DJEČJI VRTIĆ CVRČAK - SOLIN
Ulica Stjepana Radića 42, 21210 Solin
KLASA: 601-01/26-07/1
URBROJ: 2181-9-3-26-1
Solin, 28.08 .2026.g.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU

Pedagoška godina 2025. – 2026.

Solin, 24. kolovoza 2026. god.

Ravnateljica: Anđela Biuk

DJEČJI VRTIĆ CVRČAK - SOLIN
Ulica Stjepana Radića 42, 21210 Solin
KLASA: 601-01/26-04/19
URBROJ: 2181-9-3-26-4
Solin, 27.08.2026.g.

Temeljem članka 44. Statuta Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin, (od 11.11.2013.g., 29.12.2014.g., 3.12.2019.g., 08.02.2022.g. i 01.09.2022.), Upravno vijeće vrtića na 85. sjednici od 27.08.2026.g., donijelo je sljedeću:

ODLUKU

1. Usvaja se Izvješće o radu Dječjeg vrtića Cvrčak – Solin za 2025./2026. ped.godinu
2. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja

Predsjednik Upravnog vijeća:
Ivan Skelin univ.bacc.pol.
I Skelin

ostaviti:
1. Odjel za predškolski odgoj u MZO
   Donje Svetice 38, Zagreb
2. Ured državne uprave – Ispostava Solin
3. Osnivači
4. Pismohrana - ovdje

Sadržaj:

1. USTROJSTVO RADA 5

1.1. Uvod 5

1.2. Struktura zaposlenih u DV Cvrčak – Solin 5

1.3. Broj djece, odgojno-obrazovnih skupina i vrste programa 6

1.4. Izvori sredstava 7

1.5. Sudjelovanje roditelja u cijeni programa 8

1.6. Odgojiteljsko vijeće 8

1.7. Upisi djece 9

1.8. Organizacija odgojno-obrazovnog rada tijekom srpnja i kolovoza 10

2. MATERIJALNI UVJETI 11

2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata 11

2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića 13

2.3. Didaktika i dječja literatura 14

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE 14

3.1. Prehrana 15

3.2. Područje higijene 16

3.3. Područje zdravstvene zaštite 16

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD 19

4.1. Programi 19

4.1.1. Redovni programi 19

4.1.2. Posebni programi 19

4.2. Zdravstveni odgoj 24

4.3. Projekti 25

4.4. Manifestacije 26

4.4.1. Manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas *Oklen si dite?* 26

4.4.2. Dječja Olimpijada 28

4.4.3. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak – Solin 29

4.4.4. Dječje maškare 31

4.5. Kazališne predstave 31

4.6. Djeca s posebnim potrebama 32
4.6.1. Djeca s teškoćama u razvoju 32
4.6.2. Potencijalno darovita djeca 34
4.7. Suradnja s roditeljima 34
4.7.1. Savjetovalište za roditelje 34
4.7.2. Edukativno-savjetodavni rad putem brošura i ostalih pisanih materijala 35
4.7.3. Roditeljski sastanci / predavanja za roditelje / radionice 35
4.8. Pripravnici 36
4.9. Stručno usavršavanje 37
4.9.1. Radionice i predavanja 37
4.9.2. Radionice za osobne pomoćnike 38
4.9.3. Akcijsko istraživanje..... 39
4.9.4. Edukacije iz područja zdravstvene zaštite 39
4.9.5. Stručna izlaganja i predstavljanja prakse djelatnika DV Cvrčak-Solin izvan ustanove.....40
4.10. Suradnja s lokalnom zajednicom 42
4.10.1. Hrvatski zavod za socijalni rad 42
4.10.2. Osnovne škole 42
4.10.3. Ustanove za rad s djecom s teškoćama u razvoju 42
4.10.4. Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) 42
4.10.5. Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ 42
4.10.6. Filozofski fakultet u Splitu, Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje 42
4.10.7. Ostale institucije i stručnjaci različitih profila 44

1. USTROJSTVO RADA

1.1. Uvod

Dječji vrtić Cvrčak – Solin obuhvaća vrtiće na području grada Solina, te općina Klis i Muć. Na početku pedagoške godine izrađen je *Godišnji plan i program rada Vrtića*, stoga su cjelokupna organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada usklađeni sa svim njegovim sastavnicama koje proizlaze iz *Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju* te *Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.*

Dječji vrtić Cvrčak – Solin ustrojen je kao samostalna organizacija, unutar koje su područja istih i raznovrsnih poslova razvrstana na:

a) odgojno – obrazovni rad,
b) vođenje poslova vrtića,
c) program njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece,
d) poslove unapređenja stručno – pedagoškog rada,
e) administrativno – stručne poslove
f) održavanje čistoće i čuvanje objekata.

Osnovna je svrha navedenih segmenata odgojno-obrazovnog procesa osiguravanje optimalnih uvjeta za realizaciju programa odgoja i obrazovanja. Broj djece u odgojnim skupinama određuje se na osnovu zakonom propisanih normativa, ali i na osnovu aktualnih potreba lokalne zajednice. S tim u vezi, velika potreba za smještajem djece u vrtić uzrokuje pojačani pritisak na Ustanovu.

Odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću u protekloj pedagoškoj godini odvijao se u periodu od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.

1.2. Struktura zaposlenih u DV Cvrčak – Solin

Nositelji odgojno-obrazovnog procesa u DV Cvrčak – Solin su: odgojiteljice, medicinska sestra u jaslicama, pedagoginja, psihologinja, logopedinja, edukacijska rehabilitatorica, zdravstvena voditeljica i ravnateljica. Nadalje, o pripremanju obroka, čišćenju, održavanju i nabavci brinu se kuharice, pomoćno osoblje, domar, radnik na održavanju – ložač, vozači i ekonom.

Tablica 1: Struktura zaposlenih na neodređeno vrijeme

RB	Radno mjesto	Broj izvršitelja
1.	Ravnateljica	1
2.	Pedagoginja	1
3.	Psihologinja	1
4.	Logopedinja	1
5.	Edukacijska rehabilitatorica	1
6.	Zdravstvena voditeljica	1
7.	Odgojiteljica (i medicinska sestra u jaslicama)	56
8.	Pravnica	1
9.	Voditeljica računovodstva	1

10.	Financijska knjigovotkinja	1
11.	Administrativno – računovodstvena radnica	1
12.	Pomoćnica	32 5 (pola r.v.)
13.	Glavna kuharica	1
14.	Kuharica	3
15.	Pralja – švelja	3
16.	Ekonom	1
17.	Domar	1
18.	Radnik na održavanju - ložač	1
19.	Vozač	1
	Ukupno	**114**

1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa

Dječji vrtić Cvrčak – Solin sadrži 29 odgojnih skupina. Na području grada Solina nalaze se 23 odgojne skupine, u općini Klis 4 te u općini Muć 2. Također, Dječji vrtić Cvrčak – Solin obuhvaća sljedeće područne objekte:

1. Grad Solin:
- DV Labud – jaslice i vrtić
- DV Salona – jaslice i vrtić
- DV Sveti Anastazije – jaslice i vrtić
- DV Tratinčica – jaslice i vrtić
- DV Smokvica – jaslice i vrtić

2. Općina Klis:
- DV Sveti Ante – Prugovo – vrtić
- DV Sv. Roko – jaslice i vrtić

3. Općina Muć:
- DV Pinokio – Muć – vrtić
- DV Petar Pan – Neorić – vrtić

Tablica 2: Dječje kuće, broj djece i vrste programa

Redni broj	Grad, općina	Dječji vrtić (kuća)	Vrsta programa						Ukupno	
			jaslice		10-satni		5-satni			
			s	d	s	d	s	d	odg. skupina	djece
1.	Solin	Labud	1	16	4	91	1	13	6	120
2.	Solin	Salona	1	16	3	78	-	-	4	94
3.	Solin	Sv. Anastazije	1	16	1	26	-	-	2	42
4.	Solin	Tratinčica	1	17	3	76	1	16	5	109
5.	Solin	Smokvica	3	50	3	64	-	-	6	114
6.	Klis	Sveti Ante	-	-	1	24	-	-	1	24
7.	Klis	Sveti Roko	1	16	2	43	-	-	3	59
8.	Muć	Pinokio	-	-	1	27	-	-	1	27
9.	Muć	Petar Pan	-	-	1	26	-	-	1	26
Ukupno			**8**	**131**	**17**	**455**	**2**	**29**	**29**	**615**

Tijekom ove pedagoške godine donesena je odluka o proširenju smještajnih kapaciteta Dječjeg vrtića Cvrčak Solin otvaranjem dviju dodatnih vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina u prostorijama nekadašnjeg privatnog dječjeg vrtića na području Grada Solina. Novi područni objekt dobio je naziv DV Marusinac. Tijekom ljetnih mjeseci provedene su potrebne aktivnosti vezane uz uređenje, opremanje i pripremu prostora za početak rada dviju novih skupina. U srpnju 2026. god. dobiveno je pozitivno mišljenje Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih za proširenje djelatnosti Dječjeg vrtića Cvrčak – Solin te se očekuje Rješenje o ispunjavanju uvjeta za početak rada koje donosi Upravni odjel za prosvjetu Splitsko – dalmatinske županije čime će biti ostvareni potrebni uvjeti za početak rada DV Marusinac u novoj pedagoškoj godini.

1.4. Izvori sredstava

Djelatnost Ustanove financira se iz:

a) proračuna grada Solina,
b) proračuna općina Klis i Muć,
c) uplata roditelja,
d) sredstava koje doznači Ministarstvo znanosti i obrazovanja (Proračun RH),
e) doznačenih sredstava Splitsko - dalmatinske županije.

Jedinice lokalne samouprave financiraju plaće djelatnika u vrtićima na svom području, dio materijalnih troškova, te proporcionalni udio u plaćama *zajedničkih službi,* u skladu s veličinom i zastupljenošću unutar ustanove (brojem odgojnih skupina).

1.5. Sudjelovanje roditelja u cijeni programa

Prema *Pravilniku o kriteriju za obračun sudjelovanja roditelja u cijeni programa* postoje različite kategorije prema kojima se umanjuje cijena vrtića ili se vrši oslobađanje plaćanja. Umanjenu cijenu programa ostvarilo je sveukupno 110 djece.

1.6. Odgojiteljsko vijeće

U tijeku pedagoške godine realizirano je 7 odgojiteljskih vijeća s temama aktualnih događanja u Vrtiću.

Tablica 3: Odgojiteljska vijeća

RB	Datum	Tema	Voditelji Odgojitelj/stručni suradnik/vanjski suradnik
1.	28. kolovoza 2025.	Osvrt na odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci; dogovor o početku nove pedagoške godine; razno.	Ravnateljica i stručna služba Vrtića
2.	29. rujna 2025.	Ljetna organizacija rada – odnos prema imovini Vrtića, usvajanje *Programa stručnog usavršavanja ustanove 2025./2026. god.,* utvrđivanje *Godišnjeg plana i programa ustanove 2025./2026. god.,* razno.	Ravnateljica i stručna služba Vrtića
3.	25. studenoga 2025.	Obilježavanje Dana sv. Nikole; humanitarna akcija "Djeca za djecu"; izvješće trijažnog postupka; organizacija odgojno obrazovnog rada i aktivnosti prilikom boravka djece na otvorenom prostoru; razno.	Ravnateljica i stručna služba Vrtića
4.	23. prosinca 2025.	Organizacija odgojno - obrazovnog rada u vrijeme blagdana; program stručnog usavršavanja - raspored planiranih edukacija; kazališne predstave i manifestacije koje slijede u drugom dijelu pedagoške godine; interni premještaji djece; razno	Ravnateljica i stručna služba Vrtića
5.	6. veljače 2026.	Izbor člana upravnog vijeća ustanove iz redova odgojitelja i stručnih suradnika	Ravnateljica, pravna služba Vrtića i stručna služba Vrtića
6.	21. travnja 2026.	Manifestacije na nivou ustanove; upisi u novu pedagošku godinu 2026./2027., organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci; razdvajanje ustanove; odnos i čuvanje imovine Vrtića; razno	Ravnateljica i stručna služba Vrtića
7.	23. lipnja 2026.	Organizacije odgojno obrazovnog rada tijekom ljetnih mjeseci; aktualnosti na razini ustanove; evaluacija pedagoške godine 2025./2026.; razno	Ravnateljica i stručna služba Vrtića

1.7. Upisi djece

Upisi djece u vrtić odvijali su se u vremenu od 25. do 31. svibnja 2026. god. Zahtjevi za upis zaprimali su se online, putem poveznice objavljene na službenim web stranicama Vrtića. Roditelji koji su imali tehničkih poteškoća prilikom predaje dokumentacije mogli su se obratiti stručnom timu koji je svaki radni dan tijekom trajanja upisa bio dostupan od 8.00 do 18.00 sati u DV Salona.
S roditeljima sve djece s koji su predali zahtjev za upis svog djeteta u DV Cvrčak za pedagošku godinu 2026./27. održani su inicijalni razgovori na kojima je bilo prisutno i dijete. Ukupno je odrađeno 247 inicijalnih razgovora s roditeljima i djecom koji ispunjavaju osnovne uvjete za upis. S roditeljima djece s teškoćama u razvoju koji su se prijavili na upis za sljedeću pedagošku godinu održani su inicijalni sastanci na kojima je sudjelovao cijeli stručni tim, roditelji te dijete. Održano je ukupno 16 takvih sastanaka. Na sastancima se s roditeljima razgovaralo o ranom razvoju djeteta, priloženim nalazima u upisnoj dokumentaciji, dosadašnjim iskustvima djeteta s odvajanjem od majke i funkcioniranjem u većoj skupini djece. Također, promatralo se i ponašanje djeteta u igri s odraslom osobom, slobodnoj aktivnosti, komunikacija, pažnja, prisutnost nepoželjnih oblika ponašanja, reagiranje na naloge, zainteresiranost za ponuđene didaktičke materijale i sl. Na sastancima s roditeljima djece s teškoćama u razvoju je dogovoreno da će se stručna služba javiti roditeljima naknadno s povratnom informacijom o obliku uključivanja djeteta u predškolsku ustanovu. Nakon toga, stručni tim se sastao i dogovorio o optimalnim uvjetima uključivanja za pojedino dijete poštujući razvojni status djeteta, njegove potrebe i organizacijske mogućnosti Ustanove. O odlukama vezanim uz vrtić, početno vrijeme boravka i datum uključivanja u vrtić roditelji su obaviješteni putem elektroničke pošte. Pozvani su i na sastanak koji će se održati na početku pedagoške godine, a na kojem će se upoznati s odgojiteljima i osobnim asistentom (ukoliko je djetetu dodijeljen) te će razmijeniti važne informacije za djetetov boravak u vrtiću. Također, na tom sastanku će roditeljima biti predstavljen Plan i program opservacije.

Rezultati upisa navedeni su u tablicama:

DJEČJI VRTIĆ CVRČAK-SOLIN (UKUPNO GRAD SOLIN I OPĆINE KLIS I MUĆ)

REDNI BROJ	PROGRAM	PRIMLJENO	NEUPISANI /ima uvjete/	NEUPISANI /nema uvjete/	PRIMLJENO PO PRIGOVORU	UKUPNO UPISANO
1.	JASLICE	61	65	60	37	98
2.	10 SATNI	40	20	72	22	62
3.	5-SATNI POPODNEVNI	5	/	/	4	9
UKUPNO		**106**	**85**	**132**	**63**	**169**

DJEČJI VRTIĆ CVRČAK-SOLIN (SAMO GRAD SOLIN)

REDNI BROJ	PROGRAM	PRIMLJENO	NEUPISANI /ima uvjete/	NEUPISANI /nema uvjete/	PRIMLJENO PO PRIGOVORU	UKUPNO UPISANO
1.	JASLICE	56	47	35	35	91
2.	10 SATNI	20	5	32	12	32
3.	5-SATNI POPODNEVNI	26	/	/	4	30
UKUPNO		**102**	**52**	**67**	**51**	**153**

OPĆINE KLIS I MUĆ

REDNI BROJ	PROGRAM	PRIMLJENO	NEUPISANI /ima uvjete/	NEUPISANI /nema uvjete/	PRIMLJENO PO PRIGOVORU	UKUPNO UPISANO
1.	JASLICE	5	18	25	2	7
2.	10 SATNI	20	15	40	10	30
UKUPNO		**25**	**33**	**65**	**12**	**37**

Uloženo je sveukupno 146 prigovora.

1.8. Organizacija odgojno-obrazovnog rada tijekom srpnja i kolovoza

Tijekom mjeseca travnja odgojitelji su anketirali roditelje koji imaju potrebu za uslugama Vrtića tijekom mjeseca srpnja i kolovoza. Na temelju prijavljenog broja djece organizirao se cjelokupan odgojno-obrazovni rad. To se odnosilo na formiranje odgojnih skupina te pripremu potrebne dokumentacije za svaku skupinu.
Svi vrtići pravovremeno su dobili popis djece po novoformiranim odgojnim skupinama.
Dežurni vrtići su dobili kompletnu dokumentaciju za svaku skupinu koja uključuje:

- popis djece za ulazna vrata vrtića, kao i za ulazna vrata svake skupine
- podatke o djeci (datum rođenja, imena i kontakti roditelja, dodatne napomene za odgojitelje)
- kopirane *Izjave roditelja o odvođenju djece iz vrtića*
- evidencijsku listu dolazaka djece
- Knjigu pedagoške dokumentacije za jedan mjesec
- naljepnice s imenima djece za ormariće
- naputke odgovornih odgojiteljica dežurnih vrtića (održavanje objekta, važni tel. brojevi, šifre i sl.)

Dežurni vrtići u srpnju i kolovozu bili su: DV Salona, DV Sv. Anastazije, DV Tratinčica, DV Sv. Roko i DV Petar Pan.

Sveukupno je tijekom ljeta bilo formirano **25 odgojnih skupina**. Broj jasličkih i vrtićkih odgojnih skupina, kao i broj djece po skupinama na području Grada Solina te općina Klis i Muć vidljiv je u tablici.

Tablica 7. Broj djece po skupinama:

7. mjesec		**8. mjesec**	
DV SALONA	**Broj djece**	**DV SALONA**	**Broj djece**
Jaslička skupina 1	18	Jaslička skupina 1	14
Vrtićka skupina 1	23	Vrtićka skupina 1	24
Vrtićka skupina 2	17	Vrtićka skupina 2	24
Vrtićka skupina 3	23	Vrtićka skupina 3	27
DV SV. ANASTAZIJE	**Broj djece**	**DV SV. ANASTAZIJE**	**Broj djece**
Jaslička skupina 2	12	Jaslička skupina 2	9
Vrtićka skupina 4	22	-	-
DV TRATINČICA	**Broj djece**	**DV TRATINČICA**	**Broj djece**
Jaslička skupina 3	18	Jaslička skupina 3	15
Jaslička skupina 4	15	Jaslička skupina 4	15
Vrtićka skupina 5	29	Vrtićka skupina 4	24
Vrtićka skupina 6	22	Vrtićka skupina 5	22
DV SV. ROKO	**Broj djece**	**DV SV. ROKO**	**Broj djece**
Jaslička skupina 5	12	Jaslička skupina 5	13
Vrtićka skupina 7	19	Vrtićka skupina 6	17
DV PINOKIO	**Broj djece**	**DV PINOKIO**	**Broj djece**
Vrtićka skupina 8	10	Vrtićka skupina 7	9

Rad i funkcioniranje dežurnih vrtića pratio se u vrijeme ljetnog perioda.

2. MATERIJALNI UVJETI

2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata

Materijalni uvjeti rada u Ustanovi nisu ujednačeni. Od 9 dječjih kuća u kojima se odvija odgojno – obrazovni rad, tri vrtićka objekta su namjenski građene za ovu djelatnost, dok su ostali vrtići adaptirani prostori u sklopu objekata s drugom namjenom.

Unatoč tomu, uvjeti rada u većem dijelu vrtića su na primjerenoj razini i zadovoljavaju predviđene kriterije za boravak i igru djece.

Međutim, postoje i određeni neriješeni problemi. Zahvaljujući razumijevanju osnivača, ali i kontinuiranim naporima djelatnika evidentna je tendencija njihovog permanentnog rješavanja i konkretnijeg poboljšanja.

U **DV Tratinčica** nabavljene su nove didaktičke police za sobu dnevnog boravka jasličke skupine, čime je omogućena bolja organizacija i dostupnost materijala djeci. Prostor skupine dodatno je obogaćen novim didaktičkim materijalima, slikovnicama i literaturom primjerenom djeci jasličke dobi. Izvršena je manja sanacija vodovodnih cijevi u sanitarnom čvoru za odrasle. U planu je nabava novih vanjskih rekvizita za igru.

U **DV Salona** nabavljeni su novi tepisi za dvije sobe dnevnog boravka djece, kao i nove guralice i bicikli za aktivnosti na otvorenom. Odgojno-obrazovne skupine dodatno su opremljene slikovnicama, dječjom literaturom te materijalima za različite vrste istraživačkih i stvaralačkih aktivnosti.

U **DV Labud** tijekom ljeta obavljena je opsežnija sanacija dvorišnog prostora, čime su poboljšani uvjeti za boravak i aktivnosti djece na otvorenom. Nabavljeni su novi bicikli za djecu vrtićke dobi. Za jednu sobu dnevnog boravka naručene su nove didaktičke police te je izvršena reorganizacija centara aktivnosti. Prostorno-materijalno okruženje dodatno je obogaćeno novim didaktičkim sredstvima, slikovnicama i materijalima za samostalnu igru i istraživanje djece.

U **DV Pinokio** tijekom ljeta obojeni su svi unutarnji zidovi, čime je prostor osvježen i dodatno uređen. Tijekom godine nadopunjavala se oprema pojedinih centara aktivnosti, a djeci su osigurane nove slikovnice, didaktičke igre te materijali za likovno i kreativno izražavanje.

U **DV Petar Pan** u Neoriću obavljena je reorganizacija sobe dnevnog boravka djece uz nabavu nove didaktike i sportskih rekvizita. Formirana je senzorna soba koja je opremljena novim senzornim materijalima i rekvizitima, a planiraju se i daljnja ulaganja u obogaćivanje tog prostora. Fond dječje literature i slikovnica također je nadopunjen, kao i materijali namijenjeni različitim područjima dječjeg razvoja.

U **DV Sveti Ante** u Prugovu postavljena je nova ograda u dvorištu vrtića te je postojeća ulazna kapija izmještena na drugo mjesto, čime su dodatno unaprijeđeni sigurnosni uvjeti vanjskog prostora. Unutarnji prostor obogaćen je novim didaktičkim igrama, slikovnicama i materijalima za različite vrste dječjih aktivnosti i igre.

U **DV Sveti Roko** u Klisu obavljena je reorganizacija jedne sobe dnevnog boravka djece s ciljem funkcionalnijeg oblikovanja centara aktivnosti i veće dostupnosti materijala djeci. Pojedini centri nadopunjeni su novom didaktikom i poticajnim materijalima, a fond slikovnica i dječje literature dodatno je obogaćen.

U **DV Sveti Anastazije** obojeni su zidovi u sobi jasličke odgojne skupine te je nabavljen novi tepih i dodatne didaktičke police. Prostor je dodatno opremljen didaktičkim materijalima primjerenima jasličkoj dobi, senzornim materijalima te novim slikovnicama, čime su obogaćene mogućnosti za igru, istraživanje i učenje djece.

U **DV Smokvica** izrađeno je vanjsko spremište za dječje rekvizite za igru, čime je omogućeno njihovo kvalitetnije odlaganje i veća dostupnost tijekom boravka na otvorenom. Vanjski prostor djelomično je dopunjen novim sadržajima za igru i kretanje, dok su unutarnji prostori tijekom godine obogaćivani novim didaktičkim materijalima, društvenim igrama i dječjom literaturom.

Sudjelovanje DV Smokvica u izboru za najljepši i najbolji vrtić u Hrvatskoj

Dječji vrtić Smokvica sudjelovao je u 5. izboru za Najljepši i najbolji vrtić u Hrvatskoj, koji je 2026. godine organizirao portal Gradonačelnik.hr u suradnji s partnerima. Ovogodišnji izbor okupio je rekordan broj dječjih vrtića iz različitih dijelova Hrvatske, a građani su svojim glasovima imali priliku podržati vrtiće koji se ističu kvalitetom i uređenošću prostorno-materijalnog okruženja, kreativnošću te poticajnim uvjetima za boravak, igru i učenje djece.

DV Smokvica ostvario je izniman rezultat osvojivši 2. mjesto u kategoriji vrtića iz srednjih gradova**.** Ovo priznanje predstavlja potvrdu kontinuiranog rada na stvaranju kvalitetnog, funkcionalnog i estetski poticajnog okruženja prilagođenog potrebama i interesima djece te zajedničkog angažmana odgojitelja, djece i roditelja u oblikovanju vrtićkog prostora.

Glasanje je trajalo do 9. lipnja 2026. godine, a konačni rezultati izbora objavljeni su 12. lipnja 2026. godine. Ostvareno drugo mjesto predstavlja značajno priznanje DV Smokvica te dodatni poticaj za nastavak unaprjeđivanja kvalitete prostorno-materijalnog okruženja i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada.

U **DV Marusinac** provedeno je opsežnije uređenje i opremanje prostora. Za obje sobe dnevnog boravka djece naručen je novi namještaj i kompletna didaktička oprema, a zidovi u sobama su obojeni. Između dviju soba postavljena su nova vrata, čime je dodatno unaprijeđena funkcionalnost prostora. Za čajnu kuhinju naručen je novi hladnjak, a kuhinja je u potpunosti opremljena novim posuđem, priborom i ostalim sredstvima potrebnima za svakodnevni rad. U planu je daljnje obogaćivanje prostorno-materijalnog okruženja nabavom dječje literature, zavjesa i tepiha za sobe dnevnog boravka.

Unutar svih objekata obavljena je obnova radne odjeće i obuće te potrebnih tekstilnih materijala (trljačice, plahte, stolnjaci, podbradak za djecu i sl.). Također je unutar svih objekata izrađen je *Protokol o procjeni rizika na legionelu* sukladno zakonskoj regulativi o vodi za ljudsku potrošnju i kontroli kućne vodoopskrbne mreže. Održana je edukacija ovlaštenog djelatnika s Nastavnog zavoda za javno zdravstvo s jasnim uputama o potencijalnim rizicima i postupanjima gdje su pojašnjeni protokoli kao i dinamika kontrole.

2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića

Uprava Vrtića djelomično je opremljena novom računalnom opremom. Nadograđen je računalni program s e ovjerom.

U DV Cvrčak – Solin djeluje jedna **centralna kuhinja** (u DV Labud). Materijalno-organizacijski uvjeti u kuhinji moraju biti u skladu s potrebama posla. U skladu s time, kuhinju smo u proteklom razdoblju opremili kompletnim novim posuđem za profesionalnu uporabu. Profesionalne aparate i posuđe sustavno osiguravamo kako bi odgovorili na izazove rada s kojima se konstantno susrećemo.
Ove godine smo realizirali nabavu profesionalnih termos posuda , tava i sjeckalice za povrće.

Centralna praonica je opremljena kvalitetnim i suvremenim strojevima za pranje, peglanje i sušenje rublja i posteljine, te ostalom neophodnom opremom. Rad je organiziran na adekvatan način i sve potrebe Vrtića za uslugama ovakvog tipa uredno se zadovoljavaju. Tijekom godine obavljen je servis perilice za rublje te je nabavljena nova sušilica.

Zaključno bi se moglo reći kako gotovo svi vrtići i ostali objekti u kojima rade stručni suradnici i ostali djelatnici Vrtića imaju primjerene i prihvatljive materijalno-tehničke uvjete. Međutim, pored navedenih nabavki i spomenutih rekonstrukcija većine objekata potrebno je sustavno održavanje i sanacija svih prostora u kojima se odvija rad predškolske djelatnosti.

2.3. Didaktika i dječja literatura

Opremanje odgojnih skupina didaktičkim materijalom jedan je od trajnih zadataka koji je predviđen u našem radu. I ove pedagoške godine izdvojili smo određena financijska sredstva za nabavku didaktičke opreme. Posebnu pozornost posvetili smo nabavci raznovrsnih didaktičkih igračaka, konstruktivnih igračaka, slagalica, elemenata za razvoj fine motorike vodeći pri tom računa o djeci s posebnim potrebama (djeci s teškoćama u razvoju i darovitoj djeci).
I pri nabavci ostalog materijala za rad s djecom (neoblikovanog materijala) u prvi plan smo stavljali njegovu raznovrsnost, imajući u vidu cjelokupan i ujednačen razvoj dječje osobnosti, ali i specifične interese djece. Široki izbor različitog materijala omogućuje domišljat i kreativan rad (izražaj) svakog pojedinog djeteta, ovisno o njegovim razvojnim potencijalima.
Osim didaktike, ovu smo pedagošku godinu nadopunili vrtićku knjižnicu najnovijom stručnom literaturom te smo sve područne objekte obogatili dodatnom dječjom literaturom kao i literaturom za provođenje posebnih programa.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Realizacija zadaća i aktivnosti na preventivnoj zdravstvenoj zaštiti za 2025./2026. provodila se u 9 objekata, odnosno 29 skupina.
Prema planu i programu za ovu pedagošku godinu aktivnosti su provedene na sljedećim područjima:

- Prehrana
- Higijena
- Socijalna skrb
- Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece
- Odgojno – obrazovni rad
- Projekt nadziranog četkanja zubi
- Projekt živjeti zdravo u vrtiću
- Suradnja sa zaposlenicima
- Suradnja sa roditeljima
- Suradnja sa vanjskim ustanovama
- Stručno obrazovanje

3.1. Prehrana

Pravilna prehrana s raznovrsnim namirnicama, te dovoljnim brojem pravilno planiranih obroka osigurava pravilan rast i razvoj predškolske djece. Osim kvalitetne prehrane potrebno je kod djece potaknuti i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Prevelik energetski unos dovodi do pretilosti, a nepravilna prehrana djeteta je čest uzrok kroničnih masovnih bolesti današnjice u odrasloj dobi (dijabetes, povišenog krvnog tlaka, hipertenzije, bolesti srca i krvnih žila). S obzirom da djeca pretežni dio dana provode u vrtiću i najveći dio dnevnih obroka dobiju upravo u vrtiću, od iznimne je važnosti da hrana koju dobivaju bude nutritivno vrijedna, te zdravstveno ispravna. Zbog toga se tijekom cijele godine vodi briga o prehrani djece. Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97; 107/07; 94/13) prehrana djece u dječjim vrtićima planira se prema Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (članak 18. Stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi). U skladu s tim su izrađivani mjesečni, energetsko-prehrambeno obrađeni jelovnici za 10-satne, 5-satne i jasličke programe prema novim prehrambenim smjernica (NN 121, od 26.11.2007), Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (Vučemilović, Šisler) Zagreb, 2007.

U ovoj pedagoškoj godini izdvajamo 15 djece na prilagođenoj prehrani. Mjesečno su izrađivani:

- Jelovnik za djecu koja su alergična na jaje, mlijeko (N=10)
- Jelovnik za djecu koja su alergična na ribu (N=4)
- Jelovnik za djecu koja su na bezglutenskoj prehrani (N=1)
- Jelovnik za djecu koja su alergična na pojedine namirnice (N=9)

U ovim jelovnicima isključuju se određene namirnice i nadomještaju adekvatnim zamjenama, kao i mjerama opreza, pa se iz tih razloga provodi kontinuirana edukacija djelatnika koji sudjeluju u pripremi obroka kao i odgojnih djelatnika. Za svaku odgojnu skupinu u kojoj boravi dijete s nutritivnim alergijama napravljen je popis dopuštenih i zabranjenih namirnica. Prilagođeni jelovnici su dostupni na uvid odgojiteljima i roditeljima djece. I ove pedagoške godine smo poštivali tradicijske običaje vezane za hranu (dani kruha, vjerski običaji, rođendani, pokladni utorak - maškare).

Tokom godine praćena je konzumacija obroka u svim vrtićkim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehrambenim navikama djeteta i o poticaju od strane odgojitelja. Radi bolje konzumacije obrok mora biti ukusno spremljen i vizualno privlačan, a djetetu treba dati dovoljno vremena za konzumiranje svakog obroka, osobito ručka. Odgojitelj zna da pred obrok nisu preporučene pojačane fizičke aktivnosti, a ukoliko se one izvode dijete mora imati dovoljno vremena da obavi svoje kulturno-higijenske potrebe i mirno sjedne za stol.

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru sa NZJZ Split, 2 puta u godini uzorkovani su uzorci hrane za procjenu njene mikrobiološke ispravnosti.

U svim objektima su uzeti uzorci vode, dva puta u godini, na kemijsku i mikrobiološku analizu, te jednom godišnje uzorkovano na legionelu i olovo. Prema ispitanim pokazateljima uzorak vode udovoljava uvjetima Zakona o vodi za ljudsku potrošnju NN56/13, Pravilnika o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju NN 125/13.

U DV Labud prema Planu i programu zdravstvenog nadzora obavljena je procjena kvalitete prehrane u vrtiću. Ispitivanja su provedena na način da je tijekom godine uzorkovano 4 obroka (zajutrak, doručak, ručak i užina) jaslica i 10-satnog programa kroz 5 dana radi provjere energetske vrijednosti jelovnika i učešća hranjivih tvari.

Također se prati i način uskladištenja robe te kontrola svježine i kvalitete namirnica.

3.2. Područje higijene

Kontinuirano se pratilo higijensko stanje vrtića i njegovog okoliša pri čemu se vodilo računa o općem stanju i čistoći objekta, načinu čišćenja i sredstvima koja se upotrebljavaju, načinu dezinfekcije, zagrijavanju, rashlađivanju i prozračivanju prostora, osvjetljenju prostorija, stanju okolnog prostora vrtića, osobnoj higijeni radnika i djece predškolske organizacije. Redovito se nabavljaju kazete s folijom za higijensko odlaganje iskorištenih pelena, a u dječjim zahodima je uvijek prisutna dovoljna količina wc papira, papirnatih ručnika i tekućeg sapuna. Vrtići se redovito opskrbljuju pomagalima i sredstvima za čišćenje i pranje.
Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru sa NZJZ-Split radi ocjene sanitarno-higijenskih prilika, dva puta u godini, su uzeti uzorci briseva/otisaka radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja. Svi uzorkovani uzorci odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009).
Tijekom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja prema zakonskim odredbama za pomoćno-tehničko osoblje i odgojiteljice 1 put u godini.
Tečaj Higijenskog minimuma po proširenom programu je položilo 11 pomoćnih djelatnica.
Prema ugovoru sa poduzećem Cian d.o.o. izvršena je dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija po vrtićima 2 x u godini, a u nekim vrtićima ovisno o potrebama i više puta.
U rujnu je napravljena nadopuna kutija hitne pomoći (zavoj, sterilne gaze, leukoplast, hidrogen, Octenisept, hanzaplast, rukavice za jednokratnu upotrebu).
Svakodnevnim poticanjem i pomaganjem u osamostaljenju svakog djeteta u kulturno-higijenskim navikama uspješna su postignuća kod skoro svakog djeteta s obzirom na njegovu dob.
HACCP sustav samokontrole se primjenjuje u Centralnim kuhinjama i svim kuhinjama vrtićkih kuća. Cilj uspostavljenih sustava samokontrole je prevencija i smanjenje rizika od potencijalnih opasnosti na minimum i stavljanje u promet zdravstveno ispravne hrane. Kontinuirano nadziranje kritičnih točaka i provođenje korektivnih mjera doprinosi navedenom cilju.

3.3. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)

Prilikom upisa nove djece u dječji vrtić, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnom statusu. U sklopu upisa sa svom djecom obavljeni su inicijalni sastanci s roditeljima i djecom. U suradnji sa psihologom, logopedom, pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom početkom pedagoške godine izvršeno je **promatranje početnog stanja u skupini**, a sa roditeljima organizirano provođenje intervjua radi prikupljanja podataka o obiteljskoj anamnezi, razvojnom statusu djeteta i njegovim potrebama.
Iz analize dostavljenih potvrda sistematskog pregleda pred polazak u vrtić izdvojili smo djecu s kroničnim bolestima i zdravstvenim teškoćama, te djecu koja nisu cijepljena prema kalendaru cijepljenja. Utvrđeno je da 50ak djece nije redovito cijepljeno zbog određene medicinske kontraindikacije te je cijepljenje u tijeku.

Za djecu s dijagnozom epilepsije, febrilnih konvulzija, alergijske reakcije, su izrađeni protokoli postupanja u hitnim situacijama, a njihove odgojiteljice i osobni asistent su upoznate s istim.
Kontinuirano se prati dnevni ritam djeteta tj. zadovoljavanje potreba djece za hranom, napitkom, dnevnom tjelovježbom, dnevnim odmorom, kretanjem – izlaskom na zrak, klimatskim uvjetima u prostoru.
Prema programu **praćenja prehrambenog zdravlja** djece izvršeno je antropometrijsko mjerenje. Podaci su obrađeni pomoću WHO AnthroPlus programa i RTT mjernim instrumentima.

Tablica 10: Rezultati antropometrijskog mjerenja (N=460)

Stanje uhranjenosti	**Broj djece**	**(%)**
Pothranjeni	10	**2**
Normalno uhranjeni	338	**74**
Umjereno preuhranjeni	73	**16**
Pretili	39	**8**
Ukupno	460	100%

O rezultatima mjerenja obaviješteni su odgojitelji i roditelji djece, a rezultati su uneseni u zdravstvene kartone.
Identificirana i evidentirana su djeca sa zdravstvenim poteškoćama.

Tablica 11: Zdravstvene poteškoće (N=156)

R.br.	**Zdravstvena teškoća**	**Broj djece**
1.	Oštećenje vida	**24**
2.	Febrilne konvulzije	**5**
3.	Epilepsija	**2**
4.	Alergije	**15**
5.	Alergija (opasnost od anafilaksije)	**1**
6.	Preosjetljivost na gluten	**1**
7.	Atopijski dermatitis	**5**
8.	Astma	**1**
9.	Kardiološke poteškoće	**3**
10.	Gerb	**2**
11.	Distoni sindrom	**3**
12.	Williams sindrom	**1**
13.	Teškoće urinarnog trakta	**1**
14.	Down sindrom	**2**
15.	Neurorizična djeca	**4**
16.	West sindrom	**1**
17.	Neutropenije	**1**

18.	Hematološki problemi	**4**
19.	Usporen motorički razvoj	**2**
Ukupno		**78**

Tablica 12: Evidentirane epidemiološke indikacije (N=96)

R.br.	Epidemiološke indikacije	Broj djece
1.	Šarlah	**7**
2.	Varičele	**7**
4.	Peta dječja zarazna bolest	**3**
5.	Bolest šake, usta, stopala	**21**
6.	RSW i covid virus	**4**
7.	Dječja glista	**4**
8.	Mononukleoza	**2**
9.	Uši	**5**
10.	Impetigo	**4**
11.	Gripa	**39**
Ukupno		**96**

Kod epidemioloških situacija poduzete su sljedeće mjere:
izolacija djeteta,
praćenje ostale djece u skupini za vrijeme trajanja inkubacije,
pojačana higijena prostora i igračaka,
pisani materijali o karakteristikama bolesti za roditelje i odgojitelje

Zaražena djeca su bila na kućnom liječenju pod nadzorom nadležnog pedijatra bez pojave komplikacija. Zdravstveno stanje djece - pobol, trijaža djece i mjerenje tjelesne temperature pri pojavi nekih simptoma, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), provodi se nadzor djece prilikom korištenja sanitarnog čvora i nadzire se dječja igra radi prevencija ozljeda.
Pri evidenciji **pobola djece** po skupinama, kao i svake godine, primjećujemo najveći broj izostanaka u zimskim mjesecima zbog respiratornih infekcija (respiratorne viroze, upale grla, uha, sinusa, upale pluća…), ali i nešto veći broj oboljelih od gripe i bolesti usta šaka i stopala(ista situacija je zabilježena u predškolskim i školskim ustanovama na području cijele SDŽ), te izostanci vezani uz kroničnu bolest djeteta. Također, bilježimo izostanke zbog operativnih zahvata (tonzilektomija, operacija hernije) kod četvero djece. Češće obolijevaju djeca jasličkog uzrasta proporcionalno se smanjujući što je dijete starije.
Ovu pedagošku godinu imamo prijavljeno **6 ozljeda djece** i to sljedećih:

- 1 pad s visine, udarac u glavu – pružena prva pomoć od strane odgojiteljice, dijete obrađeno na HKP
  1 ozljeda nosa, krvarenje – pružena prva pomoć od strane odgojiteljice
- 1 ozljeda oka, utvrđena ozljeda rožnice - pružena prva pomoć od strane odgojiteljice, dijete upućeno u KBC, obrađen od strane oftalmologa

- 1 ozljeda orbitalne kosti - pružena prva pomoć od strane odgojiteljice, dijete upućeno na pregled, hospitalizirano na klinici za oftalmologiju
- 1 udarac u glavu s posjekotinom-pružena prva pomoć od strane odgojiteljice, dijete pregledano od strane liječnika
- 1 ugriz od strane vršnjaka-pružena prva pomoć od strane odgojiteljice, dijete obrađeno po pedijatru, obnovljen status cijepljenja tetanus i preventivno antibiotik

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

4.1. Programi

Redoviti odgojno–obrazovni rad realizira se kroz različite programe. U suradnji sa stručnom službom, ravnateljica prati realizaciju programa te kvalitetu funkcioniranja unutar odgojnih skupina. Kvaliteta odgojno – obrazovnog procesa prati se tijekom cijele godine, a ta zapažanja kao i procjene koje se odnose na duži vremenski period razmatraju se i vrednuju kroz konzultacije s odgojiteljima, nakon kojih se donose konkretniji zaključci i planovi koji određuju daljnji tijek aktivnosti i sadržaja.

4.1.1. Redovni programi

Odgojno-obrazovni rad provodi se kroz primarni 10-satni program namijenjen djeci u dobi od jedne do tri godine (jaslički program), primarni 10-satni program namijenjen djeci u dobi od tri godine do polaska u školu (vrtićki program) kao i poslijepodnevni 5-satni program koji je također namijenjen djeci od treće godine do polaska u školu.

U DV Cvrčak – Solin odgojno-obrazovni rad provodio u osam 10-satnih programa za djecu jasličke dobi, devetnaest 10-satnih programa za djecu vrtićke dobi te dva poslijepodnevna 5-satna programa.

4.1.2. Posebni programi

1. Program predškole

Prema naputku MZO, Program predškole je obavezan za svu djecu koja 1. travnja navršavaju 6 godina i od 1. rujna 2026. godine kreću u osnovnu školu. U skladu s time organiziran je Program predškole prema potrebama djece školskih obveznika. Ove pedagoške godine predškolu je pohađalo 30 djece izvan redovitog odgojno-obrazovnog programa.

Tablica 11: Program predškole

Redni br.	Vrtić (lokacija)	Broj djece
1.	Salona (Solin)	16
2.	Sv. Roko (Klis)	1
4.	Pinokio (Muć)	3
6.	OŠ Crivac	10
	Ukupno	**30**

2. Program folklora za djecu predškolske dobi

Kraći program folklorne igraonice „Neorić“ (voditeljice: Suzana Vukman, odgojiteljica; Mihaela Balić, odgojiteljica)

Kraći program folklorne igraonice započeo je 11. veljače 2026. godine u DV Petar Pan, a u program je bilo uključeno 14 djece. Susreti su se održavali jednom tjedno u trajanju od 60 minuta, pod vodstvom odgojiteljica Suzane Vukman i Mihaele Balić.
Temeljni cilj programa bio je upoznavanje djece s tradicijskom kulturom i običajima te njegovanje kulturne i zavičajne baštine. Tijekom provedbe programa djeca su kroz tradicijske pjesme, igre s pjevanjem, ples i igru u kolu postupno usvajala ritam, tempo, plesne korake i složenije koreografije. Aktivnosti su bile prilagođene dobi, interesima i mogućnostima djece, a uz upoznavanje različitih oblika glazbenog, plesnog i dramskog izražavanja poticale su razvoj kreativnosti, zajedništva, suradnje i samopouzdanja. Djeca su se upoznala i s tradicijskim načinom pjevanja – ojkavicom, a formiranjem tradicijskog kutića sa starim uporabnim predmetima omogućeno im je istraživanje tradicijske baštine i kroz slobodnu i simboličku igru.
Važan segment programa činila je suradnja s roditeljima, koji su aktivno sudjelovali u prikupljanju autentičnih tradicijskih predmeta, pripremi i prilagodbi narodnih nošnji te pružali podršku tijekom javnih nastupa i drugih aktivnosti. Njihova uključenost značajno je pridonijela kvalitetnoj realizaciji programa i povezivanju vrtića, obitelji i lokalne zajednice.

Stečena znanja i vještine djeca su predstavila kroz nekoliko javnih nastupa i događanja, među kojima su Smotra folklora „Oklen si dite – Maja Matas“, Folklorijada u Solinu te izložba dječjih radova „Čarolija starih dana“. Nastupima su predstavljene tradicijske pjesme, plesovi, običaji i ojkavica, a ostvarena je i suradnja s drugim folklornim skupinama i predstavnicima lokalne zajednice. Sudjelovanje na javnim događanjima dodatno je pridonijelo razvoju dječjeg samopouzdanja, osjećaja pripadnosti i pozitivnog odnosa prema kulturnoj i zavičajnoj baštini.

Kraći program folklorne igraonice „Kliška dica“ (voditeljice: Mirjana Rizvan, odgojiteljica savjetnica; Josipa Boban, odgojiteljica; Maja Đogaš, odgojiteljica)

Kraći program folklorne igraonice započeo je s radom u listopadu 2025., a završio u lipnju 2026. godine. Igraonicu su pohađala djeca iz dvije mješovite vrtićke odgojne skupine. Program je pohađalo 22 djece. Zbog povećanog broja djece, u ožujku 2026. godine s radom u folklornoj igraonici započinje odgojiteljica Maja Đogaš. Radionica se održavala jedan tjedan dva puta po 60 min, a drugi tjedan jedan put po 60 min.

Tijekom ove pedagoške godine plesovi, igre i koreografije posvećene su Panonskoj i Jadranskoj plesnoj zoni (Dalmacija).

Javni nastup djece bio je ispred Doma kulture „Jozo Buliga“ u sklopu Adventa u Klisu, dana 21. prosinca 2025. god. pod nazivom „*Radujte se narodi“ - uprizorenje živih jaslica*. Djeca su nastupila s tri koreografije *Anđeli, Dvanaesta je sad vura i Faljen Isus Svijećnica* dok su roditelji preuzeli ulogu glumaca kako bi što vjernije dočarali cijeli prikaz od Navještenja do Isusovog rođenja. Roditelji jedne djevojčice koja pohađa folklornu igraonicu prihvatili su ulogu Josipa i Marije dok je njena mlađa sestra (stara nekoliko mjeseci), sudjelovala u ulozi malenog Isusa. U organizaciji ove manifestacije sudjelovale su odgojiteljice iz DV Sveti Roko, lokalna zajednica te Općina Klis.

Zajedničko druženje djece i roditelja folklorne igraonice održalo se 5. studenog 2025. god. tijekom kojeg su djeca zajedno s roditeljima otplesala igre naučene kroz folklornu igraonicu.

Sljedeći nastup bio je 23. travnja 2026. god. na manifestaciji *Oklen si dite*? - Maja Matas u Domu kulture Zvonimir u Solinu. Djeca su nastupala s igrama i plesovima: *Pljeskom, pljeskom; Gizdelin; Tancaj, tancaj crni kos.*

Nadalje, dana 24. travnja 2026. god., uslijedio je nastup na XIV. Susretu djece i učenika čakavaca manifestacije *„Dica i ČAkavica*“ u organizaciji DV Trogir koja se održavala u „Kantun kulture“ u Trogiru.

Završna svečanost folklorne igraonice održala se 9. lipnja 2026. god. na Ljetnoj pozornici Kliške tvrđave pod nazivom *“Dica za dicu“. Kliška dica* iz DV Sveti Roko ugostila su djecu iz drugih vrtića. Plesom *Princeza* svečanost su započeli najmlađi plesači iz jasličke skupine DV Sveti Roko. Djeca folklorne igraonice *„Rižinice*“ izvela su tradicijske igre Dalmacije *Ciculjko – Miculjko, Papar, Gizdelin, Majka Maru i Kolo, kolo bit će pir.* Djeca iz DV Trogir, matičnog objekta *Leptirić,* predstavila su se glazbeno-scenskim nastupom *Trogirski akvarel.* Djeca iz *DV Papaline* predstavila su se igrom *Alkar.* Dječji ansambl *Kud-a Salona* izveo je igre iz Dalmacije i splitsku *Kvadrilju* (prema koreografiji Branka Šegovića). *Kud Salona* predstavljala su djeca mlađeg školskog uzrasta koja su izvela *Zeleni Juraj* - prikaz dječjih igara i pjesama iz Turopolja prema koreografiji Gorana Kneževića. Kao domaćini, *Kliška dica* nastupila su na početku s igrama i plesovima Panonije – *Birajmo si frajlicu, Srebrna kola – zlaten kotač, Vrapčići, Mi smo djeca vesela* te izvedbama iz Dalmacije – *Kapija; Kvatro paši; Anđeli; Pljeskom, pljeskom; Tancaj, tancaj crni kos*. Program su vodile dvije djevojčice, polaznice folklorne igraonice.

Kraći program folklorne igraonice Rižinice (voditeljice: Željka Boban, odgojiteljica mentorica, Jugana Milić, odgojiteljica)

Folklorna igraonica Rižinice započela je s radom 1. studenoga 2025. godine. U program je bilo uključeno 20 djece, od čega 14 djevojčica i 6 dječaka, u dobi od 3 do 7 godina, iz nekoliko odgojnih skupina Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin. Kraći program folklorne igraonice provodio se dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta. Djeca su program redovito pohađala.

Program *Folklorne igraonice Rižinice* provodio se tijekom pedagoške godine s ciljem upoznavanja djece s hrvatskom tradicijskom baštinom, razvijanja kulturnog identiteta te poticanja osjećaja pripadnosti zajednici. Kroz razvojno primjerene aktivnosti djeca su upoznavala tradicijske pjesme, plesove, dječje igre i običaje, s posebnim naglaskom na zavičajnu baštinu. U sklopu programa upoznala su se i s obilježjima plesova panonske i jadranske zone. Program se ostvarivao kroz igru, usvajanje osnovnih plesnih koraka, pjevanje tradicijskih pjesama, razvijanje osjećaja za ritam i koordinaciju pokreta te upoznavanje s tradicijskim odijevanjem i običajima. Aktivnosti su bile prilagođene dobi, interesima i razvojnim mogućnostima djece te su se provodile u poticajnom okruženju i na djeci primjeren način. Tijekom provedbe programa djeca su pokazivala izražen interes, motiviranost i aktivno sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima.

Voditeljice su djecu uključivale u dogovaranje i oblikovanje sadržaja programa, čime se poticala njihova participacija i mogućnost sukreiranja kurikuluma. Kod djece je uočen napredak u području motoričkih sposobnosti, osjećaja za ritam, koordinacije pokreta, pažnje i suradnje u skupini. Sudjelovanjem na različitim manifestacijama i smotrama djeca su razvijala samopouzdanje, osjećaj pripadnosti te pozitivan odnos prema tradicijskoj kulturi i kulturnoj baštini. Pozitivne emocije i doživljaje povezane s programom izražavala su verbalno, likovnim izražavanjem i drugim oblicima kreativnog stvaralaštva.

Partnerstvo s roditeljima ostvarivalo se kontinuiranom suradnjom, podrškom i zajedničkim djelovanjem u motiviranju i pripremi djece za aktivnosti, nastupe i druga događanja povezana s programom.

U svibnju su djeca sudjelovala na folklornoj manifestaciji „Oklen si dite? – Maja Matas“, na kojoj su se predstavila tradicijskim igrama dalmatinskoga kraja.

U lipnju su djeca, kao gosti, sudjelovala na smotri dječjeg stvaralaštva u Klisu, u organizaciji *Folklorne igraonice Kliška dica*.

U suradnji s djecom, roditeljima i stručnim timom Vrtića *Folklorna igraonica Rižinice* organizirala je *Folklorijadu* u ambijentu ljetne pozornice Gradina. U programu je sudjelovalo nekoliko folklornih skupina te dječji ansambl KUD-a Salona. Takvi susreti, osim mogućnosti javnog predstavljanja dječjih postignuća, predstavljaju vrijedan prostor za razmjenu iskustava, međusobno učenje, povezivanje i razvijanje zajedništva. Dječja spontanost, radost i autentičnost pridonijele su stvaranju pozitivnog ozračja te osvješćivanju vrijednosti tradicijske baštine koja se njeguje i prenosi budućim naraštajima. Roditelji, djeca i odgojitelji pripremili su za sve izvođače prigodne tradicijske uspomene kao podsjetnik na zajedničko druženje, suradnju i važnost očuvanja kulturne baštine.

Na temelju provedbe i vrednovanja programa može se zaključiti da je *Folklorna igraonica Rižinice* uspješno ostvarila postavljene odgojno-obrazovne ciljeve. Kroz igru, ples, glazbu i zajedničko stvaralaštvo djeca su razvijala motoričke, glazbene, socijalne i kulturne kompetencije, obogaćivala vlastita iskustva te razvijala interes i pozitivan odnos prema upoznavanju, njegovanju i očuvanju hrvatske tradicijske baštine.

3. Program katoličkog vjerskog odgoja

Program katoličkog vjerskog odgoja provodio se tijekom cijele pedagoške godine u jednoj jasličkoj i jednoj vrtićkoj skupini. Interes roditelja djece bio je jedan od važnih elemenata za samu provedbu. Sadržaji ovog programa su integrirani u cjelokupan odgoj djeteta kako bi pridonio njegovom kvalitetnom cjelovitom rastu i napretku.

Cilj:
Njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primarno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja, u odnosu na sebe i drugoga, te na poseban način Boga. Promišljajući ciljeve vjerskog odgoja vodilo se računa da budu u korelaciji sa ciljevima za cjelovit odgoj djeteta.

Zadatci:
Prateći ciklus liturgijske godine, poticati komunikaciju i molitveni izričaj. Kroz igru i zabavu te govorno, likovno i glazbeno izražavanje potaknuti kod djece doživljaj temeljne poruke Evanđelja.
Metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno umjetničkih tekstova za predškolsku dob, pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te duboku radost prema Bogu Stvoritelju.
Uz pomoć molitvenog izričaja uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom. Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, suosjećanja, darivanja i suradnje s bližnjima.

Ustrojstvo rada:
Program se provodio u dječjim vrtićima: Smokvica i Tratinčica. Program su provodile odgojiteljice u vjeri sa kanonskim mandatom.

Aktivnosti:
Realizirane aktivnosti kroz tematski planirane cjeline:

- Doček i prihvaćanje djece; blagdan Male Gospe - rođenje Marijino; *I moje je mjesto u vjerskom kutiću*; *Biblija – moja knjiga*
- Stvoreni svijet i stvorenja u njemu: Dani zahvale za plodove zemlje i Dani kruha, Misijska nedjelja- prihvaćanje drugog u njegovoj različitosti
- Kraljevstvo božje: Svi Sveti - tko su bili sveci, čija imena nosimo i imendane slavimo
- Božić - radost Isusovog dolaska na svijet: Božićne pjesme, igrokazi, priče, Sveta obitelj, Tri kralja…
- Isusovo djetinjstvo i život: Prikazanje u Hramu, blagdan sv. Valentina, blagdan sv. Josipa - Dan očeva, vrijeme promjena - Korizma, Cvjetnica…
- Otkrivanje tajne života: Dobri pastir, Izgubljena ovca…
- U znaku vode i svjetla: Isusovo uskrsnuće, molitva - Oče naš
- Marija - Isusova i naša majka
- Crkva - moja kršćanska zajednica

Planirane aktivnosti odvijale su se sukladno liturgijskoj godini te su u korelaciji sa svim drugim aktivnostima usmjerenim na sveukupnu dobrobit djeteta. Kreću se od osobnog doživljaja, preko djetetovom stvaralačkog izražavanja do dječje spoznaje. Sve aktivnosti provodile su se kroz igru prateći interese pojedinca i skupine u cjelini.

Vjerska, jaslička skupina, Dječjeg vrtića Smokvica planirane aktivnosti provodila je sukladno djeci tog uzrasta.
U suradnji sa Župom solinskih mučenika, župnikom i roditeljima vrtićke skupine, organizirana je humanitarna prodajna akcija (Božić i Uskrs). Prikupljena sredstva su donirana potrebitim obiteljima iz Župe. Također, organiziran je posjet Župi sv. Martina u Lećevici.
Program vjerskog odgoja provodio se u skladu s vrijednostima i ciljevima NKRPOO-a te načelima cjelovitog razvoja djeteta.
Dječje prihvaćanje vjerskih sadržaja i potpora roditelja, suradnja s vanjskim suradnicima, međusobna suradnja, izmjena iskustava motiv su za planiranje novih sadržaja i aktivnosti.

4. Program ranog učenja engleskog jezika

Tijekom pedagoške godine nastavila se provedba integriranog programa engleskog jezika u okviru 10-satnog programa mješovite vrtićke odgojno-obrazovne skupine. Engleski jezik integrirao se u svakodnevni odgojno-obrazovni rad kroz igru, pjesmu, pokret, slikovnice, dramatizaciju, likovno izražavanje i istraživačke aktivnosti.
Naglasak je bio na razumijevanju jednostavnih uputa i pitanja, bogaćenju rječnika te poticanju djece na spontano korištenje engleskog jezika u različitim situacijama. U provedbi programa koristile su se lutke *Monkey* te *Cookie and Friends* kao motivacijski poticaj za komunikaciju, pričanje priča, dijaloge i jezične igre.
Aktivnosti su se povezivale i s projektom *Kuća je tamo gdje je dom*, kroz koji su djeca, uz istraživanje tema doma, obitelji, pripadnosti i zajedništva, usvajala pripadajući vokabular na engleskom jeziku. Poseban interes djeca su pokazivala za slikovnice autorice Julie Donaldson, koje su bile polazište za razgovor, prepričavanje, dramatizaciju, igru uloga, likovno izražavanje i druge kreativne aktivnosti. Na taj su se način sadržaji na engleskom jeziku povezivali s interesima djece i ostalim područjima odgojno-obrazovnog rada.
S djecom u godini pred polazak u školu i djecom koja su pokazivala interes provodile su se i predčitačke aktivnosti na engleskom jeziku. Kroz igre prepoznavanja i imenovanja slova, povezivanja slova i glasova, uočavanja početnih glasova te prepoznavanja poznatih riječi poticao se interes za pisani oblik jezika i razvoj početnih vještina čitanja i pisanja. Djeca su tijekom godine pokazivala interes i motiviranost za sudjelovanje u aktivnostima. Uočeno je postupno proširivanje rječnika i razumijevanja engleskog jezika, veća sigurnost i spontanost u njegovu korištenju te napredak u razvoju predčitačkih vještina kod zainteresirane djece.
Integriranje engleskog jezika u svakodnevne aktivnosti, projektni rad i sadržaje proizašle iz dječjih interesa omogućilo je njegovo prirodno i funkcionalno usvajanje te razvoj pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika.

4.2. Zdravstveni odgoj

Kroz odgovarajuće sadržaje iz zdravstvenog odgoja, već u najranijoj dobi nastoji se utjecati na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, prehrani, higijeni i svim čimbenicima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na djetetov tjelesni razvoj. Tijekom pedagoške godine obavljen je zdravstveni odgoj u svim skupinama i to na teme: pranje ruku, hrana (podaci u Evidenciji o zdravstvenom odgoju).

4.3. Projekti

U pedagoškoj godini 2025./26. temeljem iskazanog interesa djece, u određenim skupinama nastavljena je realizacija prošlogodišnjih projekata te je započeo rad na novim projektima. Slijedi pregled realiziranih projekata:

- **DV Labud** – ZNAKujmo svi, Šumske životinje, Vrt u vrtiću, Slova
- **DV Smokvica** – Pričam ti priču – naša mala knjižnica, Jadranko – mačak u vrtiću, Obiteljska pismenost
- **DV Salona** – svaki petak jedno slovo
- **DV Tratinčica** – Istraživači rijeke Jadro
- **DV Sv. Roko** – Kuća je tamo gdje je dom, Pokret
- **DV Pinokio** – Putujemo svijetom
- **DV Petar Pan** – Čarolija starih dana, Od korijena do stvaralaštva

Nadalje, pojedini su se vrtići priključili i vanjskim projektima:

Projekt nadziranog četkanja zubi

Četkanje zubi, kao i promicanje oralnog zdravlja u dječjem vrtiću je važna preventivna mjera u sprečavanju nastanka karijesa te doprinosi usvajanju navika i vještina održavanja oralne higijene. Upravo iz tog razloga DV Cvrčak - Solin sudjeluje u ovom nacionalnom projektu. Nadzirano četkanje zubi se provodilo bez problema. Djeca, u pravilu, jednom dnevno, peru zube – u početku uz pomoć odgojitelja, a s odmakom vremena, sve samostalnije. Djeca se vesele pranju zubi, rado i bez otpora su prihvatila četkanje, naviknuli su se na četkanje zubi bez ispiranja vodom te su takav način četkanja počeli primjenjivati i kod kuće, a roditelji su vidjeli promjene kod djece tijekom četkanja – dijete je više zainteresirano za četkanje. Briga o zubima, integrirana je također i u simboličkoj igri u centrima liječnika – stomatologa te kroz stvaralačke igre uz bogatstvo prirodno neoblikovanog i strukturiranog materijala. Važnim smatramo čitanje slikovnica koje su dio naše biblioteke sa zdravstvenom tematikom, npr. „Gric i Grec“, „Lav zuboslav“, „Moji zdravi zubi“ i dr.
Ove pedagoške godine čak se 14 skupina priključilo ovom projektu, kao i odgojitelji koji se dobrovoljno sudjelovali na online edukaciji HZJZ o oralnom zdravlju.

Projekt Tjedan zdravlja u vrtiću 2026.

Tjedan zdravlja organizirao se u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo SDŽ, u vremenu od 23. do 27. ožujka 2026. god. kroz ovaj projekt naglašava se važnost mentalnog zdravlja. Odgojitelji su raznolikim aktivnostima, zajedno s djecom posvetili tjedan emocijama, povezivanju, pažnji prema sebi i drugima.

Nacionalni čitalački izazov „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“

Vrtić se u siječnju 2026. godine uključio u Nacionalni čitalački izazov „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci**“**, koji se provodio u okviru nacionalnog programa Rođeni za čitanje**.** Cilj ove inicijative bio je potaknuti redovito čitanje djeci od najranije dobi te osvijestiti važnost zajedničkog čitanja za njihov

cjelokupni razvoj. Izazov je započeo 15. siječnja 2026. godine, a temeljio se na jednostavnom konceptu – tijekom 15 uzastopnih dana djeci se svakodnevno čitalo najmanje 15 minuta. Na taj se način nastojalo potaknuti stvaranje navike svakodnevnog čitanja i pokazati kako upravo kontinuitet i redovitost mogu pridonijeti tome da knjiga i čitanje postanu prirodan dio dječje svakodnevice. U izazov su se mogli uključiti roditelji, skrbnici, bake i djedovi, odgojno-obrazovne ustanove i svi drugi odrasli koji sudjeluju u životu i odrastanju djece. Tijekom provedbe sudionicima su bili dostupni različiti savjeti, preporuke i materijali vezani uz čitanje djeci i poticanje rane čitalačke pismenosti. Uključivanjem u izazov Vrtić je dodatno podržao razvoj kulture čitanja te nastojao potaknuti djecu i njihove obitelji na zajedničko druženje uz knjigu i stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju od najranije dobi.

Naša mala knjižnica Mini

Jedna jaslička odgojna skupina iz DV Smokvica (odgojiteljica mentorica Brankica Radovanović i odgojiteljica Stella Marušić) uključila se u međunarodni projekt „Naša mala knjižnica Mini“, koji u Hrvatskoj organizira i provodi izdavačka kuća Ibis grafika. Projekt je dio šire inicijative „Naša mala knjižnica“, nastale s ciljem popularizacije kvalitetne dječje književnosti, razvoja kulture čitanja te stvaranja trajnog pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju. Program Mini posebno je prilagođen djeci mlađe vrtićke dobi, a kroz odabrane slikovnice djeca se upoznaju s djelima hrvatskih i europskih autora i ilustratora. Čitanje slikovnica nadopunjuje se različitim kreativnim i iskustvenim aktivnostima kroz koje se djecu potiče na istraživanje, razgovor, igru, pokret, likovno i glazbeno izražavanje. Sudjelovanjem u projektu nastoji se knjigu i zajedničko čitanje učiniti prirodnim dijelom svakodnevice u vrtiću te od najranije dobi poticati razvoj interesa za književnost, mašte, kreativnosti, govorno-jezičnih sposobnosti i kulture čitanja.

4.4. Manifestacije

4.4.1. Manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas *Oklen si dite?*

Ovogodišnja, 18. Smotra tradicijskih igara „Oklen si dite?“ Maje Matas održana je 24. travnja 2026. godine u Domu kulture Zvonimir u Solinu.
Smotra je i ove godine okupila djecu i odgojitelje s ciljem očuvanja, njegovanja i prenošenja tradicijske baštine, običaja, pjesama, plesova i dječjih igara različitih krajeva.
Naziv Smotre nadahnut je pjesmom Zvjezdane Čagalj *„S kolina na kolino“*, čiji su stihovi izvedeni u sklopu programa uz predstavljanje narodne nošnje vrličkog kraja.
Folklorna igraonica Kliška dica predstavila se tradicijskim igrama Dalmacije i plesovima *„Tancaj, tancaj crni kos“*, *„Pljeskom, pljeskom“* i *„Gizdelin“*, dok je folklorna igraonica Rižinice izvela igre *„Papar“*, *„Ciculjko“*, *„Majka Maru“*, *„Anđeli, anđeli“* i *„Kolo, kolo, bit će pir“*. Integrirana folklorna skupina DV Smokvica predstavila je slavonske tradicijske igre *„Ja posijah lubenice“*, *„Princeza“*, *„Ide cug“*, *„Ovako se lenek sije“* i *„Mali bratec Ivo“*. Dječak iz DV Labud samostalno je izveo čakavsku recitaciju *„Fola ti Bože“*. Djeca iz DV Petar Pan u Neoriću predstavila su tradicijski običaj mačkara kroz nošenje barjaka i ples s „lipom sekom“ koja mačkare daruje kićenicom. Djeca iz Muća predstavila su stare dječje igre *„I rašeto srce ima“* i *„O Ivane bane“* te tradicijske ojkalice mućkog kraja.

Sudjelovanjem u Smotri djeci je omogućeno neposredno upoznavanje s tradicijskom kulturom i baštinom različitih krajeva te stjecanje iskustva zajedničkog stvaranja i javnog nastupanja. Aktivnosti su pridonijele njegovanju osjećaja pripadnosti i zajedništva, razvoju pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini te njezinu prenošenju novim generacijama.
Održavanjem Smotre nastavlja se njegovati vrijedna ostavština Maje Matas**,** začetnice ove manifestacije, čija predanost djeci, tradiciji i očuvanju kulturne baštine nastavlja živjeti kroz nove generacije djece i odgojitelja.

U Organizacijskom odboru manifestacije *Oklen si dite?* sudjelovali su (ravnateljica, odgojitelji i stručni suradnici):

1. Anđela Biuk, ravnateljica
2. Ines Dajak, odgojiteljica
3. Mirjana Rizvan, odgojiteljica savjetnica
4. Josipa Boban, odgojiteljica
5. Maja Đogaš, odgojiteljica
6. Zorana Listeš, odgojiteljica
7. Mihaela Balić, odgojiteljica
8. Suzana Vukman, odgojiteljica
9. Jelena Negodić, odgojiteljica
10. Željka Boban, odgojiteljica mentorica
11. Antea Barišić Vitas, odgojiteljica
12. Karla Kukovec, odgojiteljica
13. Josipa Barišić, odgojiteljica
14. Brankica Radovanović, odgojiteljica mentorica
15. Danijela Jurkić, odgojiteljica
16. Ivana Topić, odgojiteljica
17. Zorica Mamić, odgojiteljica
18. Darija Delić, odgojiteljica
19. Silvija Botica, odgojiteljica
20. Antea Maleš, odgojiteljica
21. Ana Daničić, odgojiteljica
22. Anđelka Radman, odgojiteljica
23. Marija Čavka, odgojiteljica
24. Karmen Radnić, odgojiteljica
25. Josipa Vukšić, pedagoginja mentorica
26. Marija Petričević, edukacijska rehabilitatorica

27. Anja Jurić Barać, psihologinja
28. Ana Viđak, logopedinja mentorica

4.4.2. Dječja Olimpijada

U organizaciji DV Cvrčak-Solin, Solinske zajednice športova i Grada Solina organizirana je Dječja Olimpijada.

Natjecanje je organizirano u pet disciplina:
a) trčanje na 50 metara,
b) štafeta - 4 x 25 m,
c) skok u dalj,
d) bacanje loptice,
e) nogomet.

Dječja Olimpijada je održana 13. svibnja 2026. godine na stadionu NK Solin.
Sudjelovali su predstavnici svih područnih objekata Dječjeg vrtića Cvrčak – Solin te djeca iz privatnih vrtića s područja Grada Solina. Manifestacija je protekla u veoma dobrom, primjerenom i tolerantnom ozračju. Pobjednicima su uručene medalje (zlatne, srebrne i brončane) te pehari za grupna natjecanja.

U Organizacijskom odboru Dječje olimpijade sudjelovali su (ravnateljica, odgojitelji i stručni suradnici):

1. Anđela Biuk, ravnateljica
2. Zorica Mamić, odgojiteljica
3. Tanja Rožić, odgojiteljica
4. Lidija Jerković, odgojiteljica
5. Anđelka Matić, odgojiteljica
6. Zrinka Grgić, odgojiteljica
7. Zrinka Jureškin, odgojiteljica
8. Antea Barišić Vitas, odgojiteljica
9. Tina Stričević, odgojiteljica
10. Marija Čavka, odgojiteljica
11. Dragana Kožul, odgojiteljica
12. Mihaela Balić, odgojiteljica
13. Suzana Vukman, odgojiteljica
14. Silvija Botica, odgojiteljica
15. Gorana Bašić, odgojiteljica
16. Anđela Čule, odgojiteljica
17. Maja Dogaš, odgojiteljica
18. Ines Dajak, odgojiteljica
19. Josipa Vukšić, odgojiteljica
20. Ana Viđak, odgojiteljica
21. Milena Milišić, odgojiteljica
22. Marija Petričević, odgojiteljica
23. Željka Boban, odgojiteljica

4.4.3. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak – Solin

U okviru manifestacije Dani Dječjeg vrtića Cvrčak Solin, održane od 25. do 29. svibnja 2026. godine, u područnim objektima organizirane su raznovrsne aktivnosti namijenjene djeci i njihovim obiteljima. Programi su osmišljeni s ciljem jačanja suradnje i partnerstva s roditeljima, poticanja zajedničke igre i stvaralaštva te predstavljanja dijela odgojno-obrazovnog rada vrtića.

DV Smokvica – 26., 27. i 28. svibnja 2026.

U DV Smokvica organizirane su kreativne, senzorne, ekološke, motoričke i obiteljske aktivnosti. Djeca i roditelji zajednički su izrađivali slikovnice, senzorne materijale i različite kreativne radove, uređivali i obogaćivali pojedine centre aktivnosti te sudjelovali u igrama na otvorenom. Provedene su i aktivnosti oslikavanja oblutaka, izrade „loptica sijačica“, sadnje stabla te motorički poligon povezan sa zajednički osmišljenom pričom. Posebna vrijednost susreta ogledala se u aktivnom uključivanju obitelji i stvaranju novih poticaja koji su ostali dio vrtićkog okruženja.

DV Labud – od 25. do 29. svibnja 2026.

U DV Labud svaka je odgojna skupina osmislila program prilagođen dobi i interesima djece. Organizirane su natjecateljske i tradicijske igre, druženja uz društvene igre te kreativne radionice izrade privjesaka i lutaka. Dio programa činile su pjesme, recitacije, igrokazi, folklorne aktivnosti i znakovni jezik, a posebna pozornost posvećena je obilježavanju završetka vrtićkog razdoblja djece u godini pred polazak u školu. Velik odaziv obitelji pridonio je veselom i suradničkom ozračju.

DV Petar Pan – Neorić – 29. svibnja 2026.

Druženje djece, roditelja i članova lokalne zajednice održano je na mjesnom igralištu „Blebin Dolac“, a bilo je posvećeno upoznavanju i oživljavanju starih, pomalo zaboravljenih dječjih igara. Organizirane su igre poput skakanja u vreći, potezanja konopa, graničara i igre „gumi-gumi“. Uključivanje cijelih obitelji i ostalih mještana pridonijelo je međugeneracijskom druženju, očuvanju tradicije te jačanju povezanosti vrtića, obitelji i lokalne zajednice.

DV Salona – 28. svibnja 2026.

U DV Salona aktivnosti su organizirane na različitim lokacijama u vanjskom prostoru vrtića, a djeca i roditelji slobodno su birali sadržaje prema svojim interesima. Poseban interes izazvala je igra **Escape Room**, tijekom koje su obitelji zajednički rješavale zadatke i tragale za skrivenim porukama. Organizirane su i aktivnosti modeliranja slanog tijesta, izrade velike kocke za igru „Čovječe, ne ljuti se“ te zajedničke sadnje biljaka. Aktivnosti su poticale suradnju, istraživanje, kreativnost i aktivno uključivanje roditelja u život vrtića.

DV Sveti Anastazije – 28. svibnja 2026.

U DV Sveti Anastazije organiziran je **Dan društvenih igara**, tijekom kojeg su djeca i roditelji sudjelovali u različitim poznatim i posebno pripremljenim društvenim igrama. Poseban interes izazvale su različite varijante memory igara, a djeca i roditelji sudjelovali su i u kreativnoj radionici izrade vlastite društvene igre. Izrađena igra ostala je u skupini kao novi poticaj za svakodnevnu igru, suradnju, razvoj pažnje, logičkog mišljenja i kreativnosti.

DV Sveti Ante – Prugovo – 26. svibnja 2026.

U dvorištu DV Sveti Ante organizirano je zajedničko druženje djece i njihovih obitelji kroz niz sportskih i motoričkih aktivnosti osmišljenih u obliku vrtićke olimpijade. Sudionici su se uključivali u štafetne igre, potezanje konopa, igre s obručima, preskakanje vijače i druge motoričke izazove. Djeca su aktivno sudjelovala i u pripremi događanja izradom prigodnih medalja za sudionike. Druženje je proteklo u veselom i opuštenom ozračju, uz velik interes i aktivno sudjelovanje obitelji.

DV Sveti Roko – Klis – 28. i 29. svibnja 2026.

U DV Sveti Roko program je održan tijekom dva dana. Za jasličku skupinu 28. svibnja organizirane su zajedničke igre djece i roditelja koje su uključivale ples s padobranom, igru prepoznavanja glasanja životinja te motoričke aktivnosti ravnoteže i koordinacije. Sljedećeg dana, 29. svibnja, za vrtićke skupine organizirano je druženje **„Punte broji – Mejdan osvoji“**, tijekom kojeg su djeca i roditelji sudjelovali u nizu suradničkih i natjecateljskih igara. Program je okupio i članove lokalne zajednice te pridonio povezivanju vrtića s obiteljima i neposrednim okruženjem.

DV Tratinčica – 27. svibnja 2026.

U DV Tratinčica organizirane su raznovrsne kreativne, ekološke i društvene aktivnosti za djecu i roditelje. Zajednički su uređivali vrt i sadili cvijeće, izrađivali mini vjetrenjače, zvrkove, narukvice i privjeske, oslikavali oblutke i ukrase od gipsa te sudjelovali u društvenim igrama i mozgalicama. Aktivnosti su omogućile zajedničko stvaranje, istraživanje i druženje djece i roditelja te pridonijele ugodnom i poticajnom ozračju u vrtiću.

Manifestacija *Dani Dječjeg vrtića Cvrčak Solin* ostvarila je vrlo dobar odaziv djece i njihovih obitelji. Raznovrsnost programa omogućila je svakom objektu da predstavi specifičnosti svoga odgojno-obrazovnog rada, a zajednički naglasak svih aktivnosti bio je na aktivnom uključivanju roditelja, kvalitetnom zajedničkom vremenu te jačanju partnerstva između obitelji i vrtića.

Sve informacije vezano za organizaciju manifestacije između članova organizacijskog odbora redovito su se razmjenjivale putem e-maila.
Svaki vrtić izradio je svoj plakat za radionicu te su plakati objavljeni na službenim internetskim stranicama Vrtića.

U organizacijskom odboru sudjelovale su:

1. Dragana Kožul, odgojiteljica
2. Jelena Županović, odgojiteljica
3. Jelena Žižić, odgojiteljica
4. Brankica Radovanović, odgojiteljica mentorica
5. Stella Marušić, odgojiteljica
6. Ana Ozretić, odgojiteljica
7. Lorena Marjanica, odgojiteljica
8. Ana Bašić, odgojiteljica
9. Sandra Marković, odgojiteljica
10. Josipa Barišić, odgojiteljica
11. Željka Boban, odgojiteljica
12. Antea Barišić Vitas, odgojiteljica
13. Antonia Kuduz, odgojiteljica
14. Maja Bulat, odgojiteljica
15. Ana Hrgović, odgojiteljica
16. Nina Lončar, odgojiteljica
17. Gorana Ištuk, odgojiteljica mentorica
18. Andrijana Tadić Šutra, odgojiteljica
19. Antonia Zdilar, odgojiteljica
20. Tina Stričević, odgojiteljica
21. Anđelka Radman, odgojiteljica
22. Suzana Parlov, odgojiteljica
23. Josipa Vukšić, pedagoginja mentorica
24. Anđela Biuk, ravnateljica

U sljedećoj pedagoškoj godini planira se organizacija ove manifestacije na istom principu.

4.4.4. Dječje maškare

Manifestacija dječjih maškara u posljednjih se nekoliko godina održava unutar svakog područnog objekta zasebno. Ovu pedagošku godinu kroz mjesec veljaču, a osobito u utorak, 17. veljače 2026. god. u svim je vrtićima organiziran maskenbal. Način organizacije te sadržaj maskenbala razlikovao se od vrtića do vrtića, a podrazumijevao je konzumaciju krafni, ples pod maskama, gostovanje klauna, šetnju u okolici vrtića, različite igre i aktivnosti unutar vrtića i van njega. Djeca su se maskirala u željeni kostim te se može zaključiti kako je manifestacija zadovoljila njihove potrebe.

4.5. Kazališne predstave

Početkom pedagoške godine, u suradnji s lokalnim kazališnim kućama, izrađen je program kazališnih predstava za djecu. Program je u cijelosti realiziran.

Tablica 12: Održane kazališne predstave za djecu

MJESEC	KAZALIŠTE	NAZIV PREDSTAVE	MJESTO IZVOĐENJA	DATUM IZVOĐENJA
listopad	Studio Suncokret	**Što ću biti kad odrastem?**	Vrtić	21., 22., 23., 24. i 27. listopada
studeni	Produkcija Z	**Šumska priča**	Dvorana Doma kulture Zvonimir	11. i 13. studenog
prosinac	Studio Suncokret	**Novogodišnji poštar**	Vrtić	8., 9., 10., 11. i 19. prosinca
siječanj	GKL Split	**Buratino**	GKL Split	22. i 23. siječnja
travanj	GKL Split	**Uspavana Sunčica**	GKL Split	23. i 27. travnja

4.6. Djeca s posebnim potrebama

4.6.1 Djeca s teškoćama u razvoju

Dječji vrtić Cvrčak-Solin pohađa 38 djece s teškoćama u razvoju koja imaju Rješenje Zavoda za socijalni rad o provedenoj kategorizaciji teškoće i/ili specijalistički nalaz koji dokazuje postojanje razvojne teškoće. Od ukupnog broja njih 34 pohađa jutarnji desetosatnih vrtićki programa, četvero djece pohađa petosatni popodnevni program, a duljina boravka ovisi o djetetovom funkcioniranju unutar grupe, potrebama i mogućnostima.

U tablici broj 13. naveden je broj djece koja imaju Rješenje Zavoda za socijalni rad, djetetova dob, vrsta teškoće, uključenost djeteta u tretman rane razvojne podrške te je naznačeno pohađa li dijete vrtić prema Individualiziranom odgojno-obrazovnom planu.

Vrsta teškoće pojedinog djeteta navedena je prema sljedećoj orijentacijskoj listi vrsta teškoća:

1. djeca s oštećenjem vida
2. djeca s oštećenjem sluha
3. djeca s poremećajima govorno- glasovne komunikacije
4. djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom
5. djeca s poremećajima u ponašanju
6. djeca s motoričkim oštećenjima
7. djeca sniženih intelektualnih sposobnosti
8. djeca koja imaju poremećaj iz autističnog spektra
9. djeca s višestrukim teškoćama
10. djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično)

Prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe lakšim teškoćama djece smatraju se: slabovidnost, nagluhost, otežana glasovno-govorna komunikacija, promjene u osobnosti djeteta uvjetovane organskim čimbenicima ili psihozom, poremećaji u ponašanju i neurotske smetnje (agresivnost, hipermotoričnost, poremećaji hranjenja, enureza, enkopreza, respiratorne afektivne krize), motorička oštećenja (djelomična pokretljivost bez pomoći druge osobe) i djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima (lake intelektualne teškoće).
Težim teškoćama djece smatraju se sljepoća, gluhoća, potpuni izostanak govorne komunikacije, motorička oštećenja (mogućnost kretanja uz obveznu pomoć druge osobe ili elektromotornog

pomagala), djeca značajno sniženih intelektualnih sposobnosti, autizam i višestruke teškoće (bilo koja kombinacija navedenih težih teškoća, međusobne kombinacije lakših teškoća ili bilo koja lakša teškoća u kombinaciji s lakim intelektualnim teškoćama).
U skladu s navedenim, broj djece s težim teškoćama u razvoju koja su integrirana u redovne skupine, prošle pedagoške godine je iznosio 17, time je i broj djece koja su pohađala vrtić prema Individualiziranom odgojno- obrazovnom planu iznosio 17.

Tablica 13: Djeca s teškoćama u razvoju uključena u redovite skupine

Rb.	*Dob djeteta*	*Vrsta teškoće prema orijentacijskoj listi (DPS)*	*Ima nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom ili rješenje HZZO-a*	*Ima nalaz i mišljenje vanjskih stručnjaka (edu.reh, logoped, psiholog, senzorni terapeut)*	*Dijete je uključeno u tretmane rane razvojne podrške*	*Dijete pohađa vrtić prema Individualiziranom odgojno-obrazovnom planu*
1.	7,5	8	da	da	da	da
2.	7,7	8	da	da	da	da
3.	5,6	3	da	da	da	ne
4.	6,0	5	da	da	da	ne
5.	6,9	3	da	da	da	ne
6.	7,11	5	da	da	da	da
7.	7,4	3	da	da	da	da
8.	5,0	9	da	da	da	da
9.	2,11	9	da	da	da	da
10.	6,9	8	da	da	da	da
11.	5,1	9	da	da	da	da
12.	4,3	3	da	da	da	ne
13.	5,9	10	da	da	ne	ne
14.	4,3	3	da	da	da	ne
15.	7,9	8	da	da	da	da
16.	6,6	3	da	da	da	da
17.	5,3	9	da	da	da	da
18.	6,6	5	da	da	da	ne
19.	3,6	10	da	da	da	ne
20.	4,9	8	da	da	da	da
21.	4,10	9	da	da	da	da
22.	5,6	9	da	da	da	da
23.	6,9	3	ne	da	da	ne
24.	4,1	9	da	da	da	da
25.	7,10	8	da	da	da	da
26.	5,1	9	da	da	da	da
27.	2,9	8	ne	da	da	da
28.	5,6	8	da	da	da	da
29.	6,9	9	ne	ne	da	ne

30.	4,8	9	da	da	da	da
31.	3,5	9	ne	da	da	ne
32.	4,7	3	ne	da	da	ne
33.	4,0	3	ne	da	da	ne
34.	4,2	3	ne	da	da	ne
35.	6,2	3	ne	da	da	ne
36.	8,1	3	ne	da	da	ne
37.	5,4	3	ne	da	da	ne
38.	8,2	3	ne	da	da	ne

4.6.2. Potencijalno darovita djeca

U tablici 14. naveden je broj potencijalno darovite djece po područnim objektima. Potencijalno darovita djeca poticana su kroz rad unutar skupine, obogaćivanje prostorno-materijalnih uvjeta, rad psihologa s odgojiteljima i roditeljima te, po potrebi, individualni rad s djetetom.

Tablica 14. Potencijalno darovita djeca po područnim objektima

VRTIĆ	POTENCIJALNO DAROVITA DJECA
LABUD	8
PETAR PAN	0
PINOKIO	0
SALONA	4
SMOKVICA	6
SV. ANASTAZIJE	3
SV. ANTE	0
SV. ROKO	1
TRATINČICA	6
UKUPNO:	28

4.7. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima odvijala se na nekoliko razina:

4.7.1. Savjetovalište za roditelje – roditelji su mogli dobiti bitne informacije kod stručnog tima vrtića koje se odnose na pitanja:

a) rasta i razvoja djece,
b) razumijevanja određenih razvojnih smetnji,
c) pripremanja djece za polazak u vrtić i školu,
d) ustroja i rada vrtića (planovi i programi, modeli rada…)
e) zdravstvene teškoće kod djece (diabetes mellitus ovisan o inzulinu, alergija na hranu, motoričke poteškoće, poteškoće s konzumiranjem obroka, procijepljenost djece…).

4.7.2. Edukativno-savjetodavni rad putem brošura i ostalih pisanih materijala:

- Savjeti za prve dane u vrtiću (psihologinja)
- Koraci u razvoju govora (logopedinja)
- Logopedski savjeti za poticanje jezičnog izražavanja kod četverogodišnjaka (logopedinja)
- Letak; Vrtić i zdravlje (zdravstvena voditeljica)
- Djeca i Internet – Kako ih zaštititi od najranije dobi? (pedagoginja)

4.7.3. Roditeljski sastanci / predavanja za roditelje / radionice – održano je više roditeljskih sastanaka, predavanja za roditelje i radionica s različitim temama. Teme su se prvenstveno odnosile na razvoj roditeljskih vještina, pripremu za polazak u vrtić i školu, zdravstvenu zaštitu djece u vrtiću i sl.

Popis održanih predavanja za roditelje:

Vrtić i zdravlje
- predavač: Milena Milišić, zdravstveni voditelj
- mjesto i vrijeme: DV Petar Pan 7. listopada 2025.
DV Pinokio 14. listopada 2025.
DV Smokvica (jaslice) 29. listopada 2025.

Pelene, gaćice, tuta i vrtić
- predavač: Anja Jurić Barać, psihologinja; Josipa Vukšić, pedagoginja
- mjesto i vrijeme: DV Sv. Anastazije, 21. listopada 2025.

Krećemo u školu – predavanje za roditelje školskih obveznika
- predavači: Anja Jurić Barać, psihologinja; Ana Viđak, logopedinja
- mjesto i vrijeme: Zgrada općine Muć, 4. studenog 2025.

Spremnost djeteta i roditelja za polazak u prvi razred
- predavači: Anja Jurić Barać, psihologinja; Ana Viđak, logopedinja
- mjesto i vrijeme: Dom kulture Zvonimir, 2. prosinca 2025.

Mediji i razvoj govora **- predavanje za roditelje djece jasličke dobi**
- predavač: Ana Viđak, logopedinja
- mjesto i vrijeme: DV Tratinčica, 17. veljače 2026.

Razvoj komunikacije i kvaliteta zajedničkog vremena u digitalnom dobu
- predavači: Anja Jurić Barać, psihologinja; Ana Viđak, logopedinja
- mjesto i vrijeme: DV Smokvica, 25. veljače 2026.

Mama, kako si? **– razgovor o majčinstvu uz kreativnu radionicu slikanja na platnu**
- predavači: Anja Jurić Barać, psihologinja; Ana Viđak, logopedinja
- mjesto i vrijeme: DV Petar Pan, 4. ožujak 2026.

Djeca i Internet – kako ih zaštititi od najranije dobi?
- predavačica: Josipa Vukšić, pedagoginja

- mjesto i vrijeme: DV Salona, 27. svibnja 2026. i 1. lipnja 2026., DV Smokvica, 11. lipnja 2026. i DV Sv. Ante, 11. lipnja 2026.

Adaptacija djece na jaslice
- predavačica: Josipa Vukšić, pedagoginja
- mjesto i vrijeme: DV Salona, 29. lipnja 2026.

4.8. Pripravnici

Tijekom ove pedagoške godine pripravnički staž u našoj ustanovi započelo je nekoliko odgojiteljica pripravnica.

Program pripravničkog staža detaljno je razrađen i osmišljen u suradnji s njihovim mentorima i stručnom službom. Tijekom procesa stažiranja pripravnice su blisko surađivale sa svojim mentoricama i članovima stručnog tima.

RB	Pripravnica	Početak pripravničkog staža	Mentorica	Vrtić	Ogledne aktivnosti
1.	Nina Lončar	1. rujna 2025.	Mirjana Rizvan	Sv. Roko	26. studenoga 2025. 17. veljače 2026. 22. travnja 2026.
2.	Karla Kukovec	1. listopada 2025.	Željka Boban	Smokvica	10. prosinca 2025. 20. veljače 2026. 3. lipnja 2026.
3.	Danijela Jurkić	10. studenoga 2025.	Brankica Radovanović	Smokvica	9. ožujka 2026. 28. travnja 2026.
4.	Mia Matijaš	15. prosinca 2025.	Gorana Ištuk	Sv. Roko	19. ožujka 2026. 9. lipnja 2026.
5.	Antea Maleš	2. siječnja 2026.	Silvija Botica	Labud	3. ožujka 2026.

Pedagoginja pripravnica Jelena Bulat završila je pripravnički staž 13. listopada 2025. godine, pod mentorstvom pedagoginje mentorice Josipe Vukšić. U okviru pripravničkog staža pedagoginja je zaključila akcijsko istraživanje provedeno za potrebe stručnog rada pod nazivom ***Unaprjeđivanje prostorno-materijalnog okruženja mješovite odgojno-obrazovne skupine djece***. Istraživanje se provodilo u dvije vrtićke odgojne skupine u DV Salona**,** u razdoblju od veljače do listopada 2025. godine. Predmet istraživanja definiran je kao unaprjeđivanje prostorno-materijalnog okruženja mješovitih odgojno-obrazovnih skupina kroz osnaživanje stručnih kompetencija odgojiteljica za rad s djecom različite kronološke dobi te osvještavanje različitih razvojnih potreba djece unutar iste odgojne skupine. Tijekom provedbe akcijskog istraživanja uočen je napredak u stručnim kompetencijama odgojiteljica**,** osobito u području promišljanja, planiranja i oblikovanja prostorno-materijalnog okruženja u skladu s potrebama i interesima djece različite dobi. Kontinuiranim praćenjem, refleksijom i zajedničkim promišljanjem prakse odgojiteljice su mijenjale i prilagođavale organizaciju prostora te

dostupnost i raznovrsnost ponuđenih materijala. Kao rezultat provedenog istraživanja, prostori obiju odgojnih skupina značajno su reorganizirani i obogaćeni, uz funkcionalnije oblikovane centre aktivnosti i veću dostupnost poticaja djeci. Ostvarene promjene pridonijele su stvaranju kvalitetnijeg i poticajnijeg okruženja za samostalnu igru, istraživanje, učenje i međusobnu suradnju djece.

4.9. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika bitan je i neizostavan dio kontinuiteta u njihovoj teorijskoj izobrazbi, ali i važan put u stjecanju i primjeni novih znanja i vještina u svakodnevnom odgojno – obrazovnom radu.
Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika realizira se kroz praćenje stručne literature, edukacije, seminare, radionice, savjetovanja, razmjenu iskustava i dr., unutar ustanove i izvan nje (u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Hrvatske psihološke komore, Hrvatske komore medicinskih sestara, Hrvatskog logopedskog društva, Hrvatskog pedagogijskog društva i drugih ustanova).

4.9.1. Radionice i predavanja

Tijekom godine održane su sljedeće radionice i predavanja:

Tablica 15: Radionice i predavanja

Datum	Mjesto	Tema	Voditelji
23. listopada 2025. god.	DV Labud	*Disleksija, disgrafija, diskalkulija- možemo li ih prepoznati u vrtiću?*	Ana Viđak, logopedinja mentorica; Lucija Mihanović, logopedinja pripravnica
27. siječnja 2026.	DV Smokvica	*Mentalna higijena: briga o sebi kao profesionalna odgovornost*	Jelena Bulat, pedagoginja pripravnica
29. siječnja 2026. god.	DV Labud	*Stavovi odgojitelja prema inkluziji*	Lidija Jerković, odgojiteljica
3. veljače 2026. god.	DV Labud	*Krug prijateljstva s roditeljima*	Darija Delić, odgojiteljica, Zorica Mamić, odgojiteljica
12. veljače 2026. god.	DV Labud	*Osnaživanje timske dinamike među odgojiteljima: kako timski rad utječe na kvalitetu rada u odgojno-obrazovnom procesu?*	Maja Bulat, odgojiteljica Ana Hrgović, odgojiteljica
19. veljače 2026. god.	DV Labud	*Važnost folklora i tradicijskih igara u svakodnevnom odgoju djece rane i predškolske dobi*	Mirjana Rizvan, odgojiteljica savjetnica Josipa Boban, odgojiteljica
12. ožujka 2026. god.	DV Labud	*Dijete s kroničnom bolesti u vrtiću*	Milena Milišić, zdravstveni voditelj
17. ožujka 2026. god.	DV Labud	*Uloga odgojitelja u igri djeteta*	Brankica Radovanović, odgojiteljica mentorica
26. ožujka 2026. god.	DV Labud	*Soba dnevnog boravka – treći odgojitelj u skupini*	Brankica Radovanović, odgojiteljica mentorica

9. travnja 2026. god.	DV Labud	*Dnevni odmor djece u vrtiću*	Josipa Vukšić, pedagoginja mentorica Darija Delić, odgojiteljica

4.9.2. Radionice za osobne pomoćnike

S ciljem edukacije, osnaživanja i stručnog usavršavanja osobnih pomoćnika, kontinuiranog praćenja i osiguravanja primjerenih uvjeta za boravak djece s teškoćama u razvoju, u razdoblju od rujna 2025. do lipnja 2026. godine održavane su redovite radionice za osobne pomoćnike. Radionice su se provodile jednom mjesečno, s planiranim terminom svake prve srijede u mjesecu, a vodile su ih stručne suradnice logoped i edukacijski rehabilitator.

Glavna tema susreta bili su prikazi slučaja djece s teškoćama u razvoju koja pohađaju vrtić, unutar kojih su osobni pomoćnici predstavljali djecu kojoj pružaju podršku, njihovo funkcioniranje u odgojnoj skupini, način ostvarivanja socijalne interakcije te metode i strategije u radu, obuhvaćajući sve ono što se napravilo, što se trenutno radi i što se planira u budućnosti kroz individualizirani odgojno obrazovni plan. Rad se temeljio na analizi videosnimaka i stručnoj raspravi, uz strogo vođenje računa o zaštiti podataka djece.

Proces pripreme bio je unaprijed strukturiran tako da su osobni pomoćnici bili odgovorni za pravovremeno prikupljanje videomaterijala za djecu kojoj pružaju podršku prema definiranim datumima prikaza. Dakle, videomaterijali su se pripremali unaprijed, najkasnije tjedan dana prije same radionice, te su u suradnji s logopedinjom i edukacijskom rehabilitatoricom zajednički odabrane specifične situacije koje će se prikazati i o kojima će se raspravljati. Na samoj radionici, svaki pomoćnik je ukratko predstavio dijete kroz osnovne podatke o dobi, dijagnozi ako je dijete ima, duljini uključenosti u vrtić te kroz usporedni opis djeteta na samom početku uključivanja i sada. Nakon prikaza videosnimki djetetovog ponašanja unutar vrtićke skupine i određenih problemskih situacija u radu, izvršena je grupna analiza ponašanja, međusobno davanje preporuka i zajednički dogovor o daljnjim strategijama, čime je uspješno zaokružen ovaj ciklus stručne podrške i usavršavanja.

Tablica 10: Raspored održanih radionica

Radionica	**Datum održavanja**	**Sadržaj**
Radionica 1	11.9.2025.	Uvodna radionica „Vođenje dokumentacije, komunikacija i suradnja s odgojiteljima i roditeljima“ Voditelji radionice: Anđela Biuk, ravnateljica, Lucija Mihanović, logoped, Marija Petričević, edukacijski rehabilitator i Anja Jurić Barać, psiholog
Radionica 2	5.11.2025.	Analiza videosnimaka i rasprava; predstavljanje djece Voditelji radionice: Ana Viđak, logoped i Marija Petričević, edukacijski rehabilitator
Radionica 3	3.12.2025.	Tema: „Poticanje socijalizacije djece s poremećajem iz spektra autizma u redovnoj skupini“, analiza videosnimaka i rasprava

		Voditelji radionice: Ana Viđak, logoped i Marija Petričević, edukacijski rehabilitator
Radionica 4	14.1.2026.	Analiza videosnimaka i rasprava; predstavljanje djece Voditelji radionice: Ana Viđak, logoped i Marija Petričević, edukacijski rehabilitator
Radionica 5	4.2.2026.	Analiza videosnimaka i rasprava; predstavljanje djece Voditelji radionice: Ana Viđak, logoped i Marija Petričević, edukacijski rehabilitator
Radionica 6	18.3.2026.	Analiza videosnimaka i rasprava; predstavljanje djece Voditelji radionice: Ana Viđak, logoped i Marija Petričević, edukacijski rehabilitator
Radionica 7	8.4.2026.	Analiza videosnimaka i rasprava; predstavljanje djece Voditelji radionice: Ana Viđak, logoped i Marija Petričević, edukacijski rehabilitator
Radionica 8	6.5.2026.	Analiza videosnimaka i rasprava; predstavljanje djece Voditelji radionice: Ana Viđak, logoped i Marija Petričević, edukacijski rehabilitator
Radionica 9	10.6.2026.	Analiza videosnimaka i rasprava; predstavljanje djece te kratak osvrt na pedagošku godinu Voditelji radionice: Ana Viđak, logoped i Marija Petričević, edukacijski rehabilitator

4.9.3. Akcijsko istraživanje

Akcijsko istraživanje nastavilo se na prošlogodišnje, odnosno tijekom rujna provodilo se u dvije vrtićke odgojne skupine DV Salona. Istraživanje je provodila pedagoginja pripravnica Jelena Bulat uz stručnu podršku mentorice. Predmet istraživanja definiran je kao unaprjeđivanje prostorno-materijalnog okruženja mješovitih odgojno-obrazovnih skupina djece kroz osnaživanje stručnih kompetencija odgojiteljica za rad s djecom različite kronološke dobi uz osvještavanje odgojiteljica o različitim potrebama djece unutar jedne odgojne skupine.

4.9.4. Edukacije iz područja zdravstvene zaštite

Navedene edukacije provodila je zdravstvena voditeljica tijekom pedagoške godine odgojiteljima, stručnim suradnicima i pomoćnom osoblju.
U sklopu projekta *Živjeti zdravo* sudjelovali smo u tjednu zdravlja u ožujku, mentalno zdravlje.
Kroz dane kruha i svjetskog dana hrane djeca su posjetila centralnu kuhinju.
Tijekom pedagoške godine kroz skupine, pranje ruku, kroz razgovor, primjer i pokus.
Prema djelatnicima i roditeljima išao je pisani materijal o bolestima i poteškoćama koje su se pojavljivale unutar skupine.
Održane su 2 edukacije:
Vogralikov lanac; edukacija za pomoćno osoblje DV Cvrčak Solin
Dijete s kroničnom bolesti u vrtiću, za odgojitelje i stručne suradnike

Individualno educirane pomoćne djelatnice koje nisu u stalnom radnom odnosu kroz *Plan dezinfekcije prostora dječjih vrtića*.

4.9.5. Stručna izlaganja i predstavljanje prakse djelatnika DV Cvrčak – Solin izvan ustanove

Ana Viđak, logopedinja

U svibnju 2026. godine, povodom Međunarodnog dana obitelji, Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači organizirao je okrugli stol *Izazovi i suradnja u ranoj intervenciji*, na kojem je aktivno sudjelovala logopedinja Ana Viđak**.** Okrugli stol bio je usmjeren na jačanje međuinstitucionalne i profesionalne suradnje te unaprjeđivanje postupaka rane intervencije. Poseban naglasak stavljen je na definiranje jasnijih protokola od prepoznavanja razvojnih odstupanja do uključivanja djeteta u odgovarajuće postupke, usklađivanje uloga različitih stručnjaka i sustava te učinkovitiju trijažu i određivanje prioriteta u ranoj identifikaciji djece.

Željka Boban, odgojiteljica mentorica
Jugana Milić, odgojiteljica

Dani predškolskog odgoja „Zajedno rastemo“ 2025./2026. Čakovec
Izlaganje, prikaz prakse „Vokalne vježbe u vrtiću“
Objavljen stručni rad u Zborniku „Uloga odgojitelja u poticanju vokalnih vježbi u vrtiću“

Zlatna Večer Matematike, etnografski muzej Split, u organizaciji AZOO
Izlaganje „Vesela matematika u vrtićkom kontekstu“
Radionica „Matematika i nada, igre poticanja pozitivne slike o sebi“

Mirjana Rizvan, odgojiteljica savjetnica
Gorana Ištuk, odgojiteljica mentorica

U suradnji s UNICEF-om i provedbenim partnerom programa PREMISE, Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu**,** provedena je pilot-primjena programa stručnog usavršavanja za samoučenje u online okruženju. U provedbi su sudjelovale Mirjana Rizvan i Gorana Ištuk, koje su predstavile primjer dobre prakse koji će biti dostupan svim odgojno-obrazovnim radnicima u Republici Hrvatskoj putem CARNET-ove obrazovne platforme, čime su pridonijele diseminaciji i razmjeni kvalitetne odgojno-obrazovne prakse.

Također, Mirjana Rizvan i Gorana Ištuk sudjelovale su kao predavačice na Stručnom aktivu Dječjeg vrtića „Trogir“, gdje su održale izlaganje na temu „Usmjerena pažnja kao razvojni i pedagoški izazov“.

Brankica Radovanović, odgojiteljica mentorica

24. listopada 2025. — X. International Conference TALENT EDUCATION
Prikaz kvalitetne prakse:
„Kad riječi postanu igra – kreativni jezični izričaj djeteta rane dobi“
Objavljen stručni rad:
„Rani jezični razvoj i uloga odgojitelja u poticanju govornih kompetencija / Early language development and educators’ role in fostering verbal skills“.

20. studenoga 2025. — Učiteljski fakultet u Čakovcu
Izlaganje primjera dobre prakse:
„Roditelji i odgojitelj — most između doma i vrtića: crtice o jeziku, identitetu i suradnji“.

22. siječnja 2026. — Dječji vrtić Kaštela, Kaštela
Pozivno predavanje:
„Uloga, dužnosti i profesionalna odgovornost odgojitelja u dječjem vrtiću“.

5. ožujka 2026. — XIX. međunarodna stručna konferencija „Holistički razvoj predškolskog djeteta“
Izlaganje:
„Dodir, istraživanje, manipuliranje, stvaranje — čarobna moć rastresitih materijala u igri djeteta rane dobi“.
Objavljen stručni rad u Zborniku konferencije pod istim nazivom.

19. – 20. ožujka 2026. — Međunarodna znanstveno-stručna konferencija BRIDGE 2026, Požega
Sudjelovanje na okruglom stolu:
„Down sindrom — mogućnosti, podrška i razvoj“.
Poster prezentacija i objavljen stručni rad:
„Inkluzija osoba sa sindromom Down u odgojno-obrazovnom sustavu: primjer dobre prakse iz Dječjeg vrtića Cvrčak Solin“.Autorice rada: Brankica Radovanović i Anđela Biuk.

13. – 15. travnja 2026. — Državni stručni skup „Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje“, Tuhelj
Na poziv Agencije za odgoj i obrazovanje – Podružnica Split i više savjetnice Antonije Musulin održano je stručno izlaganje primjera dobre prakse:
„Počinje u jaslicama, oblikuje se u vrtiću: kako gradimo stvarno partnerstvo s roditeljima?“
Kroz izlaganje je predstavljena važnost razvoja autentičnih partnerskih odnosa s roditeljima u jasličkom i vrtićkom kontekstu, s naglaskom na emocionalnu sigurnost djeteta, kvalitetnu komunikaciju i zajedničko oblikovanje odgojno-obrazovnog procesa.

24. – 26. travnja 2026. — XXIV. Međunarodni stručni susreti odgojno-obrazovnih zaposlenika predškolskih ustanova u FBiH, Vitez, Bosna i Hercegovina
Plenarno izlaganje:
„Odgojitelj u jaslicama: između odgovornosti, stručnosti i autentičnosti“.
Radionice:
„Loose parts materijali u jaslicama“.
Održane su četiri radionice za više od 250 sudionika stručnog skupa.

14. svibnja 2026. — VIII. međunarodna stručna konferencija „Promicanje psihofizičkog zdravlja djece i adolescenata 2026.“
Prikaz kvalitetne prakse:
„Kuharske radionice kao poticaj samostalnosti i socijalne uključenosti djece i mladih sa sindromom Down“.
Objavljen stručni rad u Zborniku konferencije pod istim nazivom

4.10. Suradnja s lokalnom zajednicom

Dječji vrtić tijekom cijele pedagoške godine ostvaruje odličnu suradnju s vanjskim ustanovama i lokalnom zajednicom.

4.10.1. Hrvatski zavod za socijalni rad

Stručni tim Vrtića kontinuirano surađuje s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, a osobito područnim uredom u Solinu i Splitu. Cilj ove redovite suradnje jest pružanje stručne podrške djeci i obiteljima u riziku, odnosno obiteljima koje se nose s izazovnim životnim situacijama, a koje se reflektiraju na kvalitetu života djece uključene u rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

4.10.2. Osnovne škole

Suradnja s osnovnom školom je na zadovoljavajućoj razini, iako ima dosta prostora za njezino obogaćivanje i podizanje na još kvalitetniji nivo te međusobnu razmjenu informacija. Dobra suradnja nastavljena je i dalje u vidu identifikacije i praćenja djece s posebnim potrebama (djece sa smetnjama u razvoju, te potencijalno darovite djece). Razmjena i prijenos informacija o djeci s posebnim potrebama obavljena je u osnovnim školama na našem području (Solin, Muć, Klis). Cilj ovih dogovora je podizanje nivoa motivacije učitelja i ostalog stručnog školskog osoblja u pronalaženju načina poticanja i daljnjeg razvijanja potencijala ove djece kroz određenu modifikaciju i usklađivanje školskih programa prema njihovim razvojnim mogućnostima.

4.10.3. Ustanove za rad s djecom s teškoćama u razvoju

Stručni tim Vrtića redovito ostvaruje suradnju s vanjskim stručnjacima različitih profila kod kojih su djeca s teškoćama u razvoju uključena u terapiju (Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači Split, Centar za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj Split, Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju te različiti privatni centri za razvojnu podršku djeci). Suradnja se ostvaruje uz suglasnost roditelja kako bi se razmjenom informacija o trenutnim razvojnim mogućnostima i potrebama djeteta postiglo usklađivanje postavljenih ciljeva u radu.

4.10.4. Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)

Tijekom pedagoške godine odgojitelji, stručni suradnici i djelatnici uprave Vrtića redovito ostvaruju suradnju s Agencijom za odgoj i obrazovanje po pitanju različitih segmenata rada (stručno usavršavanje, napredovanje u struci, podrška Agencije kod različitih situacija iz odgojno-obrazovne prakse, polaganje stručnih ispita odgojitelja i stručnih suradnika i sl.).

4.10.5. Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ

Zdravstvena voditeljica održavala je redovitu suradnju s Odjelom epidemiloške službe, Odjelom za kemijske analize hrane i predmeta opće uporabe te Odjelom za ispitivanje vode.

4.10.6. Filozofski fakultet u Splitu, Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

- Dana 10. studenoga 2025. godine u DV Smokvica održana je diseminacija projekta međunarodnih nastavnih baza Filozofskog fakulteta u Splitu i učilišta GALB G.m.b.H., Berufsfachschule für Sozialassistenz, Altenpflege und Sozialpädagogik iz Berlina. Susret je bio usmjeren na razmjenu iskustava i primjera dobre prakse u području ranog i predškolskog

odgoja i obrazovanja te usporedbu pristupa radu u različitim odgojno-obrazovnim kontekstima. U sklopu programa održana je panel-rasprava „Materijalno-organizacijski uvjeti rada u jaslicama“, tijekom koje su razmijenjena iskustva vezana uz organizaciju prostora, materijalne uvjete i specifičnosti rada s djecom jasličke dobi. Održane su i poster-prezentacije „Aktivnosti u jaslicama – Odvikavanje od pelena“ i „Pričam ti priču“, kojima su predstavljeni konkretni primjeri odgojno-obrazovnog rada s djecom. Rad i iskustva DV Smokvica predstavila je odgojiteljica mentorica Brankica Radovanović, koja je sudjelovala u panel-raspravi i poster-prezentacijama te predstavila primjer kvalitetne prakse „Kindertagesstätte Cvrčak – Kindergarten Smokvica“. Na taj je način međunarodnim partnerima predstavljen odgojno-obrazovni rad DV Smokvica te su razmijenjena stručna iskustva i pristupi radu s djecom rane i predškolske dobi. Ovakav oblik međunarodne suradnje pridonosi profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih djelatnika, razmjeni primjera kvalitetne prakse te daljnjem unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada.

- Dana 25. ožujka 2026. godine na Filozofskom fakultetu u Splitu održano je gostujuće predavanje odgojiteljice mentorice Brankice Radovanović na temu „Između pelena i pedagogije: počinje li profesionalni identitet tamo gdje ga najmanje očekujemo?“**.** Predavanje je bilo usmjereno na promišljanje profesionalnog identiteta odgojitelja, specifičnosti rada s djecom jasličke dobi te važnosti svakodnevnih situacija njege i skrbi kao sastavnog dijela odgojno-obrazovnog procesa. Gostovanjem je studentima omogućeno povezivanje teorijskih spoznaja s primjerima iz neposredne odgojno-obrazovne prakse te upoznavanje s iskustvima i perspektivom odgojitelja praktičara.

- Dana 20. travnja 2026. godine u DV Smokvica održana je diseminacija za studente studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Filozofskog fakulteta u Splitu. U sklopu diseminacije odgojiteljica mentorica Brankica Radovanović održala je radionicu „Šetnja kroz skrivene poruke prostora“, usmjerenu na promišljanje uloge prostorno-materijalnog okruženja u odgojno-obrazovnom procesu. Studenti su kroz neposredno iskustvo i analizu prostora vrtića imali priliku osvijestiti načine na koje organizacija prostora, dostupnost materijala i oblikovanje centara aktivnosti utječu na dječju samostalnost, istraživanje, igru, učenje i međusobne odnose.

- Dana 23. travnja 2026. godine psihologinja Anja Jurić Barać i pedagoginja mentorica Josipa Vukšić, u suradnji s psihologinjom Tinom Barun iz Hrvatskog zavoda za socijalni rad (HZSR), održale su gostujuće predavanje „Međuinstitucionalna suradnja u ranom prepoznavanju i zaštiti djece u riziku“. Predavanje je održano na Filozofskom fakultetu u Splitu, u okviru kolegija *Zlostavljanje i zanemarivanje djeteta,* za studente studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Studentima je predstavljena važnost pravodobnog prepoznavanja znakova ugroženosti djeteta, uloga dječjeg vrtića i stručnih suradnika u postupanju u situacijama sumnje na zlostavljanje i zanemarivanje te značaj kvalitetne međuinstitucionalne suradnje u zaštiti dobrobiti djeteta. Povezivanjem perspektive sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja sa sustavom socijalne skrbi studentima su približeni konkretni postupci, profesionalne odgovornosti i izazovi s kojima se stručnjaci susreću u praksi.

Osim kroz gostujuća predavanja i stručna izlaganja, djelatnici DV Cvrčak – Solin ostvaruju suradnju s Filozofskim fakultetom u Splitu i kroz različite oblike angažmana u izvođenju sveučilišne nastave, i to:

- Josipa Vukšić, pedagoginja mentorica – naslovna asistentica na kolegijima *Dijete i društvo*, *Zlostavljanje i zanemarivanje djece* te *Socio-emocionalno učenje u prevenciji problema u ponašanju*.
- Mirjana Rizvan, odgojiteljica savjetnica – stručna suradnica na kolegiju *Dijete i društvo*.

4.10.7. Ostale institucije i stručnjaci različitih profila

Vrtić tijekom godine ostvaruje redovitu suradnju s nizom institucija koje se bave različitim pitanjima iz područja dječjeg rasta i razvoja, odgoja, obiteljskih odnosa i sl. To su:

- Grad Solin - Upravni odjel za komunalne djelatnosti, gospodarstvo i upravljanje prostorom i europske fondove
- Splitsko-dalmatinska županija (upravni odjel za zdravstvo, socijalnu skrb i demografiju)
- predškolske ustanove na području Grada Solina, Splitsko-dalmatinske županije i šire
- Filozofski fakultet u Splitu, Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Odsjek za pedagogiju
- Javna ustanova u kulturi Zvonimir Solin
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo – projekt *Živjeti zdravo* i *Nadzirano četkanje zubi, izrada Procjena kućne vodoopskrbne mreže*
- Služba školske medicine Solin
- Patronažna skrb SDŽ, Dom zdravlja Solin
- Specijalističke pedijatrijske ordinacije na području grada Solina, Kaštela i Splita
- Cian doo - dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija
- Komunalna služba Solin
- Čistoća Split
- Vjerske institucije
  Državni inspektorat
  Udruga *Zdravi dan*