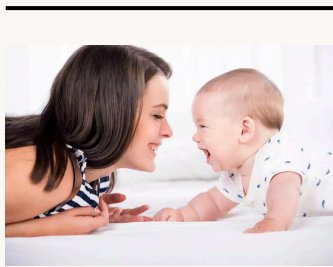


# ULOGA RODITELJA U POTICANJU KOMUNIKACIJE

Najviše vremena s djetetom provode roditelji, zato upravo oni imaju ključnu ulogu u poticanju njegovog općeg razvoja. Kroz svakodnevne rutine i aktivnosti u obiteljskom okruženju stvara se velik broj prilika za učenje, za koje nisu potrebni udžbenici i bilježnice. Kroz igru, oblačenje, hranjenje, kupanje ili odlazak u park djeca spontano ulaze u interakciju s okolinom te aktivno usvajaju i “bruse” svoje komunikacijske vještine. Popčević i Rosandić (2019) navode neke od strategija kojima roditelji mogu podržavati razvoj komunikacije u prirodnom okruženju;



- komunicirati “licem u lice”  
uspostaviti kontakt očima, igrati se na podu, doći u razinu djeteta kako biste mu što bolje privukli pažnju



- pratiti interese djeteta  
na interesima graditi komunikaciju, na taj način dijete je već usmjereno na nešto što ga zanima, a na Vama je samo da se uključite



- oponašati dijete (glasanje, pokrete, igru)  
oponašanjem pokazujete interes i stvarate priliku za djetetovu reakciju, što u konačnici dovodi do interakcije



- pretvarati rutine u igru  
najbolje učenje jest ono iskustveno koje se odvija u prirodnom okruženju, tako kuhanje ručka ili kupanje prije spavanja može biti prilika usvajanje novih i usavršavanje prethodno stečenih vještina



- nuditi dio po dio (npr. hrane ili aktivnosti)  
čekajući da dijete traži nastavak potičete ga da komunicira

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nuditi djetetu izbor na taj način dijete ima potrebu samostalno izraziti svoje želje i komentare</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati izmjene u komunikaciji činiti jednu stvar i čekati djetetov red; na taj način dijete usvaja obrazac dvosmjerne komunikacije („ja pa ti“)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti više sredstava istovremeno (govor, geste, izraze lica) važno je djetetu ponuditi što atraktivniju komunikaciju kako biste potakli interes i zadržali pažnju</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komentirati djetetove radnje, osjećaje i namjere imenujte i komentirajte predmete i radnje na koje je dijete usmjereno kako biste potakli interakciju te istovremeno omogućili da dijete što više i češće povezuje riječi s onim na što se te riječi odnose</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvaljivati dijete za svaki uspjeh jako je važno ohrabriti dijete i tako povećati motivaciju za ponovno komuniciranje</li> </ul>

JAKO JE BITNO PRILAGODITI OČEKIVANJA MOGUĆNOSTIMA DJETETA;

- USMJERITI SE NA JAKE STRANE TE NA NJIMA GRADITI RAZVOJ!

PRIPREMILA: LUCIJA MIHANOVIĆ, LOGOPEDICA

LITERATURA:

POPČEVIĆ, K. I ROSANDIĆ, M. (2019). KADA KOMUNIKACIJA ZAPINJE - PREPOZNATI I DJELOVATI. PREUZETO 29.RUJNA 2024 S [HTTPS://CENTAR.ERF.UNIZG.HR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/02/2.-KAD-KOMUNIKACIJA-ZAPNE-A5-BROSURA-TISAK.PDF](https://centar.erf.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/02/2.-KAD-KOMUNIKACIJA-ZAPNE-A5-BROSURA-TISAK.PDF)