa

Broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje darovitosti, identificiran od strane psihologa, rad s psihologom i dnevno trajanje programa							
Broj	Kronološka dob	Područje darovitosti	Identificiran u DV/psiholog/	Rad s psihologom DA/NE	Dnevno trajanje programa		
					5	6 i 7	8, 9 i 10
1	5,6	opće intelektualne sposobnosti	da	da			da
2	6,7	sposobnosti vođenja i rukovođenja/interpersonalne	da	ne			da
3	6,5	opće intelektualne sposobnosti	ne	ne			da
4	6,3	kreativne i produktivne sposobnosti	ne	ne			da
5	5,7	opće intelektualne sposobnosti; kreativne sposobnosti	da	ne			da
6	6,7	umjetničke sposobnosti i vještine	da	ne			da
7	5,3	umjetničke sposobnosti i vještine	da	ne			da
8	6,2	umjetničke sposobnosti i vještine	da	ne	da		
9	6,5	psihomotorne sposobnosti	ne	ne			da
10	6,3	opće intelektualne sposobnosti	ne	ne			da
11	4,3	opće intelektualne sposobnosti; interpersonalne sposobnosti	da	da			da
12	6,3	umjetničke sposobnosti i vještine	da	ne			da
13	6,7	umjetničke sposobnosti i vještine	ne	ne			da
14	6,1	specifična znanja i sposobnosti	ne	ne			da
15	6,5	kreativne i produktivne sposobnosti; umjetničke sposobnosti	da	ne			da
16	6,6	kreativne sposobnosti	ne	ne			da
17	6,7	kreativne sposobnosti	ne	ne			da
18	6,1	sposobnosti vođenja i rukovođenja/interpersonalne	da	ne			da
19	6,3	psihomotorne sposobnosti	ne	ne			da
20	6,2	umjetničke sposobnosti i vještine; opće intelektualne sposobnosti	da	ne		da	
21	5,9	umjetničke sposobnosti; opće intelektualne sposobnosti	da	ne		da	
22	6,4	opće intelektualne	ne	ne		da	
23	5,9	umjetničke sposobnosti i vještine	da	ne		da	
24	6,4	opće intelektualne sposobnosti	da	ne			da
25	5,1	verbalne sposobnosti	da	ne	da		
26	4,11	umjetničke sposobnosti	da	ne			da
27	6,2	umjetničke sposobnosti i vještine	da	ne	da		

28	6,3	opće intelektualne sposobnosti, specifična znanja i sposobnosti, kreativne sposobnosti	da	ne			da
29	6,10	psihomotorne sposobnosti	da	da			da
30	5,2	opće intelektualne i psihomotorne sposobnosti	da	ne			da
31	3,5	opće intelektualne; umjetničke sposobnosti	ne	ne			da
32	4,11	umjetničke sposobnosti i vještine	da	ne			da
33	6,3	opće intelektualne, interpersonalne sposobnosti	da	da			da
34	5,3	umjetničke sposobnosti i vještine	ne	ne			da
35	5,4	kreativne sposobnosti	da	da			da
36	3,11	opće intelektualne sposobnosti	ne	ne			da
37	6,1	psihomotorne sposobnosti; opće intelektualne sposobnosti	da	da	da		
38	4,10	opće intelektualne sposobnosti, kreativne sposobnosti	da	ne	da		
39	6,6	kreativne sposobnosti; umjetničke sposobnosti	da	da			da
40	5,3	umjetničke sposobnosti i vještine; specifična znanja i sposobnosti	ne	ne	da		
41	4,2	umjetničke sposobnosti i vještine	ne	ne			da
42	5,7	opće intelektualne sposobnosti	da	da			da
43	4,10	umjetničke sposobnosti i vještine	da	ne			da
44	6,4	opće intelektualne sposobnosti	ne	ne			da
45	5,6	psihomotorne sposobnost	ne	ne			da
46	5,3	specifična znanja i sposobnosti	da	da			da
47	6,4	umjetničke sposobnosti	da	da	da		
48	4,10	opće intelektualne sposobnosti, kreativne sposobnosti	ne	ne	da		
49	5,0	kreativne sposobnosti	ne	ne			da
50	5,11	opće intelektualne sposobnosti, psihomotorne sposobnosti	da	ne			da
51	4,3	opće intelektualne sposobnosti	da	ne			da
52	5,5	specifična znanja i sposobnosti	da	da			da
53	5,2	sposobnosti vođenja i rukovođenja/interpersonalne	ne	ne			da
54	6,4	kreativne sposobnosti	da	ne			da
55	6,1	kreativne sposobnosti	ne	ne			da
56	4,8	umjetničke sposobnosti	ne	ne			da
57	5,7	umjetničke sposobnosti	da	ne			da
58	4,0	opće intelektualne sposobnosti	ne	ne			da
59	5,10	opće intelektualne sposobnosti	da	ne			da
60	5,10	umjetničke sposobnosti	da	ne			da
61	6,9	opće intelektualne sposobnosti; specifična znanja i sposobnosti	da	da			da
62	4,11	opće intelektualne sposobnosti	ne	ne			da
63	4,4	opće intelektualne sposobnosti	ne	ne			da

64	6,2	opće intelektualne sposobnosti	da	ne	da		
65	6,6	specifična znanja i sposobnosti	da	ne	da		
66	4,3	specifična znanja i sposobnosti	ne	ne			da
67	4,10	opće intelektualne sposobnosti; kreativne sposobnosti	ne	ne	da		
68	3,0	verbalne sposobnosti	ne	ne			da
69	4,1	opće intelektualne sposobnosti	ne	ne			da
70	6,9	umjetničke sposobnosti	da	ne			da
71	6,5	psihomotorne sposobnosti	da	ne			da

U DV Cvrčak evidentirano je **71 potencijalno darovito dijete**. U tablici su navedena područja darovitosti koja se vežu uz pojedino dijete, iako jedno dijete može imati i više područja potencijalne darovitosti.

4.7. Upisi

Upisi djece u vrtić odvijali su se tijekom svibnja i lipnja. Rezultati upisa navedeni su u tablicama. Upisan je sljedeći broj djece:

Tablica 13: DV Cvrčak - rezultati upisa

Redni broj	Program	Primljeno	Odbijeno	Primljeno po žalbi	Ukupno upisani	Ukupno odbijeni
1.	Jaslice	89	66	42	131	27
2.	10-satni	133	18	31	164	0
3.	6-satni	23	1	0	23	7
4.	5-satni popodneveni	32	10	7	39	5
Ukupno		277	95	80	357	39

Tablica 14: Grad Solin - rezultati upisa

Redni broj	Program	Primljeno	Odbijeno	Primljeno po žalbi	Ukupno upisani	Ukupno odbijeni
1.	Jaslice	82	65	41	123	21
2.	10-satni	87	17	24	111	0
3.	6-satni	12	1	0	12	1

4.	5-satni popodnevni	29	7	6	35	3
Ukupno		210	90	71	281	25

Tablica 15: Zagora - rezultati upisa

Redni broj	Program	Primljeno	Odbijeno	Primljeno po žalbi	Ukupno upisani	Ukupno odbijeni
1.	Jaslice	7	1	1	8	6
2.	10-satni	46	1	7	53	0
3.	6-satni	11	0	0	11	6
4.	5-satni popodnevni	3	3	1	4	2
Ukupno		67	5	9	76	14

4.8. Stručno-razvojni centar

Stručno-razvojni centar za zaštitne i preventivne programe

Nakon uspješno provedenog postupka prikupljanja potrebite dokumentacije vezano uz obnavljanje statusa Stručno-razvojnog centra za zaštitne i preventivne programe i dobivanja pozitivnog mišljenja od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja dovršavanje postupka reverifikacije odlukom ravnateljice je zaustavljeno jer je ista procijenila u dogovoru s dijelom stručnog tima da nam je fokus na stručnom usavršavanju naših odgojitelja kako bi se postigla viša razina kompetencije za dobrobit djece. Budući da su pojedini članovi stručnog tima u Dječjem vrtiću Cvrčak – Solin mladi profesionalci kojima je potrebno iskustvo i praksa u neposrednom radu, za sada nije prioritet edukacija vanjskih suradnika, nego odgojitelja u našoj ustanovi.

4.9. Kraći programi

Tijekom pedagoške godine kraći programi održani su u skladu s epidemiološkim mjerama.

Program predškole

Prema nalogu MZO, Program predškole je obavezan za svu djecu koja 1. travnja navršavaju 6 godina i od 1. rujna 2022. godine kreću u osnovnu školu. U skladu s time organiziran je Program predškole prema potrebama djece školskih obveznika. Ove pedagoške godine predškolu je pohađalo 52 djece izvan redovitog odgojno-obrazovnog programa.

Tablica 16: Program predškole

Redni br.	Vrtić (lokacija)	Broj djece
1.	Tratinčica (Solin)	30
2.	Salona (Solin)	2
3.	Maslačak (Dugopolje)	2
4.	Sv. Roko	3
5.	Sv. Ante (Prugovo)	5
6.	Pinokio (Muć)	3
7.	Petar Pan (Neorić)	1
8.	OŠ Crivac	4
9.	OŠ Ogorje	2
	Ukupno	52

Program katoličkog vjerskog odgoja

Uvod:

Program katoličkog vjerskog odgoja se provodi u pet skupina uz suglasnost roditelja djece. Sadržaji ovog programa su integrirani u cjelokupan odgoj djeteta i pridonose njegovom kvalitetnom cjelovitom rastu i napretku.

Cilj:

U skladu s ciljevima cjelovitog odgoja djeteta, njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe i drugoga te na poseban način Boga.

Zadaci:

Pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te duboku radost prema Bogu Stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno umjetničkih tekstova za predškolsku dob. Uz pomoć molitvenog izričaja uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom. Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima. Prateći ciklus liturgijske godine poticati komunikaciju sa simbolima i molitvenim izričajem te da kroz igru, zabavu, govorno, likovno, glazbeno izražavanje doživi temeljnu poruku Evanđelja.

Ustrojstvo rada:

Program se provodi u pet odgojnih skupina u dječjim vrtićima: sv. Ante, sv. Anastazije, Jadro, Maslina i Tratinčica. Program provode odgojiteljice u vjeri sa kanonskim mandatom. Ovu godinu su planirane dvije stručne edukacije, i realizirane on line, to su: „Uloga baka i djedova u vjerskom odgoju djece“ u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda hbk u suradnji sa agencijom za odgoj i obrazovanje u jesen 2020 i Stručno- znanstveni skup “ Odgoj za i u vrijednostima „ u organizaciji Dječjeg vrtića Dobri, Split u lipnju 2021 god.

Aktivnosti:

Realizirane aktivnosti kroz planirane tematske cjeline:

- Doček i prihvaćanje djece: I moje je mjesto u vjerskom kutiću, Biblija - moja knjiga, rođenje Marijino - blagdan Male Gospe zaštitnice grada Solina
- Stvoreni svijet i stvorenja u njemu: Dani zahvale za plodove zemlje i Dani kruha, Pjesma stvorova, Prihvaćanje drugoga u njegovoj različitosti - misijska nedjelja
- Kraljevstvo Božje: Svi Sveti „Tko su sveci“, sv. Anastazije sv. Ante, sv. Nikola, sv. Lucija, sv. Martin, sv. Ivan, sv. Josip - istražujemo tko su bili sveci, čija imena nosimo i slavimo imendane.
- Božić, radost Isusova dolaska na svijet: božićne pjesme i priče, Sveta obitelj, Poklon mudraca...
- Isusovo djetinjstvo i život: Svijećnica - Dan života, Bog se brine o Isusu, Karneval, blagdan sv. Valentina, blagdan sv. Josipa ,
- Otkrivanje tajne života: Milosrdni Samaritanac, Dobri Pastir, Izgubljena ovca. Blagdan sv. Josipa- dan očeva, vrijeme promjena – korizma, cvjetnica,
- U znaku vode i svijetla, Isusovo Uskrsnuće, molitva - Oče naš,
- Marija -Isusova i naša majka
- Crkva – moja kršćanska zajednica, prostor i predmeti u crkvi, liturgijske boje

Oblici rada:

- Planirane vjerske aktivnosti prate liturgijsku godinu te su u korelaciji sa svim ostalim djelatnostima. Sve aktivnosti određuje igra. Svaka aktivnost kreće od doživljaja preko djetetovog stvaralačkog izražavanja do dječje spoznaje.
- Projekti; u vrtiću Maslina započet je projekt „upoznajem sv. Josipa“ i u vrtiću Jadro projekt “Stvaranje Svijeta“
- Posjeti: mjesnim crkvama u skladu sa epidemiološkim mjerama
- Priredbe: svečanost za Dane kruha i zahvale za plodove zemlje, Božićna priredba (ove godine bez roditelja)
- Humanitarne akcije: Sudjelovali smo u humanitarnoj akciji prikupljanja igračaka za potresom pogođena područja , te opremanje vrtića u Glini i Tounju prikupljanje novčanih sredstava za kumstvo preko udruge Zdenac
- Suradnja s roditeljima: svakodnevna komunikacija
- Suradnja sa mjesnim župnicima i udrugom Zdenac,

Osvrt:

Dječje radosno prihvaćanje vjerskih sadržaja i potpora roditelja, međusobna suradnja i izmjenjivanje iskustava odgojitelja u vjeri motiviraju nas da i dalje radosno planiramo nove sadržaje i aktivnosti. I ova pedagoška godina ostaje zapamćena po pandemiji COVID-19 od samog početka do kraja.

Program folklor za djecu predškolske dobi

S obzirom na upute Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o provedbi epidemioloških mjera vezano uz COVID 19 kraći Program folklor nije se provodio ovu pedagošku godinu.

Program tjelesne i zdravstvene kulture

S obzirom na upute Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o provedbi epidemioloških mjera vezano uz COVID 19 kraći Program tjelesne i zdravstvene kulture nije se provodio ovu pedagošku godinu.

Program ranog učenja engleskog jezika

Svjesni dobrobiti ranog učenja engleskog jezika u ranoj dobi te interes djece i roditelja razlog su zašto se je i ove godine provodio obogaćeni program engleskog jezika u dječjim vrtićima: Sveti Roko, Maslina i Krijesnica. Program su provodile educirane odgojiteljice za engleski jezik. Kroz raznovrsne igre, pjesmice, priče, spontane situacije i planirane aktivnosti poticale su i osnaživale komunikaciju na engleskom jeziku. U radu su korišteni različiti materijali, a ponajviše playpack "Cookie and friends A" i " Playtime A ".

Djeca su pokazala veliki interes za usvajanje engleskih riječi i izraza, osobito pjesmica te s vremenom bogatila svoj rječnik, razumjela i smisleno koristila engleski jezik u svakodnevnim situacijama i aktivnostima.

Koristeći lutkice, u socijalnoj interakciji, usvojila su riječi i komunikaciju vezano za emocije, obitelj, boje, brojeve, hranu, životinje, vrijeme, odjeću, prigodna događanja kroz godinu (Božić. maškare, Uskrs...), te uz kulturna obilježja Engleske (London bridge, London bus...)

S obzirom na epidemiološku situaciju roditelji su bili znatno manje uključeni u odgojno-obrazovno rad vrtića nego prethodnih godina.

S obzirom na upute Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o provedbi epidemioloških mjera vezano uz COVID 19 kraći Program engleskog jezika nije se provodio ovu pedagošku godinu.

4.10. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima odvijala se na nekoliko razina:

A. Savjetovalište za roditelje – roditelji su mogli dobiti bitne informacije kod stručne službe vrtića i zdravstvenih voditelja koje se odnose na pitanja:

- a) rasta i razvoja djece,
- b) razumijevanja određenih razvojnih smetnji,
- c) pripremanja djece za polazak u vrtić i školu,
- d) ustroja i rada vrtića (planovi i programi, modeli rada...).

B. Edukativno-savjetodavni rad putem brošura i ostalih pisanih materijala:

- a) *Kako pripremiti dijete za vrtić? Poteškoće adaptacijskog razdoblja* (pedagoginja)
- b) *Kako pripremiti dijete za jaslice? Poteškoće adaptacijskog razdoblja* (pedagoginja)
- c) *Savjeti za prve dane u jaslicama* (pedagoginja)

- d) *Zarazne bolesti* (zdravstvene voditeljice)
- e) *Prehrana predškolskog djeteta* (zdravstvene voditeljice)
- f) *Piramida prehrane* (zdravstvene voditeljice)
- g) *Zdravlje zubi* (zdravstvene voditeljice)
- h) *Ušljivost* (zdravstvene voditeljice)
- i) *Kalendar cijepljenja* (zdravstvene voditeljice)
- j) *Roditeljski stres* (psihologinja)
- k) *Rođendani u vrtiću* (zdravstvene voditeljice)
- l) *Konjunktivitis* (zdravstvene voditeljice)
- m) *Noćno mokrenje* (zdravstvene voditeljice)

C. Roditeljski sastanci / predavanja za roditelje / radionice – održano je više roditeljskih sastanaka, predavanja za roditelje i radionica s različitim temama. Teme su se prvenstveno odnosile na razvoj roditeljskih vještina, pripremu za polazak u vrtić i školu, zdravstvenu zaštitu djece u vrtiću i sl.

Tablica 17: Predavanja i radionice za roditelje

R.br.	Datum i mjesto održavanja	Tema	Predavač
1.	16.11.2020. DV Sveti Roko	Zdravstvena zaštita djece u dječjem vrtiću	Nevena Mrše
2.	24. 11. 2020. Google Meet Roditelji iz DV Tratinčica (jedna odgojna skupina)	Predškolsko dijete i YouTube	Ana Marinović
3.	10.2. 2021. DV Salona	Priprema djeteta za polazak u školu	Davor Mikas
4.	3.3. 2021. DV Maslina, DV Krijesnica	Priprema djeteta za polazak u školu	Davor Mikas
5.	19.3.2021. DV Salona	Najčešće infekcije dječje dobi	Ana Markota

D. Realizirani su i ostali oblici suradnje na razini odgojnih skupina – informativni i tematski roditeljski sastanci (organizirani putem različitih platformi).

4.11. Suradnja s vanjskim ustanovama

Dječji vrtić tijekom cijele pedagoške godine ostvaruje odličnu suradnju s vanjskim ustanovama i lokalnom zajednicom.

Osnovna škola

Suradnja s osnovnom školom je na zadovoljavajućoj razini, iako ima dosta prostora za njezino obogaćivanje i podizanje na još kvalitetniji nivo te međusobnu razmjenu informacija. Dobra suradnja nastavljena je i dalje u vidu identifikacije i praćenja djece s posebnim potrebama (djece sa smetnjama u razvoju, te potencijalno darovite djece). Razmjena i prijenos informacija o djeci s posebnim potrebama obavljena je u osnovnim školama na našem području (Solin, Dugopolje, Muć, Klis). Cilj ovih dogovora je podizanje nivoa motivacije učitelja i ostalog stručnog školskog osoblja u pronalaženju načina poticanja i daljnjeg razvijanja potencijala ove djece kroz određenu modifikaciju i usklađivanje školskih programa prema njihovim razvojnim mogućnostima.

Kazališne kuće

S obzirom na upute Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o provedbi epidemioloških mjera vezano uz COVID 19 kazališne predstave za djecu nisu organizirane ovu pedagošku godinu.

Vjerske institucije

Suradnja s vjerskim institucijama također je zastupljena u našem radu. Početkom kalendarske godine svećenici s područja naše ustanove redovito posjete vrtiče, podjele prigodne poklone i blagoslove djecu i osoblje, međutim ovu pedagošku godinu to se nije dogodilo prvenstveno zbog epidemioloških razloga.

Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ

Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvan bolničko liječenje ovisnosti, Split kroz planiranje i realizaciju javnozdravstvenih projekata. Multisektorska i multidisciplinarna suradnja različitih institucija i djelatnika, javno zdravstvenim pristupom skrenuti će pozornost na potrebu očuvanja i unapređenja mentalnog zdravlja djece s posebnim potrebama/teškoćama.

Zdravstvene voditeljice su održavale redovitu suradnju s Odjelom epidemioške službe, Odjelom za kemijske analize hrane i predmeta opće uporabe te Odjelom za ispitivanje vode.

Ostale institucije i stručnjaci različitih profila

Vrtić tijekom godine ostvaruje redovitu suradnju s nizom institucija koje se bave različitim pitanjima iz područja dječjeg rasta i razvoja, odgoja, obiteljskih odnosa i sl. To su:

- a) Javna ustanova u kulturi Zvonimir Solin
- b) Filozofski fakultet u Splitu, Odsjek za pedagogiju
- c) Centar za socijalnu skrb Solin i Split,
- d) Sanitarna inspekcija,
- e) Ciklon d.o.o.,
- f) Obiteljski centar Split,

- g) Poliklinika za djecu s teškoćama u razvoju *Meje*,
- h) Dom zdravlja Solin,
- i) Grad Solin - Upravni odjel za komunalne djelatnosti, gospodarstvo i upravljanje prostorom i europske fondove,
- j) Stomatološka poliklinika Salona Dental,
- k) Služba školske medicine Solin,
- l) Specijalističke pedijatrijske ordinacije Solin,
- m) Udruga stručnih suradnika u predškolskom odgoju,
- n) predškolske ustanove u Splitu, Kaštelima, Trogiru, Zagrebu i dr.

Humanitarne akcije u suradnji s vanjskim suradnicima

Nadalje, Vrčić je u suradnji s vanjskim suradnicima organizirao dvije humanitarne akcije za djecu s područja Banovine nakon potresa.

Prva humanitarna akcija prikupljanja igračaka trajala je u vremenu od 8. do 15. siječnja 2021. godine. Svako dijete imalo je mogućnost pokloniti drugom djetetu jednu ili više svojih igračaka. Nakon donacija koje su pristigle iz svih područnih objekata DV Cvrčak – Solin, izrađene su poklon vrećice koje su sadržavale više različitih igračaka, pribora za djecu u godini pred polazak u školu, dječje literature, odjeće i sl. Mnoga su djeca napisala pismo ohrabrenja drugom djetetu ili su svoje želje i poruke izrazila putem crteža. Kako bi se olakšala distribucija poklon paketa, vrećice su obilježene brojevima koji su označavali približnu dob djeteta kojemu mu igračke namijenjene (primjerice, 0-1 god., 1-3 god., 3-6 god., 7+ god. itd.). Prikupljeno je sveukupno 286 poklon paketa. Ostvarena je suradnja s udrugom *Ljudi za ljude* te autoprijevoznikom *Mišić j.d.o.o.* putem kojeg su paketi dostavljeni u Glinu.

Druga humanitarna akcija organizirana je kroz mjesec svibanj u suradnji s udrugom *Inner Wheel club Split Palmina* pod nazivom *Snažni i važni – djeca djeci*. Tijekom ove akcije prikupljen je didaktički materijal za opremanje vrtića u Tounju te u Glini.

Također, DV Cvrčak – Solin je u suradnji s DV Calimero te Glazbenom školom Silvije Bobmardelli objavio pjesmu *Niste sami*. Tekst je napisala odgojiteljica Karmela Ivić, autor glazbe je prof. Ivan Glavurdić, a zajedno su je otpjevala djeca iz DV Škrinjica i DV Calimero te polaznici Glazbene škole Silvije Bombaredlli.

Dječji vrtić Cvrčak – Solin namjerava i dalje provoditi humanitarne akcije u suradnji s vanjskim suradnicima, a sve u cilju kako bi se djeci od najranijih dana, između ostaloga, usađivale vrijednosti humanizma i tolerancije.

Izvješće o radu za 2020./2021. pedagošku godinu
usvojeno je na 46. sjednici Upravnog vijeća ustanove
održanoj dana 27.08.2021.g.

Predsjednik Upravnog vijeća:
Goran Miličević, mag.rad.techn.



Ravnateljica:
Anđela Biuk

